责任编辑：曹 歌 美术编辑：陕 璇 2021.4.27 星期二

核心阅读

一百年来，我们党带领人民不懈探索，走出了一条中国式的现代化道路，丰富和拓展了对社会主义现代化的认识。中国特色社会主义现代化建设的伟大成就，深深镌刻在中国共产党百年奋进的光辉史册中。在新征程上，我们要不断开创全面建设社会主义现代化国家新局面，书写中华民族伟大复兴新篇章。

中国共产党百年辉煌与中国现代化

□ 顾海良

中国共产党自成立之日起就把实现中华民族伟大复兴作为自己的历史使命，不懈探索中国现代化道路、推进中国现代化事业。中国共产党的百年辉煌，深刻体现在中国特色社会主义现代化建设的宏伟事业上；中国特色社会主义现代化建设的伟大成就，深深镌刻在中国共产党百年奋进的光辉史册中。

为中国现代化奠定根本政治前提和制度基础

鸦片战争之后，由于西方列强的入侵，由于封建统治的腐败，中国山河破碎、战乱不已，人民饥寒交迫、备受奴役。无数仁人志士进行了艰难探索，为民族振兴不懈奋斗、为国家现代化奔走呐喊。1921年，中国共产党应运而生。这是近现代中国历史发展的必然，是中国人民在救亡图存斗争中顽强求索的必然。从此，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，中国人民就从精神上由被动转为主动。

近代以来，中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家繁荣富强、人民共同富裕两大历史任务。中国共产党团结带领人民为实现这两大历史任务而不懈奋斗。在党的七届二中全会上，毛泽东同志提出："在革命胜利以后，迅速地恢复和发展生产，对付国外的帝国主义，使中国稳步地由农业国转变为工业国，把中国建设成一个伟大的社会主义国家"。

新中国成立后，中国共产党创造性地完成由新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，开启了在社会主义道路上进行现代化建设的历史征程。1954年9月，在一届全国人大一次会议开幕式上，毛泽东同志提出"将我们现在这样一个经济上文化上落后的国家，建设成为一个工业化的具有高度现代文化程度的伟大的国家"的奋斗目标。我们党清醒认识到，"如果我们不建设起强大的现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业和现代化的国防，我们就不能摆脱落后和贫困，我们的革命就不能达到目的。"实现国家现代化，成为中国共产党治国理政的重要目标，也成为全国各族人民不懈奋斗的重要任务。1964年12月，在三届全国人大一次会议上，周恩来同志提出："在不太长的历史时期内，把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国"。"四个现代化"的宏伟目标，成为凝聚和团结全国各族人民不懈奋斗的强大精神力量。

走出一条中国式的现代化道路

党的十一届三中全会拉开了改革开放的大幕。中国共产党带领全党全国各族人民在新的历史时期探索中国式的现代化道路，提出"三步走"战略目标，我国现代化建设取得了巨大成就。

早在改革开放之初，邓小平同志就指出："能否实现四个现代化，决定着我们国家的命运、民族的命运。"党的十三大提出党在社会主义初级阶段的基本路线，指出要"以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗"。这就指明了实现现代化是坚持党的基本路线的目标。邓小平同志在党的十一届五中全会上强调："我们党在现阶段的政治路线，概括地说，就是一心一意地搞四个现代化。"

在中国特色社会主义实践探索中，邓小平同志提出："现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。""我们摆在第一位的任务是在本世纪末实现现代化的一个初步目标，这就是达到小康的水平。""这个小康社会，叫做中国式的现代化。"这些重要论述，深刻阐明了中国现代化的内涵，生动概括了中国现代化的特征，是我们党在新的历史时期对现代化建设理论和实践认识的升华。"中国式的现代化"与"小康社会"建设有机统一、相互促进，深化了我国现代化建设的战略规划、发展步骤和阶段目标，彰显了中国共产党领导中国现代化进程的思想境界。

上世纪80年代初，我们党提出经济建设"三步走"战略，规划了从"解决人民的温饱问题"到"人民生活达到小康水平"再到"人民生活比较富裕，基本实现现代化"的发展步骤。这成为我国制定经济社会发展规划的重要指导思想，成为接续推进"中国式的现代化"的路标。在"三步走"战略的前两步目标基本实现时，党的十五大对"三步走"战略进一步具体化，提出在21世纪第一个10年，"使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制"；再经过10年的努力，到中国共产党成立100年时，"使国民经济更加发展，各项制度更加完善"；到21世纪中叶中华人民共和国成立100年时，"基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家"；并强调社会主义初级阶段"是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段""是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段"。

"中国式的现代化"与"两个一百年"奋斗目标和中华民族伟大复兴相结合的宏伟蓝图，丰富了社会主义现代化的内涵，彰显了中国共产党对社会主义现代化道路认识的深化。立足中国国情，中国共产党带领中国人民开辟和拓展了中国特色社会主义道路，从社会主义初级阶段的实际出发，把我国社会主义现代化建设的目标具体化为切实可行的战略步骤，体现了坚持远大目标与实事求是的统一，体现了推动经济发展、社会进步、人民生活水平提高和实现社会主义本质要求的统一。

全面建成小康社会、乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，对新时代中国特色社会主义发展作出战略安排，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。在迎来中国共产党成立100周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得全面胜利，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。

提出建设社会主义现代化强国的奋斗目标。进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。解决好发展不平衡不充分问题，必须统筹推进"五位一体"总体布局、协调推进"四个全面"战略布局，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。党的十九大报告强调，要"以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗"。社会主义现代化强国的奋斗目标与"五位一体"总体布局相统一、相对应，进一步丰富了党的基本路线的目标内涵。

提出推进国家治理体系和治理能力现代化的目标。党的十八届三中全会提出了全面深化改革的总目标，就是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。这是我们党的一个重大理论创新。习近平总书记指出："在邓小平同志战略思想的基础上，提出要推进国家治理体系和治理能力现代化。这是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求，是实现社会主义现代化的应有之义。"推进国家治理体系和治理能力现代化，就要适应时代变化，既改革不适应实践发展要求的体制机制、法律法规，又不断构建新的体制机制、法律法规，使各方面制度更加科学、更加完善，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化。

对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排。习近平总书记在党的十九大报告中提出："我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。"从2020年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排：从2020年到2035年"基本实现社会主义现代化"；从2035年到本世纪中叶"建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国"。这一战略安排，完整勾画出我国社会主义现代化建设的时间表、路线图，不仅把基本实现社会主义现代化的时间提前了15年，而且提升了第二个百年奋斗目标的内涵和要求，从我国实际出发提出了更加振奋人心的发展目标。

明确了我国发展的历史方位、我国现代化建设的指导原则、我国经济现代化的路径选择。经过新中国成立以来特别是改革开放40多年的不懈奋斗，我们已经拥有开启新征程、实现新的更高目标的雄厚物质基础。习近平总书记指出："党的十九届五中全会提出，全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，我们要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，这标志着我国进入了一个新发展阶段。"在新发展阶段，我们集中力量全面建设社会主义现代化国家、基本实现社会主义现代化，既是社会主义初级阶段我国发展的要求，也是我国社会主义从初级阶段向更高阶段迈进的要求。进入新发展阶段明确了我国发展的历史方位，贯彻新发展理念明确了我国现代化建设的指导原则，构建新发展格局明确了我国经济现代化的路径选择。准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，就能推动"十四五"时期高质量发展，确保全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步，努力创造现代化建设的新奇迹。

（原载4月22日人民日报）

做到学有所思、学有所悟、学有所得

从党史中汲取智慧和力量

□ 方力

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调："我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。"党员、干部在党史学习教育中要做到学有所思、学有所悟、学有所得，从党史中汲取智慧和力量，为全面建设社会主义现代化国家不懈奋斗。

感悟马克思主义的真理力量和实践力量。习近平总书记强调："我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。"没有科学理论指导，就不会有坚强的政党。百年来，我们党高度重视理论指导并在实践中不断推进理论创新，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。我们党团结带领人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，离不开马克思主义的科学指引。从党史中汲取智慧和力量，必须把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。广大党员、干部要结合党的百年奋斗历程，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下更大功夫。

矢志践行党的初心使命。一个政党有了远大的理想和崇高的追求，有了矢志不渝的初心使命，就会坚强有力、无坚不摧，就能经受一次次挫折而又一次次奋起并最终取得胜利。我们党的初心使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，激励着我们党永远坚守，砥砺着我们党坚毅前行。回望党的百年奋斗历程，从上海石库门到嘉兴南湖，一艘小小红船承载着人民的重托、民族的希望，越过急流险滩，穿过惊涛骇浪，成为领航中国行稳致远的巍巍巨轮。党的一百年，就是矢志践行初心使命的一百年。开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。中华民族伟大复兴正处于关键时期，既面临难得机遇，也面临严峻挑战。广大党员干部必须从党的历史中汲取智慧和力量，胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，矢志践行党的初心使命。

赓续共产党人精神血脉。回溯我们党的百年奋斗历程可以清楚地看到，从革命时期的红船精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神，到新中国成立后的抗美援朝精神、"两弹一星"精神，再到改革开放以来的特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神，这些精神是中华民族伟大精神的重要组成部分，是中国人民弥足珍贵的精神财富。夏明翰、方志敏等革命先烈，为了共产主义信仰，视死如归、矢志不渝；焦裕禄、时传祥等模范人物，为了党和人民的事业，无私奉献、奋斗不止……一代又一代中国共产党人以自己的顽强拼搏、不懈奋斗，构筑起中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。开展党史学习教育，广大党员、干部要在把握历史脉络中更加深刻全面地理解中国共产党人的精神谱系，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

（原载4月20日人民日报）

以史为镜 以史明志

从党史中汲取前进智慧和力量

□ 赵纪萍

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调："全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。"开展党史学习教育，必须认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，突出重点、明确要求、务求实效，教育引导全体党员以史为镜、以史明志，从党的百年奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量。

把稳思想之舵。一个民族要走在时代前列，一刻也不能没有科学的理论思维，一刻也不能没有正确的思想指引。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，为党和人民事业发展提供了科学理论指引。开展党史学习教育，要从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

筑牢信仰之基。习近平总书记强调："坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。"开展党史学习教育，有助于拓展对马克思主义理论科学性、共产主义运动历史性、中国革命道路选择必然性、中国特色社会主义道路探索艰巨性等一系列重大理论和现实问题的理解，有助于深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。对党的历史发展过程及其运动规律认识得越深刻，理想信念就越坚定。中国共产党人在百年接续奋斗的历史进程中，始终牢记初心和使命，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，获得源源不断的强大动力。在新征程上，我们要战胜各种风险挑战，夺取中国特色社会主义新胜利，依然要靠全党全国人民坚定的理想信念和坚强的革命意志。

保持昂扬精神。在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。这些宝贵精神集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格。崇高的精神追求，是中国共产党的宝贵财富和巨大优势。开展党史学习教育，一项重要任务就是教育引导全党大力弘扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

汲取实践力量。江山就是人民，人民就是江山。我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。习近平总书记指出，要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来。开展党史学习教育，既要发扬理论联系实际的学风，自觉主动学，带着问题学，从党史中总结经验、汲取智慧；又要注重与实际工作相结合，把"我为群众办实事"实践活动作为党史学习教育的重要内容，推动解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，努力把学习成效转化为工作成效。

（原载4月22日人民日报）

学习习近平新时代中国特色社会主义思想

讲好党史故事 传承红色基因

□ 邓军

党史承载着红色历史，铭刻着红色记忆，流淌着红色血脉，凝结着红色传统。习近平总书记强调，"我们要讲好党的故事""把红色基因传承好"。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，高校必须充分认识地方党史和红色文化在举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象中的重要地位和作用，在讲好党史故事、传承红色基因中增强立德树人的使命自觉，真正做到"把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好"，让红色基因成为高校立德树人工作中的鲜红底色。

讲好党史故事，增强传承红色文化的使命自觉。在中华大地上，每一件红色文物、每一个红色故事、每一片红色沃土都孕育着与之一脉相承的精神，构筑起中国共产党人的精神谱系。其中，87年前发生在广西灌阳、全州、兴安等地的湘江战役是红军长征途中经历的最惨烈最悲壮的战斗。无数革命先烈抛头颅、洒热血，突破重重围剿，树立了一座不朽的丰碑，为我们留下了宝贵的精神财富。当前，站在新的历史起点，高校要讲好革命先烈敢闯、敢打、敢拼的英雄事迹，弘扬新中国建设、改革、发展各个时期各族人民为了实现中华民族伟大复兴而担当奋进、改革创新的精神，引导和帮助大学生从党史故事中汲取养分与动力，让他们在红色文化的浸润和熏陶下，勇敢肩负起时代赋予的重任，投身强国伟业，绽放青春风采。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调："抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承。"青年是祖国的未来、民族的希望。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，需要讲好党史故事，挖掘好红色资源，传承好红色基因，勇担为党育人、为国育才的使命。广西师范大学是广西高等师范教育的开端，早在20世纪30年代，陈望道、施复亮、薛暮桥等共产党人就在此弘文励教，传播马列主义。今天，我们努力发挥红色校史优势，教育引导学生把学习地方党史、红色校史与坚定理想信念统一起来，把知校爱校荣校和知党爱党爱国统一起来，用党史学习教育成效推动学校各项事业高质量发展，积极培育社会主义建设者和接班人。

讲好党史故事，唱响传播红色文化的时代强音。在悲壮的湘江战役中，红军将士践行着革命英雄主义精神，与多于我军数倍的敌军进行了浴血奋战。红34师全体将士舍命阻击，师长陈树湘断肠明志。战士们的舍生取义彰显出红军将士革命理想高于天的英雄气概和铁血救国、正义事业必胜的英雄信念。湘江战役的故事蕴含着伟大的革命精神和厚重的红色文化，是今天开展红色教育的宝贵资源。讲好湘江战役故事，推动红色文化进校园、进课堂、进头脑，引导大学生学习、传播和继承红色文化、红色精神，有助于展现地方党史、凝聚民心，有效抵御历史虚无主义的侵蚀。可以进一步帮助学生深刻认识红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易，从而激发全体师生的爱党爱国之志、增强奋进奋发之力，走好新时代长征路。

党史故事以历史文献、旧址遗迹、文艺故事、口述历史等为载体，深刻印证着中国共产党带领全国人民战胜各种艰难险阻、建立新中国的伟大壮举。高校应依托丰厚的红色文化底蕴、丰富的党史故事资源，用好用活地方党史的翔实史料，讲好、宣传好、传播好党史故事，教育和引导青年学生树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心，激励和引领青年学生自觉将个人理想追求融入国家和民族的伟大事业中。

讲好党史故事，谱写赓续红色文化的崭新篇章。可歌可泣的红色故事是高校开展党史教育的教科书和营养剂，具有强大的铸魂育人作用。要让地方党史故事绽放出时代光芒，与学生的学习、生活真正融为一体，才能更好地传承红色基因，打造立德树人精神高地，不断为学校思想政治工作注入新活力。

大力发扬红色传统，推动党史故事"转化""融化""活化"为红色育人的生动实践。高校党委应全面发挥领导核心作用，认真履行意识形态工作主体责任，高度重视红色文化的传承，努力形成党委统揽、齐抓共管、层层落实的工作格局。统筹资源、整合力量、凝练方向、打造平台，开展地方党史文化深度研究，推动红色文化资源的开发利用。根据学生特点和时代发展元素，坚持继承和创新相结合，将地方党史故事等红色文化资源融入课堂教学、日常教育、校园文化和社会实践。比如，开展"大学生讲党史""红色经典全员诵读"等形式多样的学习活动，让党史故事从师生身边来，到师生心里去。

欲知大道，必先为史。讲好党史故事，可以更好地帮助师生学习党史、新中国史，把红色基因融入血脉，牢记初心和使命，坚定理想信念，保持革命意志，发扬斗争精神，奋力谱写立德树人的辉煌篇章。

（原载4月22日光明日报）