以思想破冰引领党校高质量发展

□ 李玉邦

全市“思想破冰引领发展突围”暨加快建设区域性中心城市大研讨活动启动后，市委党校连夜组织校委会认真学习，第二天迅速召开全校教职工动员大会，深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述和《党校工作条例》，学习市委关于思想破冰的文件精神。全体教职工通过集中动员、专题辅导、个人自学、岗位自查、支部讨论等多种形式，广泛开展大学习、大讨论、大查摆、大调研，传承弘扬伟大建党精神，推进思想破冰，找差距、明方向、明目标、明思路，为推进党校高质量发展统一思想、凝聚力量。

一、从查摆检视问题中增强思想破冰的使命感、责任感、紧迫感

实现思想破冰、引领发展突围，省委有要求，市委有部署，党校有需要，我们要从检视问题中增强思想破冰的使命感、责任感、紧迫感。

从党校职责定位中增强思想破冰的使命感。党的十八大以来，习近平总书记对推进新时代党校工作作出系列重要指示，深刻回答了为什么办党校、办什么样的党校、怎样办党校这个根本问题，是我们党长期以来建党校、办党校、兴党校实践经验的科学总结，是做好新时代党校工作的行动指南。我们一定要拿着原文学、结合实际学、带着问题学，用习近平总书记系列重要指示精神武装头脑，指导办学治校实践，推动党校思想破冰。

从市委重大部署中增强思想破冰的责任感。在干部培训方面发挥教研咨作用。教学是党校的中心工作，党校教学要突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，紧紧围绕党员干部的实际需求，做到“缺什么、补什么”，着力抓好党校系统的教学质量评估，建立教学科研联动机制；在思想引领方面发挥引领作用。党校是党的思想理论建设的重要阵地，我们要充分发挥党校在党的理论教育上的主阵地作用和在党性教育上的大熔炉作用；在理论建设方面发挥主阵地作用。党校是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，我们要充分发挥“党委的重要部门”的作用，及时跟进中央重大决策部署，做到重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台，使党校成为名副其实的主流思想阵地和鲜明的思想旗帜；在决策咨询方面发挥思想库作用。我们要围绕市委市政府的中心工作加强调查研究，积极献计献策，努力在科研咨政、智库建设、服务决策上实现新突破，贡献党校智慧，体现党校担当。

从党校发展现状中增强思想破冰的紧迫感。坚持问题导向、效果导向。破政治模糊弱化之冰。进一步增强“四个意识”，始终坚持党校姓党，把牢政治方向，为干部培根铸魂注入源头活水；破思想陈旧僵化之冰。学习沿海地区先进党校教学科研管理经验和办学理念，解放思想，解决制约党校发展的瓶颈问题，建立健全相关制度；破责任落实软化之冰。坚决克服责任虚化、责任泛化思想，牢固树立专注主业主课理念，突出“以学员为中心，以理论武装为核心，以教学科研为重心”的办学思想，促进教研咨一体化，以工匠精神把各项工作做好；破质量标准矮化之冰。坚决克服“只求过得去、不求过得硬”思想，彻底解决精品课不多、高质量文章少的问题。加快党校迁建，牢固树立开放办学的理念，从千年的荣光中汲取智慧和力量，将先进文化理念融入其中，以大格局做好大文章、以大交流开阔大视野、以大合作搭建大平台，积极扩大对外交流与合作，适应干部大规模培训需要；破精神状态钝化之冰。坚决克服麻痹麻木、守摊守成思想，牢固树立争创一流的理念，按照“一流的教学、一流的科研咨询、一流的干部人才队伍、一流的行政后勤服务”标准，修改完善考核评价体系、激励约束机制；破服务意识淡化之冰。坚决克服联系群众不紧、调查研究不够、主动服务不强思想，彻底解决形式主义、慵懒作风、精神松垮、专业不精、纪律松弛等问题，着力整治“只要组织照顾、不要组织纪律”的人和事；破能力素质滞化之冰。坚决克服能力水平多年没有提高、整天浑浑噩噩、温水煮青蛙的思想。刀要在石上磨，人要在事上练。下半年要着力开展能力素质提升工程，能力素质提升工程要坚持实事求是、抓紧抓早，要有高标准和明确的工作目标，明确工作运行的责任机制，久久为功。牢固树立从严治校的理念，遵纪守规要从严、工作标准要从严、制度执行要从严、学员管理要从严，着力破解精神不成长、工作不进步的问题。

二、从整改提升中汲取创先争优力量

通过集中学习、分散讨论、查摆问题、清单整改，党校教职员工头脑更清、方向更明、信心更足、干劲更大，提出目标科学合理，现状分析实事求是，工作举措务实管用。大家一致表示，一定要把党校建设成为荆州干部提高政治素养，筑牢对党忠诚，具备坚定理想信念，自觉做到两个维护的重要阵地。

坚定不移争一流，在思想引领上“破冰”。校委班子成员和各科室负责同志要提高政治站位，要有强烈的忧患意识和责任意识，发挥示范带头作用，带头解放思想、带头深入调研、带头真抓实干、带头解决问题。全校教职工要增强岗位意识、责任意识，强化争一流的意识，增强争一流的定力，营造争一流的氛围，持续开展思想破冰，层层压实责任、传导压力，坚定不移争创一流，力争两到三年时间有大的变化。

快速高效促转化，在加快发展上“破题”。要加快党校迁建。进一步明确主业主课，加强政治能力、解放思想、建设区域性中心城市等专题培训，要趁热打铁抓好成果转化运用，将大研讨成果转化成工作思路、具体举措和工作机制，迅速制定任务清单和具体措施，确保可操作、好落实、能见效。“党校办得好不好，科研是个晴雨表”。在服务决策上，要通过完善机制、建设平台、提升能力等措施，贴近决策咨询抓科研，努力在建设区域性中心城市等方面开展对策性研究，努力形成一批有深度、有分量、有价值的研究成果，为党委政府出好主意、当好参谋。

精准施策抓落实，在作风转变上“破难”。党校（行政学院）人才队伍建设的重点是教师队伍建设。要制定和实施人才强校战略，实施“名师工程”，培养造就一批政治强、业务精、作风好的高素质教学科研人才。在学风、教风、校风上从严管理，加强党性修养，强化全局观念。压实责任工作责任，进一步明确党校责任科室和人员，把市委决策部署落实到位，列出清单跟踪督办，把校委议定事情抓到位，推进党校高质量发展。

（作者单位：荆州市委党校）

思想破冰的关键在于强化责任之心

□ 龚 劲

湖北省委主要领导在荆州调研时曾指出，解放思想、振奋精神，对荆州来说尤为重要、尤为突出。为此，市委提出破除七块思想坚冰，推动广大党员干部主动作为、奋发有为、担当善为，打牢加快建设区域性中心城市的政治基础、思想基础、作风基础和群众基础。

历史经验证明，困难的环境不可怕，复杂的情况不可怕，繁重的任务不可怕，可怕的是缺少责任心。政治站位模糊弱化之“冰”在于政治责任感不强，思想观念陈旧僵化之“冰”在于改革创新的责任之心不强，责任担当推卸软化之“冰”在于敢于担责之心不强，标准质量应付矮化之“冰”在于争先进位的责任之心不强，进取精神疲沓钝化之“冰”在于推动发展的责任之心不强，服务意识被动淡化之“冰”在于对群众和市场主体负责的责任之心不强，工作作风飘浮虚化之“冰”在于对事业的责任之心不强。归根到底，破除七块思想坚冰的关键在于强化责任之心。

强化责任之心要筑牢责任意识。责任意识就是要有想干事的冲动，并坚持把这股动力转化为实际的行动，以满腔热情和强烈的责任感对待工作，强化工作举措、狠抓工作落实，真正取得工作实效。破除七块思想坚冰，加快建设区域性中心城市，荆州全体党员干部都有责任，都要增强责任意识。特别是要以强烈的忧患之思筑牢责任意识。面对荆州历史荣光和当前发展相对滞后形成的巨大反差，面对“荆州在哪里”的灵魂拷问，身为党员干部，要切实做到守土有责、守土负责、守土尽责，无论什么时候，该做的事，知重负重、攻坚克难，顶着压力也要干；该负的责，挺身而出、冲锋在前，冒着风险也要担，抓紧抓实抓细各项工作，努力实现经济社会发展目标任务。

强化责任之心要完善责任制度。小智治事，大智治制。对很多人来说，责任是言之凿凿而行之渺渺。概而言之知道一些，细而言之则不甚了了。怎么办？进一步完善、细化相关责任制度是治本之策。从组织层面来说，应建立健全部门权责清单制度。在对部门所行使的公共权力进行全面梳理基础上，将职权名称、实施主体、相关法律依据、具体办理流程、责任事项等以清单方式进行列举并公之于众，其实质是为公共权力打造一个透明的责任笼子，为部门依法履职提供基本依据，也为企业、公民创新创业提供便利条件。从个人层面来说，应建立健全岗位责任清单制度。岗位、职务对应着责任。工作中的许多失误，如果有责任之心，在事情开始的时候去纠正、去制止、去解决，不过是举手之劳，一旦酿成大错，就会造成无可挽回的损失。各部门要结合实际科学设置工作岗位，拟定职位说明书，明确其职责任务、工作标准、工作程序、完成时限以及应负责任，建立起主体明确、层级清晰、具体量化的岗位责任制。

强化责任之心要抓好责任落实。一分部署，九分落实。有了责任意识，明确了责任制度，还要狠抓责任落实。疫情防控也好，建设区域性中心城市也好，抓落实才是硬道理。抓落实要扭住“关键少数”这个“牛鼻子”。领导干部的责任，最突出的就是抓落实。群众不仅要听你说的是什么，更要看你做的是什么，要求别人做到的自己首先做到。领导干部要以更高的标准、更严的尺子衡量自己，切实履行主体责任，自觉做好表率。抓落实要念好考核督办这个“紧箍咒”。建立科学合理的考核指标体系，对是否落实、落实多少、落实好坏进行客观公正、科学有效的评判。同时，增加工作落实在绩效考核特别是对领导干部绩效考核中的权重，以考核督促工作切实落地见效。抓落实要用好问责这个利器。历史和现实反复告诉我们：没有问责，责任就会落空；动员千遍，不如问责一次。各级党组织要把责任落实体现到日常管理监督中，普及问责法规要求，健全问责机制。发现责任不落实要真管真严，敢于较真，抓早抓小，防微杜渐，推动形成能者上、庸者下的用人导向，形成人心思进、风清气正的良好氛围，凝聚起把荆州建设成为区域性中心城市的强大正能量。

（作者单位：荆州市委机构编制委员会办公室）

以思想破冰引领监督执纪高质量发展

□ 张荣华

目前，全市各级党组织正带领广大党员干部，深入开展“思想破冰引领发展突围”暨加快建设区域性中心城市大研讨活动。这场大研讨活动，既是当前重要的政治任务，也是贯彻省委主要领导在荆州调研座谈时讲话精神的落实之举，更是荆州迈向新时代破冰前行的精神力量和迫切需要。纪检监察部门在这场大研讨活动中，要自觉先学一步、学深一层，做到咬定青山“学”、痛下决心“破”、大刀阔斧“改”。为建设区域性中心城市提供强有力的纪律保障。

破除思想坚冰，筑牢监督执纪基石。基层纪委是党执纪的基石。基础不牢，地动山摇。作为基层纪委，越是在发展的关键时刻，越需要思想解放的指引；越是面临困难“瓶颈”，越需要“破冰”引领思想的解放。菱角湖管理区正处于“突破瓶颈”的发展时期，管理区广大党员干部必须坚决破除“七块坚冰”，必须自我革新，学习先进，立足实际谋划新思路，开拓进取寻求新突破。思想是行动的先导，认识是行动的指南。现阶段，纪检监督部门呈现出政治问题和经济问题交织，传统腐败和新型腐败交织，腐败问题和不正之风交织等新特点。对此，我们要以思想破冰为突破口、切入点，丝毫不能有喘口气、歇歇脚的念头，思想上行动上必须知难而进，强化直面问题，拿出冲锋陷阵的精气神，持续加大对资金密集、资源集中的单位、部门、行业领域的反腐力度。监督执纪是党赋予我们的重要职责和光荣使命，要做到会监督、能监督、敢监督。要为优化营商环境保驾护航，激发管理区经济活力，为企业当好金牌“店小二”。

擦亮清廉荆州底色，守护政治生态。按照市委安排部署，9月份为党风廉政建设宣教月。正逢全市思想破冰大研讨和清廉荆州建设两项工作有力有序的推进之中，二者相辅相成，互为统一。推进清廉荆州建设是净化政治生态的有效措施。当前和今后一个时期，纪检监察部门要聚焦重点领域、重点岗位、重点行业、重点人和事，以无禁区、全覆盖、零容忍的方式和态度，重遏制、强高压、长震慑，坚持预防、教育、惩治协同发力，扎牢“防”的篱笆，提升“治”的效能，硬化“惩”的手段。不断强化警示教育，确保“不敢腐、不能腐、不想腐”三位一体推进。要较真碰硬扼制歪风邪气，持续强化“四风”整治。深挖细查隐形变异“四风”问题，大力整顿不作为、慢作为、懒作为现象滋生蔓延，对重点工作落实红、黄牌警告管理，坚决破除工作责任漂浮虚化之冰。要把“严”的总基调、“硬”的新举措抓细抓实，确保严思想、严作风、严监督、严惩处一以贯之，不落空，不走过场，体现在日常工作的层面上。以硬举措树导向、强载体、优环境，在监督执纪的“赶考”路上，向党和人民交出一份优异的成绩单。要深化警示教育，建设清廉荆州。以身边的腐败教育身边的人，自觉对照“七块坚冰”和廉洁自律要求，全面自我检视，找准病因，对症下药，直面问题，立行立改，为清廉荆州建设凝聚廉洁正能量，守护好党内政治生态。

紧扣监督职能，当好执纪尖兵。以监督执纪成效检验思想破冰成效。做好做优守土有责、守土担责、守土尽责这篇“大文章”，牵紧牵牢主体责任这个“牛鼻子”，靠前监督、精准监督、创新监督，以严实监督促责任落实。精准施策。通过各种渠道，着力发现腐败背后的政治问题、经济社会问题、风险隐患和共性问题，把查办违法违纪案件与推动深化改革，堵塞制度漏洞问题有机相结合，以案施治，剖析根源，收到查处一案、警示一片、治理一域之功效。精准发力。纪检监察部门要从坐堂办案向下沉找案转变，运用线上线下广开案件来源。要把知责于心、担责于身、履责于行贯穿工作全过程。做好有访必接、有信必回、有案必查、有腐必惩。织密织牢横向到边纵向到底的立体监督网，完善以案促改、以案促治常态长效监督机制。精准办案。熟练掌握纪检业务和办案流程，坚持问题导向，坚守纪律红线，靶向发力，精准办案。要在办理案件过程中彰显人文关怀，体现情中有法，法在情中，努力做到办铁案、案办铁，把监督执纪向纵深推进，不断提高监督执纪的针对性和有效性。

（作者单位：荆州区菱角湖管理区纪委）

刀刃向内敢破冰 实干笃行勇担当

□ 汪 涛

唯有思想破冰，才能引领发展突围。思想破冰，破的是隐藏在内心深处陈旧、固化的惯性思维，破的是习以为常、亦步亦趋的路径依赖；立的是着眼长远、勇于进取、敢于创新的新观念、新思维，立的是革新除弊、转变作风、攻坚克难的新理念、新思想。思想破冰，就是要敢于走出“舒适区”，勇涉“深水区”，能闯“无人区”，于变局中开新局。

*牢记使命，坚决破除政治站位模糊弱化之“冰”。*作为洪湖保护区一支专门保护野生动植物资源、保护生态安全、维护辖区社会治安秩序的重要执法队伍，最大的政治站位就是践行习近平生态文明思想，坚决扛起生态文明建设和长江大保护的政治责任，为洪湖保护区的高质量发展保好驾护好航。2016年1月，习近平总书记提出“共抓大保护、不搞大开发”的生态保护理念；2020年7月，作出了关于长江“十年禁渔”的重要批示。当今洪湖保护区两大主题就是治理保护与绿色发展，我们既要做好治理保护工作，又要搞好绿色发展。要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求，深入贯彻落实习近平总书记考察长江、视察湖北重要讲话精神，全面把握习近平生态文明思想的时代内涵，以洪湖保护区作为我们践行生态文明建设的主阵地，扎实开展长江流域禁渔禁捕退捕工作，把洪湖保护区治理好、保护好，给子孙后代一个天蓝水碧草青的美丽洪湖。

*与时俱进，坚决破除思想观念陈旧僵化之“冰”。*洪湖保护区的发展决不能凭经验办事、凭长官意识办事，一定要通过专家学者、社会各界人士深入调研、反复认证、综合考量形成科学规范的长期发展纲要，不能“脚踩西瓜皮”滑到哪里算哪里；也不能“头痛医头，脚痛医脚”治标不治本。要与时俱进，转变执法观念，创新工作方法，理清工作思路，找准目标方位，积极谋划绿色发展新路径，把擦亮洪湖保护区绿色发展的底色，作为当前公安工作的一项重大历史任务。针对洪湖保护区内违法犯罪采用微信定位等手段，隐藏非法捕捞工具和隐匿违法现场，我们要向科技要警力，建立健全洪湖保护区内信息化视频监控系统和一体化的指挥中心，做到全方位全覆盖，第一时间迅速发现违法犯罪人员，固定证据，快速打击与抓获。同时要加强红外无人机和夜视执法快艇的配备，以适应复杂的夜间水上执法环境；面对执法对象法律意识淡薄，常以跳湖等过激行为对抗执法，我们要从执法困境中走出来，转变执法观念，深入开展生态保护知识与违法犯罪案件危害教训的宣讲，攻心为上，提高沿湖群众的法制意识和生态保护意识，真正做到执法工作的政治效果、社会效果与法律效果有机统一。

*勇于担当，坚决破除责任担当推卸软化之“冰”。*勇于担当就是要事不避难义不逃责。习近平总书记强调：“干事担事，是干部的职责所在，也是价值所在”。能干事、勇担当、善作为，是领导干部的基本素质、共产党人的本色要求。洪湖保护区的公安工作具有特别的重要性和复杂性，任务重、压力大、风险多，即便如此，也要义无反顾的大胆的干、坚决的干，持之以恒的抓好长江大保护，落实全面禁捕工作，切实担当起洪湖保护区生态文明建设的神圣使命。要勇于克服湖情不熟、快艇驾驶技术不精、夜航及大风大浪等因素，苦练本领，加强岗位练兵，开展实战演练，提升公安队伍的实战能力水平；要勇于克服洪湖保护区执法部门多、执法力量分散的局面，加强联合执法，加强打击违法犯罪力度。要以敢为人先、勇于担当、勇立潮头的精神，不管风吹浪打，勇担洪湖保护区生态保护和发展的历史重任。

（作者单位：荆州市公安局森林警察支队）

弘扬伟大建党精神 争做新时代人民满意教师

□ 张倩颖

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话指出，“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源”。历史川流不息，精神代代相传。新时代，争做人民满意的教师，需要我们弘扬光荣传统、赓续红色血脉，继承发扬好伟大建党精神。

坚持真理、坚守理想，是伟大建党精神的思想基石，也是争做人民满意教师的思想灵魂。我们党从诞生之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上，就把共产主义确立为远大理想。始终坚持真理，注重把马克思主义基本原理同中国实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断进行理论创新，推进马克思主义中国化时代化。要“为中华之崛起”而读书，周恩来少年时就立下以身许国的誓言。方志敏英勇就义前，慷慨陈词：“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰！”回顾长征胜利，张闻天同志感慨：“没有理想，红军连一千里都走不了。”一代爱国青年发出心声：“只要还有一口气，爬也爬到延安城”。在新时代，坚持真理、坚守理想，争做人民满意的教师，必须紧扣立德树人根本任务。要锤炼过硬的政治素质。牢牢坚持马克思主义指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述精神，聚焦为国育才、为党育人。要锻造崇高的人格修为。教师的人格修为是师德的集中体现，对学生会有潜移默化的影响力和感染力。高中学生正处于价值观形成的重要时期，正处于扣好人生“第一粒纽扣”的关键阶段，我们教师要始终做到“身正为师，德高为范”，保持对教育事业的热爱，带头践行社会主义核心价值观。要永葆无私的爱生情怀。对学生宽严相济、张弛有度，让学生“亲其师、重其道、信其教”，形成团结紧张、严肃活泼的教学氛围。

践行初心、担当使命是伟大建党精神的鲜明标识，也是争做人民满意教师的重要职责。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。为了这样的初心使命，彭湃抛弃“鸦飞不过的田产”投身革命；俞秀松立志“做一个有利于国、有利于民的东南西北的人”；何叔衡“为苏维埃流尽最后一滴血”。在新时代，践行初心、担当使命，争做人民满意的教师，必须扛起教书育人时代重任。要始终保持教师的志气。在服务社会中升华价值，坚持在大是大非面前保持政治清醒，时刻关注时代、关注社会、关注学生，让自己的职业发展与党的教育事业需求同向而行；要始终保持教师的骨气。在一言一行中严于律己，用求真务实的精神和严谨自律的科学态度自觉履行教书育人的神圣职责，静心教书、潜心科研、专心育人。要始终保持教师的底气。传道、授业、解惑，做到传道者自己先悟道，授业者自己先精业，解惑者自己先无惑。要有本领恐慌意识，时刻不忘学习充电，不断自我提高。

不怕牺牲、英勇斗争是伟大建党精神的行为本色，也是争做人民满意教师的鲜明特征。中国共产党的百年历史就是一部不懈奋斗史。“断肠明志”的“绝命后卫师师长”陈树湘，牺牲时年仅29岁；“死也要死在东北抗日战场上”的名将赵尚志，牺牲时年仅34岁。新民主主义革命时期，英勇牺牲并有名可查的革命烈士就达370万人。党的历史上涌现出的一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，用实际行动诠释了共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的大无畏气概与优良作风。在新时代，不怕牺牲、英勇斗争，争做人民满意的教师，必须树立改革拼搏的创新理念。要推进教育理念和教育模式创新。不断提升教育治理体系和治理能力现代化水平，掌握并运用好大数据、人工智能、网络授课等现代技术手段。要保持艰苦奋斗的优良作风。发扬“为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛”的精神，以一往无前的奋斗姿态和永不懈怠的精神状态应对教学道路上的各种困难和挑战。要着力提升本领。固基础、补短板、强弱项，攻坚克难，精益求精。

对党忠诚、不负人民是伟大建党精神的价值追求，也是争做人民满意教师的价值之基。中国共产党聚集了中华民族众多最优秀的儿女，他们确立了马克思主义的世界观、人生观、价值观，继承了中华民族的传统美德，对党无限忠诚，对人民无限热爱。董存瑞炸碉堡前把党费给交了；长征途中，自己只有一条被子，也要剪下一半分给老百姓的红军战士；新中国成立前，用生命和鲜血写下了“狱中八条”的重庆地下组织被捕入狱的同志……“我将无我，不负人民”这是大党大国领袖习近平总书记的真情表达，也是中国共产党人的永恒追求。在新时代，对党忠诚、不负人民，争做人民满意的教师，必须牢记“全心全意为人民服务”的宗旨。要树立以人为本的教育理念。注重教育规律、注重高中学生的身心发展规律和认知规律，既要教好书，又要育好人。要做师德的表率和育人的模范。永远忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，恪尽职守。要做教学的楷模和科研的能手。争当教书育人和从事教育教学研究的复合型人才。

伟大建党精神穿越时空、历久弥新，具有重大的时代意义和丰富的实践价值，为推进包括教育事业在内的党和国家事业发展提供了强大动力！作为一名教育工作者应深入学习、大力弘扬伟大建党精神，从中汲取源源不断的奋斗力量，争做新时代人民满意的教师！

（作者单位：洪湖市第一高级中学）

党校论坛 第97期
中共荆州市委党校 荆州日报社 合办
本期编辑 黄园钧