# 浅论新时代坚持和加强党的全面领导

□ 雷雨婷

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量。当前中国发展进入新时代、踏上赶考新征程,只有坚持和加强党的全面领导,不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力,才能早日实现中华民族伟大复兴的中国梦。

**一、新时代坚持和加强党的领导的重要性**

坚持党的领导是新时代实现中华民族伟大复兴的根本保证。中国共产党一经成立就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。在新民主主义革命时期,党领导人民彻底废除了列强强加给中国的不平等条约,结束了中国半殖民地半封建社会的历史,实现了中国从封建专制政治走向了人民民主的伟大飞跃,中国人民从此站起来了。在社会主义革命和建设时期,党团结带领人民完成了社会主义革命,建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,实现了迈进社会主义社会的伟大飞跃。在改革开放和社会主义现代化建设新时期,党领导人民创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就,推进中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,在长期奋斗的基础上统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,推动中国特色社会主义进入了新时代。新时代是承前启后、继往开来,在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。同时,当今世界正经历百年未有之大变局。对我国而言,虽仍处于发展的重要战略机遇期,但机遇和挑战都有新的发展变化。面对新的机遇与挑战,坚持和加强党的全面领导,认识和把握发展规律,于危机中育先机、于变局中开新局,才能更好地推动我国阔步走向中华民族伟大复兴的光明前景。回顾百年党史,今天的中华民族和中国人民之所以比历史上任何时候都更加接近民族复兴的伟大目标,关键在于坚持和加强党的全面领导。

**二、坚定不移地把坚持和加强党的全面领导落到实处**

坚持和加强党的全面领导,要旗帜鲜明讲政治,保证全党服从中央。旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。要坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,保证全党令行禁止,形成思想和行动高度统一的整体。党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系,全党必须自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,提高科学执政、民主执政、依法执政水平,提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力,确保充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。

坚持和加强党的全面领导,要建立健全党对重大工作的领导体制。在革命、建设、改革的不同时期,中国共产党的领导体制机制逐步完善。在党内,通过民主集中制这个根本组织原则,形成强有力的集体领导和领导核心相结合,塑造党中央集中统一权威。党领导人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、武装力量、人民团体、企事业单位、基层群众性自治组织、社会组织等制度,确保党在各种组织中发挥领导作用。同时,也应认识到,坚持党对一切工作的指导,要保证全党在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,确保党把方向、谋大局、定政策、促改革、保落实,确保党始终总揽全局、协调各方。

坚持和加强党的全面领导,要不断用党的创新理论武装全党。重视加强理论武装,是我们党的宝贵经验。理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。党的十九大将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党的行动指南。这一科学思想从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,这一科学思想既有深厚的理论渊源,又经过实践的充分检验,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,也必然是坚持和加强党的全面领导的灵魂。只要全党坚持用这一科学思想武装头脑、指导实践、推动工作,就一定能实现坚持和加强党的全面领导的目标。

坚持和加强党的全面领导,要不断推动反腐败斗争向纵深发展。党的十八大以来,我们党坚持打虎、拍蝇、猎狐,使不敢腐的震慑作用得到发挥,不能腐、不想腐的效应逐步显现,反腐败斗争取得显著成就。要坚持问题导向,保持战略定力,推动全面从严治党向纵深发展;要坚持把纪律和规矩挺在前面,用好监督执纪“四种形态”,对各种突出问题勇于一抓到底,对各类不正之风敢于较真碰硬。以坚如磐石的决心惩治腐败,坚持标本兼治,加大对违纪违法案件查办力度,保持高压态势,减少腐败存量,遏制腐败增量,强化不敢腐的震慑,扎牢不能腐的笼子,增强不想腐的自觉。充分发挥巡视巡察利剑作用,营造风清气正、干事创业的良好政治生态。

沧海横流显砥柱,万山磅礴看主峰。坚持和加强党的全面领导,只有进行时没有完成时。中国共产党的百年光辉历程,印证了一个亘古不变的真理:中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。新时代要更好发挥党的领导这一最大优势,始终坚持和完善党的领导,更好发挥中国共产党领导的政治优势和中国特色社会主义的制度优势,定能创造出无愧于伟大新时代的新辉煌,在新的长征路上续写新篇章。

**(作者单位:监利市委党校)**

# 浅谈信息技术与小学数学学科的融合

□ 何建明

随着教育信息现代化的普及,信息技术逐渐融入学科教学中,达到提高教学效率、提升教学质量,促进课堂教学改革与发展之目的,为培养学生创造能力和创新精神夯实基础。

现如今“班班通”教育设备的普及,信息化教学渗透到每门学科教学中。语文课堂要展示大雁南飞的景象需要剪辑视频插入课堂教学,教学《少年中国说》时配乐朗读;教学长方形、正方形周长、面积时需要借助图形动画来进行推理演示,集合、沏茶、烙饼等数学广角问题需借助实物演示;英语人物对话、互动游戏;科学观察、实验演示;道法案例视频;音乐识谱、演奏、美术的简笔画、教学演示等学科课堂教学都需要使用信息技术手段辅助,主导整个课堂教学,所以提升教师信息技术能力,促进信息技术与课程教学有效融合,是现代教师成长必备的能力和成才的必经之路。

本着教研为教学服务的宗旨,以信息技术与小学数学学科融合为例,探讨信息技术能力在小学数学学科学习中的重要媒介作用。

**一、信息技术与小学数学学科的融合,应注重学习方式的转变**

随着学校教育信息化硬件设施的普及,信息化课堂也是走入了寻常百姓家,但是日常课堂教学现状:其一,教师仅把信息技术作为课堂教学活动的演示工具,教学课件成了图片、动画和影像资料的大杂烩,而作为学习主体对象的学生,课堂活动也只是听与看,没有课堂互动的机会,学生仍然是被动的接受;其二,教师忽略了“教学活动是师生参与、交往互动、共同探究的过程”,课堂上想方设法将学生的思路引到制作好的课件程序上来,一切以多媒体课件为中心,课堂教学围着屏幕转,教师教得累,学生学得吃力。然而这些看是热闹教学活动但却是机械、形式上的进行信息技术与数学学科融合,是一种现代化的“注入式”课堂教学模式。

教学活动具有化归的性质,把对学生来说抽象的、困难的、复杂的知识概念转化成较为具体的、容易的、简单的知识。这就需要教师充分考虑信息技术对数学学习内容和方式的影响,制作并借鉴丰富的学习资源,把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有力工具。然后将课堂学习内容以多媒体、动画和互动形式的授课界面,为学生提供丰富的数字资源、通过创设虚拟的学习场景,让学生身临其境,经历知识的产生和发展过程,引导学生在体验中理解事物的本质、掌握数学学习规律。

以希沃白板教学四年级上册“相遇问题”为例,既要让学生理解“相遇、同时、相向的特点,又要让学生明白“路程、时间、速度”三者之间的关系式,还要学会应用它们之间的关系解决数学问题,而这又是数学教学的难点。利用学生生活实例运用多媒体动态演示,为学生创设学习情境,产生一种“身临其境”的效果,让学生感受到知识的“动态生成”过程,化抽象为直观,促进学生理解。教学开始,在屏幕上出现了小红和小明站在线的两端(两个动态的人物),然后两人同时从两地迎面走来(强调这是同时相向而行),最后通过每分钟行程的阶段演示,一直走到两人碰到一起(显示相遇)。在行进的人后再出示一条蓝色的线段,然后将行进的路线图转变成规范的线段图。通过多媒体生活的场景的动态演示,使学生正确地理解了“从两地同时出发”“相向而行”“相遇”等术语的含义,从而帮助学生正确地掌握了路程与速度、时间之间的关系,提升学生学习效率。所以将数学知识置于生活场景之中,有助于学生形成相对完整的认知结构。

**二、信息技术与小学数学学科的融合,应注重数学教学的实效性**

“班班通”设备的普及,助力了学校教育信息化进程。但是硬件建设的快速推进和教师信息技术能力的滞后形成了鲜明的对比。如今信息技术作为课堂教学的主要手段,要最大限度地发挥其作用与效益,但应注意其展示的知识内容必须与取材相适应、与学生的生活实际相适应、与学生的认识水平相适应。如教学三年级《长方形 正方形》周长时,结合学生的认知能力,需借助利用PPT动画演示“周长”一词之意,让学生感受环绕图形一周的长度就是周长。然后出示图形,揭示其特征,测量四条边的长度相加,即可得出长方形、正方形的周长。再拓展到凹凸图形,利用PPT的图形变化演示,让学生感知不规则图形的周长变化特征,使初识图形周长的三年级学生通过动画演示线条平移,使学生直观感知到长方形和凹形图的周长不能和凸形图周长相等,通过图形线条的平移变化既解决了学生图形变化的困惑,又激发了学生的学习热情。这其中利用信息技术手段,分层推进的PPT课件动画展示,有图形的变化动画、有动态的视频演示、语音解说及拓展的类比图形。既解决了长方形图形教学的推理、演示难题,又丰富了学生的课堂学习内容、提高了学生的学习效率。又如《轴对称图形》时,利用课件展示一幅色彩绚丽的秋景图,有火红的枫叶、美丽的蝴蝶、青翠的松树……等,然后抽取枫叶、蝴蝶、松树的图案,让学生找出它们的特征,利用绘图工具描绘图形轮廓,引导学生感知对称图形轴对称特征。这些富有生活情趣画面的展现,既培养了学生的审美情趣,又激发了学生学习热情,还促进了数学与生活的密切联系。

**三、信息技术与小学数学学科的融合,应注重学生数学的思维发展**

数学是研究存在的和思想的现实或关系本质的科学,因此,数学学习的过程首先是思维的过程。儿童对现实世界的观察,并对观察对象进行分类与比较,对事物属性进行归纳与抽象,对性质和规律的运用等等,都是思维的过程。

人是通过深入地思考而获得对数学的理解,并发展自己的数学素养的。人的数感、数学观念、数学思想、数学运用能力等都是在数学思维的过程中得以形成和发展的。而小学生的思维正处于由形象思维为主转向抽象逻辑思维为主的过渡阶段。

在小学数学教学中,利用信息技术与小学数学学科进行有效融合,让信息技术在数学知识抽象性和学生思维形象性之间形成良性过渡。如四年级“《认识三角形》”时,先引导学生用不同长度的若干小棒,搭一搭,哪种小棒能搭成三角形,哪些不能搭成三角形?可能有些学生的操作无法完成,这时如果能用多媒体课件的动态演示,小棒搭三角形的过程,让学生直观感受搭建三角形的几种可能,明白两边之和一定要大于第三边。

又如六年级《圆的面积》,教材展示的图片过于简单、呆板,难以理解。运用多媒体课件进行演示:用红色曲线表示圆的周长,用蓝色线段表示半径,用黄色表示面积部分,多层次地将一个圆等分成2份、4份、6份……,通过图形转换法让学生直观感受到:一个圆分成很多的扇形,随着等分的份数越多,小扇形就越接近于等腰三角形,围成的那条封闭曲线就越接近直线,并启发学生想象,运用拼接法把所剪图形转化成一个已学过的图形?同学们有的把圆剪拼成近似长方形;有的把圆剪拼成近似平形四边形;有的把圆剪拼成近似三角形;还有的把圆剪拼成梯形。在此基础上,引导学生探究:①所拼成的图形的面积与圆面积有什么关系?②它们的长(底)、宽(高)与圆的周长、半径是什么关系?学生迅速就抽象概括出圆面积计算公式。整个过程融演示与讲解,观察与操作为一体,从不同的角度丰富了学生的感性认识,为学生准确地理解和掌握圆的面积计算公式提供了有力的帮助。但是动态课件模拟实验决不能替代学生能够从事的实践活动,动态课件演示不能替代学生的直观想象,所以在数学教学中我们还要给学生提供充分地从事数学活动的机会,让学生在做中学,在学的过程中去体验感受数学知识的生成过程。

作为一名小学数学教师,如果对小学数学的学科性质不能深刻地理解,对儿童参与数学学习的方式不能清晰地认识,对小学数学课程的特征不能很好地把握,对新的教育理论和教学模式不能正确地内化,就难以获得真正高质量的小学数学教学。这就需要教师在信息技术设备普及的条件下,熟知小学数学学科价值,积极探索信息技术能力与小学数学学科教学的有效融合方式,重视课堂的目标意识、组织调控意识、情感意识、反馈纠正意识、评价意识、学生参与意识,突出学生为主体的教学活动方式,无疑将是信息2.0时代占主导地位的课程学习方式,从而有效地促进小学数学学科教学方式的根本性变革。

**(作者单位:桥市小学)**

# 宠 物

□ 安频

*我曾经写过一篇《监利土牛》,有人看过,说你应该还写一篇《监利土狗子》。我唯唯连声,但没有下笔。最近,我有了时间,又想到了狗子,决定写写本地的狗子,写写我心里的狗事。*

【01】

据说,在我三岁的那年,村子里来了很多狗子,天天来我家门前转悠。我母亲可怜这些流浪狗,每天匀一点饭给它们吃。一次,我掉进了门前的小河里,是一只狗儿把我顶了上来,可它却死了。从此,我与狗结了缘。

很多书上说,狗是人们的好朋友。本地的人家喂养一只狗,目的是看家护院。狗靠着摇尾乞怜,吃一点碎骨头或者残羹冷炙,卑微地活一生,也很不容易。我记得家里最早的一条黄色母狗,是大哥喂的。黄色母狗长大后,受到周围的几只公狗的引诱,怀了孕,两个月后,生下了五个毛色斑斓的狗崽子,在屋外的狗窝里汪汪叫,蹦着跳着。

村子里的几个年轻人,是大哥的朋友,听说母狗下了崽子,都笑嘻嘻地来了,一个抱了一个走。后来母狗出门觅食,被坏人弄死,剥皮割肉,炖着吃掉了。大哥伤心了很久,天天大骂那恶人。几十年过去了,我现在对老狗的印象,仅限于此了。昨天打电话问了大哥,才知道狗的名字叫花子。

谁要是喂了一只狗,只要你不赶它走,它是会忠心耿耿地跟着你的。我们村东边的几户人家,不知道从哪里谋来的黑狗子,长得高大凶猛,必须用链子或者绳子拴住,不然它们会攻击别人。

当年读初中,看过绍兴周树人君的《狂人日记》,里面有一句:“赵家的狗又叫起来了。”我老觉得这情景跟我们老家一样,每到夜晚,人们摸黑睡觉时,几家的狗就开始叫,那叫声似乎有传染性,引得其它的狗吠叫不停。禾场上没有人的时候,附近住的几只狗相约到树下,狺狺低声,似乎在说着什么。因为是狗语,就算是说着主人的隐秘事,亦无人能懂,不会给主人的名誉造成坏的影响。至于冬季,特别是下雪的夜晚,狗比人还怕冷,那一身的狗毛也阻挡不了刺骨的冷气,只能蜷缩在狗窝里,将脖子埋在腿间,望着漫漫长夜。

最近几年,城区的狗似乎增多了,有的喂在家里长时间不牵出来,有的天天牵出来,但拽着狗绳,防止他咬人。一些女人牵着高大凶猛的狗上街,狗吐着长舌头,目光凶狠,连大人看了都怕,何况小孩子呢。有一些流浪狗在垃圾堆里觅食,加上随时交配,不避人,令人更生厌恶。

【02】

我家的第二条狗亦是大哥喂的。这条狗是从村子东边的大路上捡的。捡来时,饿得奄奄一息了,吃了半个月的饱饭,它竟然恢复了活力。大哥给它洗澡、找虱子,让它脱胎换骨,从野狗变成了家狗。几个月后,这条狗长得高大威猛,忠实地守候着我们的大门。

老人曾说:“狗是最通人性的。”我至始至终都相信这句话。童年时期,没有什么玩具,但在与狗的玩耍中,它带给我很多的快乐。大哥给它取名“汪汪”,但我喜欢叫它“野狗”。大哥喊它时,口里吐出的是“汪汪”。我喊它时,口里吐出的是“野狗”。但不管怎么喊它,它都会飞快地跑过来,围着你转,舔你的大腿。它很听话,没有咬过人或者咬过别人的鸡鸭。但要是有其它的狗来挑衅,它会毫不犹豫地用撕打的方式击退。这条“狗”,虽是畜生,却有人的勇敢与头脑。

“野狗”与周围的一只公狗缠绵后,不久,生了几只黑色的小公狗。大哥送了几只小狗出去,留了一只在家里。小狗长大后,接替母亲在门口站岗。“野狗”不再抛头露面,而是整天趴在院子里的树下,沉默不语。狗的一生,或许跟人的一生是一样的,年轻时候风风光光,被人疼爱,等到老了,就会懒散,被人轻蔑。但我家不是这样的,对待老狗、小狗,一视同仁。老狗每次吃狗食,总要给儿子留一点,生怕儿子吃不饱。由于吃得少、活动少,“野狗”一天天瘦下去了。直到有一天,我发现它就像干枯了的木柴,一动不动。忽然有一天,我发现它不见了。我跑出去问了街坊邻居,才知道它昨天摇摇晃晃地出了门,走进草丛就不见了。我与大哥猜测,或许它是预感到自己的死期了,要到没人的地方悄悄死去。

“野狗”离开后的几天里,小狗没精打采、食欲不振,整天趴在门口一动不动。我理解它,因为离开了母爱呵护的小狗,是孤独凄凉的。但没有过多久,它就从母亲逝去的阴影里解脱了,蹦着跳着陪我们玩耍。有一次,表哥来玩,很喜欢它,就给它拴上了一根铁链,说是带回去喂养一个月再送回来。没有几天,它就拖着磨断的铁链从表哥家跑回来了。一早上,我打开大门,它突然跳进门来,摇头摆尾,一副很亲热的样子。我抚摸它的头,抓了几块饭团塞进它的嘴里,它似乎饿了,津津有味地嚼起来。

我也不知道它为什么要跑回来,更没有去问表哥。反正,只要狗回来了就好。

【03】

至于村子里的其它狗子,不是每个人都把它们当作宠物。一条狗,能在村子里活到老,本身就是一个奇迹。有些人家养狗,用绳拴着。有的人还忘记给狗喂食,导致狗被饿死的事,常常发生。

大爹家一直养着一条黑狗,被圈养在笼子里,身形小却很敏捷,一身皮毛泛着光。这条黑狗有些智慧,似乎可以看出大爹与其他人的亲疏远近关系。它只对陌生人大吼大叫,对大爹的亲戚朋友从来都是一副献媚的面孔。记得我第一次去的时候,它瞪着眼睛,隔着笼子对我狂叫,但被大爹一顿臭骂,它便安分了,两只小眼睛时而看我、时而看大爹,似乎看懂了我们之间的关系。以后,当我再次出现在大爹家时,它不但没有吼叫,反而朝我摇尾巴。这样的一条狗,当然受大家的喜欢了。周围的一些人,家里要是有多的骨头,还会拿过来,丢到它的碗里。它啃得津津有味。虽然一直生活在小笼子里,但它怡然自得,从未试图挣脱铁笼子。

不久,大爹的儿子从别处弄来了一只小白狗,几个月后,它长成了大狗。但狗笼子仅有一个,考虑后,大爹的儿子说服他爹:留下白狗,将黑狗送人。大爹看着白狗比黑狗可爱,只有答应了。带走黑狗的人是他们的一个远房亲戚。据说,黑狗离开时,很不甘心,竟然流下了眼泪。大爹也伤感了一阵子,但很快被白狗带来的欢乐冲走了伤感。

白狗越长越胖,习惯了上蹿下跳自由生活,现在被关在狭小的笼子里,使它变得狂躁不安。它在笼子里狂吠不止,以头撞笼。每当有人经过时,它就在狭小的笼子里翻转、咆哮。特别是孩子们,被它的叫声吓住了,会大道:“别叫,白狗。”或者说:“你的狗眼瞎了——我天天在你们门口走,你不认识我?”我觉得它是在以这种极端的方式迫使大爹放它出去。

几天后,无论谁递吃的进去,它都不吃。我知道后,还特意留了几块鸡骨头,放到它的面前,但它还是不吃。五天后,它饿死了。从此,大爹再没有养过狗。我们家也不再喂狗。

直到现在,我想起它,心里就痛。

**(作者系中国散文协会会员、中国报告文学协会会员、中国明史学会会员。)**

# 聒碎乡心监利行

□ 来柳

杨林山水观照湖鄂两岸,长江故道拥抱美丽江脉,古镇石板回响岁月絮语,洪湖细浪吟唱渔村新曲……这就是梦里水乡!监利,地处长江中游,位于东经112度35分—113度19分,北纬29度26分—30度12分,南邻长江,东襟洪湖,西邻江陵,北依东荆河。一年四季分明,光照充足,土地肥沃,雨水充沛。大爱监利,因水而昂扬灵动,大美监利,因水而繁盛秀美。水,滋润监利“鱼米之乡”;水,装点监利生态家园;水,濡湿监利游子梦呓;水,更承载监利雄起的希冀。监利因“监收渔稻之利”而得名,鱼虾肥,稻花香,这是上苍对监利人民的恩赐与馈赠。监利建县立市已逾1800年,先民在此繁衍生息达9万年以上,形成了楚文化、三国文化、红色文化,还有颇具特色的民俗文化。境内有大溪文化遗址,是长江中下游重要的稻文化发祥地。独特的自然环境,孕育了独特的文化,更成就了“舌尖上的监利”,令人流连忘返。监利物产丰富,是中国水稻第一县、小龙虾第一县、中国黄鳝特色县。优良的生态环境,境内无大的土矿企业,无“三废”污染。故乡米、油、鱼、肉等特色农产品丰富而味美,带着故土的风味而弥漫……

程集古镇地处湖北省监利市西陲,位于江陵、监利、石首三地交界处,素有“一声鸡鸣闻三县”之称,水路上“西进蜀黔,北通汉口”,是监利西部的门户重镇。始建于南宋嘉庆年间(1208-1224),早在春秋战国时期,楚王就在此修建了豪华的离宫——荆台。程集古镇是江汉平原保存原貌最为完好、保存规模最大、传递历史文化信息最直观的重要古建筑群体。作为保存较为完好的湖北古镇之一,程集镇特殊的地理位置,传统的民俗习惯,为后人惠存了大量的人文古迹和传说,古寺庙、古桥、古墩等古建筑遍布全镇。同时,还保留了老茶馆、老酒馆、老药房、剃头镇、打铁铺等传统作坊。在800余年的发展过程中,逐渐形成了独特的地域性特色。由于该地区发达的水陆交通,形成了远近闻名的商贸码头,各地物资集散于此,享有“小汉口”的美誉。因此,商业文化、红色文化、宗教文化、行帮文化和酒文化历史久远。

程集古镇悠久的历史和独特的商埠文化吸引了社会的广泛关注。省、市新闻媒体曾多次专题采访报道过古镇的建筑艺术风格、历史人文景观及保护利用等方面的内容。慕名前来参观游览的人群逐年成倍增长。“武侠小说之父”金庸先生在其《连城诀》里就多次提到过“程家集”;《枪声再起》、《老辙》等多部影视剧也把程集古镇老街作为外景拍摄地。

程集古镇也是江汉平原上颇有名气的酒业小镇,形成于南宋时期,具有悠久的酿酒历史和灿烂的酒文化。古镇粉墙黛瓦的居民、光滑的青石板、伴镇的西流河、数百年历史的石桥,无不浸润在浓郁的酒香之中。每当夜幕降临,华灯初上,程集街头巷尾,三五成群的人们聚集在朦胧的月色里,要上几个菜、一壶酒,酒过三巡,人们脸上泛起了红晕,话也多起来,气氛也活跃起来了。

产自古镇的“监利印象·小城泓泉五年原浆”美酒,采用古法工艺,选用优质原料,能工巧匠精心酿造。历经专用酒窖珍藏五年。原浆酒不勾兑,能保持酒的原汁与原味,口感更纯正。饮后口不干,不上头,不卡喉,只有浓香留唇齿。而且价不贵,品却高,经“监利印象”简洁典雅的包装塑形,档次凸显,既可与好友推杯换盏,也可陈于宴席招待嘉宾,还可作为礼品馈赠亲友。

世界再美,家和家乡的味道,依然是最难舍的牵挂。到监利程集老街走走。那些门庭幽深、院落古朴的老房子和青石板街,将陪你一路穿过记忆,追忆逝去的岁月。古房、青石板,小城泓泉,晚来天欲雪,能共饮一杯无!