

让“孔雀蓝”高速融入战位

——荆州军分区新入职文职人员培训纪实

□ 记者 陈雪玲 通讯员 余林胜 袁华奇

建立统一的军队文职人员制度,是贯彻习近平强军思想的重要举措,是人民军队军事人力资源政策制度改革的重大创新成果。一大批优秀人才通过文职人员公开招聘进入荆州军分区,成为军队建设的重要力量。

入职入营,姓“文”先姓“军”。连日来,湖北省军区、荆州军分区陆续组织新入职文职人员开展集训。满满当当的军队思想政治教育课程,给这些初入军营的热血青年上了强军兴军的第一课;贴近实战的体能课、队列课、战术课,让这些来自“象牙塔”的知识青年吃了军事训练的“苦头”,尝到融入军营的“甜头”……

荆州军分区“孔雀蓝”们一路淬炼,加快完成从“后备军”到“战斗员”的转变。

筑牢思想根基 加速精神内核上的融入

“文职人员又不是现役,有必要每日进行军事训练吗?”

2月21日起,荆州军分区组织全区16名社招文职人员进行封闭式集中培训,在进行两天的高强度军事训练后,有的人心里犯起了嘀咕。

“上岗前,先给思想‘穿军装’。”“入职”就是“入伍”,也同样需要强化政治意识,提高军人素养,培塑“兵味儿”。据荆州军分区相关负责人介绍,3年来,招录到全区的文职人员中有60%是来自高校的应届毕业生,大多没有工作经历;更有高达95%的招录人员没有军旅相关经历,要想快速适应环境适应岗位,纠正错误心态是关键。

为此,此次集训队将学习条令条例纳入培训课程。通过培训,让大家熟悉了部队各项规章制度,了解了军队文职人员工作的神圣使命,更加坚定了“立德树人,为育人”的决心意志。

走出了思想误区,大家纷纷开始轻装上阵。洪湖市人武部军事科参谋高子寒在入职前就听说文职人员需要进行体能考核,参加集训后主动在晚自习后进行体能加练,并多次向教练员请教动作要领,现在无论是思想认识还是体能都有了很大提升。

“文职人员虽然不直接参与作战,但要为战斗力服务。训练过程既是寻求对我们身份的认同、对军队认同的过程,也是加速向军队文职人员转型的过程。”高子寒说。

加强帮带学习 助力“孔雀蓝”快速成长

言传身教,更能触动心灵。

荆州军分区根据文职人员实际需求,按照“熟悉使命任务、掌握基本理论、提高业务能力”的培训目标,由荆州军分区党委书记亲自领课,同时安排人武部、干休所6名团级干部授党史军史、文职人员政策解读等课,并组织机关9名业务骨干登台传经验、教方法、谈体会,构建“领导干部上讲台、业务骨干传经验”的组训模式,使社招文职人员学有样板、练有标准。

集中培训结束后,部分文职人员被安排到荆州军分区机关各处室进行为期一个月的岗位带训。机关帮带学习让监利市人武部政治工作科干事覃宇颇有感触。

刚到荆州军分区机关时,覃宇因业务不熟出现不少纰漏。随后,政治工作处各业务口的骨干结合组织、纪检、宣传等政策法规和业务要求对他进行悉心指导。现在,覃宇已掌握基本的办公办事程序,工作效率也大大提高。

为切实解决基层反映的社招文职人员普遍能力素质与岗位需求不相适应的矛盾问题,进一步提升队伍整体素质,荆州军分区按照“业务对口、岗位相适”原则,由各基层单位于每季度末向机关提报社招文职人员帮带需求,经政治工作处审查并征求机关各处意见后,最终确定人选组织帮带,着力提高文职人员的专业素养和责任担当,助力快速成长。

军营淬炼成钢 一招一式尽显军人风采

一次教育催生一次蜕变。走在严整的队伍中喊着嘹亮的呼号,荆州军分区的文职人员在集训中悄然发生转变。

“兵味更足了!”4月2日,湖北省军

区各单位的管理岗位文职人员齐聚武汉,接受集训。参加省军区集训两周后,沙市区人武部保障科助理员周凡军事素养得到全面提高,一招一式有板有眼。

挺拔的身姿、标准规范的动作,除了服饰标志的区别,周凡不管是军容风纪还是言行举止,都与一名军人别无二致。

曾祖父参加过抗美援朝,爷爷当过多年民兵、父亲是退役军人,周凡的血脉中涌动着军人的热血情怀。大学毕业时,周凡获得华中师范大学和武汉大学两所高校的学士学位。此后,他入职央企中建三局从事财务管理。一心向往部队的他,经过再三权衡,决定报考军队文职。

组织队列、战术基础动作、轻武器的基本操作与射击、体能训练……置身

火热练兵场,周凡深感自己和同伴们的集体意识、形象气质、纪律性都有了极大提升。

回想集训经历,周凡感触良多:“如果说,穿上‘孔雀蓝’是让我换羽重生,那么经过集训队的加钢淬火,我们实现了化茧成蝶的蜕变。”

在集训队优秀学员评比中,荆州区人武部政治工作科干事何强同时获得“军事训练标兵”“理论学习标兵”称号。

“文职人员的岗位和军队建设紧密相连,良好的作风养成不仅能增强个人素质,更是部队建设的需要。”何强表示,将严格遵守部队条令条例和军队文职人员管理规定等准则,在日常工作生活中一点一滴实践规范,立起军队文职人员的好样子。

文职人员心声

洪湖市人武部文职人员魏金龙:

磨砺胜胜利剑,方能不辱使命。经过这段时间的集训,我的思想得到了再提纯、军事素养得到了再提能、业务水平得到了再提高、作风纪律得到了再提升。“练”是考验,也是积淀,更是顺利履职尽责的必经环节,要成为素质全面、能担大任的合格文职人员并非一日之功,需要勤学苦练,勤练技能与体能。我将继续加强学习、苦练本领,凝心聚力履行职责、干好本职工作,献身国防事业,为实现党在新时代的强军目标而努力奋斗。

监利市人武部文职人员覃宇:

这次文职人员集训对刚入职不久的我们来说十分解渴,让我收获颇丰。“强化军人意识,高效融入站位”给我们上了集训的第一课,让我备受鼓舞和启发。脱下“橄榄绿”,穿上“孔雀蓝”,身份转变,军魂不变,初心未改,使命永担肩。我在2016年至2018年服役于上海武警,如今重整着装再出发,我将继续对自己的使命职责怀着敬畏之心,不断在工作实践中去摸索,提升自己的能力水平和综合素质,尽快成长为一名合格的军队文职人员。

下深水 动真格 硬碰硬

——江陵县“双优化”整治百日攻坚行动在教职工中引发共鸣

□ 解慧 陈曦璇

教育系统“双优化”整治百日攻坚行动进行时·大家谈“双优化”①



西湖中学老师教学生认读生字词。

自全市教育系统启动“双优化”整治百日攻坚行动以来,各县市区高度重视,聚焦八大专项治理,下深水、动真格、硬碰硬,“双优化”专项治理活动见行见效。近日,记者走进江陵县部分学校,聆听教育部门、校长、一线教师的心声。

“家长建议得到回应,家校关系更加融洽”

“我听孩子说在学校吃饭是几个人一桌,有荤有素,每桌还安排一个席长,负责添菜加饭,让孩子们吃饱吃好。”5月7日上午,在白马寺镇初级中学校园内,谈起“双优化”,八(1)班学生家长张青青感受最深的就是家校沟通多了,孩子们也吃得更香了。在她看来,以前家校联系少,现在老师更加负责,会利用休息时间到学生家中家访,平时有什么情况也会在班级群内告知、解释,工作做得更细致。

“大走访虽然牺牲了很多老师的休息时间,但很大程度上拉近了家校距离,家长们也更支持学校的工作。”西湖中学校长涂晓阳说,为确保家访工作见实效,学校印制了家访记录

本,把家长建议一一记录,并统一筛选纳入整改,针对家长比较关心的食堂问题,也做出了调整,从以前早餐4元中餐8元、2荤2素1汤,调整到现在早餐4元中餐7元、3荤1素1汤,减费不减质。

白马寺镇初级中学九(3)班班主任胡文琴由衷感叹,以前觉得家访很累,是一种负担,但这次大家访活动走入学生家中与家长沟通,了解了更多学生的情况,也面对面解答了家长的疑惑,有利于后期教学工作开展。

过去,个别教师形象在百姓心中留下诟病,教师们也意识不到教育的问题,不能聆听到老百姓的心声。江陵县教育局副局长沈江兵介绍,为将“双优化”整治百日攻坚行动走深走实,该局通过发放征求意见表、召开“两代表一委员”座谈会、家长代表恳谈会、公开意见箱和开展“大走访”等多种形式广泛征求意见。全县共组织召开“两代表一委员”座谈会14场,发放征求意见表2万余份,走访学生家长1.5万余人,为整治提升增强了针对性和时效性。

“内强素质,外塑形象,老师教研热情高涨”

努力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍,营造风清气正的教育育人环境,是江陵县教育局的目标。近3个月来,通过师德师风风大学习大讨论大整治活动和师德师风风自查自纠,全县教师工作态度有了较大改变,工作热情不断提高,参加各项活动更加积极主动。

西湖中学二(3)班主任周茜告诉记者,在言行方面,平时按惯例工作,极少反思、探究,“双优化”的提出与实施,恰似一针“清醒剂”、一个指引牌,警示教师们勿忘初心,以生为本,不断优化自己,为学生的健康成长提供平台。该校校长涂晓阳表示,截至目前,学校未发现一起违规补课、推销教辅书、收受红包行为。

白马寺镇初级中学校长田学胜表示,“双优化”百日攻坚整治行动是一项求真务实的工作,激励教师们改变自我形象,去陋习,内强素质,外塑形象。通过理论学习和教师互评、家长互评,教师们清醒认识到自身存在的问题,全身心抓教学,务实工作,作风发生很大改变,赢得乡亲的认可。“特别是我们的老师刀刀向内,立行立改,此前有学生反映部分老师上课有接打电话、坐教、上课抽烟等行为,学校通过制度约束、每周一次主题学习,提升了教师专业素养。如今,全体教师精神面貌焕然一新,师德建设氛围更加浓厚,为促进教育教学水平的提高提供了坚实精神保障。”

作为一名青年教师,白马寺镇小学五(1)班语文老师宋媛媛感受最深的是,通过“双优化”活动,教师们对自己有了一个更为明确的认识。同时在学校教研处工作的她发现,近来老师们教研热情高涨,个个都争着抢着参加,“平时我们可能不知道自己的问题在哪,通过老师之间互相排查指出问题后,我们才能更好地改变。”

“十条清单减轻教师负担,让教育回归本位”

5月7日上午10时许,记者采访过程中,恰逢江陵县人大会常务副主任、

县委组织部常务副部长黄汉江带队走进联兴学校西湖中学,调研查看学校环境,深入课堂和食堂了解情况。涂晓阳就学校历史问题及学校无法解决的问题向领导进行反映,争取从更高层面解决问题。

这一次巧遇,也从侧面印证了江陵县委、县政府对教育的高度重视。沈江兵表示,在教育系统“双优化”专项整治百日攻坚行动背景下,江陵县建立县级领导联系学校工作制度,确定每一位县级领导联系一所学校,关注教育发展,及时解决学校存在的困难。

将教育放在重要位置,说易行难。“双减之下”,教师们课程整合、课堂效率、作业设计、多元评价、课后服务等方面要花更多的时间、更大的力气。而除了正常的教务工作外,教师们隔三岔五还要完成各种和教学无关的指令性事务,不仅分散了教师的精力和时间,增加了家长的负担,还会造成家校关系紧张。

“把宁静还给学校,把时间还给教师”,这是教师的呼声,也是家长的心声。为了给教师减负,江陵县出台教师减负清单,该清单共10条,分“进校园开展活动、进校园检查评估和统计报表、‘大手拉大手’、教师参与投票关注、教师参与包保工作、抽调借用教师”等几大板块,明确了活动进校园实施审批管理,力争做到非必须活动不进校园、教师不进社区。

白马寺镇初级中学党支部副书记陈军分管学校党建工作。他说,以前上级党委安排答题、推广这种事务性工作较多,给老师们造成了严重负担,教师减负清单出台后,一名党员包户已经从20户减少到5户。

宋媛媛说,之前老师们参与答题、截图、与社区沟通等杂事比较多,现在除了防疫工作外,有了更多时间给学生,也能够更用心完成主业。

减负清单的出台,切实减轻了教师额外工作负担,真正做到让教育回归本位、教师回归本职、教学回归本色。

下一步,江陵县教育局将一如既往严格按照上级统一部署,以转作风为抓手,以发展为己任,真正将“双优化”整治百日攻坚行动落到实处,坚持立德树人根本任务,努力办好人民满意教育。



扛牢职责使命

荆州区深入推进基层党管武装工作

本报讯 近年来,荆州区严格落实党管武装基本原则、基本制度,党管武装工作始终位列全市第一方阵。

据了解,荆州区制发基层武装工作手册,确保第一任职的政治教导员和部长“目标清、任务明、方法实”,同时强化刚性考评机制,把书记年度考核结果与武装工作绩效考评结果相匹配起来,抓“实”绩效考核,对履职不尽责、工作成效不明显的要约谈,按照具体情形开展问责。

人武部战斗力的基础在民兵基层。荆州区加强对民兵预建党组织的指导帮带,优先挑选优秀退役军人担任普通民兵连长,进村(社区)委认真挑选素质过硬的骨干担任骨干民兵干部;坚持“建用一致、训用一致”原则,科学组织民兵军事训练和防汛备勤、抗洪抢险、森林灭火等任务演

练,坚持军地协调联动,加强与应急管理部门完善落实情况会商、信息通报、军地联演等机制。2020年荆州区民兵组织整顿工作检查全省第一,2021年代表省迎接国防动员部考核总评优秀。

同时,荆州区精细抓国防动员,摸清辖区内人力、物力、科技力等可转化为战争实力的潜力资源;紧扣征兵“五率”,持续加强与大学毕业生为主的征兵宣传,全面提升征兵工作质效;树牢“全民国防”理念,将国防教育、学军事等内容纳入党政机关学习教育体系,充分利用辖区各级国防教育基地等红色资源;全力做好拥军优属工作,列出清单表和任务图,把事关部队发展建设和“后路、后院、后代”的现实问题解决好。

(陈雪玲 张林 谢均武)

以硬核举措提升“战斗力”

石首市开展党政领导“军事日”活动

本报讯 5月7日,石首市组织开展“军事日”活动,进一步增强党政领导国防意识,锤炼过硬作风,促进党管武装工作更好开展。

在石首市东山镇打靶基地,参加活动的党政领导身着迷彩,整齐列队,认真听取指挥员讲解枪支的使用方法、实弹射击的动作要领和注意事项,快速掌握基本军事技能,为实弹射击体验做好准备。随后,在安全员指导下,党政领导们卧倒、持枪、调整射击姿势、瞄准、射击等

动作一气呵成。随着一声声枪响,大家纷纷进入“战位”,切身体验了一把军营生活。

活动结束后,党政领导们表示,这次活动体验感非常强,对进一步增强国防观念和党管武装意识、提升军事素质、密切军政关系都有重要意义。今后,将把践行初心使命更好地落实到支持国防建设、支持军队发展上,不断开创国防建设和地方建设协调发展新局面。

(孙晓旭 郝继华 郭烟)

荆州市科技馆喊话“首届全国青少年科技大赛获奖者”——最燃科技火花依然闪烁,40年前的你在哪?

本报讯(记者赵叶秋 通讯员廖圣柏)5月16日,荆州市科技馆开展“首届全国青少年科技大赛获奖者”追寻活动,寻找联系曾参加1979年“首届全国青少年科技作品展览”和1982年“首届全国青少年发明创造比赛和科学讨论会”的获奖选手。

据悉,1979年“首届全国青少年科技作品展览”和1982年“首届全国青少年发明创造比赛和科学讨论会”的获奖选手荆州共有6名。其中:获“首届全国青少年科技作品展览”一等奖的有原沙市热水瓶厂袁斌,获二等奖的有原公安县汽车配件厂张健勇和原江陵县荆州师范学校李亚明,获三等奖的有原沙市红卫小学七一气象哨。获得1982年“首届全国青少年发明创造比赛和科学讨论会”三等奖的

有原沙市一棉子弟学校刘庆和沙市第三中学余力生等。

今年是全国青少年科技创新大赛创办40周年,中国科协青少年科技中心将邀请曾经的获奖选手,参加“我与创新大赛的故事”和“我想对你说”创新大赛40周年祝福等征集活动。选手信息将收录到青少年科技创新后备人才发展数据库并开展宣传活动。典型人物将受邀参加青少年科技创新人才培养主题座谈会等创新大赛交流活动。

据介绍,由于时间久远,6名参赛选手目前分散在全国各地,成人组获奖者中年龄最大的已逾八旬,寻找工作存在一定难度。市科技馆工作人员通过媒体云“喊话”获奖者,希望他们能及时与市科协取得联系。

立师德 铸师魂

荆州开发区教育系统 举办师德师风演讲比赛

培育和践行 社会主义核心价值观

本报讯(驻荆州开发区记者王大玲 通讯员谭小华)为进一步加强师德师风建设,展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌,5月14日上午,荆州开发区教育系统“双优化”整治百日攻坚行动“立师德 铸师魂”师德师风主题演讲比赛举行,来自全区中小学、幼儿园的14名教师参加比赛。

比赛中,荆州开发区滩桥小学教师彭小菊以《不忘初心,携梦前行》为题,讲述了该校“娘子军”教师队伍爱生如子的动人故事;荆州开发区实验中学教师郭欢以《何其有幸,遇见你!》为题,诙谐幽默地讲述了自己和学生斗智斗勇,最终获得学生认可的温馨

故事……14位参赛选手或以自己在教育教学中的亲身经历,或以身边典型教师的先进事迹为题材,声情并茂地讲述了从教过程中的欢乐与感动、收获与成长,从不同角度阐述了自己对新时期师德师风建设重要性的认识,展示了教师严谨治学、潜心教研、爱岗敬业、以身作则的责任心和使命感,深深感动了现场观众。

“此次比赛不仅为广大教师搭建了展示才华的平台,还极大鼓舞了大家的工作热情,对进一步加强师德师风建设起到积极作用。”开发区社管局主要负责人表示,开发区教育系统将以此次活动为新起点,砥砺前行,开拓创新,努力打造一支纪律严明、师德高尚、乐于奉献的教师队伍,推动开发区教育高质量发展。

