走深走实“双优化” 助力教育“大变化”

——石首市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动纪实

□ 通讯员 余勇 彭小梅 记者 沈微 陈卓

自2月16日教育系统“双优化”整治百日攻坚行动启动以来,根据《石首市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动实施方案》,石首市教育系统聚焦“九大”整治内容,全市上下攻坚克难、破冰前行,通过开展大学习、大整治、大走访、大督导、大评比,攻坚行动取得了良好成效,得到了荆州市“双优办”及第四督导组的充分肯定。

强化顶层设计 坚持高位推动

加强顶层设计是开创教育发展新局面,实现教育新突破的题中之义。

自教育系统“双优化”整治百日攻坚行动启动以来,石首市委、市政府出台教育优先发展的政策,坚持学校建设及投入优先安排、坚持教师队伍优先保障;实施“教育信息化2.0工程”、全面启动教育信息化发展建设,实施基础教育质量提升工程、着力提高高中教育质量。

在制度保障方面,建立石首市“四大家”主要领导及市委常委联系学校制度,每人联系2所学校,对28所学校、幼儿园落实教育优先政策实行面对面指导和督办。下发支持高中教育发展意见的会议纪要,对全市高中教育财政保障、课程改革、硬件建设、师资队伍、学校安全提出明确意见和要求。

石首市委书记王敏率财政、城管、公安、编办、人社、卫健、市场监管、教育等8部门主要负责人到石首一中专项督办“双优化”工作,就该校经费保障、教师编制、职称评定、高考奖励、量化考核、环境整治等实际问题进行现场办公予以解决,还深入东升镇中学对教育教学质量提升及师德师风建设提出要求;石首市长付勇分别到市南岳高中、高陵镇中学、久合垸乡九年一贯制学校等实地调研,专题部署“双优化”整治行动,并安排“八个一”具体工作,每两周听取一次工作汇报;其他市“四大家”领导也多次先后到联点学校进行“双优化”工作专项调研,并就相关问题现场办公予以解决。

在强化顶层设计基础上,坚持高位推动,石首市成立了由市“四大家”主要领导任组长、市教育局为牵头单位、市直有关部门为责任单位的专项督导组,对全市15个乡镇办区、13家涉教部门、117家教育单位实现督导全覆盖,通过查看现场,组织座谈,听取汇报,就“双优化”整治、“双减”工作、《实施意见》贯彻落实、教师队伍建设、城区新建学校、教育经费保障等方面提出要求,重点对各校(园)防溺水教育、校车管理等校园安全工作作精心部署。

各乡镇办区党委政府主动作为,主要负责人纷纷深入辖区各校(园)实地调研,了解学校急盼难愁的问题,解决师生工作学习中的实际困难,并积极配合对63所民办幼儿园及托幼机构进行了拉网式检查。高陵镇协调公安、市场监管、城管等部门对辖区各校周边环境开展专项整治,进一步消除了安全隐患,使流动摊点商贩得到了规范管理。

精准查摆问题 抓实督办整改

在自查自纠阶段,坚持刀刃向内触及灵魂,切实做到查摆问题见人见事见思想。

参与对象“全”。对全市教育系统3981名干部教师发放问题清单自查表3981张,收回3981张;石首市教育局分别召开了征求乡镇办区及职能部门、教师及家长代表、“两代表一委员”对教育系统及局机关的意见会1次,并当场收集意见64条;系统内部各单位各校(园)召开征求各类代表意见会56次;“大家访”活动中,对广大家长发放意见征集表3995张,收回3876张。市教育系统“双优化”工作专班对15个乡镇办区发放15张问题清单自查表,收回15张;对涉教的13个职能部门发放13张问题清单自查表等。

自查自纠“实”。石首教育局机关联点干部深入各校(园)进行专项督办,主要督办各乡镇办区中心学校、市直中小学(幼儿园)、局属二级单位的问题清单是否公示、广大教职员工的问题清单是否按要求审核把关等。

查摆问题“准”。第一次市级层面督导结束后,根据反馈的情况,专班退回了所有问题清单,要求做到“见人见事见思想”。石首市教育局召开了各校各单位问题清单集体审核会议。会上,逐一对各乡镇办区中心学校、市直中小学(幼儿园)、局属二级单位等集体及主要负责人问题清单进行集中审核把关。主要围绕整治的九大内容,通过相关责任股室评议,有针对性地对各单位(负责人)问题清单提出意见。通过“大家说、互相议”的形式,共完成34家单位集体及主要负责人的问题清单审核,其中18份单位集体及21份个人问题清单通过大会审核,其他的退回重新自查自纠。

为进一步把问题找准查实,石首市教育局公开发布了《石首市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动公告》,设置举报电话及举报信箱,广泛利用电子显示屏、宣传橱窗、微信公众号等多种载体营造浓厚的宣传氛围,鼓励和引导广大家长及社会各界参与“百日攻坚行动”。与此同时,及时公示了问题清单及整改情况,接受家长及社会各界的监督,切实让全社会动态知晓“双优化”工作开展情况。

务实督办,狠抓整改。对全市35家教育单位、15个乡镇办区、12个涉教部门下发《石首市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动问题督办函》,开展市级层面督导3次,切实发挥全面权威的督办作用。石首市教育局主要领导及工作专班“四不两直”暗访10次,覆盖全市所有学校。

落实“三包一”的工作机制,即一个督导组、一名局机关干部、一名专班成员包保一个(组)单位,专项跟踪、督办“双优化”工作。将参与攻坚行动的62家单位划分为4个组,一个督导组和一名专班成员联络一个组。严格落实每阶段“1+1”规定动作,即专班成员下到各单位进行业务指导一次,督导组下到各个单位督导检查一次。加强局机关包保联点干部的督办责任。尤其在整改提升阶段,机关干部“每周不少于一次,一次不少于一天”下沉到联点学校,专项督办整改提升工作。各地各校结合实际、聚焦重点,把落实整改视作攻坚行动最关键、最核心的环节,切实解决一批社会反应强烈,家长关心关注的问题。

部门联动配合 携手共克难题

教育事业涉及社会方方面面,是一项系统性工程,既要精准发力、勇闯难关,又要统领全局、统筹推进。

为全力优化教育布局,石首市13个涉教部门协调运作,推进城南文星小学建设全面启动,积极谋划城关路新建一所小学、城东新区新建一所九年一贯制学校、南岳高中二期建设,集团化办学;省万个幼儿园项目已建成3个,2个在建;中心城区配套小区幼儿园已建成5个,3个在建。

倾力落实教育保障。石首市财政局主动对接教育部门,全额保障高中教师早晚自习、周末及寒暑假补课经费,在2022年度部门项目支出预算中细化新增教师队伍人才引进及教师招考的专项经费,在基本支出预算中预留了不足300人小规模学校公用经费补差资金,据实保障“互联网+明厨亮灶”所需经费,投资1000万元用于标准化考场建设,包括英语口语、计算机操作考试等;石首市委编办、石首市人社局协调联动,优化人才引进方式及教师职称评审难的问题,2022计划聘用省招教师184人、市招教师34人,目前通过校园招聘已签约师范院校毕业生125人。

发力改善教育环境。石首市自然资源与规划局积极化解了弘典苑小区办证历史遗留问题,此事计入“双优化”整治期间部门为教育解决的“十件大事”之一;石首市住建局聘请武汉原点勘测工程有限公司对市建宁高中学校南边的污水沟进行了测量、地勘,并对接设计院拿出具体方案治理校园污水沟5.6亩,校外污水治理问题得到妥善解决;石首市城管局主动为市绣林小学解决公厕的处置及防护网的维修;石首市民政局联合石首市教育局、市场监督管理局、公安局、人社局、有关乡镇等多部门开展联合检查20多次,累计检查机构40家,全市35家“营利性”学科类校外培训机构,经“双减”及“双优化”专项行动联合执法整治、清理,目前已全部关停。

突出活动引领 助推提质增效

这是一场为了孩子的攻坚战,为切实提高全市教育系统干部教师思想认识,3个多月来,石首市教育系统坚定不移抓实一周一主题,深化“一有三重”学习目标,即有笔记,重交流、重体会、重收获。

“以比促学”,巩固学习成果,学校将老师们的学习笔记、心得体会进行“大评比”,在教师大会上通报一批典型,营造比学赶超的氛围。为巩固理论学习成果,组织了一次理论学习考试,全市设30个考点,83个考场,3981名在职在岗老师参加考试。各地各校通过夯实理论学习,坚定理想信念,不忘教师初心,牢记育人使命。

与此同时,以活动为载体,推进师德师风建设、“双减”政策落地等工作,开展“百校千师访万家”大家访活动,全市111所学校的3981名教师对万个家庭进行了“双优化”主题专访;聘请了447名“师德师风监督员”参与监管学校(园)的师德师风建设;开展了“监督员”进课堂、进食堂、进讲堂“三进”活动,为推动学校发展、提高办学水平献计施策。

各地各校活动丰富、亮点纷呈,有的借助红色教育基地及革命老区,打造党建品牌,不断总结清廉学校创建经验;有的率先一步,实施劳动育人的《义务教育课程方案》,将课堂移至田间地头,让孩子在实践中成长;有的为落实“双减”政策,在作业管理、课后托管上出实招;还有的补齐心理教育短板,引导广大学生注重心理健康,牢记“安全第一”的人生发展理念……

全局各职能股室以不同活动对各学校有关工作进行指导,法安股加强对防溺水等校园安全工作的监管力度;基教股启动“五校同创”的活动,对“双减”政策进一步落实采取了强有力措施;师管股组织3889名教师参与“守初心 弘师德 铸师魂”师德师风报告会。

为进一步巩固行动成果,在建立长效机制阶段,石首市教育局坚持以务实、管用、系统为原则,把“当下治、长久立”贯穿优化教育环境全过程,全市分制度篇、经验篇、成果篇3个方面总结“双优化”整治工作成果。石首市教育局及工作专班修订了43条管理制度,其中新增12条,印发了《石首市教育局制度资料汇编》及《石首市教育系统“双优化”专项整治成果汇编》。

各地各校结合工作实际和“双优化”整治中发现的问题,紧盯社会关注的教育热点、难点、痛点和堵点问题,突出问题导向、实践导向、效果导向,梳理、完善或制定了教育教学、服务保障、安全治理等各项务实管用的管理办法和制度,为巩固深化“双优化”整治成果、确保常治长效,奠定了坚实基础。

石首将以教育系统“双优化”专项整治为契机,继续以最精准、最有力的举措奋力谱写教育高质量发展新篇章,为荆州建设区域性中心城市贡献石首力量,以实际行动迎接省第十二次党代会和党的二十大召开!

石首一中:立德树人同向同行

石首一中坚持以“人本化”管理为核心,以教师发展为立足点,着力攻坚,解读需求,集聚资源,搭建平台,激发教师潜能,促进教师发展,点燃教师激情,全力扭转教师慵懒倦怠之风,让教师内化担当之意识,外化奋进之作为。

明确发展方向,统一思想认识。“办有品味的学校,做有温度的教育”已成为一中人的共识,广受认同的发展方向深植心中,通过“思想引领,思想优化行动”,思想同向、作风同频、行动同步,在思想、视野、格局上完成大的跨越。

倾听教师心声,凝聚智慧力量。学校开展了全体教职员工参与的“提升教育教学质量”大研讨活动。活动从制约学校教育教学质量提升的因素、学校在建设和发展过程中的问题、解决问题的办法和途径三个方面,广泛征求教职工的意见。从意见反馈中,可见教师热切希望和期盼学校良性发展、优质发展的愿望,体现了一中人关心学校、立志改变的决心与意志。

以科学选拔、客观评价的用人方式营造干事创业的人事环境:实施中层领导、班主任、科任教师三级聘任制,通过公开岗位竞聘,调动教师的工作积极性;以按章办事、有章可循的工作要求营造规范管理的制度环境:调整完善《石首一中教科研管理及考核办法》《石首一中常规管理办法》等制度,让各项制度合理化、完善化、可行化;以知行合一、止于至善的价值追求营造比学赶超的学习环境。

拽紧师德抓手,创建“精神特区”。针对纪律淡泊化、学习松懈化、教研形式化、德育简单化等一系列问题,进行常态化学习教育,狠抓党建引领,深化党建活动,设立“先锋岗”,以点带面,辐射正气。学校每天坚持在微信群进行“警句”领航,并对见义勇为的夏朝庆老师进行表扬,并上报石首市委、市政府,对其进行表彰,掀起了“向师德标兵看齐”热潮。

石首市实验小学:课后托管精彩纷呈

在石首市教育局统一部署下,石首市实验小学从2018年开始探索课后托管服务工作,成立“小星星课后托管服务质保中心”,形成了成熟组织框架。每学期学校依托家委会组织召开专题会,总结反思,科学谋划学校的课后托管工作。家委成员通过问卷调查了解学生和家长需求,广泛征求意见,专题讨论研究托管工作的课程设置和过程管理优化调整。

学校明确将托管工作目标定位在作业优先、兴趣为主、五育并举的可持续动态发展上。通过“上文化课程”整体建构演进学科教学新样态,形成多样无边课程群落,搭建了生活指导课程群、艺术体育课程群、文化博览课程群、创客体验四大课程群共65个社团活动班。其中艺术类课程包括校园舞蹈社团、梦幻舞蹈社团、扇子舞社团、小百灵合唱团、曲艺表演社团、葫芦丝社团等,让学生既学习了运动技能,强健了体魄,又培养了团结协作、顽强拼搏的体育精神。创客体验课程群包括电脑绘画社团、少儿爱学创、编程社团、少儿SCRATCH、编程社团、航模社团、机器人社团等,让学生充分领略科技创新的神奇与魔力。

针对“减轻学生课业负担”这一主要矛盾焦点,学校坚持集中力量把好作业管理总开关,由课后托管服务质保中心课程组负责,出台校本化作业体系建设指导意见,加强校本作业资源建设,鼓励教师通过选编、改编、自主创编等方式设计高质量作业;鼓励布置分层、弹性、个性化作业,对完成基础作业有困难的学生开展个别化辅导;依托信息化手段构建作业和学习资源推送机制,分别成立作业审核小组,分年级精准实施作业审核管理机制,统筹管控各年级各科作业总量,检查每日作业公示。学校设立教学质量提升社团,精选优秀教师为学生进行辅导,解疑答惑,鼓励学生在完成作业的过程中积极思考、主动参与,在完善自身认知结构、技能、技巧的同时,养成积极的作业态度。

石首市文昌小学:劳动教育赋能“双减”

石首市文昌小学积极探索在“双减”背景下以劳动教育助推“五育并举”“五育融合”的新路子。学校从回归自然的视角切入,将走进田野、体验劳动、分享爱心、快乐成长作为劳动教育的内涵,引导学生在真实生活、生产、生态中体验、学习、实践、努力实现新时代劳动教育的转型。

结合多年的劳动教育实践经验,学校开发了劳动教育课程群,该群的开发以跨学科融合发展的方式展开,打破课程界限,实现劳动教育学习方式的改变。在具体操作中,基于学科整合开展项目式劳动学习、基于年段开展主题式劳动学习、基于社团开展课题研究式劳动学习、基于社会公益开展综合展示式劳动学习。

多元化的评价推动劳动教育,学校定期开展“最美农场”评选,评选标准包括农场里的知识、作物、环境等,将学生引入农耕文化和农业知识的探究中;定期评选蔬菜、农具、农事等各类“小小农博士”和“劳动小能手”,让他们带领其他同学参加农场里的活动,促进劳动教育的良性互动;结合学校“成长性评价体系”让学生在“争星、集卡、晋章”的过程中掀起“我爱劳动”高潮;利用互联网打造劳动教育评价的新生态,抖音、微信等APP可以适时将学生的劳动情况、劳动成果发布。

制度化地长效推进劳动教育,学校把劳动教育贯穿家庭、学校、社会各方面,努力实现知行合一。学校以课程的形式推动校内劳动制度化,组织学生每日一次保洁,每周一次校园卫生大扫除,引导学生争当“校园美容师”;以校外劳动基地、科考实验基地、社团基地、社区服务基地等形式保障了学校校外劳动的多样化,学校经常组织学生到校外劳动实践基地参与农耕种植,体验农耕文化,开展生态环保、社区服务、植树造林等劳动实践;以《文昌小学居家劳动指南》促进家庭劳动日常化,组织学生参加家庭劳动技能大比拼活动,选树“劳动小能手”典型,在学生心中播下劳动光荣的种子。

石首市实验幼儿园:绘“幼有优育”新画卷

为夯实“为孩子播撒一生幸福种子”的办园宗旨,石首市实验幼儿园以“真游戏、实衔接、乐共育”为整改措施,切实规范保教行为,助力幼儿快乐成长。

幼儿园以“三化”行动支持“玩转民间游戏”落实落地。一是稚化思维,寻找同频交点。教师、家长从幼儿的视角进行研讨,筛选确定幼儿喜欢的民间游戏,配置低结构游戏材料。二是广化视角,解码户外民间游戏的多种玩法。以教研组为单位结合不同年龄阶段幼儿的体能指标,通过情境创设、材料整合、幼幼协作、师幼竞技等方式创新游戏玩法。三是外化行为,让民间从园内走向家庭延升到社会。结合“三进”活动,举办“家长进课堂”暨“游戏走向户外(民间游戏)”家长沙龙活动,倡导全员参与户外运动,玩转民间游戏。

为帮助幼儿适应“小学生活”,解锁成长密码,幼儿园利用大班幼儿“窗口期”,建立与小学的衔接通道,通过开展“我上小学啦”、“书包里的秘密”、“离园倒计时”等主题教育活动,帮助幼儿做好入学前的生理和心理准备。通过走进小学校园开展“四个一活动”即:同升一次旗、同上一节课、同做一次操、同唱一首歌。幼儿通过亲眼观察,亲耳聆听,亲身体验,对即将到来的小学生活充满期待与向往。

以“走出去,请进来,细管理”优化后勤保障。幼儿园食堂首创“厨师家访听心声”家访活动,后勤管理人员、食堂人员全员出动,深入幼儿家庭向家长介绍幼儿膳食情况,听取家长对“两餐三点”的真实反馈,列出问题清单,制定整改方案。全力助推“明厨亮灶”工程,将四道佳肴加入实幼菜谱。以精细管理守护幼儿“舌尖上的健康”,深化“隐患等同于事故”的安全管理理念,加大责任追究,杜绝食品安全事故发生;通过每月“厨艺一绝”技能大赛,力推食堂人员专业能力提升;通过开展寻找“微笑大使”、“最亮厨星”等活动,讲好后勤故事,传播后勤好声音,提升服务质量。

石首市特校:“三进三评”促优提质

为扎实推进“双优化”行动问题整改,促使家长参与学校管理常态化,增进家校之间的相互了解,提高整体办学水平和特殊教育教学质量,石首市特校开展家长“三进三评”活动,每天邀请家长代表、师德师风监督员,进校园、进课堂、进食堂,评教学、评教师、评学校,“零距离”感受孩子的校园学习生活,“面对面”对教学方法、师德师风、学校管理提出意见建议。

进课堂:在老师的引领下,家长们深入各班级,对课堂进行观摩。通过听课、全程跟踪班级管理,许多家长表示:在课堂上感受到了老师们的专业和热情,对孩子的课堂表现有了更直观的了解,同时也对学校教育教学工作也有了更全面的认识。

进食堂:家长代表深入食堂操作间,了解厨房工作人员准备食材的过程,检查了餐厅环境卫生、餐具消毒、食品留样、进货台账等各个方面。校长谭俊表示,食品安全是重中之重,餐厅工作人员要将心比心,把学生当成自己的孩子对待,工作上细致耐心,严把进货关,保证食材新鲜,不用半成品,确保孩子们吃得饱、吃得好。

进宿舍:在学生宿舍,看到整洁舒适的住宿环境、严格周密的管理要求、全天候的教师值日安排,家长们纷纷表示“十分安心”。

自“双优化”整治开展以来,学校全体干部教师提振发展信心,理清工作思路,强化责任担当,在赶超的道路上奋力奔跑,硕果累累。一是质量更过硬。坚持办有质量、有温度、有担当的特殊教育,坚持教师专业化发展、教学专业化推进、学生融合式成长,全市残疾儿童教育保障覆盖100%,教师公开课多次获省级、荆州市级奖励。二是保障更有力。学生食堂保障水平大力提升,确保学生穿得暖、吃得饱、学得好。三是师资补充更及时。2021年经笔试、免试,同襄阳特殊教育学院3名优秀毕业生签订就业协议,目前已到校上班。四是党建离师生更近。践行“干净自强”的事业精神,把党建工作深度融合到康复教学、困难学生帮扶慰问、送教上门、廉洁学校创建等工作,吸引了一批优秀教师向党组织靠拢。

小河口镇中学:倾力留住青年教师

小河口镇中学地处石首偏远乡镇,即便长江大桥建成通车,小河因道路不通依旧受交通限制。学校现有省市招青年教师共35人,占全校教师总数65%。面对如此大批有思想、有知识、有活力的年轻人,学校紧紧围绕“教得好”、“留得住”、“有发展”三大主题对青年教师进行培养。

在“教得好”上“下功夫”。抓实抓细青蓝工程帮扶、教学比武拉练、综合素质提升、外出学习服务等方面工作。尤其是学校克服一切困难并提供最优质的服务优先派青年教师外出学习,把新的理念、好的方法学回来。学校以“双优化”整治为契机,借教育改革、课堂转型、习本课堂的东风,青年教师已率先实施“目标呈现—自主预习—合作交流—学生展示—教师点拨—拓展检测”六步课堂教学环节。

在“留得住”上“出实招”。因青年教师外地居多,周末甚至长假回家不便。学校利用假期组织青年教师开展外出郊游、登山、户外烧烤、冬至包饺子等活动。“留人要留心,留心必安家”。由工会牵头,鼓励青年教师积极报名参加市总工会、团市委组织的相亲联谊会,帮助他们建立正确合理的爱情婚姻观。石首市小河口镇党委、政府还专场为教育系统青年教师举办大型集体婚礼活动。6名外地青年教师纷纷成就美好姻缘。该校还对在小河成家的外地教师提供厅室住房一套,未成家的教师安排到教师周转房。

在“有发展”上“想办法”。不少青年教师有本领、长才干后考回家乡,或另谋高就。为了留让优秀青年教师留得住,学校管理团队对年轻优秀的教师敞开大门,对中层干部的选拔任用倾向于年轻教师,把工作突出、成绩显著,想干事能干事会干事的青年教师提拔到干部队伍中来。鼓励青年教师积极向党组织靠拢,坚定整治方向,让干事创业更有激情。此举不仅优化了学校管理,更为部分青年教师的人生规划增添了更多选择。

桃花山镇中心学校:赓续红色血脉育新人

在教育系统“双优化”整治百日攻坚行动中,桃花山镇教育系统围绕红色教育开展特色活动,成为百日攻坚行动的一大亮点。

石首市桃花山镇红军小学和桃花山镇中学是桃花山革命老区创办最早、规模最大的公立学校。两所学校依托桃花山革命老区丰富的红色资源,以“红军树”的故事为特色亮点,着力开展内容丰富、形式多样的红色教育,传承红军精神,播种红色文明,努力培养纯朴正义、热爱祖国、报效祖国的新时代好少年。

借“双优化”整治东风,桃花山镇红军小学围绕“内涵特色发展,建设红色校园”这一中心,以“信念、追求、坚强、奋斗”等红色元素为内核,以活动和班级为载体,以校本课程建设、校园文化建设、班队集体建设为抓手,以革命老区丰富的红色资源为依托,将红色教育与学生优良道德品质、行为习惯的养成有机结合,争创“石首市新样态示范学校”。

在聚焦“双优化”建设和助力“双减”落地的背景下,桃花山镇中学坚持用红色文化打造求知圣殿,开展“学习标杆弘师德,潜心育人铸师魂”“筑牢安全防线,创建平安校园”“当好学生领路人,奋进教育新征程”“立德树人守初心,为国育才担使命”等主题系列活动。推行“以品德养成为主线,培养一流学生;以高效课堂为核心,提高教学质量”,学校深化课程改革,积极倡导把课堂还给学生,让课堂充满生命活力;把创造还给老师,让教育充满智慧挑战;把发展主动权还给师生,让学校充满勃勃生机。学校以“全面发展有特长,智能并举有个性”为育人目标,实施“学校管理优化、教育科研优先、教师队伍优良、教育质量优秀、育人环境优美、学校发展优势”的战略,致力打造基础教育品牌,取得了令人瞩目的成绩。