

攻坚克难求实效 扬帆起航新征程

——洪湖市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动工作纪实

□ 通讯员 叶水彬 许斌 方曼 杨辅正 胡莉

今年2月以来，荆州市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动犹如一场摧枯拉朽的劲风，又如一缕萌发新绿的春风，在古老的荆楚大地孕育了新的生机。洪湖市以“六大举措”着力纵深推进“双优化”整治，坚持自我革命，扎实整改提升，播下希望种子，憧憬美好未来。

学习导航 即学即用

思想是行动的先导，学习是思想的起源。洪湖市扎实抓好常态化学习，切实把思想统一到荆州市委、市政府的决策部署上来，为“双优化”整治工作“导航”。

洪湖市率先吹响教育系统“双优化”整治百日攻坚行动的号角，并在2月28日全面启动“一周一主题”集中大学习活动，3月19日又将学习时间固定为每周六上午，聚焦教育思想和师德师风，采取领导讲党课、专家作报告、观看视频、组织研讨等多样化形式，切实提高学习的实效性。燕窝镇中心学校每次集中学习后现场组织考试，检测巩固学习效果；府场镇中心学校有笔记、有心得，一次学习，一次收获；洪湖市实验小学等15所学校开展“四声课堂”体验式培训，老师转变角色当课改学生，有趣味、效果好。

为了纵深推进“双优化”整治，洪湖市编制下发《“双优化”整治相关知识即知即会》，干部教师人手一册，切实将行动要求传达到“神经末梢”。充分利用各类宣传媒介载体，发动立体宣传攻势，营造浓厚氛围。累计发布各类报道400多篇，其中国家级4篇、省级12篇、荆州市级36篇，编发工作简报35期，被荆州市简报采用15期。各学校在校园外显著位置公布行动公告和监督举报电话，以宣传标语、宣传栏和LED屏全方位展示“双优化”整治内容，在班级微信群发布信息，向学生发放《告家长书》，做到了广泛宣传、人人参与。

学习借鉴先进工作经验，充分利用信息技术手段，结合实际创新开展工作。先后建立百日攻坚13个责任单位“部门联动五个一”新机制，“五个一”即党委（党组）专题研究一次教育工作、成立一个教育工作推进专班、列出一个教育问题清单、制定一个支持教育的工作方案、解决一个以上的突出教育问题；创新拓展APP小程序、学校公众号、钉钉助手等方式，以信息技术手段赋能查摆问题、家校互动，实现了征求意见环节的信息化、人性化。洪湖市五千教师“讲”师德，“五个一”举措破解部门联动不紧不密，建立“三项机制”（包联机制、内审机制、调度机制）抓整改促优化，推行“四声课堂”教学模式，青年教师素养技能提升工程等工作被荆州市宣传推广。

党建领航 定向定标

洪湖市高举党建旗帜，坚持高位推进，利用红色资源，深化党史教育，为纵深推进“双优化”整治和统筹谋划教育高质量发展“领航”。

坚持教育优先发展战略地位不动摇，在工作安排上始终优先考虑教育、支持教育、保障教育。在荆州市委、市政府的倾力支持下，全市新增学位4800个（含公办幼儿园学位540个），安排1.2亿元用于改善办学条件（其中地方资金3900万），新增教师编制241个，动员公安、城管、卫健等精锐力量，守护师生生命安全，有效缓解了城区学校的大班额现象，补齐了校园安全短板。在荆州市委、市政府的强力引领下，部门联动形成合力，共同化解教育难题，支持保障基层党建、疫情防控、乡村振兴等重点工作，全力支持保障基层党建、疫情防控、安全治理等工作，乡镇学校办学环境得到明显改善。“双优化”整治开展以来，洪湖市“四大家”领导多次下基层，进课堂、见师生、解难题，督导“双优化”整治工作做实做细、纵深推进。洪湖市教育局党委一班人以身作则，带领责任督学下到包点学校查摆解决问题，以身作则，发挥了先锋模范作用。

认真查摆教育系统党组织战斗堡垒作用发挥不充分、党员教师先锋模范作用未能有效发挥等问题，引领全市干部教师牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，以鲜明的政治本色和正确的政治方向，回答“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的教育之问。长期以来，乡镇中心学校受限于“属地管理”原则，存在着党组织建设不健全不完善的问题。洪湖市强力推进乡镇中心学校党组织全覆盖，各乡镇纷纷出台相关方案，配齐建强教育党组织领导班子，解决了“堡垒不坚、阵地不优”的问题。落实党组织领导的校长负责制，党组织集体研究教育教育发展，解决了“党建业务两张皮”的问题。党员骨干教师亮承诺、亮服务、亮举措，结对帮扶留守儿童、困难学生和单亲学生，当好“临时父母”、“心灵导师”，解决了“先锋模范作用不足”的问题。党组织班子成员讲党课，教师为学生上好一节党课，班主任利用家长微信群为家长上课，解决了“思想教育不实”的问题。

洪湖市是土地革命战争时期八大革命根据地之一，是长征主力红二方面军的摇篮。洪湖市定期组织教育系统党员干部到湘鄂西革命烈士陵园、瞿家湾镇旧址、刘绍南烈士纪念馆、黄新廷将军故居、“新升隆”号烈士纪念馆等地开展主题党日活动，重温入党誓词，优化师德师风，还拓展红色资源

源为中小学德育教育铸魂。“双优化”整治期间，各校都制作了一块洪湖革命历史宣传栏；清明节期间，全市青少年学生网上祭扫“洪湖英烈”；“五四”期间，燕窝镇中心学校新团员到“新升隆”号烈士纪念馆入团宣誓。红色已成为洪湖市德育教育的底色，更是信仰和力量的源泉。

安全护航 保底保稳

洪湖市践行“安全至上、生命至上”理念，集中查摆整治学校安全底线意识、红线意识、责任意识淡化，疫情防控不细不实，心理健康教育落空等问题，严格落实“一岗双责”和包联机制，织牢织密校园内外安全防护网，进一步夯实了教育高质量发展的“基本盘”。

以“八个一律”织密疫情防控网。从4月13日根据疫情形势实施“八个一律”管理措施：师生一律不出洪、一律从严落实防控规定、校园一律封闭管理、师生职工一律佩戴口罩、感冒发烧咳嗽症状一律不入校、物品进入校园一律专人消杀管控、学校服务保障人员一律定期核酸检测、防疫物资一律到位、将“三个管住”（管住学校、管住老师、管住学生）的底线要求落到各处。

以“四个百分百”筑牢安全防护网。在荆州市委、市政府的支持下，实现了学校专职保安配备100%、学校封闭管理100%、一键式报警系统、视频监控系统与公安部门联网100%、学校“护学岗”配备100%。洪湖市公安局全面启动护学勤务，在学校周边路段设置护学岗，配备警力提前上岗疏导交通，保障上下学时段学校周边交通秩序。洪湖市城管执法局积极疏散校园周边交通拥堵情况，集中力量整治校园周边占道摆摊等影响学生出行乱象，被广大师生称为可爱的“城管蓝”。

以“明厨亮灶”确保校园食品安全。开展了食堂服务保障问题大清查，以及“学校食堂侵害学生利益问题”暗访督查。经过集中整治，全市学校都实现了“明厨亮灶”，师生同质同价同餐，学生和家长的满意度大幅提升。洪湖市贺龙中学实行“6T+5员式”标准管理，精准监督饭菜质量，不断提升服务质量，环境整治、菜品丰富、价廉物美，受到师生家长广泛好评。

重点针对留守学生、贫困学生、心理问题学生等弱势群体存在的安全隐患，洪湖市建立留守学生、贫困学生关爱机制和结对帮扶机制，督导学校设置“留守儿童爱心站”，安装“亲情电话”，为留守儿童、贫困学生集体过生日，坚决不让一个孩子掉队。针对心理健康教育短板，督导学校开设心理健康课程，开展动态心理疏导，辅导心理健康问题学生，坚决不让学生心理健康出现偏差。5月13日，洪湖市组织全市各中小学校长、德育副校长、班主任、心理健康专职教师共2000多人，通过线上视频直播形式，开展心理健康教育能力提升培训活动，补齐心理健康教育最大短板。洪湖市贺龙中学定期聘请专业心理咨询师，到校开展心理测量，对孤儿、单亲家庭学生、特困家庭学生、特异体质学生、问题学生等群体备案管理，以问题导向进行“谈话治疗”，消除学生心理健康隐患。针对“水域众多”的市情，着重开展防溺水教育，严格按照“每日一提示、周末必提醒”的宣传模式，反复开展防溺水教育，切实做到入眼入脑入心。全市各学校“平安洪湖赤卫队”巡逻队队员佩戴红袖章，每天中午和下午在学校周边重点水域开展防溺水学生溺水巡逻活动，及时发现、劝阻私自下水学生，有效预防溺水事故发生。

师德领航 正心正风

师德师风有没有明显好转，是检验教育系统“双优化”整治成效的重要标准。洪湖市给出了“正向引领与反向警示有机结合”的答案。

正向引领全市5000余名教师学《十项准则》、学师德师风建设文件、学《教师法》，对标检视个人师德师风问题，结合学习座谈会、说反思、讲故事，开展批评与自我批评，踊跃参加“正师风、铸教育之魂”师德师风主题演讲比赛，工作经验被中国教育新闻网和《中国教育报》以《湖北洪湖：5000名教师同讲师德故事》予以报道。94名演讲教师在基层学校初赛、中心学校复赛、师德师风考核等环节脱颖而出，参加全市演讲决赛，纷纷用真心、真情、真言讲述身边的师德故事，吸引2万人现场观赛。通过发挥辐射引领作用，在教育系统树立了一批师德标杆。初中数学教研员黄祥军反复磨课《种瓜得瓜》，利用教学视导及下沉学校期间“送课上门”，先后在十余所学校进行示范引领。“五四”期间，洪湖市第一中学物理教师魏文超当选“洪湖市2022年十大杰出青年”，成为全校教师的新偶像。

坚持重拳打击师德失范行为，扎实开展师德师风警示教育



“双减”后孩子们纯真的笑脸。

育，以达到“处理一例，警示全片”的震慑效果。“双优化”整治期间，洪湖市对群众举报的一名违规补课的城区教师及相关责任人、对一名违反工作纪律的教师及相关责任人进行了严肃处理，并以治理教师违规补课为重点，全面推进清廉学校建设。出台了《关于进一步深入治理在职教师有偿补课行为的通知》，还在全市范围内聘请了398名师德师风监督员，进一步完善了师德师风全覆盖监督体系。

课改试航 “双减”“双优”

教育系统“双优化”整治的最终着力点就是促进教育高质量发展。洪湖市学校共性问题“课改推进不力，教育教学方式陈旧落后”，“双减”政策执行不到位”等问题引人深思。经过反复论证，决定以荆州市教科院王佑军院长首创的“四声课堂”教学模式，全面推进课改，打造教育高质量发展新引擎。

作为创新教育理论的“思想库”、服务教育决策的“智囊团”，洪湖市教科院中心研究制定了《洪湖市中小学实施“四声课堂”教学模式指导意见》，成立了全学科学段“四声课堂”教学模式专家组。27名教研员投身参与“四声课堂”教学模式课题研究，下沉学校引领教师围绕“四声课堂”实施课改，把这颗种子播撒到全市中小学。4月12日，初中英语学科团队“四声”课堂教学研讨会在滨湖街道中心小学召开，反响良好。4月19日，黄祥军数学名师工作室在燕窝镇中心学校举行《践行“四声课堂”教学模式》专题研讨活动，洪湖本土的全国优秀教师龚宝金使用无声独学、小声交流、大声展示、回声反的“四声”模式，讲授《几何中的最值问题》获得成功。洪湖市教科院中心副主任朱道荣身体力行，每到一校都会通过沉浸式、体验式培训，让教师亲身参与体验“四声课堂”。5月20日，洪湖市通过“线上方式”，向全市5000多名教师现场直播“四声课堂”体验式培训，小学语文教研员王艳青展示“四声课堂”《火烧云》，朱道荣再次开展体验式培训，把这颗种子播撒到全市教师的心田。洪湖市教科院中心还印发了《学校教育教学工作量化评价方案》，以此打造课改领先梯队、力争形成“头雁”领、“强雁”高飞、“雏雁”齐飞的雁阵效应，促进“四声课堂”早日生根发芽、开花结果。

作为“四声课堂”的延伸，作业管理是检验课改成效的重要途径。洪湖市督导全市学校严格管控各年段作业时间，建立了“班级日检查、教务处周抽查、学校月督查”的三级督查制度，并在充分尊重学生差异的基础上，分层设计基础性、能力性、拓展性作业，增加趣味性、体验式、合作式作业，切实减轻学生作业负担。洪湖市教育局副局长刘忠云亲自设计《洪湖市中小学生学习“双减”行为周记》，成为规范“五项管理”的创新载体。

课后服务也是课改推进的重要载体。洪湖市坚持科学性、安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，积极拓展课后服务内容。作为一所村小，大同湖管理区于新乡小学在原有腰鼓、书法、美术社团的基础上，发掘教师潜力，增设了军鼓、健美操、舞蹈、演讲与口才等社团，实行分段走班与分层选课相结合的方式，让每一个学生都有了自己喜欢的科目。学校还将劳动实践基地划片承包给每个班级中队，制定种植计划，全员参与翻土、施肥、播种、浇水、除草、捉虫、采摘等，在收获季设立劳动市场，组织开展义卖活动，将义卖所得资助贫困生，感受到“居于田而识美，获于田而润心”的浸润。

制度巡航 走深走实

教育系统“双优化”整治需要一个完整的闭环，洪湖市以制度强力推进整改，再将整改成效固化为制度，从而实现了闭环。

严格落实“闭环整改”，建立四大工作机制（包联和责任追究机制、问题清单内审机制、问题清单公示机制、工作调度和督导检查机制），落实“六个明确”（明确整改责任领导、工作专班、工作目标、整改措施、责任部门、具体责任人），强力推进整改销号。党委政府及相关职能部门查摆的13个问题已完成整改11个，还有2个问题正在按照时间节点抓紧整改，其中城西九年一贯制学校9月1日开学；教育部门8个方面的问题、学校存在的11个共性问题均已整改完成；1152个问题完成整改986个，未完成的均属长期推进工作，建立了整改台账，明确了时间表、路线图、责任人。洪湖市督导组开展两轮全覆盖集中督导，工作专班办公室组织三轮全覆盖暗访督查，累计发放问题整改督办函110份，全部实现销号整改。

完善优化教育发展环境“三大长效机制”，即市领导深入学校调研解决问题长效机制，为营造尊师重教氛围、优化教育发展环境树立了鲜明导向；“部门联动五个一”长效机制，引领责任单位自觉履行部门教育职能，让人切实感受到教育发展环境的优化；“属地管理”又管又理长效机制，解决了长期存在的“属地乡镇支持服务保障不够”问题。

狠抓整治不手软，建章立制固成效，分别从洪湖市教育事业发展的“十四五”规划、学校布局优化方案、教师队伍建设和师德师风建设、教育教学管理、安全服务保障等五个方面，修订完善洪湖市教育高质量发展制度体系。聚焦教育高质量发展出台《关于在全市中小学实施“四声课堂”教学模式指导意见的通知》，结合师德师风典型案例出台了《关于进一步深入治理在职教师有偿补课行为的通知》和《关于推进清廉学校建设的实施方案》，聚焦师德师风完善了《洪湖市中小学教师师德考核办法》，结合违反工作纪律典型案例修订了《关于进一步加强教师队伍日常管理的通知》，从而形成了针对性强、结构严谨、覆盖全面的制度体系，用制度巩固了“双优化”整治成效。

潮平两岸阔，风正一帆悬。经过“双优化”整治百日攻坚，洪湖教育面貌发生了一些可喜的变化，教育发展方向更加明晰，教育面貌得到明显改善，人民群众高度关切的“三乱”问题得到有效遏制，校园安全和疫情防控得到持续加强，“双减”成果得到有效巩固，教育发展环境不断优化，人民群众对教育的满意度大幅提高。

特别是义务教育学校纷纷聚焦“双减”促“双优”，高中学业核心竞争力教育高质量发展，教育理念和教学方式正在发生改变，为洪湖教育的未来播下希望的种子。5月11日，洪湖市实验小学在学校操场隆重推出“图书跳蚤市场”，全校学生在市场里交流图书、分享好书，共享“双减”美好时光。洪湖市第一中学坚定扛起洪湖教育高质量发展大旗，锚定“高效课堂”，寻求质量突破，本届高三年级三次质量检测均在荆州市同类学校处于领先地位。

“双优化”整治永远在路上，洪湖市将继续借好“双优化”整治的劲风，不断发现问题，及时解决，紧紧把握历史机遇，着力推动教育高质量发展，为办好人民群众满意的教育不懈努力，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开！



少儿版《洪湖赤卫队》有模有样。



“正师风、铸教育之魂”师德师风演讲比赛现场。



送教下乡的老师为孩子们解答问题。



课间十分钟，老师和学生一起研究仙凤学。

