

攻坚克难求实效 扬帆起航新征程

——洪湖市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动工作纪实

□ 通讯员 叶水彬 许斌 方曼 杨辅正 胡莉

今年2月以来,荆州市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动犹如一场摧枯拉朽的劲风,又如一缕萌发新绿的春风,在古老的荆楚大地孕育了新的生机。洪湖市以“六大举措”着力纵深推进“双优化”整治,坚持自我革命,扎实整改提升,播下希望种子,憧憬美好未来。

学习导航 即学即用

思想是行动的先导,学习是思想的起源。洪湖市抓实抓好常态化学习,切实把思想统一到荆州市委、市政府的决策部署上来,为“双优化”整治工作“导航”。

洪湖市率先吹响教育系统“双优化”整治百日攻坚行动的号角,并在2月28日全面启动“一周一主题”集中大学习活动,3月19日又将学习时间固定为每周六上午,聚焦教育思想和师德师风,采取领导讲党课、专家作报告、观看视频、组织研讨等多样化形式,切实提高学习的实效性。燕窝镇中心学校每次集中学习后现场组织考试,检测巩固学习效果;府场镇中心学校有笔记、有心得,一次学习,一次收获;洪湖市实验小学等15所学校开展“四声课堂”体验式培训,老师转变角色当课改学生,有趣味、效果好。

为了纵深推进“双优化”整治,洪湖市编制下发《“双优化”整治相关知识即知即会》,干部教师人手一册,切实将行动要求传达到“神经末梢”。充分利用各类宣传媒介载体,发动立体宣传攻势,营造浓厚氛围。累计发布各类报道400多篇,其中国家级4篇、省级12篇、荆州市级36篇,编发工作简报35期,被荆州市简报采用15期。各学校在校园外显著位置公布行动公告和监督举报电话,以宣传标语、宣传栏和LED屏全方位展示“双优化”整治内容,在班级微信群发布信息,向学生发放《告家长书》,做到了广泛宣传、人人参与。

学习借鉴先进工作经验,充分利用信息技术手段,结合实际创新开展工作。先后建立百日攻坚13个责任单位“部门联动五个一”新机制,“五个一”即党委(党组)专题研究一次教育工作,成立一个教育工作推进专班,列出一个教育问题清单,制定一个支持教育的工作方案,解决一个以上的突出问题;创新拓展APP小程序、学校公众号、钉钉助手等方式,以信息技术手段赋能查摆问题、家校互动,实现了征求意见环节的信息化、人性化。洪湖市五千教师“讲”师德,“五个一”举措破解部门联动不紧不密,建立“三项机制”(包联机制、内审机制、调度机制)抓整改促优化,推行“四声课堂”教学模式,青年教师素养技能提升工程等工作被荆州市宣传推广。

党建领航 定向定标

洪湖市高举党建旗帜,坚持高位推进,利用红色资源,深化党史教育,为纵深推进“双优化”整治和统筹谋划教育高质量发展“领航”。

坚持教育优先发展战略地位不动摇,在工作安排上始终优先考虑教育、支持教育、保障教育。在荆州市委、市政府的倾力支持下,全市新增学位4800个(含公办幼儿园学位540个),安排1.2亿元用于改善办学条件(其中地方资金3900万),新增教师编制241个,动员公安、城管、卫健等精锐力量,守护师生生命安全,有效缓解了城区学校的大班额现象,补齐了校园安全短板。在荆州市委、市政府的强力引领下,部门联动形成合力,共同化解教育难题,支持保障基层党建、疫情防控、乡村振兴等重点工作,全力支持保障基层党建、疫情防控、安全治理等工作,乡镇学校办学环境得到明显改善。“双优化”整治开展以来,洪湖市“四大家”领导多次下基层,进课堂、见师生、解难题,督导“双优化”整治工作做实做细、纵深推进。洪湖市教育局党委一班人以身作则,带领责任督学下到包点学校查摆解决问题,以身作则,发挥了先锋模范作用。

认真查摆教育系统党组织战斗堡垒作用发挥不充分、党员教师先锋模范作用未能有效发挥等问题,引领全市干部教师牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,以鲜明的政治本色和正确的政治方向,回答“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的教育之问。长期以来,乡镇中心学校受限于“属地管理”原则,存在着党组织建设不健全不完善的问题。洪湖市强力推进乡镇中心学校党组织全覆盖,各乡镇纷纷出台相关方案,补齐党建教育党组织领导班子,解决了“堡垒不坚、阵地不优”的问题。落实党组织领导的校长负责制,党组织集体研究教育教育发展,解决了“党建业务两张皮”的问题。党员骨干教师亮承诺、亮服务、亮举措,结对帮扶留守儿童、困难学生和单亲学生,当好“临时父母”、“心灵导师”,解决了“先锋模范作用不足”的问题。党组织班子成员讲党课,教师为学生上好一节党课,班主任利用家长微信群为家长上课,解决了“思想教育不实”的问题。

洪湖市是土地革命战争时期八大革命根据地之一,是长征主力红二方面军的摇篮。洪湖市定期组织教育系统党员干部到湘鄂西革命烈士陵园、瞿家湾镇旧址、刘绍南烈士纪念馆、黄新廷将军故居、“新升隆”号烈士纪念馆等地开展主题党日活动,重温入党誓词,优化师德师风,还拓展红色资源

源为中小学德育教育铸魂。“双优化”整治期间,各校都制作了一块洪湖革命历史宣传栏;清明节期间,全市青少年学生网上祭扫“洪湖英烈”;“五四”期间,燕窝镇中心学校新团员到“新升隆”号烈士纪念馆入团宣誓。红色已成为洪湖市德育教育的底色,更是信仰和力量的源泉。

安全护航 保底保稳

洪湖市践行“安全至上、生命至上”理念,集中查摆整治学校安全底线意识、红线意识、责任意识淡化,疫情防控不细不实,心理健康教育落空等问题,严格落实“一岗双责”和包联机制,织牢织密校园内外安全防护网,进一步夯实了教育高质量发展的“基本盘”。

以“八个一律”织密疫情防控网。从4月13日根据疫情形势实施“八个一律”管理措施:师生一律不出洪,一律从严落实防控规定,校园一律封闭管理,师生职工一律佩戴口罩、感冒发烧咳嗽症状一律不入校、物品进入校园一律专人消杀管控,学校服务保障人员一律定期核酸检测,防疫物资一律到位,将“三个管住”(管住学校、管住老师、管住学生)的底线要求落到实处。

以“四个百分百”筑牢安全防护网。在荆州市委、市政府的支持下,实现了学校专职保安配备100%、学校封闭管理100%、一键式报警系统、视频监控系统与公安部门联网100%、学校“护学岗”配备100%。洪湖市公安局全面启动护学勤务,在学校周边路段设置护学岗,配备警力提前上岗疏导交通,保障上下学时段学校周边交通秩序。洪湖市城管执法局积极疏散校园周边交通拥堵情况,集中力量整治校园周边占道摆摊等影响学生出行乱象,被广大师生称为可爱的“城管蓝”。

以“明厨亮灶”确保校园食品安全。开展了食堂服务保障问题大清查,以及“学校食堂侵害学生利益问题”暗访督查。经过集中整治,全市学校都实现了“明厨亮灶”,师生同质同价同餐,学生和家长的满意度大幅提升。洪湖市贺龙中学实行“6T+5员式”标准管理,精准监督饭菜质量,不断提升服务质量,环境整治、菜品丰富、价廉物美,受到师生家长广泛好评。

重点针对留守学生、贫困学生、心理问题学生等弱势群体存在的安全隐患,洪湖市建立留守学生、贫困学生关爱机制和结对帮扶机制,督导学校设置“留守儿童爱心站”,安装“亲情电话”,为留守儿童、贫困学生集体过生日,坚决不让一个孩子掉队。针对心理健康教育短板,督导学校开设心理健康课程,开展动态心理疏导,辅导心理健康问题学生,坚决不让学生心理健康出现偏差。5月13日,洪湖市组织全市各中小学校长、德育副校长、班主任、心理健康专职教师共2000多人,通过线上视频直播形式,开展心理健康教育能力提升培训活动,补齐心理健康教育最大短板。洪湖市贺龙中学定期聘请专业心理咨询师,到校开展心理测量,对孤儿、单亲家庭学生、特困家庭学生、特异体质学生、问题学生等群体备案管理,以问题导向进行“谈话治疗”,消除学生心理健康隐患。针对“水域众多”的市情,着重开展防溺水教育,严格按照“每日一提示、周末必提醒”的宣传模式,反复开展防溺水教育,切实做到入眼入脑入心。全市各学校“平安洪湖赤卫队”巡逻队队员佩戴红袖章,每天中午和下午在学校周边重点水域开展防溺水学生溺水巡逻活动,及时发现、劝阻私自下水学生,有效预防溺水事故发生。

师德领航 正心正风

师德师风有没有明显好转,是检验教育系统“双优化”整治成效的重要标准。洪湖市给出了“正向引领与反向警示有机结合”的答案。

正向引领全市5000余名教师学《十项准则》、学师德师风建设文件、学《教师法》,对标检视个人师德师风问题,结合学习座谈会、说反思、讲故事,开展批评与自我批评,踊跃参加“正师风、铸教育之魂”师德师风主题演讲比赛,工作经验被中国教育新闻网和《中国教育报》以《湖北洪湖:5000名教师同讲师德故事》予以报道。94名演讲教师在基层学校初赛、中心学校复赛、师德师风考核等环节脱颖而出,参加全市演讲决赛,纷纷用真心、真情、真言讲述身边的师德故事,吸引2万人次围观点赞。通过发挥辐射引领作用,在教育系统树立了一批师德标杆。初中数学教研员黄祥军反复磨课《种瓜得瓜》,利用教学视导及下沉学校期间“送课上门”,先后在十余所学校进行示范引领。“五四”期间,洪湖市第一中学物理教师魏文超当选“洪湖市2022年十大杰出青年”,成为全校教师的新偶像。

坚持重拳打击师德失范行为,扎实开展师德师风警示教育



“双减”后孩子们纯真的笑脸。

育,以达到“处理一例,警示全片”的震慑效果。“双优化”整治期间,洪湖市对群众举报的一名违规补课的城区教师及相关责任人,对一名违反工作纪律的教师及相关责任人进行了严肃处理,并以治理教师违规补课为重点,全面推进清廉学校建设。出台了《关于进一步深入治理在职教师有偿补课行为的通知》,还在全市范围内聘请了398名师德师风监督员,进一步完善了师德师风全覆盖监督体系。

课改试航 “双减”“双优”

教育系统“双优化”整治的最终着力点就是促进教育高质量发展。洪湖市学校共性问题“课改推进不力,教育教学方式陈旧落后,“双减”政策执行不到位”等问题引人深思。经过反复论证,决定以荆州市教科院王佑军院长首创的“四声课堂”教学模式,全面推进课改,打造教育高质量发展新引擎。

作为创新教育理论的“思想库”、服务教育决策的“智囊团”,洪湖市教科院中心研究制定了《洪湖市中小学实施“四声课堂”教学模式指导意见》,成立了全学科学段“四声课堂”教学研讨专家组。27名教研员亲身参与“四声课堂”教学模式课题研究,下沉学校引领教师围绕“四声课堂”实施课改,把这颗种子播撒到全市中小学。4月12日,初中英语学科团队“四声”课堂教学研讨会在滨湖街道中心学校召开,反响良好。4月19日,黄祥军数学名师工作室在燕窝镇中心学校举行《践行“四声课堂”教学模式》专题研讨活动,洪湖本土的全国优秀教师龚宝金使用无声独学、小声交流、大声展示、回声反的“四声”模式,讲授《几何中的最值问题》获得成功。洪湖市教科院中心副主任朱道荣身体力行,每到一校都会通过沉浸式、体验式培训,让教师亲身参与“四声课堂”展示。“四声”课堂《火烧云》,朱道荣再次开展体验式培训,把这颗种子播撒到全市教师的心田。洪湖市教科院中心还印发了《学校教育教学工作量化评价方案》,以此打造课改领先梯队、力争形成“头雁”领、“强雁”高飞、“雏雁”齐飞的雁阵效应,促进“四声课堂”早日生根发芽、开花结果。

作为“四声课堂”的延伸,作业管理是检验课改成效的重要途径。洪湖市督导全市学校严格管控各年段作业时间,建立了“班级日检查、教务处周抽查、学校月督查”的三级督查制度,并在充分尊重学生差异的基础上,分层设计基础性、能力性、拓展性作业,增加趣味性、体验式、合作式作业,切实减轻学生作业负担。洪湖市教育局副局长刘忠云亲自设计《洪湖市中小学生学习“双减”行为周记》,成为规范“五项管理”的创新载体。

课后服务也是课改推进的重要载体。洪湖市坚持科学性、安全性相统一,遵循教育规律和学生成长规律,积极拓展课后服务内容。作为一所村小,大同湖管理区于新乡小学在原有腰鼓、书法、美术社团的基础上,发掘教师潜力,增设了军鼓、健美操、舞蹈、演讲与口才等社团,实行分段走班与分层选课相结合的方式,让每一个学生都有了自己喜欢的科目。学校还将劳动实践基地划片承包给每个班级中队,制定种植计划,全员参与翻土、施肥、播种、浇水、除草、捉虫、采摘等,在收获季设立劳动市场,组织开展义卖活动,将义卖所得资助贫困生,感受到“居于田而识粟,获于田而润心”的浸润。

制度巡航 走深走实

教育系统“双优化”整治需要一个完整的闭环,洪湖市以制度强力推进整改,再将整改成效固化为制度,从而实现了闭环。

严格落实“闭环整改”,建立四大工作机制(包联和责任追究机制、问题清单内审机制、问题清单公示机制、工作调度和督导检查机制),落实“六个明确”(明确整改责任领导、工作专班、工作目标、整改措施、责任部门、具体责任人),强力推进整改销号。党委政府及相关职能部门查摆的13个问题已完成整改11个,还有2个问题正在按照时间节点抓紧整改,其中城西九年一贯制学校9月1日开学;教育主管部门8个方面的问题,学校存在的11个共性问题均已整改;1152个问题已完成整改986个,未完成的均属长期推进工作,建立了整改台账,明确了时间表、路线图、责任人。洪湖市督导组开展两轮全覆盖集中督导,工作专班办公室组织三轮全覆盖暗访督查,累计发放问题整改督办函110份,全部实现销号整改。

完善优化教育发展环境“三大长效机制”,即:领导深入学校调研解决问题长效机制,为营造尊师重教氛围、优化教育发展环境树立了鲜明导向;“部门联动五个一”长效机制,引领责任单位自觉履行部门教育职能,让人切实感受到教育发展环境的优化;“属地管理”又管又理长效机制,解决了长期存在的“属地乡镇支持服务保障不够”问题。

狠抓整治不手软,建章立制固成效,分别从洪湖市教育事业发展的“十四五”规划、学校布局优化方案、教师队伍建设和师德师风建设、教育教学管理、安全服务保障等五个方面,修订完善洪湖市教育高质量发展制度体系。聚焦教育高质量发展出台《关于在全市中小学实施“四声课堂”教学模式指导意见的通知》,结合师德师风典型案例出台了《关于进一步深入治理在职教师有偿补课行为的通知》和《关于推进清廉学校建设的实施方案》,聚焦师德师风完善了《洪湖市中小学教师师德考核办法》,结合违反工作纪律典型案例修订了《关于进一步加强教师队伍日常管理的通知》,从而形成了针对性强、结构严谨、覆盖全面的制度体系,用制度巩固了“双优化”整治成效。

潮平两岸阔,风正一帆悬。经过“双优化”整治百日攻坚,洪湖教育面貌发生了一些可喜的变化,教育发展向更加明晰、教育面貌得到明显改善,人民群众高度关切的“三乱”问题得到有效遏制,校园安全和疫情防控得到持续加强,“双减”成果得到有效巩固,教育发展环境不断优化,人民群众对教育的满意度大幅提高。

特别是义务教育学校纷纷聚焦“双减”促“双优”,高中学业核心竞争力教育高质量发展,教育理念和教学方式正在发生改变,为洪湖教育的未来播下希望的种子。5月11日,洪湖市实验小学在学校操场隆重推出“图书跳蚤市场”,全校学生在市场里交流图书、分享好书,共享“双减”美好时光。洪湖市第一中学坚定扛起洪湖教育高质量发展大旗,锚定“高效课堂”,寻求质量突破,本届高三年级三次质量检测均在荆州市同类学校处于领先地位。

“双优化”整治永远在路上,洪湖市将继续借好“双优化”整治的劲风,不断发现问题,及时解决,紧紧把握历史机遇,着力推动教育高质量发展,为办好人民群众满意的教育不懈努力,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开!



少儿版《洪湖赤卫队》有模有样。



“正师风、铸教育之魂”师德师风演讲比赛现场。



送教下乡的老师为孩子们解答问题。



课间十分钟,老师和学生一起研究仙凤学。

