



攻坚克难求实效 扬帆起航新征程

——洪湖市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动综述

□ 通讯员 叶水彬 许斌 方曼 杨辅正 胡莉



今年2月以来,荆州市教育系统“双优化”整治百日攻坚行动如一缕催生新绿的春风,在古老的荆楚大地孕育了新的生机。洪湖市多措并举,着力推进“双优化”整治,坚持自我革命,扎实整改提升,播下希望之种,憧憬可期未来。



孩子们深情演唱《看天下劳苦人民都解放》。洪湖市大力拓展红色资源,为中小学德育教育铸魂。



送教下乡的老师和孩子们分享课改美好时光。



“双减”落实后,洪湖市大沙湖管理区中心学校孩子们纯真的笑脸。



洪湖市实验小学“小赤卫队员”为“五老”表演《这一仗打得真漂亮》。



洪湖市双语实验学校“正师风铸教育之魂”师德师风建设主题演讲比赛现场。



洪湖市大同湖管理区于新祥小学的校园足球队。

洪湖市第一中学: 三个“狠抓”促高质量发展

2月下旬,洪湖市第一中学通过学校公众号发布征求意见问卷调查表,征集到数百条意见建议,其中呼声最高的就是教育质量。学校党委迅速统一思想,拿出4条整改措施,举全校之力抓整改、促落实、求实效,回应群众关切。

狠抓人才培养。以立德树人为宗旨,抓实“一周一主题”政治思想学习;以强师能为目标,建立“研训一体”校本培训机制;以补短板为突破,加强班级分组管理、班级文化建设、心理健康教育、高效备考策略等培训。

狠抓高效课堂。建立“有效集备”备课模式,形成“个人备课形成初案、集体研讨形成教案、课堂实践、教后反思”流程;完善“高效课堂”实践模式,每节课改课都包括课前预习、小组合作、交流展示、学生探究、学生达标5个环节,确保学习任务“堂堂清”。

狠抓精准评价。成立教学质量监测评价委员会,完善了教学效果量化评分细则,把对结果的把关转变成为对过程的监控,动态评价教学效果。

洪湖市贺龙中学: “6T+5员”筑牢安全网

自教育系统“双优化”整治百日攻坚行动开展以来,洪湖市贺龙中学始终把安全工作放在学校工作突出位置,从增强师生安全意识、强化学校安全管理入手,明确责任,落实措施,努力营造安全、文明、健康的育人环境,助力教育高质量发展。

学校坚持服务师生宗旨,广泛征求学生和家意见,深入查摆食堂服务保障问题,主动对接市场监管部门,现场解剖、对症“开方”,全力推进“明厨亮灶”建设,强化了食材检疫检验、台账索证索票、消毒消杀、食品留样等制度管理,师生员工一律同质同价同餐。

学校还明确靶向,强化“6T+5员”标准管理。“6T”即“天天处理、天天整理、天天清扫、天天规范、天天检查、天天改进”,问题处理不过夜,服务质量有保障;“5员”即“食堂操作员、卫生监督员、饮食评判员、营养指导员、成本监督员”,分工明确,各司其职,精准监督饭菜质量,既确保了校园食品安全,又做到了菜品丰富、价廉物美,学生和家满意度大幅提高。

洪湖市新堤中学: 让“清廉之风”吹满校园

洪湖市新堤中学在教育系统“双优化”整治百日攻坚行动中,抢抓机遇,创新载体,创建清廉学校,引来一缕清风。

营造清廉文化。学校将清廉文化渗透到办学理念 and 师生信念中,建设了阳光诗词长廊、楹联长廊、三色教育基地,又结合“双优化”整治开辟了“廉洁林”“清廉墙”,让廉洁的清新氛围与绿色生态的花园式校园浑然一体。

锻造清廉师风。强化党组织堡垒建设,选树身边清正廉洁的正面典型激励教师,同时狠抓师德师风大整治,人人签订《廉洁从教承诺书》,严惩师德失范行为。

打造清廉学风。学校依托德育阵地,以校刊《晨光》和晨曦诗社为依托,开展征文、手抄报、绘画、书法等比赛活动;以团队建设为契机,开展演讲比赛、主题团建等活动;以课堂为阵地,开展法治道德学科渗透教育活动;以食堂为切入点,倡导“光盘行动”;结合“中华好家风”主题教育读书活动,举办“清廉家风”书信赛;开展诚信教育,引领学生诚信学习、诚信考试、诚信待人,让清廉的学风引领学生健康成长。

洪湖市戴家场镇第二小学: “小篮球”引领“大健康”

教育系统“双优化”整治百日攻坚行动开展以来,戴家场镇第二小学深入查摆“双减”落实不足问题,以“小篮球”带动阳光体育运动,积极创建篮球特色学校,以“体”启智育德,以“体”促进“双减”。

学校确定了“以球促德、以球促智、以球健身、以球审美”的创建目标,实施“四个一”策略:每生1个小篮球、每天运动1小时、每学期举办1次篮球赛、每年举办1届篮球节。同时构建体育课程与开发实施体系,开发了篮球校本课程,通过有效的课堂教“方法”、充足的课外练“技能”、校本课程促“发展”,广泛的参与找“认同”、科学的评价定“标准”,取得了教师、学生、家长和社会的高度认可。

“小篮球”不仅引领了“大健康”,还助推学校实现了“减负增效提质”,全校师生的精气神有了明显转变。

党建领航 高位推进

攻坚行动中,洪湖市高举党建旗帜,坚持高位推进,为纵深推进“双优化”整治和统筹谋划教育高质量发展“领航”;抓实抓好常态化学习,切实把思想统一到荆州市委、市政府的决策部署上来,为“双优化”整治工作“导航”。

坚持教育优先发展战略地位不动摇,在工作安排上始终优先考虑教育、支持教育、保障教育。今年以来,在洪湖市委、市政府倾力支持下,全市新增学位4800个,投入1.2亿元用于改善办学条件,新增教师编制241个,动员公安、城管、卫健等精锐力量,守护师生生命安全。

认真查摆教育系统党组织战斗堡垒作用发挥不充分、党员教师先锋模范作用未能有效发挥等问题。洪湖市“四大家”领导多次下基层、进课堂、见师生、解难题,推动“双优化”整治工作做实做细、纵深推进。洪湖市教育局党组一班人身先士卒,带领责任督学到包点学校查摆解

决问题,引领全市干部教师牢记“为党育人、为国育才”的初心使命。

“双优化”整治期间,洪湖市定期组织教育系统党员干部到湘鄂西革命烈士陵园、瞿家湾镇旧址等地开展主题党日活动,拓展红色资源为中小学德育教育铸魂,让红色成为洪湖市德育教育的底色,成为信仰和力量的源泉。

思想是行动的先导,学习是思想的起源。自2月28日起,洪湖市全面启动“一周一主题”集中大学习活动,采取领导讲党课、专家作报告等形式,主题聚焦教育和师德师风。

洪湖市教育局副局长周守学介绍,洪湖市学习借鉴先进工作经验,充分利用信息技术手段,在建立“部门联动五个一”新机制基础上,创新拓展APP小程序、学校公众号、钉钉助手等方式,以信息技术手段赋能查摆问题、家校互动,实现了征求意见环节的信息化、人性化。

安全护航 保底保稳

洪湖市践行“安全至上、生命至上”理念,集中查摆问题,严格落实“一岗双责”和包联机制,织牢织密校园内外安全防护网,进一步夯实教育高质量发展“基本盘”。

以“八个一律”织密疫情防控网,以“四个百分百”筑牢安全防护网,实现了学校专职保安配备100%、学校封闭管理100%、一键式报警系统及视频监控系统与公安部门联网100%、学校“护学岗”配备100%。洪湖市公安局全面启动护学勤务,洪湖市城管执法局着力解决校园周边交通拥堵问题,有效保障上下学时段学校周边交通秩序。

以“明厨亮灶”确保校园食品安全。经过集中整治,洪湖市学校食堂全面实现了“明厨亮灶”,师生同质同价同

餐。洪湖市贺龙中学创新“6T+5员”标准管理,精准监督饭菜质量,受到师生家长一致好评。

为筑牢留守儿童、困境学生、心理问题学生等弱势群体的心理健康防线,洪湖市教育局建立了留守儿童、困境学生关爱机制和结对帮扶机制,督导学校设置“留守儿童爱心站”,安装“亲情电话”,为留守儿童、困境学生集体过生日,让孩子开心、暖心,坚决不让一个孩子陷入心理困境。

针对“水域众多”的市情,除严格执行“每日一提示、周末必提醒”宣传模式外,洪湖市教育局反复开展防溺水教育,全市各学校“平安洪湖赤卫队”巡逻队员佩戴红袖章,每天在学校周边重点水域开展预防学生溺水巡逻活动,有效预防溺水事故发生。

师德领航 正心正风

师德师风有没有明显好转,是检验教育系统“双优化”整治成效的重要标准。洪湖市给出了“正向引领与反向警示有机结合”的答案。

洪湖市正向引领6000余名教师学《十项准则》、师德师风建设文件、《教师法》,对标检视个人师德师风问题,并举办“正教师之风、铸教育之魂”师德师风主题演讲比赛。94名演讲教师经过基层学校初赛、中心学校复赛、师德师风考核等环节脱颖而出,参加全市演讲比赛,倾情讲述身边的师德故事。洪湖市以“线上+线下”宣传方式,引导全

市教师分享此次“师德大餐”,吸引2万人次“围观点赞”。

树好典型,更要治乱象。针对群众举报的1名违规补课教师及相关责任人、1名违反工作纪律的教师及相关责任人进行了严肃查处,并以治理教师违规补课为重点,全面推进清廉学校建设,坚持重拳打击师德师风失范行为,扎实开展师德师风警示教育,以达到“处理一例,警示全片”的震慑效果。在全市范围内聘请了398名师德师风监督员,进一步完善了师德师风全覆盖监督体系。

课改试航 “双减”“双优”

教育系统“双优化”的最终着力点就是促进教育高质量发展。洪湖市研究制定了《洪湖市中小学实施“四声课堂”教学模式指导意见》,成立了全学科全学段“四声课堂”教学模式专家组,下沉学校引领教师实施课改。

4月12日,洪湖市教科中心初中英语学科团队“四声”课堂教学研讨会在滨湖办事处中心学校召开。4月19日,黄祥军教学名师工作室在燕窝镇中心学校举行《践行“四声课堂”教学模式》专题研讨活动,全国优秀教师龚宝金采用无声独学、小声交流、大声展示、回声反的“四声”模式,讲授了《几何中的最值问题》。5月20日,通过线上直播,全市5000多名教师接受了“四声课堂”体验式培训。

作为“四声课堂”的延伸,作业管理是检验课改成效的重要途径。洪湖市教育局建立了“班级日检查、教室内周抽查、学校月督查”的三级督查制度,督导全市学校严格控制各年段作业时间,分层设计基础性、能力性、拓展性作业,增加趣味式、体验式、合作式作业。洪湖市教育局副局长刘忠云设计的《洪湖市中小“双减”行为日记》,成为了规

范“五项管理”的创新载体。

课后服务也是课改推进的重要载体,洪湖市遵循教育规律和学生成长规律,积极拓展课后服务内容。大同湖管理区于新祥小学是一所农村小学,该校在原有腰鼓、书法、美术社团的基础上,发掘教师潜力,增设了军鼓、健美操、舞蹈、演讲与口才等社团,实行分段走班与分层选课相结合的方式,让每个学生按兴趣选择社团。学校还将劳动实践基地划片承包给每个班级中队,全员参与种植,在收获季设立交易市场,组织义卖活动,义卖所得全部资助困难生。

“教育系统‘双优化’整治需要一个完整的闭环。”洪湖市教育局局长邱正东说,洪湖市以制度强力推进整改,再将整改成效固化为制度,从而实现了闭环。如建立包联和责任追究机制、问题清单内审机制、问题清单公示机制、工作调度和督导检查机制等,人民群众对教育的满意度大幅提高。但“双优化”整治永远在路上,洪湖市将继续借好“双优化”整治的东风,着力推动教育高质量发展,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开!