

党员干部要坚守法纪底线

□ 金昌红

党员干部要牢牢坚守住政治底线、法律底线、纪律底线、政策底线、道德底线这“五条红线”。守住底线,才会有底气、不断进步。守不住底线,则会走向堕落或毁灭。党员干部应该坚持底线思维、恪守底线原则,从严落实党中央路线方针政策,牢牢坚持为民服务理念,不折不扣地做好各项工作,做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒,清清白白做人,扎扎实实做事,坦坦荡荡为官。

党员干部为什么要坚守法纪底线

党员干部坚守法纪底线,这是党章对党员干部的基本要求。党章第三条规定了共产党员要学习法律知识,努力提高为人民服务的义务,同时还规定了共产党员要模范遵守国家法律法规的义务。

党员干部坚守法纪底线,这是加强党员干部队伍建设的现实要求。党员干部是全面推进依法治国的重要组织者、推动者、实践者,在建设社会主义法治国家进程中担负重要责任,起着形象塑造和榜样引领作用。党员干部只有牢固树立法治理念,坚守法治定力,自觉在法律范围内活动,以上率下,才能形成良好的法治风尚。

党员干部坚守法纪底线,这是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,是我们党的初心和使命。当前我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,同时也是各种矛盾的凸显期。全体党员干部只有守纪律讲规矩,始终拥护“两个确立”,坚持一切以人民为中心,才能凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

党员干部要守住哪些法纪底线

一是坚守政治底线,增强忠诚意识。要重点强化政治纪律和组织纪律,带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。必须提高政治站位,把讲政治作为最根本的和第一位的要求,切实增强“四个意识”,做到对党绝对忠诚。

二是坚守法律底线,增强法治意识。法律

体现国家意志,是全体公民的底线,更是党员干部的底线。党员干部要在法律之下行使权力,要敬畏法律、尊重法律、崇尚法律,牢记法律红线不可逾越,法律底线不可触碰,带头遵守法律底线,增强法治意识。

三是坚守纪律底线,增强规矩意识。党纪党规体现党的理想信念宗旨,党纪党规严于国法,是管党治党的尺子,是党员不可逾越的底线。要增强党员意识、党章意识、党规意识、党纪意识、规矩意识,遵守政治纪律、组织纪律、工作纪律、生活纪律、群众纪律、廉洁纪律,带头守纪律底线,把守纪律、讲规矩内化于心、外化于行。

四是坚守政策底线,增强大局意识。要认真学习党的路线方针政策和国家的法律法规,在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。要坚持政策的刚性,不打擦边球、不搞特殊、不搞例外。要上懂政策形势,下解社情民意,把党的路线方针政策融入奋力建设江汉平原高质量发展示范区的具体实践中。

五是坚守道德底线,增强自律意识。古语云,修身齐家治国平天下。党员干部唯有不断提高自身的道德修养,才能持好家、为好官,心系百姓、治国安民。要严格遵守社会公德、职业道德、家庭美德,时刻用道德规范来约束自己的言行。

党员干部怎样守住法纪底线

一要对党绝对忠诚。作为党员干部,没有对党的绝对忠诚,就会丢了“魂”,工作就会失去方向,经不起大风大浪的考验。要做老实人,说老实话,心中始终牢记法律和纪律的“高

压线”、公与私的“警戒线”,牢记自己的使命职责,做到有所为有所不为,自觉为人民掌好权、替百姓办好事。

二要加强党性修养。要强化对党章党规的学习,牢记初心使命,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,学习党的路线、方针、政策,增强综合素质,提高工作本领,深化思想认知,增强政治定力。

三要查找自身差距。要重点从“知敬畏、存戒惧、守底线”上查找差距,看自己对纪了解得是否全面、准确和深刻;看自己对人民、对组织、对法纪有没有敬畏之心;看自己对法纪畏惧到什么程度;看自己的内心是否存在突破底线的想法。

四要做到公私分明。能不能把握好公私界限,正确处理公私关系,是检验一名共产党员党性纯不纯、作风正不正的试金石。只有把握好公与私的界限,才能真正实现干部清正、政府清廉、政治清明。必须时刻牢记手中权力是人民赋予的,姓“公”不姓“私”,做到克己奉公、秉公用权、公私分明、先公后私。

五要筑牢拒腐防线。作为一名党员干部,廉是底线,也是红线。必须始终坚持讲政治,明确政治方向,站稳政治立场,严守政治纪律,保持清正廉洁。必须从严约束自己,常怀律己之心,做到防微杜渐,自觉抵制腐朽思想观念和生活方式的侵蚀。必须慎重对待朋友交往,择善而交,多交良师益友,净化自己的社交圈。

(作者单位:沙市区人大常委会)

中国革命历史是最好的营养剂

——读《论中国共产党历史》有感

□ 张 敏

历史是最好的教科书,中国革命历史是最好的营养剂。我们党的一百年,是矢志践行初心使命的一百年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,是创造辉煌开辟未来的一百年。立足党的百年历史新起点,习近平总书记强调,回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路,我们必须把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好。

《论中国共产党历史》的主要内容

《论中国共产党历史》一书系统回顾了我们党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程,深入总结了党在各个历史时期创造的理论成果、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神,深刻阐明了党为中华民族作出的伟大贡献、为解决人类问题提供的中国智慧中国方案,展望了党和人民事业发展的光明前景。从内容上实现了百年党史的四个“覆盖”:百年党史的重大事件和重要人物、百年党史的重大贡献、百年党史的重大历史经验、百年党史的精神创造。

学习《论中国共产党历史》的意义

《论中国共产党历史》一书系统回答了为什么要学习党史、如何学好党史等一系列重要问题,为党史学习教育活动提供了根本遵循,具有重大的理论意义、现实意义。

一是提供不断前进的精神动力。中国共产党的历史,是一部理想远大、信仰信念坚不可摧的生动教材,是一部艰苦奋斗、百折不挠、甘于奉献和牺牲的史诗,是一幅励精图治、实事求是、敢

为人先、敢闯新路的壮丽画卷。通过学习党史,让广大党员干部群众深刻认识到光荣传统不能丢,丢了就丢了魂;红色基因不能变,变了就变了质。尤其对于党员干部而言,这些精神财富是坚定理想信念、补足精神之钙的不竭源泉。

二是提供价值判断的根本遵循。为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴是中国共产党人的初心和使命,是百年党史的核心与实质所在。中国共产党历经革命、建设、改革,苦难辉煌、艰辛探索、凯歌行进的百年奋斗,实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃,构成百年党史长河的主流。当然,历史发展总是曲折的,失误、回旋在所难免。中国共产党通过不断加强党的建设,有力促进了党的领导水平和执政水平的提高、拒腐防变和抵御风险能力的增强。通过党史学习,能让我们深刻把握党的历史主题、主流和本质,为我们广大党员干部群众提供价值判断的根本遵循。

三是提供唯物史观的科学方法。历史就是历史,历史不能任意选择,一个民族的历史是一个民族安身立命的基础。不论发生过什么波折和曲折,不论出现过什么苦难和困难。历史总是向前发展的,我们总结和吸取历史教训,目的是以史为鉴、更好前进。通过学习党史,能让我们唯物地、辩证地看历史,特别是科学地看待历史上的成功与失误、科学评价历史人物的功过是非。

如何学深悟透《论中国共产党历史》

坚定党史学习的长期性和系统性。通过学习原著悟原理,深入领会其核心要义、精神实质,

在学思践悟中坚定理想信念,树立历史思维,涵养历史眼光。党员干部只有怀着求知若渴之心长期学、系统学,才能够深刻认识到中国共产党的领导地位是历史的选择、人民的选择,才能够深刻体会到共产党走中国特色社会主义道路的坚定决心,从而切实坚定信念、凝聚力量走好新时代的长征路。

牢记中国共产党人的初心和使命。唯有一忘初心,方可告慰历史、告慰先辈,方可赢得民心、赢得时代。我们党的根基在人民、党的力量在人民,践行初心和使命,就要坚持人民立场,这是党战胜一切困难和风险的根本保证。我们要始终把人民放在心中最高位置,自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨,把群众观点群众路线深深根植于思想中,再落实到具体行动上,切实解决群众最关心最现实的问题。

践行实干兴业的务实作风。要在日常工作中敢于担当作为,勇于攻坚克难,创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。任何伟大事业都始于梦想成于实干,有多大担当才能干出多大事业,有多大作为才会取得多大成就。在新的历史时期,我们既要敢于直面现实问题,积极主动进行谋划,解放思想、凝聚合力、攻坚克难,用务实的作风创造业绩,练就出过硬的本领,也要发扬钉钉子精神,以只争朝夕、时不我待的精神抓工作,做到马上就办、办就办好,让党的路线方针政策真正落地生根,让老百姓的操心事、烦心事得到妥善解决,真正提升人民群众的获得感、幸福感和安全感。

(作者单位:监利市委办)

坚持“四个结合” 践行“三全育人”

□ 石春金 揭翔翔 高长波 孙志勇

加强和改进新时代中等职业学校德育工作,是适应新时代中国特色社会主义发展的必然要求。监利市职教中心借鉴高校“三全育人”经验,把“三全育人”贯彻于县域中职学校,经过两年的研究、实践,逐步形成了“四个结合”的思想政治教育模式。

思政理论与思政实践结合

按照规定开设相关思想政治理论课。学校严格按照教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》开设思政课程。2018年10月开学伊始,开设劳动教育课程。2019年秋季学期,开设《形势与政策》课程。充分利用早晚自习,对学生进行职业素养培训,引导学生诵读国学经典。

促进思政教育理论与实践相结合。为了提高思政教育的有效性,学校在思政理论教学中,强调讲好身边故事;在其他课程教学中,强调课程思政;在日常工作中,加强教师之间的沟通与配合,做到互通有无,有的放矢,提升合力。

服务、管理与教育结合

学校建立学生服务中心。在学生公寓与教室的中间地带,将学工处、团委、心理健康咨询中心、思政教研室的工作室、水电维修等各类服务都设在学生服务中心,实现一站式教育、服务。在管理中寓教于乐。学校在严格执行疫情防控规定的前提下,每年11月举办一次专业技能展演暨迎新文艺汇演。展演主要突出专业技能,邀请部分家长参加。服装设计与工艺专业的学生展示自己设计、制作的作品;护理专业学生展示护理礼仪、技能、急救小品等,汽车专业的学生展示自己制作的卡丁车“监职一号”。在管理中抢占阵地。学校充分利用早晚自习时间,由班主任组织或监督、相关教师主讲,进行学生职业素养培训,包括国学经典诵读,英语九百句练习,红色经典电影观赏等。在下午第七、八节课时间,开展一系列户外文体活动。这些活动一方面让学生受到传统文化、职场文化等熏陶,另一方面,培养学生锻炼身体、强健体魄、早起早睡、正常作息的良好习惯。

学校教育与学生自我教育结合

学校思政教育内容繁多,如果仅凭几位思政教师和班主任,势必力量不足。学校重视学生自我教育,以相信为理念,以培训为关键,以问题为导向,努力做到学校教育与学生自我教育相结合。注重培训。学校通过培训班主任和学生干部,确保学生自我教育的质量。对于一些非常重要、不便于直接由学生干部传达或组织的活动,先对班主任进行简短的培训,解决班主任的知识、能力方面的盲点或不足,然后由班主任组织、监督或指导学生干部实施。对于一般的、易于

掌控的、经常性的活动,对学生干部进行简短的培训,由学生干部及学生群团组织进行组织。问题导向。学校针对节日庆祝、班团活动以及学生中的倾向性问题,由思政教研室牵头,制作专题课件,由班主任或学生干部按照课件讲授,将上级精神领会清楚,将问题利弊分析说透,从而提高学生活动的有效性。

学校教育与家庭社会教育结合

充分利用家庭、社会力量的教育功能,是提高思政教育质量,弥补学校教育资源不足的重要手段,学校通过请进来、走出去,提升家庭、社会与学校教育合力。

学校教育与家庭教育相结合。学校要求班主任通过建立家长群或单独联系的方式,对在校或放假期间学生的生活、健康、安全与家长进行及时沟通。学校每年分别在4月和12月召开一次家长会,增强双方了解。其中,12月的家长会定在学生专业技能展演活动时召开,让家长们分享学校教育的成果。

充分引入社会各种力量。学校充分利用校园优势,对社会各界举办的各项有正能量、适合学生参加的活动、展览,需要借用场地的都予以支持,并且安排相关学生参加,如“远离毒品”展览、爱乐乐团音乐会、无人机展示会等,学生在参加、服务这些活动的过程中增长了见识,得到了锻炼。学校还与相关单位建立了长期的合作关系,长期聘请一些热心的同志到学校进行交通安全、网络诈骗、防火防溺水等知识讲座,拉近了学生和社会的距离,收到了良好的教育效果。

“四个结合”实质上就是通过校内思政教育资源整合,校外思政教育资源引入,增强思政教育的有效性。学校逐步向“三全育人”方向努力,形成全员、全过程、全方位育人体制机制。

(作者单位:监利市职教中心)

党校论坛 第107期



中共荆州市委党校 荆州日报 合办 本期编辑 黄桥