

用心教学 以爱育人

——记三洲镇中洲小学教师付召兵

□ 记者 许国丰 夏雨

从少年到两鬓斑白,只为三尺讲台;从一个村小到另一个村小,只为那些即将绽放的花朵;从教34年,他从未想过离开教师这个光荣却清贫的岗位。他就是爱生如子、矢志不渝的三洲镇中洲小学教师付召兵。

新学期到来,付召兵骑着电动车穿过条条村道,早早地来到学校,为开学第一课做准备,他要给孩子们最好的开始,让学生们早点收心。

放学了,付召兵又骑上他的小电驴,开始家访。对于他来说,家访是摸清学生生活、学习情况的最好方法,也是跟学生

及家长交朋友的过程。这次,他来到了学生毛苏源的家中。曾经的毛苏源不爱学习,让家长伤透了脑筋,后来在付老师的耐心帮助下,他的成绩变得名列前茅。看到付老师,毛苏源的妈妈格外的开心。

毛苏源的妈妈告诉记者,付召兵经常来家里走访,孩子一直是他在教,她觉得很放心,孩子不仅学习成绩进步了,也养成了好的学习、生活习惯。

春风化雨,润物无声。在付召兵34年的教学生涯中,像毛苏源这样的学生数不胜数,但付召兵从未自满,他总是觉得只有这样,只有让更多的三洲镇的孩子走向

更广阔的舞台,才能对得起自己选择做一名教师的初心。

时间回到34年前,刚过20岁的付召兵通过考核,背着铺盖到下沙小学成了一名乡村教师。感到无上荣光的他,开始把“学高为师,身正为范”作为人生信条,一直站在教学工作最前沿,对工作追求精益求精,做到让每一位学生都学有所获。

“用心去工作,用爱去育人”。作为监南最偏僻学校的一名乡村教师,付召兵深知肩上担子责任重大,更加深刻体会到要成为一名优秀的乡村教师,必须要有坚定的理想信念、扎实的学识和仁爱之心。在

课堂教学中,他努力构建民主、合作、探究的模式,全面提高学生的综合素质。在生活中,他周到而暖心,是孩子们的“好父亲”。住读生周强有一次生病肚子疼,头上直冒汗,付召兵陪他到医院检查治疗,直到没事了才和他一起回学校。

为使学生养成良好的习惯,付召兵常常在充分了解学生的基础上,创新班主任工作方法,通过开展“好习惯伴我行”“争创文明班级”等主题活动,再次矫正学生的不良行为,使他们既具有“服从集体、服从命令”的思想,呈现“活而不乱、严而不死”的良好班风班貌,又能“个性张扬、百花竟放”。

痴心一片终不悔,只为桃李竞芬芳。曾经有很多次机会,付召兵可以调离这个清贫又琐碎的岗位,可每次看到孩子们的进步,他就觉得格外的满足,今后他还将继续耕耘在三洲镇中洲小学这块多彩的百花园里,积极倾注爱心,放飞希望,守望初心。

“在日常生活中,当学生遇到挫折时,焦老师总是能耐心的开导,鼓舞学生,给学生前行的力量。当学生遇到生活困难时,他也总是热情的帮助学生,为学生排忧解难。”监利一中教师周雄说。

“在管理上,焦老师是学校的管理标兵。”监利一中教师周孝先说,“作为年级主任,他总是身先士卒,要求我们每位教师做到的,他自己都会率先做到。”

从青春烂漫走入深沉中年,时光转瞬即逝,青丝终成华发,不变的是一颗奉献教育的赤子之心,不改的是投身教育的满腔热血。在多年的锤炼当中,焦永红具备了过硬的专业知识,丰富的教学经验,成为学校勇挑重担的骨干教师,多次受到学校和上级表彰,先后荣获“优秀教师”“优秀共产党员”“高考先进个人”“监利市骨干教师”等荣誉称号。

“最初,我只是将教书看成一份职业,我从学生眼中读到的全是敬畏;若干年后,我将教书当成我的事业,我从学生眼中读到的是尊重,现在,教育已融入我的血液里,成为我的信仰,我从学生眼中读到的是满满的,爱,教育里浓浓的的爱满溢。”焦永红说,“是爱成就了教育,唯教育与爱不可辜负。”

将自己的全部心血倾注到教育、教学和教研中,自己五岁的孩子摔伤住院,她都顾不上照料。

“请假了在医院陪着孩子,他是幸福了,但我班上的这些孩子们怎么办?毕竟我是一名教师,还是要把自己肩上的这份担子承担起来。”翟红说。

在大垵小学,翟红一直是年轻教师学习的榜样。“翟老师总是把学校发展、学生发展和教师发展放在第一位,不管多忙,她总是会挤出时间来听课、评课,给我们指导上课,在她的帮助下,我的教学水平也提高了不少。”大垵小学教师张伟说。

冰心说:“情在左,爱在右,走在生命的两旁,随时播种,随时开放。”翟红认为,她在课堂上播种,收获的是一种幸福;在奋斗中播种,收获的是一份快乐;在创新中播种,收获的是一份喜悦。

作为一名教师,“让学生成为更好的自己,让教师张扬最美的样子”是翟红矢志不渝的追求,她只顾辛勤耕耘,甘于奉献,用创新引领着年轻教师走向幸福课堂,做忠诚教育、以校为家的幸福人。

王海滨也是想尽了一切办法,学校没有住房,就为他们租民房,给他们安排生活,解决他们的后顾之忧。

教学质量提升并非一日之功,必须绵绵用力、久久为功。王海滨身体力行,带两个班的数学课,不打半点马虎。在他的严格要求下,老师们重视学科知识点的教学、阅读、写作、计算步骤等训练到位。默写、背诵、作文竞赛、大家唱、大家跳等各项教学活动也在有序开展,课余的棋类、拼图、跳绳、打球等自由活动,有声有色,丰富多彩。老师的热情高,参与面广,孩子们在快乐中学习。

学生家长陈清林说:“王海滨校长诚实守信,工作踏实,学抓学习抓得紧,我的孙子送到湾王小学读书,我放心!”

用汗水浇灌收获,以实干笃定前行。而今的湾王小学已初具规模,学生从起初的30人增加到245人,教学成绩也在逐年提升。王海滨带领学校的教师团队在拼搏中迎来了喜人的成绩。2019年,在监利市小学四年级全市调考中,柘木乡湾王小学成绩名列前茅。

王海滨认为乡村教师只有奉献爱心才具有凝聚力和影响力。28年间,王海滨靠着一片爱心和自信,留住了八个自然村落的孩子,留住了外地教师,赢得了社会广泛的赞誉。在推行乡村全面振兴的今天,王海滨觉得自己肩上的担子更重了,学校的办学条件还有待改善,教学质量还需进一步提升,要以更优异的成绩为监利教育贡献自己的一份力量。”

点亮孩子们的科学梦想

——记章华小学科学教师、科技辅导员李祥方

□ 通讯员 康雨

“老师,我也想当摘星星!老师,我也想当宇航员!”

监利市章华小学300余名学生在多功能放映厅观看神州十三号航天三人组归来的视频,当女航天员王亚平面对镜头告诉女儿“摘星星的妈妈回来啦”时,孩子们激动地对老师这样说。

这是章华小学李祥方老师在特定时间,组织的一场别开生面的观影活动。在章华小学工作7年来,李祥方坚持每月组织学生观看一次科普活动视频,在孩子们心中播下科学的火种。

激发学习兴趣

作为一名科学教师,李祥方深知培养学生爱科学、学科学、用科学的意识,提高学生创新能力是科学教师义不容辞的责任。从科学课开始,李祥方就非常注重培养学生的科技素养,提高学生的创新能力。然而,学校科技资源较为匮乏,相关教育比较落后。因此,要想让农村孩子学好科学,必须让他们从思想上了解科技创新的重要性。

如何让孩子们从思想上转变观念、行动上付诸实践,激发学生探索科学奥妙的兴趣?2017年,李祥方带队参加湖北省第28届科技创新大赛,上千名选手操纵着各种型号的机器人进行角逐,阵势浩大令他感到震撼,也让他找到了教学的切入点。

李祥方决定从基础学起,全面了解机器人运作原理和制作过程等专业知识,参加科技论坛、科技创新活动,开阔自己的视野。同时,他还与学生一起学习 and 观摩,激发他们对科学的兴趣,调动他们参与的积极性。

在有了足够的知识积累后,李祥方向学校提出了组建机器人科技制作兴趣班的建议。开设机器人兴趣班在别的学校也许不是难事,可在章华小学却历尽艰辛。“我们既没有师资,又没有经费,还没有家长的认可。”面对诸多困难,李祥方并没有气馁,他根据实际情况草拟了《可行性报告》《活动方案》《招募启事》。

对农村学校而言,最难的就是设备购置资金问题。后来经过征求家长意见,通过自愿认购的形式,一共购置了30台中夏教育2088—1、2088—II机器人套件,让学生逐步学习制作分拣型机器人、甲壳虫机器人、轨迹识别型机器人等知识。

为了参加省电教馆NOC机器人大赛,李祥方带领学生一起动手组装各种型号的机器人,反复实践操作,在短时间内逐步掌握了中鸣教育科学风巢机器人的制作编程轨迹运行技能。

功夫不负有心人。在2019年湖北省中小电脑制作活动之NOC机器人竞赛选拔赛中,李祥方老师辅导的章华小学2名选手在小学组高级轨迹赛中获得第一名。

点燃科技梦想

“无人机偏航了,快按方向键升起来!”每周五,在章华小学操场上举行的“彩色课堂”上,总会看到一群孩子在李祥方老师的指导下熟练地操纵着摇感器。

孩子们的无人机慢慢组成一字型队列,飞到50米的高空。当手机视频里显示出学校美丽的全景时,孩子们欢呼雀跃。

“长大后,我要用无人机拍下祖国的壮美风景。我还要掌握更多的无人机编程技术,运用到各行各业!”成功起飞的无人机,激发了孩子们对科技的兴趣,也点燃了孩子们心中的科技梦想。

如今,在荆州市青少年中心、监利市电教馆的大力支持下,章华小学与上海易教科技公司达成合作意向,启动建设标准化创客教育基地,并购置了全套创客教育课程体系。同时,由李祥方牵头组建无人机制作团队,由3名计算机专业的年轻教师负责课程教学。

2021年4月,团队教师带领学校4名学生首次参加湖北省信息素养提升实践活动之无人机飞行全国交流展示活动湖北选拔赛的集训。在比赛中,学校取得了第二名的好成绩。

畅游科学海洋

今年4月,湖北省大手拉小手科普报告团应急科普报告会陆续开讲,李祥方组织3至5年级的学生轮流观影。每次观影,李祥方都会细致耐心的为孩子们答疑解惑。

如今,班级图书角的科技读物很受学生欢迎,大家轮流借阅,交流读书心得。每年9月的全国科普日,学校还会以科普进校园为主题,组织朗读比赛、讲科技故事等内容丰富的活动,让学生们受益匪浅。

每年12月是章华小学的科技节,孩子们发挥想象力,或展示自己的小制作、小发明,或走进大自然开展实践活动,徜徉在科学知识的海洋里。

李祥方孜孜不倦带领孩子们开展科技活动。他所辅导的学生5次在青少年科技创新大赛中获得一等奖。2012年,他辅导的科技实践活动《废电池的调查与研究》获国家级二等奖。

在创客教育的道路上,李祥方带领监利市的科学老师积极投入创客活动,掀起了全年的创客活动热潮。2021年,章华小学被授予“2021年度全国青少年人工智能活动特色单位”称号,李祥方成为CACSC中国青少年科技辅导员协会会员。李祥方表示,今后将继续在创客教育上悉心耕耘,努力前行,点燃孩子们的科学梦想!

唯教育与爱不可辜负

——记监利一中教师焦永红

□ 记者 刘祥龙 通讯员 李彦芳

从教24年来,他一直坚守在教育一线,多次受到上级主管部门和市教育局表彰,并在省、市教学比武中多次获得一等奖,他时刻以一名优秀教师的标准严格要求自己,他以身作则,言传身教,获得了学生和同事们的一致认可,他就是监利一中教师焦永红。

近年来,监利一中不断推进和深化高效课堂教学改革,着力打造高效课堂,作为班主任和年级主任的焦永红,紧抓监利一中高效课堂建设中班级管理的关键五个环节,不断探索,逐步改进,在班级管理过程中,以自主管理团队为导向,以评分晋级为动力、以班级文化为机身,以《成长日记》和《学习档案》为双翅、以海量阅读为羽翼,他所带的班级长期被评为“五星级班级”。

“我们依托高效课堂,强化班级自主管理,以强大的凝聚力吸引学生。我们在成立自主管理团队、学习小组、高效科研

小组的基础上,建立班级积分评价体系,完善班级文化建设,并创建《成长日记》和《学习档案》,开展海量阅读活动。这样一来,参与班级管理的学生就增加了,维护团体荣誉的热情也就提升了,学生自主管理能力也提高了,从而促进学生全面、和谐发展。”焦永红说。

焦永红是一个很有活力的人,在课堂上,他会调动学生们的情绪,活跃课堂氛围,让学生们全身心的投入到课堂学习当中。他热爱学生、关心学生,特别注重学生的个性教育,懂得尊重学生,对每个学生都是一视同仁,努力用自己的爱心去感染学生、融化学生,深受学生的喜爱。

“焦老师是比较幽默的人。”学生刘语嫣说,“他会用一些通俗易懂的例子,让我们去学会了解一些比较生涩、抽象的知识点。”

在教学中,焦永红总是率先垂范,推广高效课堂建设之海量阅读活动,他抽出

自己家里的书籍用于班级“爱心书屋”的建设,还定期开展丰富的阅读交流活动,增加读书心得分享、读书积累本展示等环节,定期组织学生开展读书演讲比赛、学校海量阅读高端论坛等活动。

“我们平常的阅读,都是通过每个星期的海量阅读来进行的,通过海量阅读丰富了我们的知识面,我们在浏览和摘抄一些好词好句中,也能积累一些课本外的知识。”学生王璨说,“我觉得海量阅读活动开阔了我们视野,使我们的思维更敏捷,心怀更开阔,也能把我们学到的一些知识更好的运用到日常阅读和写作中去。”

在同事的眼中,焦永红具有强烈的敬业精神、深厚的专业功底和良好的师德师风,工作态度极其认真,总是一丝不苟,兢兢业业,在日常生活中规范自己的言行,以良好的道德风范对学生实施教育,以身作则,言传身教,起到很好的表率作用,也得到了同事们的一致好评。

无二的舞台,来展示他们的风采,从而可以帮助增强他们的自信心。”翟红说。

从教二十五年来,翟红从未主动请过一天假。2016年,翟红的右脚踝意外受伤,在医院缝了15针,但她心中却放不下即将毕业的孩子们。在她的坚持下,丈夫每天把她背到教室为同学们授课,右脚不能站立,她就拿张凳子,跪在上面,一“站”就是一节课。

“哪怕我暂时有些困难,但是我可以坚持来克服种种困难,虽然我暂时落后一点点,但是我会通过自己的努力,尽自己最大的力量,去多做一点,再向前进一步,把事情做得更好。”翟红的坚持与努力,给学生们树立了一个好榜样。

为了让每位孩子都能享受幸福的教育,让每位教师都能享受教育的幸福,翟红

□ 记者 刘帆 通讯员 李彦芳

“她就像一个小小太阳,小身板,大能量!”这是大垵小学的同事们对她的评价,从教二十五年,初心不改,芸芸众师中,她不愿成为一个碌碌无为的人,她就是大垵小学教师翟红。

从师范毕业时,翟红就立志做一名受学生尊敬的教师,无论是奋斗在教学第一线,还是拼搏在教学管理岗位上,她都初心不改,无怨无悔。

“孩子们天真、幼稚,虽然他们有时候会偶尔调皮下,让你气得直跳脚,但是不一会儿,他们又会给你递上一颗自己很珍惜的糖果,然后看你疲惫的坐在那里,还会过来给你揉揉肩,和你聊一下家常。”翟红每天都很享受和这群可爱的孩子们待在一起的温馨时光。

作为一名语文教师,翟红非常重视孩

子们阅读能力的培养,为了让孩子们爱上阅读,她在学校发起了百书阅读推荐活动,每当有空闲时间,她都会走进教室,为同学们讲故事,让大家在阅读中快乐成长。

“翟老师经常给我们讲传统文化故事和中外经典名著,让我们知道了怎样做是好的,怎样做是不好的。”翟红的学生说,“让我们渐渐爱上了阅读,愿意主动去阅读,享受着阅读带给我们的快乐。”

春去秋来,寒来暑往。翟红已坚守三尺讲台二十五年,从一名普通语文教师逐步成长为大垵小学副校长。近年来,翟红结合学校“成人成才”的校训和“尚美尚德、向上向前”的校风,组织开展了包粽子、包饺子、“柚”说丰年、“橘”庆丰收等多种劳动实践活动。

“这些实践活动,能给学生搭建建一

扎根水乡兴教育 爱心撑起一片天

——记柘木乡湾王小学校长王海滨

□ 通讯员 曾繁华

王海滨所在的柘木乡湾王小学坐落在柘木乡桥燕湾村,这里是柘木小镇通往天育片的中心地带。该校有着得天独厚的地理条件,如何振兴这所乡村小学,实现“中部”崛起,作为校长的王海滨满怀信心,竭力打造一所让家长放心,让群众满意的好学校。

爱心,在服务中闪光

提到学校管理,王海滨认为,办好一所乡村小学,热忱为学生服务、为家长服务就是履行自己的职责。

2007年的秋天,校园里的第一条水泥路就是在王海滨的带领下修建的。当时学校没有资金,王海滨变掉了自家的稻谷,贷出6000元,买来砂石、水泥,没有机械就自己动手。王海滨的这一举动感动了临近的家长,他们也自发参与修路,就靠人工,用铁锹翻,用篮子挑,十多个家长帮忙,全体教师参与,仅用两天就完工了。从此,孩子们进出校园终于走上了水泥路。

说起王海滨,人们总爱称他为“路队长”。学校有临近八个村落的学生就读,离学校最远的有六七里路。“吴家河头和蔡家岭这两个地方最远,最远的路队就是我的。”王海滨这样说。六月的天气,到了傍晚还是那么热,途途的孩子们走到半路口渴难行,有的热得走不动,王海滨让他们就地歇息,自己跑去路边的小卖部买来矿泉水,给他们喝了再启程。有时天气难料,突然下起大雨,王海滨护着孩子们就近避雨,自己站在露天与前来接孩子的家

长打招呼,生怕与他们错过。孩子们没被雨淋着,而王海滨的头上滴着雨水。在王海滨看来,把学生平安护送回家,才算结束了一天的工作。

护送路队,伴随家访。每次护送孩子回家的时候,王海滨总是一路听取家长的意见,一路介绍学校近期开展的工作,把学生的学习情况交给家长,把家长长的建议、意见收入囊中。这样的家校共管,更利孩子健康成长。

近年来,学校推行“双优化”,创建“美校园”,王海滨要求老师们当好学生在校的“保姆”,做好日常服务性工作。“老师会为孩子们增减衣服、系鞋带,剪指甲、倒热水,引导孩子养成讲卫生、自己的事自己做的坏习惯。”学生家长薛亚洲这样评说,“湾王小学的老师关心学生很细心,甚至有时候比我们家长做得还要好!”

也不知从何时开始,学生们叫王海滨为“校长交警”。由于学校大门的出口连接着一条大公路,每天接送孩子的车辆密密麻麻,加之来往的社会车辆川流不息,给孩子们离校带来了极大不便。为了保护孩子们的放学安全,王海滨带领学校老师们当起了交警,他一边护送孩子们按先后顺序走出校门,一边调度来往的车辆。路过的车辆穿插而行,个别车辆挤占抢道,家长、过路司机难免会产生一些纠纷。这时的王海滨又成了“现场调解员”,一面疏通车辆,一面劝慰争吵,让大家在理解、配合的氛围中互相迁就,确保孩子们安全出行。每次放学,王海滨就要打一顿嘴巴官司,当一次“维持会长”。每当堵

塞变畅通时,司机们都会对王海滨和值守的老教师们鸣笛、挥手,以示敬意。每当这时,这位“校长交警”的脸上总会泛起一阵涟漪。

整洁的环境是一所学校的“招牌”,王海滨要把这一块“招牌”擦得更亮。28年来,每当下午放学后,他都会独自将校门口打扫一遍。而今,每个星期一的早晨,他都会带领学校的老师们从校门口往北延伸500米到新河桥码头,进行一次大扫除。让路面更亮了,庭院更美了。

质量,在拼搏中提升

如果说热忱服务是对学生人身的关爱,那么教学质量就是教师拼搏的结晶。王海滨认为,要办好一所学校,安全是保障,质量是生命。

2001年的柘木乡湾王小学,只有30多个学生,面临撤销合并。当时大部分代课老师相继南下经商,王海滨临危受命,留下来担任校长。为了让湾王小学发展得更好,王海滨决定进行一次改革。

提升教学质量,必须要有一支高素质的教师队伍。王海滨聘请了不少品行端正、脾气性格好、学历高、热爱教育且家庭负担较轻的有志青年,这些青年教师思想充满活力,教学手段新颖,认真负责。这一举措改变了湾王小学教师一面教书一面种田的传统模式。湾王小学不再守旧落后,而是出现了新的转机。

近年来,有越来越多的青年教师加入到湾王小学,其中也有不少外地教师,为了让外地教师能安心留在湾王小学教书,