



人民日报 评论员文章

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化

——论深入学习领会习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上重要讲话

党的二十大报告强调,中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班开班式上,习近平总书记深入阐释党在中国式现代化建设中的领导地位,深刻指出“党的领导直接关系到中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败”。回首百年历程,中国共产党肩负起探索中国现代化道路的重任,团结带领人民以不懈奋斗深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程,深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运,深刻改变了世界发展的趋势和格局。放眼中华文明五千多年历史,没有哪一种政治力量能像中国共产党这样深刻地、历史性地推动中华民族发展进程。只有在中国共产党领导下,我们的国家才彻底改变积贫积弱的面貌,向着现代化目标迈进,我们的民族才彻底从沉沦中奋起,迎来伟大复兴的光明前景,我们的人民才彻底摆脱备受剥削压迫的地位,真正掌握自己的命运。历史和实践充分表明,中国式现代化的重大成果,正是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践取得的,历经了千辛万苦,付出了巨大代价。历史和人民选择了中国共产党,中国共产党也没有辜负历史和人民的选择。

中国共产党是最高政治领导力量,中国共产党领导是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。我们党坚持把马克思主义作为根本指导思想,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,为中国式现代化提供科学指引。我们党坚持和完善中国特色社会主义制度,不断推进国家治理体系和治理能力现代化,形成包括中国特色社会主义基本制度、基本制度、重要制度在内的一整套制度体系,为中国式现代化稳步前行提供坚强制度保证。我们党坚持和发展中国特色社会主义文化,激发全民族文化创新创造活力,为中国式现代化提供强大精神力量。正如习近平总书记强调的:“党的领导决定中国式现代化的根本性质,只有坚定不移坚持党的领导,中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛;否则就会偏离航向、丧失灵魂,甚至犯颠覆性错误。”

党的二十大报告明确提出中国式现代化的本质要求,首要的就是“坚持中国共产党领导”;明确提出中国式现代化必须牢牢把握的重大原则,第一条就是“坚持和加强党的全面领导”。要深刻认识到,百年来,我们党团结带领人民所进行的一切奋斗,就是为了把我国建设成为现代化强国,实现中华民族伟大复兴。不管形势和任务如何变化,不管遇到什么样的惊涛骇浪,我们党都始终把把握历史主动、锚定奋斗目标,沿着正确方向坚定前行,一代一代地接力推进,取得了举世瞩目、彪炳史册的辉煌业绩。实践充分证明:党的领导确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远。要深刻认识到,中国式现代化是前无古人的开创性事业,需要我们探索创新。我们党始终勇于改革创新,不断破除各方面体制机制弊端,为中国式现代化注入不竭动力。实践充分证明:党的领导激发建设中国式现代化的强劲动力。要深刻认识到,团结就是力量,团结才能胜利。全面建设社会主义现代化国家,必须充分发挥亿万人民的创造伟力。我们党始终坚持党的群众路线,坚持以人民为中心的发展思想,发展全过程人民民主,充分激发全体人民的主人翁精神。实践充分证明:党的领导凝聚建设中国式现代化的磅礴力量。前进道路上,只要坚定不移坚持和加强党的全面领导,坚决维护党中央权威和集中统一领导,把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节,使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨,就一定能确保我国社会主义现代化建设正确方向,确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心,集聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量。

回望过往的奋斗路,我们党团结带领人民取得了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设的伟大胜利,开创了中国特色社会主义新时代。眺望前方的奋进路,新征程是充满光荣和梦想的远征,党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图,吹响了奋进新征程的时代号角。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。向着新目标,奋楫再出发,让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定历史自信,增强历史主动,心往一处想、劲往一处使,以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标,沿着中国式现代化这条强国建设、民族复兴的唯一正确道路阔步前进!

(原载2月10日人民日报)

建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍

——深入推进新时代党的建设新的伟大工程⑤

在甘肃省渭源县田家河乡香卜路村,为了帮村民把即将出栏的土鸡卖个好价钱,第一书记、驻村帮扶工作队队长门冰前段时间异常忙碌,村内对接养殖户,村外联系经销商;在重庆市彭水苗族土家族自治县东流村,载满农产品的货车飞驰而过,翻山越岭驶向城市,在当地干部和驻村干部的共同努力下,村里交通状况得到很大改善;在宁夏回族自治区吴忠市红寺堡区大河乡大河村,科技特派员张进甲一年到头不停歇,走村入户传授农业技术,曾经黄沙滚滚的荒滩、盐碱地,变成一片果林,去年乡里种植户均收入超过3万元……在广袤农村,一大批优秀干部弯下身子、卷起裤腿、扎根一线,成为全面推进乡村振兴的重要力量。

伟大的斗争,宏伟的事业,需要高素质干部。习近平总书记在党的二十大报告中对深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出全面部署,提出“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”的重大任务,强调“全面建设社会主义现代化国家,必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍”。这一重要论述,科学把握德才辩证关系,是党着眼新形势新任务对干部队伍建设提出的基本要求。

重视和加强干部队伍建设,是我们党的优良传统和基本经验。我们党一路走来,始终把选贤任能作为关系党和人民事业的关键性、根本性问题来抓,总是根据不同历史时期党的中心任务,与时俱进加强干部队伍建设。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从进行具有许多新的历史特点的伟大斗争出发,把干部队伍建设放在管党治党、治国理政的突出位置来抓。围绕建强党的执政骨干队伍,习近平总书记开创性地提出新时代党的组织路线,强调坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤,着力培养忠诚干净担当的高素质干部,实现了新时代选人用人方针原则的守正创新;提出信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的新时代好干部标准,立起了选人用人的时代标尺;提出强化党组织领导和把关作用,坚持不唯票、不唯分、不唯生产总值、不唯年龄,不搞“海推”“海选”,纠正了一度存在的选人用人偏向;提出坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重,完善从严管理监督干部制度体系,健全干部担当作为的激励和保护机制,提振了干部队伍干事创业的精气神……在习近平总书记关于干部队伍建设一系列新理念新思想新战略的指引下,新时代干部工作取得突破性进展,干部队伍在革命性锻造中焕发新的气象,理想信念更加坚定,素质能力更加过硬,纪律作风更加严明,精神斗志更加饱满。

为政之要,惟在得人。习近平总书记强调:“一个政党、一个国家能不能不断培养出优秀领导干部,在很大程度上决定着这个政党、这个国家的兴衰存亡。”回望新时代这十年,在疫情防控第一线,“我是党员我先上”“疫情不退我不退”,广大党员、干部临危不惧、冲锋陷阵,凝聚起同心抗疫、共克时艰的强大力量;在脱贫攻坚主战场,“只要我还干得动,我就永远为村里的老百姓做事”,数百万扶贫干部倾力奉献、苦干实干,同贫困群众想在一起、过在一起、干在一起,用苦干实干共同创造出举世瞩目的巨大成就;在北京冬奥会、冬残奥会筹办过程中,广大党员、干部牢记初心使命,以实际行动履行了“急难险重任务,我在第一线”的誓言……正是因为有一批批优秀干部冲锋在前、勇于担当,我们党才能团结带领人民攻克许多长期没有解决的难题,办成许多事关长远的重大事业,经受住接踵而至的巨大风险挑战,创造又一个又一个人间奇迹。实践充分证明,全面从严治党锻造过硬干部队伍,是新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的关键所在。

党的二十大报告提出,“未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期”。当前,世界百年未有之大变局加速演进,我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,越是目标远大、任务艰巨,越是形势复杂、挑战严峻,越需要培养造就一支德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。“把新时代好干部标准落到实处”“树立选人用人正确导向,选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部”“坚持把政治标准放在首位,做深做实干部政治素质考察”“加强干部斗争精神和斗争本领养成”“推动干部能上能下、能进能出”“关心关爱基层干部特别是条件艰苦地区干部”……推进高素质干部队伍建设是一项系统工程,按照党的二十大报告部署,科学谋划、综合施策,优化培养、选拔、管理、使用等各环节工作,必能为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供有力的组织支撑。

政治路线确定以后,干部就是决定因素。党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,呼唤各级干部担当作为。把思想和行动统一到党的二十大精神上来,以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责,争当堪当民族复兴重任的高素质干部,就一定能在新征程上续写新的历史篇章、创造新的时代辉煌,不断把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进。

(原载2月13日人民日报)

真正把“为担当者担当”落到实处

□ 乔太平

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调,注重在严峻复杂斗争中考察识别干部,为敢于善于斗争、敢于担当作为、敢抓善管不怕得罪人的干部撑腰鼓劲,看准的就要大胆使用。习总书记特别强调敢于担当的重要性,为落实“为担当者担当”提供了遵循。

习近平总书记多次强调“为担当者担当”。2020年10月14日,习近平总书记在深圳经济特区建立40周年庆祝大会上指出,“要建立健全激励机制,推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向,为改革者负责、为担当者担当,激发党员、干部干事创业的热情和劲头。”新时代谱写中国式现代化新篇章需要担当作为,也需要各级党委政府真正把“为担当者担当”落到实处。

真正为勇于担当者撑腰,要撑在关键处。近些年来,不少地方出台了一系列激励干部担当作为干事创业的政策措施,有的“干货”满满,取得了一些成效;有的多讲原则性大道理,落实起来不达初衷,不尽人意。我国改革开放和现代化建设进程中,涌现出了大批敢于担当勇于担当的仁人志士,同时也有一些敢于担当者得不到理解和公正评价。弘扬担当精神,矫正不当评价,关键是为担当者撑腰并撑在关键处。首先,讲求时间上的关键点。出政策推改革,各级党委政府既要及时谋划,又要对有价值的意见建议进行及时研究,从而保证抢抓发展机遇,把握发展时机。其次支持上要放在关键处。多从体制机制、政策环境和人才保障等方面为干事创业者提供有利条件,尽可能少些条条框框。再就是在他们遇到挫折时帮一把、失落失意时拉一把、遭受不公时挺一把。

真正用好善作善成的干部,要做到不拘一格。一是坚持“敢”字当头。干部干事有激情、有担当、不畏难、勇争先、守底线,才能以事业为重,干在实处,不虚头脑,敢作为又不乱作

为,成事不出事。“敢”字当头,难事重活面前才敢于“揭榜挂帅”,遇到困难不退缩、处理问题不躲闪、解决矛盾不回避,担得起责任、顶得住压力、拼得出血性。像这样的干部,敢于斗争、善于斗争,能够委以重任。二是坚持实绩导向。敢闯敢拼,言行一致,说到做到,做就做好,做就做出突出成效,这是硬杠杠。一个干部能够靠改革改变现状、能够靠发展帮助群众致富,能够靠治理打出特色品牌,让实绩说话,得到社会和群众认可的,这样的干部要大胆使用。三是用干部不能唯学历唯经历和唯年龄。坚持对党忠诚的政治标准,坚持坚韧不拔的毅力定力,在实践中培养使用干部。学历与能力不能划等号,经历不能代替实绩,年龄与担当因人而异。要讲学历不唯学历,注重经历不唯经历,考虑年龄不唯年龄,大胆使用敢于善于斗争、敢于担当作为、敢抓善管不怕得罪人的干部,给他们更为广阔的施展才能的舞台。

真正为脚踏实地者鼓劲,要见真章。一是鼓励支持探索创新。营造鼓励探索、支持创新的社会氛围,建立和完善鼓励支持探索创新的激励政策,加强政策落实督办,显现政策效应。二是宽容失误和错误。落实“三个区分开来”,即把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误,同明知故犯的违纪违法行为区分开来;把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误,同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来;把为推动发展的无意过失,同为谋取私利的违纪违法行为区分开来。让担当者迈开步子、放开手脚,一心一意谋发展。三是强化能力培养。综合运用学习培训、参观考察、挂职锻炼、项目跟踪、问题督办等途径,增强干部斗争本领和解决棘手难题的能力,让领导干部特别是年轻干部经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

(作者系荆州市人大常委会研究室主任)

向“至难”之处攻坚 “至远”目标实现可期

□ 赵艾青

习近平主席在二〇二三年新年贺词中引用古语“犯其至难而图其至远”,该句出自北宋文学大家苏轼名篇《思治论》。原文为:“古之人,有犯其至难而图其至远者,彼独何术?”自问自答曰:术者,“发之以勇,守之以专,达之以强”也。意思是:向最难处攻坚,追求最远大目标;而政策一旦确定,则必须坚定不移执行。《思治论》乃苏轼政论文之代表作,写于嘉祐八年(公元1063年),彼时36岁的苏轼正在初仕之地凤翔任职。此前,仁宗朝曾发布很多改革政令,包括由范仲淹、富弼等人主持的庆历新政,但国家治理仍捉襟见肘,存在“财之不丰、兵之不强、吏之不择”三大“隐患”。苏轼有感于此,遂作《思治论》,“思治论”之“治”是与“乱”相对而言的一对范畴,来自先秦儒家。如《荀子·大略》有曰:“故义胜利者为治世,利克义者为乱世”。汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”后,“治”与“乱”逐渐成为中国古代政治影响最大、最为广泛认同的理论范畴,是对一个时代政治最终极、最全面的综合评价。

苏轼举历史上成大事者之例说明“犯其至难而图其至远”的道理,革故鼎新之心慷慨然纸上:商鞅变法触及权贵利益,遭致坚决反对,但商鞅抱定“虽千万人,吾往矣”之赴死决心,即便太子触犯法令,亦毫不犹豫惩处太子老师,铁腕变法10年,秦国从偏居一隅小国一跃成为天下之霸主,韩信率3万士兵北攻燕赵、东打齐国、南克楚国,虽千难万险阻力重重,但韩信不改征战初心,矢志不渝依计行事,最终实现了与高祖刘邦会师之约,完成了外人看来不可能完成之任务。再如,文天祥而演《周易》、仲尼厄而作《春秋》、屈原放逐乃赋《离骚》、左丘失明厥有《国语》、孙子膑脚而论《兵法》等生动事例无不证明,“犯其至难”与“图其至远”亦是一一对辩证统一之“范畴”:“不怀‘至远’,‘犯其至难’必然半途而废;不解‘至难’,‘图其至远’必成空中楼阁。所谓涉浅水者得鱼虾、涉深水者得蛟龙,唯有‘犯其至难’涉深水,方可‘图其至远’擒蛟龙。”

《思治论》煌煌2000余字,表面看乃单纯针对北宋特别是

仁宗一朝改革失败之所论,但实质并非某现实政治的单个问题,而是对于以改革推动社会进步的一个总体性思考,其“谋定在先、坚定执行”等见解,无疑是“放之四海而皆准”的普遍真理。举凡古往今来成功者,皆为“犯其至难而图其至远”永葆高远志向不堕、永守前进定力不渝之仁人志士,其通过磨砺最终实现浴火重生的顽强力量和坚韧气质,成为融入中华民族血脉之中的独特品格,千百年来绵延不绝激励中华民族不惧艰险、砥砺前行,书写出令世人惊叹的辉煌历史和璀璨文化。

历史车轮滚滚向前。艰难困苦,玉汝于成。从满目疮痍到山河锦绣,从积贫积弱到国富民强,中国共产党带领人民“犯其至难而图其至远”,攻克了一个又一个看似不可攻克的难关,创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。今日之中国,已开启全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴新征程。伟大复兴乃“至远”之事业,亦“至难”之事业;新征程乃充满光荣之远征,亦满怀梦想之远征。路虽远,行则将至;事虽难,做则必成。

人民政协在中国共产党领导下,跟着新中国一路从风雨苦难中走来,一起在“犯其至难而图其至远”的伟大实践中茁壮成长。作为国家治理体系的重要组成部分,人民政协要在新征程上展现新作为,务必聚焦加强和改进新时代人民政协工作,做实“加强”文章、下足“改进”功夫,全方位提升深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识水平。广大政协委员和政协工作者务必牢固树立“四个一线”意识,以“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的情怀信念、“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的雄心壮志、“知其不可为而为之”的气魄胆识,不避难、义不逃责”的勇毅担当、“安危不贰其志,险易不革其心”的坚定执着,积极投身实现中华民族伟大复兴中国梦的浩荡洪流。如是,则“至难”事业成功可期,“至远”目标实现可期。

(作者系荆州市政协研究室主任)

统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新 为建设高质量发展示范区提供技能人才保障

□ 肖云林

党的二十大报告首次在党的全国代表大会报告中,将教育、科技、人才整合为一个整体性的重大问题单列一个部分论述。报告提出,加快建设教育强国。着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。报告要求:统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。推进建设全民终身学习的学习型社会,努力培养造就更多卓越工程师、大国工匠、高技能人才。

2022年12月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,具体落实党的二十大精神中要求的统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,有序有效推进现代职业教育体系建设改革。

在深入贯彻党的二十大精神,推进落实省十二次党代会决策部署,加快建设江汉平原高质量发展示范区的新征程中,职业教育、高等教育、继续教育协同创新,是江汉平原高质量发展示范区建设技能人才保障的重要基石。

统筹职教高教继续教协同创新的政策与理论逻辑。习近平总书记曾为闽江职业学院提出“不求最大,但求最优,但求适应社会需要”办学理念。2014年6月,习近平总书记就加快职业教育发展作出重要指示:职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,必须高度重视、加快发展。2022年5月,职业教育三大重要职责写入《中华人民共和国职业教育法》。给出了“职业教育是什么、应该干什么、应该怎么干”的明确答案。党的二十大强调“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”,给继续教育指明了发展方向。职业教育,尤其是职业教育在落实高等教育的教学、科研、社会服务、文化传承与创新、国际合作与交流五大任务的同时,还必须履行好三大职责,实现好建设学习型社会、学习型大国目标,满足包括社区居民、老年人在内的各类人群对不同教育的需要,这是统筹三教协同创新的政策与理论逻辑。

统筹职教高教继续教推进三融的体系与现实必然。党的二十大要求推进三融:职普融通、产教融合、科教融汇。三融,实际上是职业教育、高等教育、继续教育的系统统筹与创新协调。职业教育、高等教育、继续教育既相互区分又有割舍不断的交集,职业教育中有职业教育教育,并且高职本科教育也稳步推进,职业教育与高等教育中都存在继续教育,继续教育包含职业教育和高等教育。三融之后,在高等职业教育学历教育、非学历的职业教育终身学习等领域需求尤其强劲,推进职普融通、产教融合、科教融汇,提高职业教育对学生发展、社区教育、终身学习、区域进步的 service、贡献度成为区域科技创新新赛道。

统筹职教高教继续教推进三融的意义与多维价值。2019年8月20日,习近平总书记在考察山丹培黎学校时强调“实体经济是我国经济的重要支撑,做强实体经济需要大量技能型人才,需要大力弘扬工匠精神,发展职业前景广阔、大有可为”。2020

年,习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上发表讲话“要完善现代职业教育制度,创新各层次各类型职业教育模式,为劳动者成长创造良好条件”。高技能人才培养是人才体系的重要组成部分,与能工巧匠、大国工匠均是不可或缺的重要人才;是加快建设教育强国、科技强国、人才强国的坚实基础;是重要的城市竞争力、营商环境、创新创造源头。教育既要优先发展,也要优质发展,这是教育贯彻新发展理念的必然要求,也是统筹三教推进三融提高相关方面满意度的价值追求。

统筹职教高教继续教推进三融的方向与战略选择。依据中办国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,以江汉平原高质量发展示范区建设为例,校企协同集聚要素,打造市域产教联合体,荆州可以探索在三个功能区内分别组建荆州经开区产教联合体、纪南文旅区产教联合体、荆州高新区产教联合体;对标荆州“4611”现代产业集群,打造行业产教融合共同体,荆州可以探索组建江汉平原先进制造业产教融合共同体、江汉平原现代农业产教融合共同体;建设开放型区域产教融合实践中心,荆州可以探索建立“当涂松园”绿色化工产教融合实践中心、荆州铁水联运产教融合实践中心等。

统筹职教高教继续教推进三融的方法与战术实施。市委六届五中全会要求推动教育创新发展,提出了五大战术,具体而言就是,分类支持在荆高校高质量发展,完善职教体系,满足类型教育下的不同层次人才需要;强化校企合作,开展“订单班”“产业学院”等多形式合作;推进职普融通、产教融合、校企协同育人,提高毕业生留荆率;建立健全全学段创新创业教育体制机制;鼓励在荆高校社科工作部聚焦服务江汉平原高质量发展示范区,融入荆州“1256”创新体系,特别是荆州科创大走廊、荆州(武汉)离岸科创中心“两大创新策源地”建设,做好“接地气”的有效研究,探索围绕荆州产业体系,尤其是“4611”现代产业体系,围绕中国式现代化的荆州方案“四化同步、四大目标、四大会战”,调整院系和专业设置,实施职业教育、高等教育、继续教育供给侧改革,鉴于荆州理工职业学院与荆州市广播电视大学两块牌子一套班子,兼顾职业教育、高等教育和继续教育的天然优势,以之为统筹三教推进三融整体先行先试学校。同时引导和支持湖北中医药大学等专科学校聚集大健康、荆州职业技术学院围绕婴童装、荆州理工职业学院围绕智能家电、荆州市广播电视大学创卫社区教育、长江艺术工程职业学院对标传统工艺、实训培养,差异发展,培养荆州高质量发展急需的各类高素质技能人才,满足终身学习者的差异化教育需求,为建设江汉平原高质量发展示范区提供技能人才保障,培育与打造“江汉平原统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新示范区”、为江汉平原高质量发展示范区建设作出教育系统不可替代的新贡献。

(作者系荆州市理工职业学院、荆州市广播电视大学党委副书记、校长,市社科联副主席)