

人民日报 评论员文章

重实践,推动中国式现代化取得新进展新突破

——牢牢把握主题教育总要求③

理论的价值在于指导实践,理论的说教力、感召力从根本上说源于在科学指导下实践中展现的真理力量

学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用,在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器

白洋淀碧波荡漾,“千年秀林”绿意盎然,启动区建设热火朝天……在这个催人奋进的春天里,一幅新时代的雄关画卷正在华北平原徐徐铺展。习近平总书记亲自决策、亲自部署、亲自推动雄安新区建设,亲临实地考察并发表重要讲话,多次主持召开会议研究部署并作出重要指示,强调“建设雄安新区是千年大计”“要全面贯彻新发展理念,坚持高质量发展要求,努力创造新时代高质量发展新标杆”。这座拔节生长的未来之城,生动彰显着习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践伟力。

为学之实,固在践履。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主题教育工作会议上,习近平总书记对主题教育各项工作作出全面部署,对开展主题教育的总要求作出深刻阐释,其中一个方面就是“重实践”。开展这次主题教育,就是要自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想,用以改造客观世界、推动事业发展,用以观察时代、把握时代、引领时代,积极应变求变,解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题,防范化解重大风险,推动中国式现代化取得新进展新突破。

理论的价值在于指导实践,理论的说教力、感召力从根本上说源于在科学指导下实践中展现的真理力量。党的十八大以来,创造性提出精准扶贫理念,作出一系列新决策新部署,推动中国减贫事业取得巨大成就;系统形成习近平生态文明思想,有力指导生态文明建设,生态环境保护和改善取得历史性成就、发生历史性变革;创造性提出构建人类命运共同体倡议、共建“一带一路”倡议、全

球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升……在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,我们团结带领亿万人民攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻,创造了一个个令人刮目相看的人间奇迹。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用,在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。在这次主题教育中,党员、干部特别是各级领导干部要把自己的思想摆进去,学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性修养的一系列要求,包括不忘初心、牢记使命,胸怀“国之大者”,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,“三严三实”,忠诚干净担当,为群众办实事等等,始终保持共产党人的政治本色。特别是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器,内化于心、外

化于行。当前,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。开展这次主题教育,就要把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻到党的二十大提出的重大战略部署中去。

理论的威力只有付诸实践才能发挥出来,学习的成果要靠实践成效来检验。习近平总书记深刻指出:“我们的干部要上进,我们的党要上进,我们的国家要上进,我们的民族要上进,就必须大兴学习之风,坚持学习、学习、再学习,坚持实践、实践、再实践。”坚持理论和实践相结合,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进,主题教育中焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力,我们就一定能在强国建设、民族复兴新征程上创造新的更大奇迹。

(原载4月14日《人民日报》)

在解决突出问题上下功夫

四论不折不扣把主题教育抓紧抓实抓好
湖北日报评论员

坚持问题导向不仅蕴含深刻的马克思主义哲理,也是中国共产党治国理政的鲜明品格。

3月30日召开的中共中央政治局会议指出,开展这次主题教育,要“着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6方面的问题”。在主持中共中央政治局第四次集体学习时,在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记又进一步对“增强问题意识”“着力从思想根源和制度机制上解决问题”“解决党内存在的突出问题”等提出明确要求。

党的十八大以来,党中央直面新形势、新任务、新挑战,推动党内集中教育环环相扣、次第展开。从党的群众路线教育实践活动,到“三严三实”专题教育,从“两学一做”学习教育,到“不忘初心、牢记使命”主题教育,再到建党百年之际开展的党史学习教育,新时代以来我们党已经接续开展的5次党内集中教育,都深刻体现了强烈的问题意识、鲜明的问题导向,有力彰显了中国共产党人坚持党的实事求是的思想路线,以强烈的使命感、责任感和忧患意识奋进新征程、创造新业绩的政治本色和政治担当。

在解决突出问题上下功夫,必须求真务实。开展这次主题教育要着力解决的6方面的问题,有很强的代表性和针对性。全省广大党员干部要用好这几面“镜子”,找差距、明方向、抓落实。比如,在理论学习方面,有没有学风不纯不正,走形式、装样子,学用脱节等问题;在政治素质方面,有没有政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强,信仰信念淡化,贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止,做选择、搞变通、打折扣、不到位等问题;在能力本领方面,有没有新发展理念树得不牢,推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强等问题;在担当作为方面,有没有干事创业精气神不足,“躺平”不作为,不担当、不尽责、不尽责、不尽责;在工作作风方面,有没有宗旨意识淡薄,调查研究不经常、不深入,报喜不报忧,弄虚作假、搞花架子、搞形式主义、官僚主义等问题;在廉洁自律方面,有没有纪法意识淡薄,对党规党纪不上心、不了解、不掌握,运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强等问题。

在解决突出问题上下功夫,重在立行立改。带着问题学,才能学得深入;针对问题改,才能改得到位。对于党员干部来说,发现了问题本身就是问题,发现了问题,不敢直面、不能解决,就不可能见真章、出实效。牢牢把“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,紧紧锚定开展主题教育的根本任务,达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标,必须立足实际学起来、动起来、改起来,通过切实解决6方面的问题带动解决其他方面的问题,在解决实际问题中树立起新时代中国共产党人应有的样子。

新时代新征程,战鼓铮铮,时不我待。全省广大党员干部要坚持学思用贯通、知信行统一,坚持问题导向和效果导向相统一,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,以踏石留印之功扎实开展好主题教育,不断激发干事创业的精气神,不断凝聚推动发展的正能量。

(原载4月13日《湖北日报》)

建新功,创造经得起历史和人民检验的实绩

——牢牢把握主题教育总要求④

不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力,不断提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力

坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量

全国新办涉税经营主体343.4万户,同比增长7.2%;住宿餐饮、文体娱乐、居民服务等接触类服务业销售收入同比分别增长22.8%、13.7%和9.4%;风能、太阳能光伏等清洁能源发电同比增长21.8%……今年一季度,中国经济运行稳步改善。广大党员、干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实党中央决策部署,以实绩助力中国经济开局良好。

开展任何一项工作,首先看态度,关键看行动,最终看效果。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记对开展主题教育的总要求作出深刻阐释,

其中一个方面就是“建新功”。开展这次主题教育,就要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋进的智慧力量,熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法,不断提高履职尽责的能力和水平,凝心聚力促发展,驰而不息抓落实,立足岗位作贡献,努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

绳短不能汲深井,浅水难以负大舟。党和国家事业越发展,对领导干部的能力要求就越高。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有。开展这次主题教育,广大党员、干部只有不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力,不断提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力,才能展现新作为、创造新业绩,赢得优势、赢得主动、赢得未来。

实干是成就事业的必由之路。回

望过往的奋斗路,中国制造转型升级,中国基建世界领先,中国减贫成绩斐然,中国饭碗端稳端牢,中国故事走出国门,中国科技不断突破……新时代的伟大复兴要靠实干,全面建成社会主义现代化强国要靠实干,实现中华民族伟大复兴要靠实干。蓝图已绘就,号角已吹响。开展这次主题教育,广大党员、干部必须坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。拿出愚公移山的志气,磨铁滴水穿石的毅力,保持奋发有为的状态,一步一个脚印、一步一个台阶,才能实现新征程的良好开局,将宏伟目标变为美好现实。

这次主题教育不划阶段、不分环节,要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进。要紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务,以强化理论学习指导发展实践,以

深化调查研究推动解决发展难题,把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去,以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果;要紧紧围绕中心、服务大局,把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来,同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来,做到两手抓、两促进,推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

今天,强国建设、民族复兴的接力棒,历史地落在我们这一代人身上。以开展这次主题教育为契机,学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,善于运用这一思想观察时代、把握时代、引领时代,善于运用这一思想防范化解重大风险,善于运用这一思想推进全面从严治党,我们就一定能在新时代新征程中开好事业发展的新天地,创造新的更大奇迹。

(原载4月18日《人民日报》)

建设绿色智慧的数字生态文明

——加快数字中国建设⑥

石岭

在浙江宁波,甬江流域数字孪生平台实现对洪水演进的仿真模拟,提高了风险管控能力;在湖北石首的天鹅洲保护区内,水温、溶氧量、江豚进食量等数据被采集汇总到智慧生态保护系统中,助力动物保护更加精准高效;陕西省建设的数字乡村生态环境管理平台,具有数字乡村环境监测、可视化地理信息服务等功能……近年来,不少地方以大数据、云计算、人工智能等数字技术赋能生态治理,数字化、智能化为生态文明建设提供了新路径。

习近平总书记指出:“建设生态文明,关系人民福祉,关系民族未来。”当今世界,数字化和绿色化是两大趋势,两者相互融合、相互促进,以数字化促进绿色化,推动经济社会发展全面绿色转型,将产生“1+1>2”的整体效应。不久前,中共中央、国务院印发《数字中国建设整体布局规划》,将“数字生态文明建设取得积极进展”作为2025年数字中国建设的重要目

标,提出“建设绿色智慧的数字生态文明”,为新一代数字科技助力生态治理提出了新的要求。不断加强科技攻关,拓展数字应用,才能为持续改善生态环境、推动高质量发展注入新的动能。

生态治理是一项系统性工程。数字技术的介入为生态治理全流程提供支撑,让精准识别、实时追踪环境数据成为常态,让及时研判、系统解决生态问题成为现实。以福建生态大数据云平台为例,从海漂垃圾重点监测、空气质量精准研判,到指挥中枢部署工作“点对点”、危险废物跨省转移审批“无纸化”,该平台更好帮助生态环保工作者发现问题、解决问题。事实证明,有了海量数据与强大算力,生态治理不仅有了高效监测、主动预警的“千里眼”“顺风耳”,还有了科学分析、有效应对的“智慧脑”“灵巧手”。下一步,丰富生态领域数字应用,加快构建智慧高效的生态环境信息化体系,运用数字

技术推动山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,就能进一步提升生态环境智慧治理水平。

生态环境问题归根到底是经济发展方式问题。加快数字化绿色化协同转型,有利于建立健全绿色低碳循环发展经济体系。近年来,通过一系列有力举措,很多数字科技企业制定低碳发展计划,5G基站单位能耗比2019年商用初期降低20%以上;节能建筑、节水农业、零碳工厂等数字应用新探索,有效降低发展的资源环境代价。据预测,到2030年,各行业受益于数字技术减少的碳排放量将达到121亿吨。数字化与绿色化相融合,有助于降低全链条能源消耗,推动生产效率 and 能源效能共同提升、数字技术和实体经济深度融合,让发展质量更高、成色更足。

绿色发展不仅是生产方式的变革,还意味着生活方式的转变。从利用虚拟现

实技术看房到实现无纸化签合同,从使用手机应用程序打卡健身到参与线上二手交易,数字化应用吸引更多人与绿色智慧生活中来。依托5G等技术,绿色消费、绿色出行、绿色家居等应用场景日益丰富,在促进节能、降碳、减污的同时,推动全民增强节约意识、环保意识、生态意识。倡导绿色智慧生活方式,让绿色发展种子在更多人心中落地生根,经济社会发展全面绿色转型就有了更加坚实的根基。

当前,数字化和绿色化不仅是全球发展的主要主题,也是相互依存、相互促进的共生体。下一步,不断夯实生态环境科技基础,拓宽数字技术应用场景,以数字化引领绿色化发展,以绿色化带动数字化转型,我们必能建设绿色智慧的数字生态文明,让美丽中国不断展现更加壮丽的新图景。

(原载4月17日《人民日报》)

一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改

——五论不折不扣把主题教育抓紧抓实抓好

湖北日报评论员

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记指出:“这次主题教育不划阶段、不分环节,要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进。”

“不划阶段、不分环节”,不是降低标准,而是提出了更高要求。“贯通起来”“有机融合、一体推进”,意味着开展这次主题教育,并不简单要求、硬性规定理论学习、调查研究、推动发展、检视整改的前后顺序、时间节点,而是突出强调要牢牢把握四者之间相互作用、相互促进的紧密联系,注重落实的系统性、整体性、协同性。

抓好理论学习这个重中之重。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。全省广大党员干部要大力弘扬马克思主义学风,坚持读原著学原文悟原理,全面学习领会这一思想活的灵魂,学深悟透,把握精髓要义,做到整体把握、融会贯通。要坚持全面系统、及时跟进,坚持知行合一、学以致用,坚持联系实际、立足岗位,深入领会党的创新理论的道理学理哲理,在深学细悟笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领。

抓好调查研究这个重要内容。面对新形势、新任务、新挑战,全省广大党员干部要结合自身工作,扑下身子、沉到一线,把脉问诊、解剖麻雀,在调查研究中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解,让调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程,成为转变工作作风、增进“鱼水关系”的过程,成为提高履职本领、增强责任担当的过程,成为促进工作打开新局面、迈上新台阶的过程。

抓好推动发展这个重要着力点。全省广大党员干部要紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务,以强化理论学习指导发展实践,以深化调查研究推动解决发展难题,把在主题教育中焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力,着力推动以流域综合治理为基础的中国式现代化的湖北实践,加快建设全国构建新发展格局先行区,探索推进全国现代化的湖北实践。

抓好检视整改这个关键所在。全省广大党员干部要把问题整改贯穿主题教育始终,坚持边学习、边对照、边检视、边整改,让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。要坚持“当下改”与“长久立”相结合,做好完善机制、建章立制的工作,对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验,及时以制度形式固定下来、施之长远。

这次主题教育是一件事关全局的大事,时间紧、任务重、要求高。要压实压紧各级责任,把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来,同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来,做到两手抓、两促进,坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,齐心协力推动湖北各项事业风风雨雨向前进,在充满光荣和梦想的远征中创造更加灿烂的辉煌,在强国建设、民族复兴伟业中作出湖北应有的贡献。

(原载4月14日《湖北日报》)

把握制度优势带来的机遇

——抢抓战略机遇 增强发展信心④

王轶

制度优势是一个国家的最大优势,制度竞争是国家间最根本的竞争。“神舟”飞天、“蛟龙”入海、“嫦娥”探月、“墨子”传信、“北斗”组网、“天问”探火、“天宫”探火……近年来,一个个重大工程、一次次重大突破、一项项重大成就,彰显了我国社会主义制度集中力量办大事的显著优势。

新中国成立以来70多年来,我们党领导人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。可以说,在人类文明发展史上,除了中国特色社会主义思想和国家治理体系外,没有任何一种国家制度和治理体系能够在这样短的历史时期内创造出这样巨大的奇迹。面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,要实现党的二十大确定的战略

目标,迫切需要我们把把握制度优势带来的机遇,运用制度优势应对风险挑战冲击。

中国体量巨大、人口众多、国情复杂,办好中国的事情,关键在党。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。习近平总书记指出:“我们最大的优势是我国社会主义制度能够集中力量办大事。这是我们成就事业的重要法宝。”打赢人类历史上规模最大的脱贫攻坚战,背后是25.5万个驻村工作队、300多万第一书记和驻村干部、近200万个乡镇干部和数百万村干部与群众同甘共苦,一道奋战在扶贫一线;面对突如其来的新冠疫情,全国340多支医疗队、4.2万多名医护人员日夜驰援、奔赴一线,19个省份吹响冲锋号、划分责任区,明确

的任务书,对口支援疫情严重地区。实践证明,我国社会主义制度具有非凡的组织动员能力、统筹协调能力和贯彻执行能力,能够集中力量办大事、办难事、办急事。充分发挥独特的制度优势,我们就能够有效应对外部环境的不确定性,以“克服危即是机”的定力创造新机遇。

经国序民,正其制度。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障,是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。展望未来,继续坚持和发展中国特色社会主义制度,更好把制度优势转化为治理效能,我们就能够把握制度优势带来的机遇,为中国号航船行稳致远提供可靠制度保障。

(原载4月18日《人民日报》)