

湖北日报 评论员文章

做好深化、内化、转化工作

——一谈在以学铸魂中筑牢根本

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记指出,“努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效”。前不久,在广东考察时,习近平总书记又就“以学铸魂”提出明确要求,强调“要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵”。

以学铸魂,要在深化于学上下功夫。深化,是向更深阶段发展、向更深处掘进,要做到这点,就不能蜻蜓点水、浅尝辄止,不能一知半解、应付了事,必须发扬“凿深井”的精神,下一番真功夫、苦功夫、细功夫,把理论功底打厚实。回顾我们党一百多年奋斗历程,从提出“要把全党变成一个大学校”,到强调“必须学会自己不懂的东西”;从号召“善于学习、善于重新学习”,到要求“必须大兴学习之风,坚持学习、学习、再学习”,对于学习一以贯之的态度,彰显了中国共产党人独特的精神气质。习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深、内涵丰富,我们要不断加深对这一思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、思想方法

等的理解,“攻书到底”“如木匠钻木头一样地‘钻’进去”,扎扎实实、沉静守一。

以学铸魂,要在内化于心上下功夫。内化,就是将所看所听、所思所想经过消化、吸收变成自己的东西。要做到这点,就不能只知其一而不知其二,不能只知其然而不知其所以然。最近,很多党员干部都在研读《习近平著作选读》,总书记对治国理政的许多大问题都做了鞭辟入里的论述分析。比如,在第一卷《深入理解新发展理念,推进供给侧结构性改革》这篇中,总书记用了很大篇幅论述了为什么我们讲的供给侧结构性改革,同西方经济学的供给学派不是一回事。在第二卷《关于构建新发展格局》这篇中,总书记以宏阔的战略视野、高远的战略眼光,深刻论述了什么是新发展格局,我们应该怎么把握。要做到内化于心,既要把基础性的东西研究透,把源头上的概念搞明白,也要明断来龙去脉,在“明目”“醒心”中习得思维视野的广度、思想境界的高度。

以学铸魂,要在转化于行上下功夫。学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用。我们要弘扬理论联系实际的马克思

主义学风,坚持问题导向、目标导向、结果导向,始终把“学”的出发点和落脚点放在“用”上,推动解决学归学、做归做、学用“两张皮”的问题。要结合湖北实际学,带着发展问题学,围绕湖北加快建设中部地区崛起重要战略支点的目标定位,深刻思考湖北该做什么、能做什么、要做什么,在党和国家事业发展全局中谋划推动湖北工作,把建设全国构建新发展格局先行区作为建成中部地区崛起重要战略支点的重要路径和载体,推进以流域综合治理为基础的“四化”同步发展,将主题教育转化成为积极探索推进中国式现代化湖北实践的强动力,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家荆楚篇章。

走在新的“赶考”路上,崇尚学习、加强学习是赢得主动、赢得优势、赢得未来的重要路径。全省广大党员干部要把系统重温习近平总书记对湖北工作的重要讲话和指示批示精神,与全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,整体把握、融会贯通、一体落实,做到“见树木”和“见森林”的有机统一,切实用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。

(原载5月4日湖北日报)

补足共产党人的“精神之钙”

——二谈在以学铸魂中筑牢根本

习近平总书记广东考察时,对“以学铸魂”提出了明确要求,要将“坚定理想信念”摆在首位。

理想信念是共产党人的精神支柱和政治灵魂。习近平总书记反复强调:“理想信念是共产党人精神上的‘钙’,共产党人如果没有理想信念,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”。钙是“生命元素”,身体缺钙,容易腿脚抽筋、四肢乏力。党员干部精神上“缺钙”,就可能政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。

说到理想信念,有的人觉得“高大上”,与现实“不太搭”。其实理想信念就在共产党人身边,左右其选择与判断,决定其志向与行为。作为第一个在中国大地上高举马克思主义火炬的人,李大钊曾满怀信心写下“试看将来的环球,必是赤旗的世界”;脱下西装革履,换上草鞋布衣,彭湃和农民一起蹲在鸡笼旁吃农民的粗茶淡饭,真诚地为大多数人谋利益……发生在中国共产党人身上无数感人真实的故事一遍又一遍告诉我们:一名共产党员有了坚定的理想信念,站位就高了,心胸就开阔了,就能坚持正确政治方向,做到“风雨不动安如山”;一个政党有了远大理想和

崇高追求,就会坚强有力,无坚不摧,无往不胜,就能经受一次次挫折和又一次次奋起。

理想信念是事业和人生的灯塔,守之则身安,弃之则身危。当前,绝大多数党员干部理想信念坚定,但也有少数人漠视甚至丢掉了共产党人的理想信念,只讲功利不讲理想、只讲私欲不讲信仰。有的信念动摇,认为马克思主义是19世纪的产物,现在已经“过时”;有的精神空虚,认为共产主义是虚无缥缈的幻想,不问苍生问“大师”,热衷于求神拜佛、算命看相;有的心为物役,信奉金钱至上、名利至上、享乐至上,心无敬畏,行无底线。在这些人心目中,理想是远的、信念是虚的,权力是硬的、票子是实的,在物质利益的诱惑和腐蚀下,逐渐成为“软骨病”患者,逐步陷入贪污腐败泥潭。

坚定理想信念,是一场灵魂、意志、党性、行为的全面修炼。党的十八大以来,习近平总书记在各种重要场合反复强调,革命理想高于天,党员干部要补足精神之钙,筑牢理想信念“总开关”。做到以学铸魂,我们就要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,不断增进

对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心;要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界,深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求,始终保持共产党人的政治本色。

习近平总书记曾指出:“检验一个干部理想信念是否坚定,拿来说、拿来唱的,更不是用来装点门面的,只有见诸行动才有说服力。要在心怀‘国之大者’、推进‘省之要事’中,在把握为政之道、成事之要和修身之本中,把自己摆进去,补足‘精神之钙’,挺起共产党人的精神脊梁。”

(原载5月5日湖北日报)

立稳对党忠诚的“定海神针”

——三谈在以学铸魂中筑牢根本

习近平总书记广东考察时,对“以学铸魂”提出了明确要求,强调要“铸牢对党忠诚,自觉坚持党的全面领导,坚定维护党中央权威和集中统一领导,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,把对党忠诚体现到贯彻落实党中央决策部署的实际行动上”。

对党忠诚,是共产党人首要的政治品质。我们党一路走来,经历无数艰难险阻,但任何困难都没有压垮我们,任何敌人都没能打倒我们,靠的就是千千万万党员的忠诚。从“坚持革命继吾志,誓将真理传人寰”的夏明翰,到“任何时候都不搞特殊化”的焦裕禄,从“不带私心搞革命,一心一意为人民”的谷文昌,到“党指到哪里,我就走到哪里,打到哪里”“工作上离休了,在思想上政治上不能离休”的张富清……从建党的开天辟地,到新中国成

立的改天换地,到改革开放的翻天覆地,再到党的十八大以来取得历史性成就、发生历史性变革,无数忠诚的中国共产党人前仆后继,把自己的命运和党的命运紧密联系在一起,不改其心、不移其志、不毁其节。

对党忠诚,不是抽象的而是具体的,不是有条件的而是无条件的。当前,绝大多数共产党员都能做到对党忠诚,但也有少数党员领导干部人前豪言壮语,人后另一副模样。有的认为忠诚是“过”、老实是“傻”,甚至一边大谈忠诚、一边欺瞒组织,一边大谈契约,一边自我放纵;有的务虚名、求虚功、拉关系、搞逢迎,“小算盘”打得噼啪响,“小伎俩”玩得滴溜转,立身、立业、立言、立德的基石脆弱不坚。习近平总书记深刻指出:“如果没有对党忠诚作为政治上的‘定海神针’,就很可能在各种考验面前败下阵来。”对此,我们要牢记于心、警钟长鸣。

忠诚不忠诚,看思想、看行动、看担当。开

展好这次主题教育,要看广大党员干部能不能自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界和客观世界,能不能勇于担苦、担难、担重、担险,以实际行动诠释对党的忠诚,能不能展现共产党人的好形象、好样子,能不能在困难面前不低头、艰险面前不退缩、重任面前不躲避,不断在党和人民最需要的地方建新功、立新业。

中国共产党为什么能?是因为中国共产党始终对党忠诚、不负人民,是因为中国共产党始终保持铁一般的信仰、铁一般的意志、铁一般的纪律、铁一般的担当和作为,始终得到人民群众的坚定支持和衷心拥护。我们要自尊自爱自励,对党忠诚,只有绝对、没有相对。这里的绝对,就是矢志不渝、一心一意,就是在表里如一、知行合一中始终立稳对党忠诚这根“定海神针”。

(原载5月6日湖北日报)

守好为民的心

——四谈在以学铸魂中筑牢根本

习近平总书记广东考察时开展主题教育进一步提出了明确要求,从三个方面对“以学铸魂”作出深刻阐释。

在阐述“站稳人民立场”时,总书记强调:“强化宗旨意识,坚守初心使命,践行党的群众路线,把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准,解决好人民群众最关心最直接最现实的问题,把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。”

人民,有着沉甸甸的分量。纵观党的二十大报告,“人民”是贯穿通篇的一大关键词。细读习近平总书记许多场合、会议上的讲话,“人民”是党执政兴国的最大底气,“我将无我,不负人民”“江山就是人民,人民就是江山”……字字句句饱含对人民群众的真挚情怀。《习近平著作选读》第一卷中有一篇文章《做焦裕禄式的县委书记》,在讲到“当好县委书记,必须始终做到心中有民”时,总书记用一句通俗之语谆谆告诫:“当官不为民作主,不如回家卖红薯”,说的就是这个道理。”这其实就是一个深刻且朴素的道理:全心

全意为人民服务是我们党的根本宗旨,中国共产党领导人民打江山、守江山,守的就是人民的心。

对于中国共产党人而言,“人民”从来不是一个话语标签,而是有着十分确定的内涵和指向,详述了“最大多数”和“每一个”的关系,即人民的整体性和人民的具体化。

“站稳人民立场”不是空洞口号,而是在一件件具体可感可知的民生实事中体现出来的。一组组镜头深深刻在人们的脑海里:外出考察专门到社区看看“大家都吃什么菜”,走村入户询问“看病有没有保障”,在湖北考察疫情防控工作时专门嘱托“武汉人喜欢吃鱼,在条件允许的情况下应多组织供应”……习近平总书记的暖心关切,问的是百姓“小事”,浓缩的是“国之大者”。

“为人民服务”不是空头支票,而是在锚定一个奋斗目标中撸起袖子干出来的。从湖北来看,建设全国构建新发展格局先行区正有序推进。一方面,先行区建设的出发点和落脚点,包含荆楚人民对美好生活的向往;另一方面,先行区建设的发力点,需要依靠荆楚人民贡献的力量

(原载5月10日湖北日报)

老旧小区改造是提升群众获得感的重要工作。近年来,城镇老旧小区改造工作驶入快车道。近5年,全国改造16.7万个老旧小区,惠及2900多万户、8000多万居民,极大改善了部分群众的生活条件。不久前,住建部负责人介绍,2023年有望再开工改造5万个以上老旧小区,力争让2000万居民获益。政府改善群众居住条件的不懈努力,给更多人带来温暖和希望。

住有所居是人民美好生活的重要基石。习近平总书记指出:“人民群众对实现住有所居充满期待,我们必须下更大决心、花更大气力解决好住房发展中存在的各种问题。”几十年来,我国城乡居民住房条件明显改善,但部分老旧小区出现失修、失管、失养,以及市政配套设施不完善等现象,亟待改造。当前,我国常住人口城镇化率已达65.2%,城市建设的重点转入对存量的提质增效阶段,把推进城镇老旧小区改造摆上重要议事日程,不仅有助于改善人居环境,促进产业投资,还可以优化城市功能。

社区是提供基本公共服务、提高人民生活品质的关键载体,老旧小区改造要在更好满足居民生活需要方面下更大功夫。国办印发的《关于全面推进城镇老旧小区改造工作的指导意见》提出,“推动建设安全健康、设施完善、管理有序的完整居住社区”。也就是说,老旧小区改造不仅要注重满足居民安全需要和基本生活需求,也要考虑如何根据实际条件打造更高质量的生活空间。比如,除了加装电梯、完善配套设施等,还应考虑在小区及周边配建幼儿园、老年服务站、理发店等社区公共服务设施;不仅要增加公共活动场地,还应进行适老化和适儿化改造。

这并不是说要进行大拆大建,而是要通过合理的微改造,让居住在老旧小区的小区群众生活更方便、更舒心。事实上,一些地方已进行了有益的探索。比如,江苏印发《城镇老旧小区改造指导意见推广应用技术手册(试行)》,整合了适老社区、儿童友好型社区等理念,提出基础设施改造和公共空间优化等技术体系,并列举技术要点,提供“菜单式”改造清单。坚持以人为本,把握改造重点,坚持尽力而为、量力而行,定能把城镇老旧小区改造这项惠及民生的好事做好。

群众的生活品质,和社区治理水平息息相关。老旧小区改造不仅是房屋和环境的翻新,更是在基层推进的一项社会治理工程。老旧小区改造就在居民身边进行,应充分尊重居民意愿,改造前问需于民,改造过程请居民监督,改造后问效于民。将社区治理能力建设融入改造过程,并以此为契机完善小区长效管理机制,有助于激发居民参与改造的主动性、积极性。改善硬件设施的同时,实现治理“软件”的同步升级,才能让社区始终葆有生机活力。

城镇老旧小区改造是重大民生工程和发展工程,党和国家高度重视,广大群众殷切期盼。新征程上,坚持以人民为中心的发展思想,大力改造提升城镇老旧小区,推动构建“纵向到底、横向到边、共建共治共享”的社区治理体系,定能使社区更健康、更安、更宜居,成为人民群众高品质生活的空间,进一步推动实现人民群众从“有房住”到“住得好”的飞跃。

(原载5月10日《人民日报》)

充分发挥“净化器”“大熔炉”“风向标”作用

□ 康军

在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上,习近平总书记以三个精妙的比喻,即不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”,为党校从严治校“精准定位”,为各级党校抓好从严治校指明了努力方向,提供了根本遵循。党校必须充分发挥“净化器”“大熔炉”“风向标”作用,把全面从严治党要求和从严治校方针结合起来,顺应时代要求,践行政治担当,努力为民族复兴伟业培养造就堪当重任的高素质干部队伍。

坚持从严治校
打造全面从严治党“风向标”

习近平总书记指出,“围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政治站位,是践行党校初心的必然要求”。党校因党而立,因党而兴,因党而强,是党的重要窗口,必须保持风清气正。

党校不是一般的学校,而是政治学校、姓党的学校。一方面我们应当站在坚持“两个确立”、做到“两个维护”的政治高度,充分认识从严治校的重要性和必要性,切实增强坚持从严治校、质量立校的政治自觉。党校人要坚决扛起全面从严治党“两个责任”。主要负责同志要担起第一责任人责任,班子成员要落实“一岗双责”,切实把严的基调、严的措施体现到学员和教职工日常监督管理中,敢于较真,抓早抓小,防微杜渐,着力实现主体责任与监督责任贯通协同、一贯到底,推动各类主体形成从从严治校合力,使党校成为最讲党性、最讲纪律、最守规矩的地方。另一方面要紧紧围绕强化教师和学员党性意识、党性意识、党性意识和纪律意识,抓好党内法规特别是党章、《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党党内监督条例》和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》的学习教育,引导教师和学员自觉用党章党规党纪规范和约束言行,坚决不触碰纪律红线,把党校打造成为全面从严治党“风向标”。各级党校对于这一点,必须要立场特别坚定、脑子特别清楚、眼睛特别明亮。

坚持从严治校
当好不正之风“净化器”

习近平总书记指出,“我们办党校,就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步,使我们党更加统一”。党校作为培养干部的阵地,要真正地发挥出作用,既需要让党校成为党员干部加油充电的地方,也要让党校成为引领党员干部把准正确政治方向的地方。

党校教师不是一般的教师,而是政治学校的教师,应当在为人师表、行为规范上有更高标准、更严格要求。育人者先育己,要发挥好为育才的作用,一方面党校教师要在全员提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力上走在前、作表率,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,严守党的政治纪律和政治规矩,在

思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。另一方面党校教师要时刻牢记自己党校教师的身份,严把“三尺讲台”政治关,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者,用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。各级党校要积极引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人,严格落实教育培训计划,把学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,把学习贯彻党的二十大精神作为理论教育重中之重。

坚持从严治校
烧旺党性锻炼“大熔炉”

习近平总书记指出,“党校不姓党,或者不能很好姓党,就不能完成党所赋予的庄严使命”。党校是领导干部锤炼党性的“大熔炉”,修身养德的“大熔炉”。对于党校而言,做好新时代为党育才工作,重点加强党性教育,不断锤炼领导干部党性修养是根本任务。

党校学员不是一般的学员,而是党的执政骨干。党校要从严治校,要敢抓敢管、严抓严管,让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清明之风,真正发挥好党校的职能作用。一方面着力建强组织队伍,把组织队伍作为培养锻炼干部的重要平台,严格加强日常管理、考核评价,以组织队伍素质提升带动学员管理提质增效。另一方面着力强化导学督学促学,把导师、督学和促学放到更加重要的位置,要把马克思主义中国化时代化最新成果作为理论教育的中心内容,运用党的创新理论武装头脑,切实把把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的马克思主义立场观点方法。在党性教育中着力解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,不断补足精神之“钙”,让学员自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。各级党校要严格落实中央八项规定及其实施细则精神建立完善考核评价机制,让学员习惯在受监督和约束的环境中学习生活。对到党校学习培训的党员干部,无论什么身份、什么职务,都要严格要求、严格教育、严格管理,引导学员在接受日常监督管理中经受淬炼、涵养党性。

党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,呼唤各级党员干部担当作为。党校作为干部教育培训的主阵地、主渠道,务必坚守“为党育才、为党献策”的初心,始终牢记“净化器”“大熔炉”“风向标”的精神实质,在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴征程上,为党和国家培养一批堪当民族复兴重任的高素质干部队伍贡献智慧和力量。

(作者单位:荆州市委党校)