

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

着力提高调查研究质量

□ 臧安民

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记强调:“要深入研究”“改进调研方式,力戒形式主义、官僚主义”“提高调研成果质量,切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措”。着力提高调查研究质量,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题,是深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神、贯彻落实党中央决策部署、深入开展主题教育的必然要求。

调查研究是关系党和人民事业得失成败的大问题

习近平总书记指出:“调查研究是谋事之基、成事之道”“是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功”。大兴调查研究,是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的必然要求,是应对新征程上风浪考验、推进高质量发展的应有之义,是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的重大举措。

学习贯彻党的创新理论需要高质量的调查研究。时代是思想之母,实践是理论之源。习近平新时代中国特色社会主义思想在新时代伟大实践中创立,在指导实践、推动实践中展现出巨大真理力量和实践伟力。深入实际、深入实践的高质量调查研究,有助于党员干部深刻把握这一重要思想

立场观点方法,更加深切地领悟这一重要思想对推动工作思路、举措、办法创新的重要作用,从而真正运用这一重要思想优化思想方法、解决思想困惑,始终做到方向明确、头脑清醒、应对有方、行动有力。

坚持人民至上需要高质量的调查研究。人民性是马克思主义的本质属性。习近平总书记指出:“江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心。”坚持为人民执政、靠人民执政,必须贯彻党的群众路线,时刻关注群众在想什么、盼什么,真正搞清楚老百姓的“喜怒哀乐、酸甜苦辣”,从而在人民的创造性实践中获得正确认识,使各项决策和人的工作举措集中民智、体现民意、反映民情、深得民心,赢得人民群众的拥护和支持,把党的正确主张变为人民群众的自觉行动。

掌握马克思主义认识论需要高质量的调查研究。实践的观点是马克思主义认识论的基本观点。在实践—认识—再实践—再认识的循环往复中使主观与客观相符合,需要有一个桥梁和途径,调查研究就是这样的桥梁和途径。只有深入实际,搞清楚问题是什么、症结在哪里,然后分析综合,形成符合实际的判断,才能拿出破解难题的实招硬招。为了打赢脱贫攻坚战,习近平总书记先后7次主持召开中央扶贫工作座谈会,50多次调研扶贫工作,走遍14个集中连片特困地区。正是这样看真贫、扶真贫,直接听取贫困地区干部群众意见,不断完善扶贫思路和扶贫举措,以习近平总书记为核心的党中央带领全党全国人民打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战,创造了彪炳史册的人间奇迹。

高质量的调查研究贵在坚持实事求是

习近平总书记指出:调查研究“既要‘身入’基层,更要‘心到’基层,听真话、察真情,真研究问题、研究真问题”,要“坚持问题导向,增强问题意识,敢于正视问题,善于发现问题,既看‘高楼大厦’又看‘背阴胡同’”,真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实”。调查研究的高质量,贵在“真”和“实”。要努力在提高调查研究对象的广泛性上下功夫,在提高调查研究内容的针对性上下功夫,在提高调查研究方法的科学性上下功夫,在提高调查研究成果的有效性上下功夫,不断提高调查研究的质量和水平。

真情对待群众。习近平总书记指出:“贯彻党的群众路线,首先要对群众有感情,真正把自己当作群众的一员、把群众的事当作自己的事。”2013年2月3日,习近平总书记赴甘肃省渭源县元古堆村马岗家的土坯房里,从墙根水缸舀起一瓢水尝了尝,苦咸水的滋味让他眉头紧皱。在引洮供水工程工地考察时,习近平总书记叮嘱当地和随行有关部门负责同志“民生为上,治水为要”。此后,惠及甘肃几百万人民群众的“引洮工程”加快施工,甘甜的自来水流进家家户户。充满民情情怀的调查研究,为广大党员干部树立了典范。有真情才能身挨身坐、心贴心聊。衡量调查研究质量高低,不是看调查研究的规模有多大、时间有多长,也不光看调研报告写得怎么样,关键是调查研究的“质”和“效”,看调研成果是否得到运用,看问题是否得到解决,看工作水平是否得到提高,看与

群众感情是否进一步加深。

真诚听取意见。真诚才能换来真话。2020年9月17日,习近平总书记在湖南省长沙市主持召开基层代表座谈会时指出:“大家都处在改革发展和生产一线,参与经济社会发展最最直接,同群众联系最经常,对党的路线方针政策落地见效感知最真切,提出的意见和建议能够更加贴近基层实际、反映群众心声。”有了这份真诚,群众就会讲真话、实话、心里话。调查研究不能只是听听、转转、看看,要防止“作秀式”调研、扎堆调研,防止浮光掠影、人到人不到“蜻蜓点水”式调研,防止自主性差、丧失主动权的“被调研”。无论是召开座谈会、研讨会,还是走访调查、蹲点调查、典型调查、实地考察,都要务实扎实、虚心求教。

真心解决问题。习近平总书记指出:“要提高调查研究能力,坚持问题导向,深入实际摸清真实情况,集合众智提出解决办法,努力使对策建议有的放矢、切中要害。”调查研究的目的是解决问题。全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,是前无古人的开创性事业,需要研究和解决的重大问题很多,迫切需要各级领导干部扑下身子、沉到一线,深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位,把脉问诊、解剖麻雀。要多到最困难的地方去,到群众意见多的地方去,到工作推不开的地方去。要防止调查多研

究少、情况多分析少,提出的对策措施大而化之、空洞抽象。要把微观调研和宏观调研结合起来,把定性分析和定量分析结合起来,把调研重心放在梳理问题、排查难题、研机析理、找准症结、明确抓手上,形成问题清单、责任清单、任务清单,一条一条研究,一项一项解决。

真正举一反三。调查研究的过程,不仅是深入实际、弄清“实事”的过程,也是举一反三、深入“求是”的过程。2005年11月2日,时任浙江省委书记的习近平同志在浙江省委政策研究室调研时强调:“关键是调查后要善于研究”“既要预见潮流所在和大势所趋,又能看到‘风起于青萍之末’的苗头性、倾向性问题;调研的过程必须是去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的精心分析和研究的过程”。提高调查研究质量,要坚持运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,通过交换、比较、反复,由感性认识上升为理性认识,把零散的、形式系统化,把粗浅的认识深刻化,把握现象和本质、认识内容、原因和结果、偶然和必然、可能和现实、内因和外因、共性和个性的关系,提出解决问题、促进工作、完善政策、建立机制,形成长效的思路举措。特别是对那些具有普遍性和制度性的问题、涉及改革发展稳定的深层次关键性问题以及难题积案和顽瘴痼疾等要研究透彻,从而在工作中胸中有“全景图”、手中有“工具箱”。

以高质量的调查研究推动高质量发展

习近平总书记指出:“紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务,以强化理论学习指导发展实践,以深化调查研究推动解决发展难题,把学习和调研结合起来,到完成党的二十大部署的各项任务中去,以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。”我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以高质量的调研推动高质量发展。

在深入调研中深刻领悟推动高质量发展的重大决策部署。要通过高质量的调研,从理论和实践结合上深入领会加快实现高水平科技自立自强是推动高质量发展的必由之路,加快构建新发展格局是推动高质量发展的战略基点,推进中国式现代化是实现高质量发展的必然要求,人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的;深入领会推动高质量发展“必须完整、准确、全面贯彻新发展理念”“必须更好统筹质的有效提升和量的合理增长”“必须坚定不移深化改革开放、深入转变发展方式”“必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点”“必须坚持和加强党的全面领导、坚定不移全面从严治党”;深入领会中国式现

代化的中国特色、本质要求和重大原则,中国式现代化理论和全面建设社会主义现代化国家战略布局的关系,推进中国式现代化需要处理好的若干重大关系;深入领会全面建成社会主义现代化强国“两步走”的战略安排,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略等一系列重大战略的重大意义;等等。

在深入调研中找准本地区本部门本单位影响和制约高质量发展的问题短板及其根源。通过高质量的调研,发现和系统梳理提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力方面的差距,思想观念、思维方式、思路举措、工作方法方面的差距,深入贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、推动高质量发展方面的差距,防风险、迎挑战、抗打压能力方面的差距,担当作为、干事创业方面的差距,宗旨意识、群众感情方面的差距,真正把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去。对照检视自身工作与党中央要求和群众愿望相比还存在哪些短板,找准问题症结,进行靶向治疗,及时提出并落实解决问题的举措办法。

在深入调研中增强推动高质量发展的担当和

本领。习近平总书记指出:“这次主题教育,要教育引导广大党员、干部学思想、见行动,树立正确的权力观、政绩观、事业观,增强责任感和使命感,不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领”。要通过高质量的调研,进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把坚持和加强党中央集中统一领导落实到推动高质量发展全过程各方面;胸怀两个大局,胸怀“国之大者”,坚持问题导向与目标导向、效果导向相结合,不断提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性;加强理论学习、厚实理论功底,保持战略定力,做到谋划时统揽大局、推进中细致精准、实操时足绣花功夫;加强对实践经验的总结和对新情况、新问题的调查研究,弄清楚它们是怎么产生的、变化发展的趋势怎样、应该如何因势利导,通过探索 and 总结提高思想水平和工作能力;发扬“功成不必在我、功成必定有我的”精神,保持锐意进取、敢为人先、迎难而上的奋斗姿态,在推动高质量发展中积极作为,为推进强国建设、民族复兴的历史伟业贡献智慧和力量。

(原载5月23日人民日报)

在深、实、细、准、效上下功夫

学好调查研究这门必修课

□ 陈远章

调查研究是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功。习近平总书记指出“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权”,强调“坚持从实际出发,前提是深入实际、了解实际,只有这样才能做到实事求是”。要了解实际,就要掌握调查研究这个基本功”。翻开《之江新语》,打头第一篇就是《调研工作务求“深、实、细、准、效”》。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于调查研究的重要论述,弘扬党的优良传统,在调查研究中务求“深、实、细、准、效”,不断提高解决问、推动发展的能力。

调查研究必须求“深”。习近平总书记指出:“要带头抓好调查研究,深入实际、深入群众”。求“深”,才能真正把群众面临的问题发现出来,把群众的意见反映上来,把群众创造的经验总结出来。否则,就抓不到真实情况,深层次问题,就容易犯主观主义错误。基层是最大的课堂,群众是最好的老师。只有走进基层,拜人民为师,调查研究才会深入。要多到群众意见多的地方去,多到工作做得差的地方去,深入调研群众急难愁盼问题,真正把好事实事做到群众心坎上。

调查研究必须求“实”。习近平

总书记指出:“调查研究千万

不能搞形式主义”。调查研究不扎

人民日报 评论员文章

以学增智,提升政治能力

——推动主题教育取得实实在在的成效

“学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党深入开展,各级党组织务必在深入、扎实上下功夫,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上见实效。”近日在听取陕西省委和省政府工作汇报时,习近平总书记深刻阐明“以学增智,就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手”,并从提升政治能力、提升思维能力、提升实践能力三个方面提出明确要求。

事物的趋势性,从偶然问题中认识事物的必然性。新时代这十年,习近平总书记应时代之变迁、立时代之潮头、发时代之先声,提出“贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路”,提出“推进国家治理体系和治理能力现代化,是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求”,提出“全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上”……实践表明,党的理论创新过程就是一个把握事物之间内在联系、揭示客观规律、预见事物发展必然趋势的过程,习近平新时代中国特色社会主义思想以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会

发展规律的认识。我们要熟练掌握这一科学理论蕴含的领导方法、思想方法、工作方法,善于运用这一科学理论观察时代、把握时代、引领时代,准确把握事物发展的必然趋势,不断提高政治敏锐性和政治鉴别力,观察分析形势首先要把握政治因素,特别是要能够透过现象看本质,做到眼睛亮、见事早、行动快。

提升政治能力,就要善于驾驭复杂局面、凝聚社会力量、防范政治风险。当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,这是改革开放以来从未遇到过的。善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想防范化解重大风险,深刻洞察时与势、危与机,积极适应变求变,才能确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。要以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本,增强忧患意识,坚持底线思维,居安思危、未雨绸缪,时刻做好打仗的准备,下好先手棋、打好主动仗,对各种风险见之于未萌、化之于未发,坚决防范各种风险失控蔓延,坚决防范系统性风险。要提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力,调动各方面积极性,形成同心共圆中国梦的强大合力。

我们党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程反复证明了一个道理:政治上的主动是最有利的主动,政治上的被动是最危险的被动。新征程上,坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,我们的事业就一定能够无往而不胜,从胜利走向新的胜利。

(原载5月22日人民日报)

以学增智,提升思维能力

——推动主题教育取得实实在在的成效

“以学增智,就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。”习近平总书记近日在听取陕西省委和省政府工作汇报时,奋力开创事业发展新局面。广大党员干部要坚持不懈用党的创新理论武装头脑,指导实践、推动工作,不断提升思维能力,把握工作关键、把握政策尺度,增强工作科学性、预见性、主动性、创造性。”

思维能力是人类认识世界、改造世界能力的最直接体现。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,既部署“过河”的任务,又指导解决“桥和船”的问题,是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系。党的二十大报告提出的“六个必须坚持”,是这一思想的立场观点方法的重要体现。准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,才能更好领会这一思想的精髓要义,才能把思想方法搞对头,认识问题才站得高,分析问题才看得深,开展工作也才能把得准。在主题教育中以学增智、提升思维能力,最关键的就是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法,作为研究问题、解决问题的“总钥匙”,用以改造客观世界、推动事业发展,用以观察时代、把握时代、引领时代。

习近平总书记明确提出,“切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力”。这一系列重要思维能力,体现了必须坚持系统观念的内在要求,体现了习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的领导方法、思想方法、工作方法。

当前,世界百年未有之大变局加速演进,世界进入新的动荡变革期,来自外部的风险挑战始终存在并且日益凸显。我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾盾积存、绕不过,党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题。我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生,需要应对的风险挑战、防范化解的矛盾问题比以往更加严峻复杂。只有切实

提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力,下好先手棋、打好主动仗,才能经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,继续披荆斩棘、勇毅前行,奋力开创事业发展新局面。广大党员干部要坚持不懈用党的创新理论武装头脑,指导实践、推动工作,不断提升思维能力,把握工作关键、把握政策尺度,增强工作科学性、预见性、主动性、创造性,才能牢牢把握发展主动权。新时代新征程,紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务,必须强化理论学习的指导发展实践,以深化调查研究推动解决发展难题,打破思维定式,转变思想观念,从实际出发谋划事业和工作,使提出的点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神,以创造性工作把党中央决策部署落到实处。

习近平总书记强调,“我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来,战胜前进道路上各种各样的拦路虎、绊脚石,必须把马克思主义作为看家本领”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,把这一思想变成强大思想武器,不断提升思维能力,不断提高全党马克思主义水平,我们就一定能破解各种发展难题、战胜一切艰难险阻,推进中国式现代化取得新进展、新突破。

(原载5月24日人民日报)