

造就了一个有机统一的新的文化生命体

——深刻理解“两个结合”的重大意义③

让马克思主义成为中国的,既葆有马克思主义之魂,更赋予中国特色、中国风格、中国气派,彰显中国人的文化自信、文化自觉、文化自主
让中华优秀传统文化成为现代的,既让中华文明穿越时空在新时代展现出蓬勃生机、焕发出巨大活力,更为全面推进中华民族伟大复兴提供了更为主动、更为强大的精神力量

北京中轴线北延、燕山脚下,中国国家版本馆中央总馆大气恢弘。文瀚阁里,“真理之光——马克思主义中国化时代化经典版本展”主题展览,引领人们感悟马克思主义真理伟力;文华室内,“斯文在兹——中华古代文明版本展”基本陈列,引导人们领略中华民族薪火相传的文脉之盛。作为新时代标志性文化传世工程,国家版本馆浓墨重彩展示马克思主义发展史上的经典著作、手稿手迹、档案资料,以及中华文明历史的重要文物和文献,将二者荟萃一堂,从版本视角为“两个结合”写下生动注脚。

中国共产党人是马克思主义的坚定信仰者和实践者,也是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。在文化传承发展座谈会上,习近平总书记深入阐释“两个结合”的重大意义,深刻指出:“‘结合’的结果是互相成就,造就了一个有机统一的新文化生命体,让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的,让经由‘结合’而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态”。马克思主义和中华优秀传统文化彼此存在高度的契合性,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,这种结合不是拼盘,不是简单的物理反应,而是深刻的化学反应,造就了一个有机统一的新的文化生命体。

马克思主义深刻改变了中国,中国也极大丰富了马克思主义。马克思主义理论不是教条而是行动指南,必须随着实践发展而发展,必须中

国化才能落地生根、本土化才能深入人心。我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。百余年来,我们党坚持解放思想、实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一,不断开辟马克思主义新境界,创立了毛泽东思想、邓小平理论,形成了“三个代表”重要思想、科学发展观,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,为党和人民事业发展提供了科学理论指导。让马克思主义成为中国的,既葆有马克思主义之魂,更赋予中国特色、中国风格、中国气派,彰显中国人的文化自信、文化自觉、文化自主。

中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉,既需要薪火相传、代代守护,也需要与时俱进、推陈出新。百余年来,一条脉络鲜明呈现——马克思主义真理力量激活了中华文明的生命力,使中华文明再次迸发出强大精神力量。以“中国梦”唤醒中国人民最深厚的文化基因;将中华优秀传统文化内涵创造性凝练于社会主义核心价值观中,推动形成崇德向善、奋发向上的社会风尚;以文化认同铸牢中华民族共同体意识……新时代以来,以习近平同志为核心的党中央不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。让中华优秀传统文化成为现代的,既让中华文明穿越时空在新时代展现出蓬勃生机、焕发出巨大活力,更为全面推进

中华民族伟大复兴提供了更为主动、更为强大的精神力量。

往深层看,中国式现代化,深深植根于中华优秀传统文化,体现科学社会主义的先进本质,借鉴吸收一切人类优秀文明成果,代表人类文明进步的发展方向,展现了不同于西方现代化模式的新图景,是一种全新的人类文明形态。马克思主义激活了历史悠久的中华文明,中华文明又为马克思主义在中国的发展注入丰富的养分,“结合”造就了一个有机统一的新的文化生命体,让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。习近平总书记深刻指出:“当代中国的伟大社会变革,不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版。”只要 we 们坚持“两个结合”,勇于结合新的实践不断推进理论创新、善于用新的理论指导新的实践,就能不断丰富发展中国式现代化的文化形态,努力建设中华民族现代文明。

对历史最好的继承,就是创造新的历史;对人类文明最大的礼敬,就是创造人类文明新形态。站立在浸润优秀传统文化的中华大地上,手握科学真理,脚踏人间正道,沐浴文明曙光,铸就社会主义文化新辉煌,不断续写马克思主义中国化时代化新篇章,我们信心满满、底气十足!

(原载7月3日《人民日报》)

更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

□ 李媛媛

在文化传承发展座谈会上,习近平总书记强调指出:“中国文化源远流长,中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史,才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进中国特色社会主义文化建设,建设中华民族现代文明。”

习近平总书记的重要讲话,站在中华民族伟大复兴的战略高度和中国特色社会主义新时代的历史方位,将“建设中华民族现代文明”作为新时代的文化使命,这一全新战略要求明确了新形势下文化工作的发展方向和目标任务,蕴含着深刻的大历史观、大文明观和大发展观。

以深邃的大历史观铸牢中国道路的文明根基。作为世界上唯一没有中断的原生生态文明体,中华文明有着悠久的历史传统和独特的发展路径,这是中国道路的坚实根基和深厚底蕴所在。习近平总书记全面阐明了中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性和平等性突出特性,并指出:“如果不从源远流长的历史连续性来认识中国,就不可能理解古代中国,也不可能理解现代中国,更不可能理解未来中国。”这一论断从文明的高度强调中华文明对于中国特色社会主义道路的源头性意义,标志着中国共产党对于中国特色社会主义建设规律认识的深化。

“求木之长者,必固其根本,欲流之远者,必浚其泉源”,中华文明积淀着中华民族最深沉的精神追求,代表着中华民族最独特的精神标识。如果从理解中华文明的历史渊源和核心价值,则无以从深层次解释现代中国发展的底层逻辑和本质特征。这就要求我们以高度的文化主体意识,坚守中华文化立场,提炼中华文化的精神内核和永恒价值,传承中华

文化基因;这就要求我们立足中华文明肌体,植根中华文化沃土,以整体性、融贯性、系统性的思维把握传统中国与现代中国的内在连续性,探索中国特色的现代化道路;这就要求我们坚定历史自信和文化自信,坚持古为今用、推陈出新,不断赋予传统精神以崭新的时代内涵,创造中国式现代化的文化形态。

以深刻的宏大观推动中华文明创新发展。赓续传统,是为了创造未来,文化传承的根本目标是为了“建设中华民族现代文明”。习近平总书记强调:“对历史最好的继承,就是创造新的历史;对人类文明最大的礼敬,就是创造人类文明新形态。”中华文明具有突出的包容性和创新性,中国历史上经历多次外来文明的输入,但始终在保持内核稳定的基础上,不断吸纳新的文化要素,推动自身的文明更新,中华文明正是在薪火相传中革故鼎新,获得了强韧的生命力。

在当代中国特色社会主义实践中,“两个结合”是推动中华文化创造性转化和创新性发展的重要途径。中华优秀传统文化为马克思主义的发展提供了丰沃的土壤,马克思主义作为现代思想资源,用真理的力量激活了中华文明,对中华传统精神价值进行拓展、重构和超越,赋予其新的时代意义和实践价值,二者结合的结果是“造就了一个有机统一的新文化生命体”。“两个结合”标志着党的理论创新的新境界,也明确了中国共产党人在马克思主义指导下承续中华文明的历史使命。中国当代的文明创造是在马克思主义指导下,以中国特色社会主义伟大实践为古老文明传统赋能,在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的征程中不断开辟新的文化空间,探索面向未来的理论和制度创新,培育创

造新时代的文化形态,为中华民族的伟大复兴注入强大精神动力。正是在此意义上,“第二个结合”是又一次的思想解放。

以宏阔的大文明观为世界贡献中国智慧。中华民族在历史上以文化定义自身,有着强烈的文明诉求。在漫长的几千年的历史进程中,中华民族以开放包容、协和万邦的开放胸怀与周边民族之间长期交流,形成了和衷共济、和合共生的关系格局。这种历史传统也决定了今天中国处理国际关系的基本立场,即秉承亲诚惠容、合作共赢的理念,尊重每个国家的历史和文化传统,坚信每个国家都有权力依托自身文明传统选择自己的现代化模式。中国共产党始终坚持胸怀天下,不仅致力于中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,而且立志为人类谋进步,为世界谋大同。

中国的现代化道路所提供的不仅仅是一种新的发展模式,更是一种新的文明观,倡导天下一家、互利利他的包容式发展,与以西方中心主义作为底色、强调霸权竞争、零和博弈的价值取向形成鲜明对比。在2023年3月,中国共产党与世界政党高层对话会议中,中国提出了“全球文明倡议”,并以实际行动践行中国作为“世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者”的庄严承诺。中国在为推动世界经济、政治的良性发展作出贡献的同时,也在努力为世界提供公共品,“人类命运共同体”“人类文明新形态”“全人类共同价值”等理念的提出和践行,为新的全球治理格局贡献了中国智慧和中国特色,共同推动人类文明进步。在此意义上,中国式现代化的文明实践具有世界历史意义。

(原载7月3日《光明日报》)

中国式现代化道路充分彰显百年大党的政治智慧

□ 康军

党的二十大报告指出,“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,以中国共产党领导的中国式现代化道路作为一条区别于西方现代化的、符合中国具体国情的崭新道路,作为一种具有重大时代价值和实践意义的人类文明新形态,始终坚持独立自主的立国之本,共同富裕的惠民之道,和平发展的强国之梦,充分彰显了我们百年大党的政治智慧。

独立自主是中国式现代化道路的立国之本。独立自主是中华民族精神之魂,是我们立党立国的首要原则。在新民主主义革命时期,以毛泽东同志为核心的党中央独立探索出农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,完成了建党、建军、建国、建政四大历史任务,为现代化道路扫清了障碍。新中国成立之后,我们党明确提出“四个现代化”概念,在“一穷二白”的基础上构建起较完整的工业体系和国民经济体系,为实现现代化奠定了坚实基础。改革开放以后,以邓小平同志为核心的党中央团结带领全国人民摸着石头过河,从底子薄、耕地少、人口众多等实际国情出发,形成“中国式的现代化”理念,推动国家水平逐步达到更高程度的现代化,带领人民奔小康。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局,坚持稳中求进工作总基调,统筹推进经济、政治、文化、社会、生态文明建设“五位一体”总体布局,协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局,不断推进物质文明、政治文明、精

神文明、社会文明、生态文明协调发展,前所未有地走出了依靠独立自主与和平发展建设不断促进人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明与精神文明相协调、人与自然和谐共生的现代化国家。历史证明,中国式现代化道路是党领导人民坚持独立自主、团结奋斗的结果,适合中国国情,符合中国实际,顺应时代发展要求。

共同富裕是中国式现代化道路的惠民之道。中国共产党一诞生起,就把为人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。在探索现代化道路的过程中始终以最广大人民的利益为根本,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,逐步向着共同富裕目标不断迈进。新中国成立初期,毛泽东同志指出:“现在我们实行这么一种制度,这么一种计划,是可以一年一年走向更富更强的,一年一年可以看到更富更强些。而这个富,是共同的富,这个强,是共同的强,大家都有份。”早期的现代化探索为实现共同富裕奠定了坚实基础。改革开放以后,邓小平同志指出:“贫穷不是社会主义,走社会主义道路,就是要逐步实现共同富裕,让一部分人先富起来,再带动其他人富起来。”这一时期的现代化探索顺应时代要求和人民期待,开拓了中国式现代化建设的历史新境界,为实现共同富裕提供了坚强保障。中国特色社会主义进入新时代,习近平总书记强调:“我们追求的发展是造福人民的发展,我们追求的富裕是全体人民共同富裕。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把握发展阶段新变化,把逐步实现全体人民共同富裕摆在更加重要的位置上,推动区域协调发展,采取有力措施保障和改善民生,打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会,为

促进共同富裕创造了良好条件。百年历程证明,一代又一代的中国共产党人在追求共同富裕的道路上始终不忘初心使命,使一个人口规模巨大的发展中国家,成功地迈上“更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全”的发展之路。

和平发展是中国式现代化道路的强国之梦。中国自古以来就是亲仁善邻的礼仪之邦,中华民族自古以来就是爱好和平的民族。600多年前郑和下西洋时率领的是当时世界最庞大的舰队,带去的是丝绸、茶叶和瓷器,而不是战争。同一国家通过战争、殖民、掠夺等方式实现现代化的路路不同,中国共产党领导中国人民成功走出的中国式现代化道路是和平发展之路、合作共赢之路。社会主义革命和建设时期,中国人民在本国经济能力还很有限的条件下,1950年开始向朝鲜和越南两国提供物资援助,从此开启了新中国对外援助的序幕。改革开放时期,通过外交谈判和践行“一国两制”,中国妥善解决了香港、澳门的回归问题,以和平方式推动了国家经济社会发展和国家统一进程。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央提出全球发展倡议,推进“一带一路”建设,构建人类命运共同体,“一带一路”成果惠及几十亿世界人民。中国共产党带领中国人民走和平发展道路的中国式现代化,体现了党领导下延续中华文明的伟大格局,体现了党领导下始终坚持维护世界和平、促进共同发展、构建人类命运共同体的伟大格局,体现了党领导下以中国新发展为世界提供新机遇,推动建设开放型世界经济,更好惠及各国人民的兼济天下的伟大格局。

(作者单位:中共荆州市委党校)

2003年6月,时任浙江省委书记的习近平同志亲自谋划、亲自部署、亲自推动实施了“千万工程”。这项工程从浙江全省4万个村庄中,选择1万个左右的行政村进行全面整治,并将其中1000个左右的中心村建成全面小康示范村。20年来,浙江省一以贯之全面实施“千万工程”,推动农村人居环境深刻重塑,城乡融合发展深入推进,乡村产业蓬勃发展,乡村治理效能有效提升,农民精神风貌持续改善,“三农”工作取得历史性、开拓性、引领性的成就。

党的十八大以来,“千万工程”在全国范围内持续推进。经过整整20年的升级迭代,“千万工程”已经从最初兴于一省的人居环境整治工程,蝶变为具有国际影响力的全面推进乡村振兴、建设美丽中国的系统工程。

“千万工程”的启动实施表明,必须满足广大农民的美好生活需要作为乡村振兴的出发点和落脚点。到21世纪初,浙江省人均GDP接近3000美元、人口城镇化率超过50%,农民收入水平持续提高、生活逐渐宽裕,但农村地区在村庄布局、人居环境、基础设施等方面的发展明显滞后于农民对美好生活的需要。民有所呼,我有所应。习近平同志想人民之所想、行人民之所嘱,准确识变、科学应变、主动求变,顺应广大农民的美好生活需要变化规律,从民生工程 and 民心工程的高度出发,作出实施“千万工程”的重大决策,在实践中推动广大农民的获得感、幸福感和安全感持续提升,为乡村全面振兴指明了“人民至上”这一根本价值取向。

“千万工程”的目标定位表明,必须将乡村现代化作为乡村振兴的历史使命。民族要复兴,乡村必振兴。全面建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴,最艰巨最繁重的任务依然在农村,最广泛最深厚的基础依然在农村。习近平同志在浙江工作期间大力实施“千万工程”,其目标就是坚持走乡村现代化道路,努力形成以城带乡、以工促农、城乡互促共进的发展格局。

“千万工程”的实践过程揭示,必须以整体的和自洽的政策体系推进乡村振兴。乡村振兴既包括“物”的现代化,也包括“人”的现代化,是一种全方位、全领域、全系统的振兴,推动乡村振兴的政策体系必须能够协同进化、自成一体。从浙江和全国其他地区的实践过程看,“千万工程”注重保障和强化乡村的农业生产功能,坚守粮食生产生命线。在此基础上,“千万工程”围绕乡村再价值化这一核心议题,对乡村振兴的四大基本问题——“人往哪里去”“地往哪里转”“钱从哪里生”“业从哪里寻”的制度安排,形成一个整体推进的、内部自洽的政策体系。在整体推进的政策体系的持续作用下,城乡居民基本权利均一化、基本公共服务均等化、居民收入均衡化逐步成为现实,乡村以一种不同于城市的发展模式、生活节奏、自然风貌和人文环境,构造出一种全新的生活方式,留住原有的乡村常住人口并吸引大量来自城镇的新的乡村居民,城乡之间“有差别但无差距”的理想景象正在显现。

全面推进乡村振兴,加快建设农业强国,关键在党。“千万工程”在浙江乃至全国的成功实施,根本原因在于有习近平总书记的战略擘画和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。从启动之初“千万工程”就被确定为“书记工程”,明确由“五级书记”齐抓共管,形成党委领导、政府负责、职能部门实施、多方共同参与的工作推进机制和落实机制。在新时代新征程中,必须坚持党领导“三农”工作原则不动摇,不断健全党领导农村工作的组织体系、制度体系、工作机制,切实提高新时代党全面领导农村工作的能力和水平,为建设农业强国、加快推进农业农村现代化、全面推进乡村振兴提供坚强政治保证。

(原载6月26日《光明日报》)

新媒体赋能 更好发挥思政课的关键课程作用

□ 张莉

党的二十大报告指出,教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。思政课是落实立德树人的关键课程,如何更好发挥思政课的关键课程作用,直接关系到高校立德树人根本任务的完成。当前大学生大多为网络原住民,新媒体对他们的影响非常大。思政课要更好地担负起为党育人、为国育才的重任,就必须抓住新媒体的特点,让新媒体赋能思政课,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

落实主体责任,坚持党的领导。无论是教育还是媒体,都必须坚持党的领导。坚持党的领导是做好教育工作的根本保障,是网络安全的根本保障。新媒体能否赋能思政课,很大程度上取决于新媒体自身传播的内容。新媒体突破了传统媒体的物理限制,如传播边界突破了传统媒体的地理限制,传播内容突破了传统媒体版面或播出容量的限制,传播量突破了传播媒体印刷术和时长的限制。党的十八大以来,党中央非常强调网络意识形态安全,强调意识形态工作责任制,强调要始终把网络意识形态工作领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中。只有坚持党管媒体,才能保证新媒体的健康发展,为思政课赋予更强的手段和内容支撑。

积极引导正向利用,变被动为主动。当前的学校教育大多将新媒体看作学习的障碍,且在当前的许多个案中,确实表现出学生沉迷于网络耽误学习,甚至影响正常生活的负面影响。但是,当代青少年本身就是网络原住民一代,让其完全脱离网络和新媒体几乎不可能,只能采取正面引导的方式。思想政治课是一门帮助学生构建美好未来价值认知和理想教育。因此思政课教师必须积极引导学有节制地使用新媒体,正确利用新媒体,在课程上利用网络资料,丰富授课内容,引导学生利用网络搜索有用信息,塑造正确价值观。

坚持主动出击,抢占网络意识形态高地。谁掌握了互联网,谁就把握住了时代主动权。”新媒体已然成为青少年接受信息的主要方式。思政课作为铸魂育人的主渠道,必须主动出击,抢占网络地带,利用新媒体积极主动宣传正能量,宣传正确的世界观、人生观、价值观。思政课是一门兼具的政治性、思想性、学术性、专业性的课程。思政除了在课堂上进行理论教育,还必须进行课外思想引导,积极主动宣传党的最新理论成果,积极宣传正能量,讲好中国故事,通过一个个鲜活的故事,展示真实、立体、全面的中国,帮助学生坚定“四个自信”。

紧扣新媒体特点,强化思政课育人功能。新媒体不同于传统媒体,其宣传呈现碎片化、时效性、轻传播特点。“思政課的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”思政課的本质明确了教学是教师最主要责任,无论是思政課教师还是其他教师都应该坚持教学为本;明确了教学必须坚持内容为王,形式是为内容服务的。思政課的本质是思想教育。强化思政課的育人功能,必须紧扣新媒体的特点。首先,将“厚理论”与“轻传播”结合起来,将马克思主义的理论、党的最新理论成果用学生听得懂、喜闻乐见的方式呈现出来,让党的创新理论能够“飞入寻常百姓家”。其次,将大理论与小问题相结合,结合碎片化的特点,将思政理论分解为一个一个小问题,再将小问题串成一个大理论。让学生既愿意去学,又能够在系统学习中形成理论思维。再次,将理论与现实相结合,思政課教师要结合新媒体时效性特点,善于运用课本理论去分析现实问题,特别是学生关心的热点问题。

新媒体发展突飞猛进,思政課必须直面科技发展,运用好新媒体,用先进的理论鼓舞人,用鲜活的案例感人,使思政課既能走“心”,又能走“新”,真正达到铸魂育人的根本目的,更好肩负起培养社会主义合格建设者和接班人的重任。

(作者单位:长江大学马克思主义学院)