



深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

从科学体系上学深悟透新时代党的创新理论

□ 颜晓峰

习近平新时代中国特色社会主义思想是一个内涵丰富、思想深邃、系统完整的科学理论体系。中宣部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》(以下简称《纲要》),对这一重要思想作了全面系统阐述,充分反映了这一重要思想的最新发展。全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,是主题教育“学思想”的重要内容。研读《纲要》,有助于从科学体系上深入理解、整体把握习近平新时代中国特色社会主义思想,做到举一反三而万目张。

在不断推进实践创新和理论创新中形成完善科学体系

科学理论的发展,是在实践创新与理论创新的良性互动中不断向前推进的,体现为理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的内在统一。我们党的创新理论来自于实践、植根于历史,在指导实践的发展过程中、在创造历史的演进过程中,呈现出理论的逻辑,展现为科学的体系。全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,根本的是要深刻认识新时代伟大变革的实践逻辑和历史逻辑。新时代中国经历着我国历史上最为广泛而深刻的社

会变革,进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。新时代社会变革的每一步重大进展,都在新时代党的创新理论中凝练为思想的结晶;新时代实践创新的每一个重大成果,都在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系中有着重要位置。《纲要》既是新时代10年历史性成就、历史性变革的一面镜子,也蕴含着新时代党的创新理论的体系图景。

习近平新时代中国特色社会主义思想在一系列原创性治国理政新理念新思想新战

略的接续提出中,逐步形成科学体系。这一科学体系,既有对新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题的回答,又有根据新的实践对党的领导和党的建设、经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交等各方面作出的新的理论概括和战略引领。习近平

新时代中国特色社会主义思想在发展进程中,思想成果越来越丰富,呈现出由深深的树根、茁壮的树干、繁盛的树枝、茂密的树叶组成的科学体系有机整体。新时代党的理论创新重要成果,在《纲要》中都得到了充分展现。

实践创新和理论创新没有止境,科学体系也不是静止的、一成不变的,而是在不断开辟马克思主义中国化时代化新境界的进程中更加丰富完善。《纲要》在2019年版的基础上进行修订,充分反映这一重要思想的最新成

果,在章节设计上体现了党的理论创新近几年的重要成就。比如,概括提出并深入阐述中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。《纲要》依据习近平总书记对中国式现代化这个重大理论和实践问题的深刻阐述,用较大篇幅阐释了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,推进中国式现代化需要正确处理的一系列重大关系等,显示出科学体系的开放性和拓展性。

把全面学习主要内容和整体把握科学体系统一起来

习近平总书记在二十届中央政治局第四次集体学习时强调:“党的二十大报告明确指出,‘十个明确’、‘十四个坚持’、‘十三个方面成就’概括了这一思想的主要内容。既要全面系统地学习掌握这些主要内容,又要整体把握这一思想的科学体系,做到融会贯通。”这就要求我们把主要内容和科学体系一起来理解把握,在掌握主要内容的基础上把握科学体系,在把握科学体系的层面上掌握主要内容。

“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”,包括了新时代党的创新理论对各领域提出的新理念新思想新战略,以及对各方面工作提出的具体要求。这些主要内容,内在贯通、紧密联系,本身就具有整体性、体系

性。对这些主要内容,都要放在整个科学体系中来认识和把握,避免碎片化、片面性,不能只见树木、不见森林。《纲要》在呈现新时代党的创新理论主要内容时,根据这些主要内容的内在逻辑,将其统一纳入体现科学体系的各个章节之中,使之构成结构清晰、层次分明的系统性思想。这些主要内容,在全书中融为一体。比如,第一章“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征——关于当代中国的最高政治领导力量”,既体现“十个明确”的第一个明确,也体现“十四个坚持”的第一个坚持,还是对“十三个方面成就”第一个方面成就的概括。

新时代党的创新理论是在围绕回答重大问题上发展起来并构成科学体系的。党的

十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,顺应时代要求,结合新的实际,科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,正是在从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展的一系列重大时代课题中形成和发展起来的。《纲要》的各章节,既有对各个重大时代课题的集中回答,又有从不同领域和方面对重大时代课题的深入解读。比如,从第九章到第十三章,就是从经

济、政治、文化、社会、生态文明建设领域分别具体回答重大时代课题的,使得这一科学体系的各个部分都贯穿着对重大时代课题的系统回答。

“学习纲要”这一名称和定位,表明其是对科学体系的重要认识成果,力图描述体系之纲、体系之要。《纲要》分为导论、十九章主体内容和结语三个部分。导论从总体上阐述习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想,结语对深刻领悟“两个确立”的决定性意义,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入提出重要要求,十九章内容则反映了这一重要思想的基本框架。第一章至第四章阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义

的领导力量、根本方向、目标任务、根本立场,明确了科学体系的核心内容;第五章至第八章阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略安排、根本动力、法治保障、政治保证,明确了“四个全面”战略布局在科学体系中的支柱地位;第九章至第十三章阐述了中国式社会主义现代化事业“五位一体”总体布局,明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的主要领域;第十四章至第十八章阐述了国家安全、国防和军队建设、“一国两制”和祖国统一、大国外交、新的伟大斗争,明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障;第十九章阐述了世界观、方法论和立场观点方法,明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的哲学基础。

科学的世界观和方法论是理解科学体系的“总钥匙”

马克思主义中国化时代化,内在地包括马克思主义哲学中国化时代化,形成具有鲜明中国特色和时代特征的马克思主义世界观和方法论。毛泽东思想活的灵魂是贯穿其中的立场、观点、方法,有三个基本方面,这就是实事求是、群众路线、独立自主。邓小平理论的精髓,是坚持解放思想、实事求是。习近平总书记在二十届中央政治局第一次集体学习时指出:“科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的‘总钥匙’。”习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深,理

解把握这一重要思想科学体系的“总钥匙”,就是植根于马克思主义世界观、方法论和立场观点方法之中,坚持党的思想路线,体现新时代中国共产党人创新发展的“六个必须坚持”。只有准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,才能更好领会这一重要思想的精髓要义。

《纲要》设专章阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,对“六个必须坚持”作出全面深入解读。坚持

人民至上,强调人民性是马克思主义的本质属性,一切为了人民、一切依靠人民,始终把人民放在心中最高位置,坚持以人民为中心。坚持自信自立,强调坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,独立自主开拓前进道路,坚定不移走自己的路。坚持守正创新,强调坚守真理、坚守正道,勇于探索、开辟新境,在守正中创新,在创新中发展。坚持问题导向,强调善于发现问题、正视问题,以解决问题为工作导向,不断提出

真正解决问题的新理念新思路新办法。坚持系统观念,强调把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系,前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进。坚持胸怀天下,强调从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和把握同外部世界的关系,为解决人类面临的共同问题作出贡献。

“六个必须坚持”贯穿于科学体系的全部内容之中,是理解和把握科学体系的“总钥匙”。习近平新时代中国特色社会主义思想

思想,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟这一重要思想历史地位和理论贡献的一个重要要求,就是要充分认识“六个必须坚持”对于丰富发展中国共产党人的世界观、方法论和马克思主义哲学的重大贡献,对于实现马克思主义中国化时代化新的飞跃的引领性基础性作用。

(原载8月22日《人民日报》)

深刻理解和把握一切从实际出发

□ 吴瀚飞

一切从实际出发,是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点。党的十八大以来,习近平总书记多次就坚持一切从实际出发进行深刻阐释,强调:“不论过去、现在和将来,我们都要坚持一切从实际出发”“要坚持实事求是、一切从实际出发,坚决防止形式主义、官僚主义”。习近平总书记关于坚持一切从实际出发的重要论述精神,体现在党的十八大以来我们党治国理政的全过程各方面。在强国建设、民族复兴的新征程上,解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题,不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,就要深入贯彻落实习近平总书记关于一切从实际出发的重要论述精神,在想问题、作决策、办事情时以客观实际为出发点,坚持发展变化的观点,坚持普遍联系的观点。

以客观实际为出发点

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分,是中国共产党人的世界观和方法论。坚持一切从实际出发,是由世界统一于物质、物质决定意识的原理决定的。恩格斯指出:“世界的真正的统一性在于它的物质性,而这种物质性不是由魔术师的三言两语所证明的,而是由哲学和自然科学的长期的和持续的发展所证明的。”习近平总书记指出:“世界物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点,是马克思主义哲学的基石。”“遵循这一观点,最重要的就是坚持一切从客观实际出发,而不是从主观愿望出发。”深入学习领会习近平总书记的重要论述,就要学习掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理,坚持以客观实际为出发点制定政策、推动工作。

习近平总书记指出:“当代中国最大的客观实际是什么?就是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。这是我们认识当下、规划未来、制定政策、推进事业的客观基点,不能脱离这个基点,否则就会犯错误,甚至犯颠覆性的错误。对这个问题,很多同志在认识上是知道的,但在遇到具体问题时,有些同志会出现‘乱花渐欲迷人眼’的情况,经常会冒出各种主观主义的东西,有时甚至头脑发热、异想天开。有的人喜欢拍脑袋决策、拍胸脯表态,盲目铺摊子、上项目,或者提出一些不切实际的高指标,结果只能是劳民伤财、得不偿失。为什么会出现这样的问题?甚至反复出现这

样的问题?从思想根源来看,就是没有做到一切从实际出发。”这深刻启示我们,客观地认识实际是认识事物、分析问题的根本前提,如果违背客观性,一厢情愿盲从主观愿望,就会犯主观主义的错误。

坚持以客观实际为出发点,必须深入研究客观现象、分析客观规律、把握客观要求。习近平总书记谈到“扎实推进长三角一体化发展”时指出:“不同地区的经济条件、自然条件不均衡是客观存在的,如城市和乡村、平原和山区、产业发展区和生态保护区之间的差异,不能简单、机械地理解均衡性。解决发展不平衡问题,要符合经济规律、自然规律,因地制宜、分类指导,承认客观差异,不能搞一刀切。”深入学习领会习近平总书记的重要论述,我们深刻认识到,发展差距往往是发展空间,解决区域发展不平衡问题,必须从各地实际发展空间入手,决不能在推进工作中出现不顾客观情况而邯郸学步、东施效颦的问题。

坚持发展变化的观点

“变化者,乃天地之自然。”习近平同志指出:“客观实际不是一成不变的,而是不断发展变化的。”习近平总书记的重要论述深刻阐明了坚持一切从实际出发,必须坚持发展变化的观点,坚持用发展的眼光去看待不断发展变化的客观实际。只有坚持发展变化的观点,才能使我们的主观世界更好符合客观实际,有效推动党的人民事业发展。

习近平总书记要求用发展的眼光看问题。在用发展的眼光看待坚持马克思主义和

坚持社会主义上,习近平总书记指出:“坚持马克思主义,坚持社会主义,一定要有发展的观点。我们的事业越前进、越发展,新情况新问题就会越多,面临的风险和挑战就会越多,面对不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识,做到居安思危,懂就是懂,不懂就是不懂;懂了的就努力创造条件去做,不懂的就要抓紧学习研究弄懂,来不得半点含糊。”在用发展的眼光看待社会主义初级阶段基本国情上,习近平总书记指出:“坚持一切从实际出发,既要看到社会主义初级阶段基本国情没有变,也要看到我国经济社会发展每个阶段呈现出来的新特点。我国社会生产力、综合国力、人民生活水平实现了历史性跨越,我国基本国情的内涵不断发生变化,我们面临的国际国内风险、面临的难题也发生了重要变化”“我们要准确把握国际国内环境变化,辩证分析我国经济发展阶段性特征,准确把握我国不同发展阶段的新变化新特点”。在用发展的眼光看待新发展格局上,习近平总书记指出:“我多次讲,要推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。这个新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的,是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择。近年来,随着外部环境和我们优势所具有的要素禀赋的变化,市场和资源两头在外的国际大循环动能明显减弱,而我国内需潜力不断释放,国内大循环活力日益强劲,客观上有着此消彼长的态势。”在用发展的眼光看待党的先进性上,习近平总书记指出:“党的先进性和

党的执政地位都不是一劳永逸、一成不变的,过去先进不等于现在先进,现在先进不等于永远先进;过去拥有不等于现在拥有,现在拥有不等于永远拥有。这是用辩证唯物主义和历史唯物主义观察问题得出的结论。”深入学习领会习近平总书记的重要论述,我们深刻体会到,只有坚持发展变化的观点、坚持发展的眼光,才能让思想跟得上不断变化着的实际,才能掌握事业发展的主动权,下好先手棋、打好主动仗。

坚持普遍联系的观点

“有上则有下,有此则有彼。”万事万物是相互联系、相互依存的。习近平总书记指出:“唯物辩证法认为,事物是普遍联系的,事物及事物各要素相互影响、相互制约,整个世界是相互联系的整体,也是相互作用系统。”坚持普遍联系的观点,是坚持一切从实际出发的必然要求。习近平总书记高度重视坚持普遍联系的观点,强调:“坚持唯物辩证法,就要从客观事物的内在联系去把握事物,去认识问题、处理问题。”“世界上的事物总是有着这样那样的联系,不能孤立地静止地看待事物发展,否则往往会出现盲人摸象、以偏概全的问题。”深入学习领会习近平总书记的重要论述,我们深刻体会到,坚持普遍联系的观点,从客观事物本身的真实联系去把握事物、认识问题 and 处理问题,是一种科学思想方法。

习近平总书记高度重视事物的内在联系,通过对内在联系的把握去科学认识事物,指出:“坚持实事求是,就要深入实际了解事

物的本来面貌。要透过现象看本质,从零乱的现象中发现事物内部存在的必然联系,从客观事物存在和发展的规律出发,在实践中按照客观规律办事。”习近平总书记提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略时,多次强调要从事物的内在联系去认识和把握。比如,关于新发展理念,习近平总书记指出:“坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展,是关系我国发展全局的一场深刻变革。这五大发展理念相互贯通、相互促进,是具有内在联系的集合体,要统一贯彻,不能顾此失彼,也不能相互替代。”比如,关于党和国家机构职能体系,习近平总书记指出:“党和国家机构职能体系是中国特色社会主义制度的重要组成部分,是由党和国家管理活动各个环节、各个层面、各个领域的相互关系和内在联系构成的有机整体,既有机构层面的,也有职能层面的。”这些重要论述告诉我们,只有切实把握内在联系,才能在工作中真正提高系统集成能力。习近平总书记还强调要注重从宏观总体上全面地把握客观事物。比如,关于了解真实的中国,习近平总书记指出:“了解中国是要花一番功夫的,只看一两个地方是不够的”“了解中国要切忌‘盲人摸象’”。深入学习领会习近平总书记的重要论述,我们深刻体会到,真正做到坚持一切从实际出发,就要既坚持分析基础上的全面综合判断,又坚持综合基础上的深入分析,这样才能在实践中前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业。

(原载8月24日《人民日报》)