



加强荆州革命遗址保护及开发利用的调查与思考

□ 章贤武

党的十八大以来,习近平总书记多次到革命老区、红色旧址、革命历史场馆考察,指出加强革命文物保护利用,弘扬革命文化,传承红色基因,是全党全社会的共同责任。荆州是湘鄂西苏区的中心地、红二军团的诞生地,是一片有着光荣革命传统、丰沃革命精神的红色热土,做好革命遗址保护开发利用尤为重要。

荆州革命遗址保护开发利用基本情况

监利、洪湖是土地革命战争时期湘鄂西苏区的核心地带,是中共湘鄂西中央分局、湘鄂西省委、湘鄂西苏维埃省政府所在地。红六军、红二军团、红三军曾在这里浴血奋战,境内革命遗址众多。

2010年革命遗址普查结果显示,监利市有革命遗址205处,占整个荆州市革命遗址的35.7%。目前,有国家级文物保护单位1个,含48处单体旧址,省级文物保护单位6处,市县级文物保护单位29处,一般文物保护单位94处。2021年,全市旅游接待约590万人次,实现旅游收入约40.05亿元。其中,革命遗址保护利用情况较好的周老嘴镇为全国重点文物保护单位、中国历史文化名镇、全国爱国主义教育示范基地、全国百处红色旅游经典景区和湖北省国防教育基地,2021年红色旅游参观2460批次,25万人次。

洪湖市有革命遗址126处,占整个荆州市革命遗址的22%。目前,有国家级文物保护单位1个,含53处单体旧址,省级文物保护单位6处,市县级文物保护单位29处。2021年,全市接待游客510万人次,增长7.1%;旅游收入32亿元,增长14.2%。其中革命遗址保护利用情况较好的瞿家湾镇湘鄂西革命根据地

旧址,2021年日均接待游客达5000人次,2023年“五一”期间瞿家湾老街、红色湘鄂西景区5天游客累计达5.4万人次,瞿家湾老街5月1日突破9000人次,超过历史同期最高点。

荆州在革命遗址保护开发利用中存在的问题

革命遗址保护不力。目前,文化和旅游部门负责本行政区域内革命遗址保护工作,退役军人事务部门负责本行政区域内烈士纪念馆设施类革命遗址的保护工作,自然资源和规划、住房和城乡建设、城市管理、教育、财政、公安、档案、史志研究等部门按照各自职责,做好革命遗址保护相关工作。这样的管理方式分散而不集中,在实际运转过程中,各方缺乏统筹,谁都可以管,谁又都可以不管,经费短缺是制约革命遗址保护、管理、维护的又一瓶颈。部分革命遗址存在的时间近百年,房屋损毁严重,维修资金需求量大。现有的文物保护单位经费只是个别保护,大部分只是挂了一个保护单位的牌子,资金投入不足,抢救保护、修缮重建困难,革命遗址只能被拆除重建或遗弃坍塌。此外,革命遗址的产权既有国有的,也有集体的,还有私人的。产权不清晰,重视程度和经济条件有限,导致管理难度大。同时,城乡建设、交通建设、农田水利建设等也导致部分革命遗址遭到损毁。

革命遗址开发不足。开发方式相对单一,缺少创新。新修纪念馆是保护遗址的重要方式之一,也逐渐成为各地革命遗址开发的捷径。这些纪念馆布局却大同小异,馆内设施简陋,图片多、文物少,展示方式单调,没有声、光、电等现代科技手段,难以给游客留下深刻印象。有些开发不规范,史实漏洞百出,展陈单位对史实把关不严,存在史实不

符、主题不清的问题。

革命遗址利用不够。革命遗址的社会效益发挥不明显。一方面红色文化资源保护利用尚未形成合力,普遍存在名誉之争、荣誉之争。另一方面党史人才队伍薄弱,难以满足革命遗址开发利用需求。部分县市区仅有1人承担全部的党史工作,人员不足,疲于应付日常工作,在革命遗址保护过程中有心无力。革命遗址的经济效益发挥不充分,各地革命遗址保护利用工作机制尚不健全,保护开发缺乏整体规划和长远打算,没有将革命遗址同本地区的文化资源、地理优势相结合,没有与乡村振兴、共同富裕等时代政策相呼应,革命遗址的保护与红色资源的开发步伐迈得不快,红色旅游仍停留在表层,教育效果不显著,革命遗址作为爱国主义教育基地和推动当地经济社会发展的作用还未能充分发挥。

关于荆州革命遗址保护开发利用对策和建议

市委、市政府历来高度重视革命遗址保护和开发利用工作,并于2020年出台《荆州市湘鄂西苏区革命遗址保护条例》。革命遗址是历史的见证,加强对革命遗址的保护开发利用有利于充分弘扬斗争精神和进取精神,为荆州“建设示范区,建功先行区”凝心聚力。

健全革命遗址保护制度。把革命遗址保护利用中涉及到的各级各部门的职责明晰化、明确化,打造链条式工作流程,从立项、建设、管理、保护到利用各环节,都要有机构负责,各司其职,各负其责,有主有次,有分有统,为主的起统领作用的部门要真正起主导管统的作用。由县级以上人民政府负责主要领导,成立革命遗址保护开发利用领导小组,组织实施和监督指导,加大对乡镇及以下

的展陈和私人展馆的管理,及时审查发现纠正问题。新设的纪念馆展陈大纲需经党史志部门把关,对历史事件和人物评价应坚持历史唯物主义,不能随意拔高或贬低,没有史实依据的内容不能上墙,坚决反对历史虚无主义。

加快革命遗址保护速度。当务之急是对有址、无迹的革命遗址,要尽快修复纪念设施,建立纪念碑、纪念馆等标志性建筑。对有重要意义的革命遗址,划定保护范围和保护区,严禁占用革命遗址或者损坏纪念设施。对私人所有的革命遗址,可采取国家收购或企业统一管理的方式,从私人手中买过来,加以妥善保管,或在征求屋主同意的情况下申报省、市革命遗址保护单位,争取经费对房屋进行修缮。对散落民间的革命烈士墓,可由退役军人事务部门统一迁址至烈士陵园,加快保护步伐。

加强革命遗址开发力度。要加强对革命遗址内涵的挖掘力度,配强配齐基层党史队伍,加大对革命遗址的研究,出版红色书籍,宣传红色文化,不断扩大革命遗址的影响力。要创新革命遗址的宣传方式,将革命遗址的展示传播同现代技术手段相结合,拍摄红色宣传片,把在革命遗址上发生的故事讲明白,革命前辈的事迹讲清楚,蕴含的革命精神讲透彻,增强革命遗址的吸引力。红色旅游是革命遗址保护开发利用的重要渠道和动力,要深化文旅融合,打造红色旅游精品线路和红色IP,不断强化红色文化的集群效应,各县市区要加强红色资源整合联动,打破行政区划限制,以点带线、以线扩面,形成有影响力的区域性和全国性品牌。

(作者系荆州市史志研究中心副主任、荆州市委党校2023年秋季第一期县处级学员)

办好县级党校,对于加强基层干部队伍建设、夯实党的执政基础具有重要意义。有数据显示,全国县级党校近2500所,承担了70%以上基层党员干部教育培训任务,是教育培训基层党员干部的主力军。建强用好县级党校,对加强基层党员干部队伍建设,夯实党的执政基础具有重要意义。

县级党校的共性困境

师资力量相对薄弱。县级党校师资力量方面主要存在总量不足、补充不易等困境。按照《中国共产党党校(行政学院)工作条例》规定的培训对象量计算,县级党校专职教师数量偏少,多数难以满足当地培训总量需要。教师队伍里面,专业对得上、水平高的精英人才数量不足。与此同时,县级党校在人才引进上面面临较大困难,人才缺口短时间内难以弥补。

优秀教学资源偏少。因自身人力物力财力限制,县级党校在开发优秀教学资源方面难度较大,选择面较小,多数县级党校只能围绕本地实际开发某方面的优秀教学课程,总量上显不足、质量上待提升、领域上待拓展,这就导致在很多教学资源上和课程上需要借助其他力量。

科研咨政难获突破。习近平总书记指出,党校要做好理论研究,对策研究这个探索规律、经世致用的大学问,强调为党献策“是党校不同于一般学校的独特价值所在”。党校为党委政府提供决策咨询服务是其重要职能。但当前县级党校科研咨政缺少深度理论分析,联系服务地方中心工作不够紧密,省部级以上课题立项不理想,在“一流期刊”上发表论文篇数不多,为党献策,服务党委政府决策的能力有待进一步提高。

县级党校联盟发展是破除发展困境的可行之路

近日,宣荆荆都市圈“当枝松宜东”联盟中青年干部培训班开班,在省内外获得了极大关注,省级媒体多次报道培训班相关情况及教学活动。这是继2022年“当枝松宜”五强县市聚集区协同发展联盟中青年干部培训班成功举办后,成员进一步扩大后的联盟培训,也为宣荆荆都市圈县级党校破除发展困境提供了一定思路。这方面,我们可以从多个角度来探讨。

联盟发展能够提升县级党校的整体竞争力。党校之间的合作可以实现资源共享、优势互补,从而提升教学质量、拓宽科研领域。同时,联盟发展还有助于各党校之间相互学习借鉴,取长补短,进一步提升整体教学水平和科研能力的提升。当前,各党校已实现了一定范围内师资、教学资源的共享以及办学经验的互学互鉴。

联盟发展有助于县级党校更好地服务于地方发展。县级党校作为地方干部培训的重要机构,承担着为地方培养优秀干部的重任。通过联盟发展,党校可以更好地融入地方发展,了解地方发展实际,精准设置培训课程,为地方经济发展和政府决策提供有力支持。目前,联盟党校在流域综合治理和四化同步统筹发展等领域均开展了教学科研工作交流。

联盟发展还能够促进县级党校不断创新。创新是发展的动力,而联盟发展可以为县级党校提供更为广阔的舞台和空间。各级党校可以在合作中探索新的办学治校的思路,从而不断推动县级党校的创新发展。

联盟发展的破局举措

相对于各个县级党校“单打独斗”,际发展联盟的主要破局举措在于共谋、共建、共享。具体说来:

课题共谋。在教研、科研、咨政等方面,开展课题共研,从多视角形成思想聚合力。比如“当枝松宜东”五地党校,可以在工业发展、招商引资、共同富裕、流域治理等多个方面形成共同课题,以科研项目为纽带,以资源集约、团队凝聚为载体,打破分散式的科研组织模式,合力攻坚,形成区域性智库力量。

队伍共建。师资队伍的建设是党校事业发展的核心力量,联盟发展可以在统一的资源库中形成师资合力。优秀教师在发展联盟各校中轮流开展授课,从不同角度拓宽学员的视野与格局,创新思维方式,找准破题之策。同时,可极大缓解师资力量不足问题,各党校教师也将有更多精力投入到教学资源开发中,形成更多更优的地方特色课程。

资源共享。各校开发的特色教学资源、教学基地共享,做到互通有无、互为补充、串珠成链、织密成网,联手打造诸如涵盖红色教育资源、乡村振兴、文旅融合实践、工业经济、共同富裕、生态文明等特色教学线路,形成联盟现场教学基地共享圈,打破原本单一的办学格局,改变县级党校资源困于本地的困境。

(作者单位:松滋市委党校)

以联盟发展破解县级党校事业发展困境

□ 朱匡杰

历史主动精神的内涵意蕴、思维方法和价值取向

□ 杨鹏

习近平总书记在党的二十大报告中强调:“全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。”这一伟大号召,以其坚定的战略自信和高瞻远瞩的战略眼光,生动地展现了中国共产党人自省自勉的政治智慧与务实求真的政治品格,为新时代中国共产党人的历史自觉和使命担当注入了新的活力与激情。

历史主动精神的内涵意蕴

主动遵循历史规律。马克思指出,历史规律是社会发展的必然趋势和客观存在。因此,正确认识和利用历史规律,对于制定正确的方针政策、促进社会进步和发展具有重要意义。如遵义会议前中国革命为什么屡遭挫折?这固然有方方面面的原因,但有个重要原因是没有认识到中国社会发展的特殊性,中国革命是在半殖民地半封建的社会背景下进行的,有其艰巨性和复杂性。后来中国共产党人找到了农村包围城市、武装夺取政权的正确道路赢得了革命胜利。历史已经表明,尊重历史规律才能赢得更美好的未来。走好新时代的长征路,同样需要尊重历史规律,深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律的认识。历史的演进是不以人的意志为转移的,但是人们可以通过主动遵循历史规律,洞察发展大势,从而主动和推动历史的发展。

主动增强历史自觉。中国共产党的诞生就是顺应世界发展大势的结果。十月革命的胜利,社会主义的兴起,就是当时的世界大势,中国共产党从这个世界大势中产生,走在了时代前列。之后中国共产党把握民心所向和大势所趋,以摧枯拉朽之势夺取新民主主义革命的全局性胜利,建立了新中国。作出改革开放

的重大决策,也是基于党对时代潮流的深刻洞察。进入21世纪的第二个十年,我国与世界的关系发生历史性深刻变化,国内改革发展进入关键时期。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,中国共产党顺应人民对美好生活的新期待,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,并乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程。这些都是我们因势利导、顺势而为,充分体现了把握规律大势、掌握历史主动的政治自觉。

主动应对挑战。放大拉长历史视角看,中国共产党从一个50多名党员的小党成长为现今拥有9800多万党员的全球第一大政党,新中国成立后能够创造经济快速发展、社会长期稳定的“两大奇迹”,中华民族能够迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,很重要的一个原因就是风雨来袭时稳如泰山,机遇来临时牢牢把握,不断从胜利走向胜利。置身中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,必须在危机、挑战面前强化忧患意识、底线思维,作最充分的准备,朝好的方向努力,争取最好的结果;在机遇、利好面前先人一步、快人一招,把握先机、赢得主动。

历史主动精神的思维方法

历史思维是贯通过去、现在和未来的科学思维方法。首先,历史思维是总结过去的反思性思维。总结历史的经验教训,可为当下的发展和一个民族、一个国家未来的发展方向提供镜鉴。其次,历史思维是观察现实的思维方式。科学地了解过去,才能更好地把握现实。如在谈到如何正确看待改革开放前和改革开放后两个历史时期时,习近平同志指出,“这是两个相互联系又有重大区别的时期,但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的,但也是在

新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了二十多年建设的基础上开创的……不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”最后,历史思维也是面向未来的思维方式。历史是向未来敞开的,用历史眼光看未来,必须对实现中华民族伟大复兴充满信心。

历史思维是全面发展地认识历史、把握现实的科学思维方法。要注意三个方面。其一,坚持全面地而不是片面地看待历史。习近平总书记指出:“不能把历史顺境中的成功简单归功于个人,也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人,不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”这就要求我们看待历史问题,研究历史问题必须全面、科学、客观。其二,坚持发展地而不是静止地看待历史。唯物史观认为,人类历史就是在曲折中前进的发展过程。这就要求我们对历史的连续性进行深入思考,党的十九届六中全会指出,中国特色社会主义进入了新时代,新时代的提出是中国共产党运用唯物史观的立场、观点和方法,将不同的历史时期与中国特色社会主义的发展相联系,从世情国情、党和国家发展高度提出来的。习近平同志在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班开班式上强调,进入新发展阶段明确了我国发展的历史方位,这一重大判断进一步为我国未来发展找准了历史坐标,明确了历史方位。其三,坚持具体地而不是抽象地看待历史。人类历史发展有其规律,但不同国家和民族的发展并非千篇一律。就中国来说,独特的文化传统,独特的历史命运,独特的国情,注定了中国必然走适合自己特点的发展道路。

论新时代社区工作者队伍建设

——以荆州市荆州区西城街道为例

□ 胡煜东

作者中,男性27名、女性42名,男女比例约为1:1.6。近两年,退休人员均为男性。

思想作风建设有待加强。有些社区干部安于现状,进取意识不强,对自身工作标准不高、要求不严,工作落实有差距。有些社区干部对于群众关心的热点、难点问题不够重视,没有倾听群众呼声,积极主动为民服务。部分社区工作者对于工作职责理解不够,存在一种“人情”思想,没有很好地“法”与“情”相协调。

深度服务居民不够。基层工作任务繁重,行政事务多。社区长期承担各级部门常规性、突击性基层事务,大大超出社区承接范围和承受能力。创建达标多。社区忙于搞创建、整台账,一定程度上致使社区没有精力深度服务居民。机构牌子多。将“是否挂牌”列入考核评价重要指标,形式主义挂牌问题有所抬头,部分挂牌机构名存实亡。属地责任多。涉及急难险重问题,有的部门以属地管理为由将困难甩锅基层,转而扮演“裁判员”角色。

社区工作者队伍建设对策建议

优化管理“方向盘”。一是招录政策人性化。按照《中共湖北省委政法委员会、湖北省人民政府〈关于进一步完善网格化管理的指导意见〉》(鄂政法〔2023〕19号)文件精神落实好网

格管理及社区安排其他等相关工作。基于工作需要,鼓励男同志报考,男女岗位分别录用。二是落实区级人员储备机制。在公开招聘过程中,按照1:1比例纳入社区工作者储备库,相关街道社区工作者因离职或退休出现空缺时,可从储备库人员中进行递补使用。三是拓宽来源渠道。在社区“两委”班子成员选拔过程中,注重通过基层选拔、社会择优、组织下派等形式,将优秀人才选拔到社区“两委”班子。四是优化激励机制。科学制定社区干部绩效考核方案,明确考核机制综合运用。综合运用公务员招录、党员发展、“两代表一委员”推荐等举措,拓宽职业发展通道,强化政治激励关怀。

推进社区“减负增效”。一是职责下沉准入机制。根据《中共荆州市荆州区委关于深化新时代党建引领加强城乡基层治理的实施意见》(荆区委发〔2020〕4号)文件,按照科学规范属地管理,制定职能部门职责下沉准入制度,职能部门拟交由街道、社区承接的工作事项,须在“权责清单、人随事转、费随事转”的前提下,报区委、区政府研究同意后实施。二是基层治理专业化。大力培育和壮大专业性、公益性社会组织,推进社会组织合理规范有效承接政府转移职能。通过政府购买服务、设立项目等方式,让社区拥有更多精力和

时间抓服务、抓自治。三是基层治理数字化。借助大数据平台、数字化应用等,加快“智慧社区”等建设,提高社区工作效率。

夯实“思想之舵”。一是强化党性原则。社区干部要不断加强思想建设和党性锻炼,不断提高自己的政治觉悟和业务水平。只有这样,才能更好地履职尽责。二是压实责任担当。加强廉政教育,切实增强社区干部责任心,促使其树立正确的人生观、价值观,筑牢思想防线,不断提高队伍综合素质,提高抵御腐败侵袭的能力。

拓宽成长的“路子”。一是开展“全覆盖”轮训。围绕“抓培训、强素质”的工作目标,按照“全员、精准、有效”的工作要求,结合党的二十大精神学习宣传贯彻落实,科学制定学习计划。二是邀请“土专家”授课。有计划地邀请身边的优秀社区党组织书记、优秀党务工作者登上讲台,围绕社区基层党建、精细化治理、人居环境整治等重点问题,现身说法、传授经验。三是注重“日常学”。从社区“两委”干部和工作人员能力素质培养入手,依托“星光课堂”青年夜学平台,量身定制学习套餐,补足“精神之钙”。

(作者系荆州区西城街道党工委副书记、荆州市委党校2023年秋季第一期年轻干部班学员)

党校论坛 第121期

