

# 在深学细悟中提高本领

□ 刘学

当前,第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在扎实推进。开展第二批主题教育,总的要求与第一批是一致的,要把“学思想”作为首要任务贯穿始终。推动主题教育取得实实在在的成效,要求广大党员干部努力从习近平新时代中国特色社会主义思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧,在深学细悟中切实把看家本领、兴党本领、强国本领学到手,确保在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实效。

成为政治上的明白人。开展第二批主题教育,要充分借鉴运用第一批主题教育的成功经验,更加注重以理论上的清醒和坚定确保政治上的清醒和坚定,不断提升政治能力,始终成为政治上的明白人。习近平总书记指出:“在干部干好工作所需的各种能力中,政治能力是第一位的。”一个党员有了过硬的政治能力,就能做到“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。成为政治上的

明白人,要对国之大者心中有数,关注党中央在关心什么、强调什么,深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场,凡是有利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚定不移做,凡是不利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚决不做。提高政治能力,成为政治上的明白人,要善于从政治上分析问题、解决问题。只有从政治上分析问题才能看清本质,只有从政治上解决问题才能抓住根本。要练就一双政治慧眼,善于在繁杂问题中把握事物的规律性,在苗头问题中发现事物的趋势性,从偶然问题中认识事物的必然性,做到眼睛亮、见事早、行动快。

成为做好工作的行家里手。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,第一批主题教育取得明显成效,使开展主题教育的过程成为理论学习向实践运用转化的过程,成为党员干部提高履职本领、增强责任担当的过程。推动第二批主题教育取得实实在在的成效,

同样要引导党员干部提升思维能力、提高履职本领,成为做好工作的行家里手。要把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法,作为研究问题、解决问题的“总钥匙”。要用这一重要思想优化思想方法、解决思想困惑,使自己的思维方式更好适应事业发展需要,让“总钥匙”在自己的头脑中发挥“总指挥”作用。成为做好工作的行家里手,还要善于把握事物发展总体趋势和方向,善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律,善于前瞻性思考、全局性谋划、因时制宜、知难而进、开拓创新。

成为新时代的实干家。学习的目的全在于运用。理论要转化为能力,必须躬身实践。主题教育坚持学习打头、调研开路、实干开局整体融合,让党员干部干事创业的精气神得到有效激发,形成了真抓实干的浓厚氛围。成为新时代的实干家,要坚持理论联

系实际,全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求,坚持知行合一、真抓实干,做起而行之的行動者、当攻坚克难的奋斗者,增强工作的科学性、预见性、主动性,避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。新时代新征程,坚持和发展中国特色社会主义仍然有许多重大课题需要进行实践探索,有许多新的领域需要不断开拓创新,要求党员干部在实践中不断增长解决问题的新本领。党员干部要坚持逢山开路、遇水架桥,在实践中求真知,在探索中找规律,不断形成新经验、深化新认识。要锚定全面建成社会主义现代化强国的目标任务,在实践锻炼中增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,在重大斗争中加强斗争精神和斗争本领养成,在重大考验中着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力,在专业训练中及时填补知识空白、补齐素质短板、强能力弱项。

(原载12月14日《人民日报》)

## 增强纪律教育针对性实效性的路径探究

□ 廖英

习近平总书记指出,“我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党,纪律严明是党的光荣传统和独特优势。”历史已经证明并将继续证明,铁的纪律是我们党取得胜利、永葆生机的法宝,纪律严明是我们党不断从胜利走向胜利的重要保障。从纪检监察工作实践来看,加强纪律教育是落实全面从严治党要求、强化党的纪律建设的一项基础性、经常性工作。只有不断增强纪律教育的针对性实效性,才能使铁的纪律转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。日前,市纪委专门成立调研组,围绕“如何增强纪律教育针对性实效性”进行了调研。

### 调研中发现的问题

纪律是管党治党的“戒尺”,也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。从近年来我市查处的党员领导干部违纪违法以及职务犯罪案件来看,党员干部“破法”往往始于“破纪”。有的地方或单位对纪律教育的重要性认识不足,重经济发展、轻纪律教育,紧业务培训、松纪律学习,甚至存在“发展要上、纪律要让”“纪律太严、不利发展”等错误认识。少数基层党员干部纪律观念淡薄,思想上放松、标准上降低、行动上懈怠,参与纪律教育的主动性不高,对纪律要求“一问三不知”。个别基层党组织未能把纪律扛在前面,对党员干部的管理时紧时松、时严时宽,对已经暴露出的违纪问题,不敢“红脸出汗”,导致一些干部由“小错”走向“大错”,由“违纪”滑向“违法”。还有一些基层党组织在纪律处分执行上“宽松软”,错误地认为

“纪律处分执行不执行”不是原则性问题,甚至拿纪律处分决定执行“打折扣”“当人情”,存在纪律处分“秘而不宣、宣而不全、全而不严、严而不实”等问题。此外,一些基层纪检机构执纪偏软偏轻,处理处分敷衍了事,没有体现出从严执纪的要求,震慑作用发挥不够。

### 问题背后原因剖析

在内容上,纪律教育“一锅菜招待百家客”的现象较为普遍,与教育对象的贴合度不高,没有针对不同层次、不同领域、不同行业的受众,提供精准化、差异化的教育内容。在形式上,开展纪律教育因循守旧,机械地读条文、枯燥地念通报,缺少吸引力、说服力,党员干部参与度不高。在对象上,未能突出关键领域和关键岗位,导致“关键少数”带头接受纪律教育,模范遵守纪律要求的引领示范作用发挥不够。在分工上,一些地方片面地认为纪律教育是纪检机关的“份内事”,一些单位习惯地把纪律教育的工作全部推给机关纪委,纪律教育“一家忙”“组织难”“单打一”的问题客观存在。在机制上,纪律教育制度“写在纸上、贴在墙上、编在册上,但落实不到行动上”的问题比较突出,又因缺失客观、科学的考核评价体系,最终使纪律教育流于形式。

### 解决问题对策建议

#### (一)要高屋建瓴“解难题”

一是解决好“谁来抓”“抓什么”的问题。要层层压紧各级党组织纪律教育主体责任,压实“一把手”履行第一责任人责任,把纪律教育列入“书记工程”,亲自

安排部署和督办推动;要督促各级党组织常态化开展纪律教育活动,加强对新入职、新入党、新提拔“三新”干部和关键岗位党员领导干部的教育管理,把纪律教育融入日常抓在经常。二是解决好“学什么”与“怎么学”的问题。要坚持把政治纪律和政治规矩挺在前面,营造旗帜鲜明讲政治、从严从紧抓纪律的氛围,将纪律教育常态化开展情况作为日常监督的重要内容,推动纪律教育走深走实。三是解决好“当下治”和“长久立”的问题。建立健全纪律教育监督考核评价机制,将党组织开展纪律教育情况纳入领导班子及其成员履行全面从严治党主体责任考核内容。同时,探索建立纪律教育长效机制,用制度内在刚性确保纪律教育实效。

#### (二)要提纲挈领“盯关键”

一要聚焦“关键人”。加强对“一把手”和领导班子的纪律教育,督促“关键少数”严于律己、严负其责、严管所辖,真正把纪律严起来、把规矩立起来。二要紧盯“关键时”。以关键“节点”为“考点”,紧盯党员干部入职、入党、提拔等关键节点,以及中秋、国庆、元旦、春节等时间节点,深入开展纪律教育,串“关键点”成“时空线”,推动党员干部把纪律要求刻印于心、践之于行。三要围绕“关键事”。将纪律教育与清廉荆州建设同频共振,融入各清廉载体建设工作部署、监督检查和考核评价,形成跨领域、跨部门、跨层级的高效协同纪律教育工作机制,实现纪律教育上下联动、左右贯通、全域覆盖。

#### (三)要与时俱进“谋创新”

一是在内容上推陈出新。用好用

足各类文化形式和文艺载体,结合新近查处的“反面教材”,创作一批让人耳目一新的纪律教育视听作品和文艺精品,建设一批研学一体的纪律教育与廉洁文化融合创新教育阵地,提升纪律教育的震慑力和感染力。二是在形式上焕然一新。顺应媒体融合发展趋势,探索纪律教育的新模式、新路径,依托新媒体技术和融媒体平台开展纪律教育,运用短视频、图解、H5互动等方式,增强纪律教育沉浸式、场景化体验。三是在融合上开拓创新。坚持把纪律教育与红色教育、廉洁教育贯通融合,引导党员干部从红色革命文化和历史廉政文化中汲取养分,涵养纪律自觉。

#### (四)要标本兼治“固根本”

一是突出预防在先,常敲警钟。要注重源头预防,为新人入职、新提拔年轻干部量身定制纪律教育“套餐”,通过纪法测试、任职谈话、廉政风险提示等方式,增强纪律意识,筑牢自律防线。二是做实以案促改,根除病源。纪检监察机关要充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用,把纪律教育融入监督执纪执法全过程,通过督促案发地区和单位加强警示教育,推动以案为鉴、以案促改,实现查办一案、警示一片、治理一域。三是坚持严管厚爱,固本培元。落实“三个区分开来”,在不断强化“三爱”理念,以“红脸出汗”新常态推动“干事流汗”好状态的同时,建立执纪执法“度量衡”,激发和调动党员干部积极性、主动性、创造性,为荆州建设江汉平原高质量发展示范区提供坚强纪律保证。

(作者系荆州市纪委监委)

## 切实加强精神文明建设

□ 胡鹏

习近平文化思想,是新时代党领导文化建设的理论总结,是对马克思主义文化理论的丰富和发展,是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。关于推动物质文明和精神文明协调发展的论述,是这一思想的重要论述。

习近平总书记指出,实现中华民族伟大复兴的中国梦,物质财富要极大丰富,精神财富也要极大丰富。当前,深入学习贯彻习近平文化思想,正确把握物质文明和精神文明的辩证关系,只有弄明白为什么要加强精神文明建设,才能全面把握、深刻认识推动物质文明和精神文明协调发展是坚持和发展中国特色社会主义的本质特征。

### 认清抓好新时代精神文明建设工作的重要意义

“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。”党的二十大报告中阐述了“中国式现代化”的五大特征,其中一个重要方面就是“物质文明和精神文明相协调的现代化”。社会主义精

神文明建设作为我国开展的具有社会主义鲜明特点的、推动精神文明建设的系统工程,其根基就在于人们现实的社会生活及其实践中,它通过开展在道德品格、科学知识和文化涵养等方面的教育和建设,对人们的思想观念、价值取向进行引导。以习近平同志为核心的党中央高度重视社会主义精神文明建设,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,用社会主义核心价值观凝聚共识、汇聚力量,用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂,不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求,不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素质和全社会文明程度,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量,推动精神文明建设领域发生全面、深刻、根本性的变化。

### 推动精神文明建设的认识和实践

“坚定文化自信,建设社会主义文化强国。”习近平总书记指出:“坚定中

国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,说到底是要坚定文化自信。坚定文化自信,是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。”学习宣传贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想是当前和今后一个时期精神文明建设的的首要政治任务。通过“四下基层”,推动党的路线、方针、政策进社区、进小区、进楼栋,深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想,广泛宣传习近平新时代中国特色社会主义思想,真正让党的理论和路线方针政策深入人心、走进群众。把培育和践行社会主义核心价值观作为精神文明建设的根本任务,大力加强爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育,广泛弘扬中华优秀传统文化,持续开展志愿服务、社会公益、文明旅游等宣传实践活动。

### 为发展提供强大精神动力和良好社会环境

“要把提高社会文明程度作为建设社会主义文化强国的重大任务。”新时代以来,党和国家将文化建设摆在突出

位置,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,坚守中华文化立场,坚持以社会主义核心价值观引领文化建设,加强社会主义精神文明建设,繁荣发展文化事业和文化产业,不断提高国家文化软实力,增强中华文化影响力,发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用,为开创党和国家事业新局面提供了坚强的思想保证和强大的精神力量。创建全国文明城市,作为培育和践行社会主义核心价值观的重要途径,是构建和谐社会的重要载体和推动力,更是一项合民情、顺民意、得民心的利民惠民工程。提高全社会文明程度,提升市民的幸福感和获得感,建设整洁优美、清新靓丽、文明现代的美好家园,是城市发展的客观要求,也是人民群众的共同心愿。要巩固拓展创建成果,就要坚持系统观念,按照全省宣传思想文化工作会议指出的“运用共建共治共享的理念和方法,创新精神文明建设工作”,注重典范引领,进一步完善常态化创建机制。

(作者系荆州市沙市区崇文街道党工委书记)

## 深入学习贯彻习近平文化思想 大家谈⑤

荆州市社科联 荆州日报社 联合主办

2023年10月7日至8日,备受关注的全国宣传思想文化工作会议在京召开。这次会议最重要的成果,就是正式提出和系统阐述习近平文化思想,在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,表明我们的历史自信、文化自信达到了新高度。要深入贯彻习近平文化思想,全面贯彻落实党的二十大精神关于文化建设的战略部署,聚焦用党的这一创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务。作为高校思想政治理论课教师,我认为,高校贯彻落实习近平文化思想,一项重要任务是扎实推进习近平文化思想进教材、进课堂、进头脑,用习近平文化思想武装青年大学生。而全面推进习近平文化思想的“三进”工作,在内容上应该重点把握以下几个方面:

一是要讲好习近平文化思想的重大意义。要讲清楚习近平文化思想的理论意义、实践意义、历史意义和世界意义。要从理论角度讲清楚习近平文化思想开辟马克思主义文化理论新境界,从实践角度讲清楚习近平文化思想为新时代文化强国建设和中华民族现代文明建设提供行动指南;要从历史角度讲清楚习近平文化思想赋予中华优秀传统文化新的时代内涵;要从世界角度讲清楚习近平文化思想为推动人类文明进步贡献中国智慧。

二是要讲好习近平文化思想的生成逻辑。要讲清楚习近平文化思想生成的理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑、实践逻辑。要从马克思主义文化理论的中国化时代化发展的角度讲清楚习近平文化思想生成的理论逻辑;要从中国共产党重视文化建设的传统逻辑讲清楚习近平文化思想生成的历史逻辑;要从面对新形势新任务必须有新气象新作为的角度讲清楚习近平文化思想生成的现实逻辑;要从世界文明交流互鉴与发展进步要求的角度讲清楚习近平文化思想生成的实践逻辑。要让学生认识到,习近平文化思想是“两个结合”的成果,也是“两个结合”的典范。

三是要讲好习近平文化思想的基本内容和理论架构。要让学生了解习近平总书记关于坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的论述,关于党的文化领导权的论述,关于坚持中国特色社会主义文化发展道路的论述,关于物质文明和精神文明协调发展的论述,关于培育和践行社会主义核心价值观的论述,关于推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的论述,关于文化自信、文化强国的论述,关于构建中国话语、增强中华文化传播力影响力的论述,关于赓续中华文脉、弘扬中国精神、坚持守正创新的论述,关于“两个结合”的深刻阐释,关于担负起新的文化使命、建设中华民族现代文明的论述,关于文明交流互鉴、全人类共同价值的论述等。

四是要讲好习近平文化思想的主要内涵。要讲清楚习近平文化思想的“四个明确”。第一个明确是,新时代文化建设的重要基础是文化自信;第二个明确是,新时代文化建设的根本要求是“第二个结合”,即将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合;第三个明确是,新时代文化建设方法论层面的具体原则是三个基本遵循,即坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新。第四个明确是,新时代文化建设的路线和任务是“七个着力”要求,即着力加强党对宣传思想文化工作的领导,着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,着力培育和践行社会主义核心价值观,着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力,着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,着力推动文化事业和文化产业繁荣发展,着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴。

五是要讲好习近平文化思想的科学体系。要让学生知道,习近平文化思想是一个内涵丰富、逻辑严密的科学理论体系。要讲清楚习近平文化思想的本质特征、核心内容、价值旨归;要讲清楚习近平文化思想的本质特征即坚持党对文化建设的全面领导;要讲清楚它的核心内容即以坚定的文化自信夯实中国道路根基;要讲清楚它的价值旨归即在建设中华民族现代文明中彰显人类文明发展新图景。

六是要讲好习近平文化思想的原理性理论成果。要讲清楚习近平文化思想在文化领导权、文化指导思想、文化发展目标 and 新时代文化使命、中华文明突出特性、文化发展的根本要求、文化发展的立场观点方法等方面形成的原理性理论成果。例如,必须把文化领导权牢牢掌握在党的手中,任何时候都不能旁落,否则就要犯无可挽回的历史性错误;必须牢牢坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,坚守宣传思想文化工作的魂脉和方向;在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是新时代新的文化使命;中华优秀传统文化包含许多重要文化元素,共同塑造出中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性;“两个结合”是取得成功的最大法宝;“第二个结合”是又一次思想解放;必须遵循“六个必须坚持”的立场观点方法,坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新。

总之,扎实推进习近平文化思想“三进”工作是一个系统工程、战略工程、长期工程,高校思政理论课教师必须主动作为,为培养堪当民族复兴大任的时代新人作出应有贡献。

(作者:熊亮,湖北中医药大学高等专科学校马克思主义学院“思想道德与法治”教研室主任、副教授)

# 扎实推进习近平文化思想“三进”工作

□ 熊亮