深化教育综合改革

教育是国之大计、党之大计,教育兴则国 家兴,教育强则国家强。党的二十届三中全 会通过的《中共中央关于进一步全面深化改 革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决 定》)提出:"教育、科技、人才是中国式现代化 的基础性、战略性支撑",并从深入实施科教 兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战 略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改 革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整 体效能出发,对深化教育综合改革作出系统 部署。我们要深入学习贯彻全会精神,通过 深化教育综合改革,不断为加快建设教育强 国提供动力,有效支撑引领中国式现代化。

充分认识新时代新征程深化 教育综合改革的重大意义

改革是教育事业发展的根本动力。习近平 总书记指出,从教育大国到教育强国是一个 系统性跃升和质变,必须以改革创新为动 力。面对纷繁复杂的国际国内形势,面对新 一轮科技革命和产业变革,面对人民群众新 期待,我们要深刻把握深化教育综合改革的 重大意义和历史使命。

深化教育综合改革是培养担当民族复兴 重任的时代新人、确保党的事业后继有人的 战略之举。教育事业是党的事业重要组成部 分,肩负着为党育人、为国育才的重大使命 在党的坚强领导下,我们培养了一代又一代 拥护党的领导和我国社会主义制度、立志为 中国特色社会主义奋斗终身的有用人才,既 为社会主义现代化建设提供了重要支撑,也 推动教育自身进入教育强国建设新阶段。 习近平总书记强调,培养什么人、怎样培养 人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设 教育强国的核心课题。当前,世界百年未有 之大变局加速演进,广大学生成长的外部环 境发生了重大变化。针对新形势新要求,要 自觉把改革摆在更加突出位置,不断完善落 实立德树人根本任务、促进学生全面发展的 体制机制,努力培养更多让党放心、爱国奉 献、担当民族复兴重任的时代新人。

深化教育综合改革是一体推进教育强国 科技强国人才强国建设、提高教育服务高质 量发展能力水平的根本之策。高质量发展是 全面建设社会主义现代化国家的首要任务。 习近平总书记强调,要把服务高质量发展作 为建设教育强国的重要任务。当今时代,科 技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第 一动力,围绕高素质人才和科技制高点的国 际竞争空前激烈。推动我国高质量发展,建 设现代化产业体系,实现创新驱动发展,必须 要有更多高水平科研成果和高层次人才作支 撑。面对新的国家战略需求,要深化教育综 合改革,全面提高人才自主培养质量,有效提 高原始创新和突破"卡脖子"关键技术能力,

深化教育综合改革是落实以人民为中心 的发展思想、办好人民满意教育的必由之 路。习近平总书记强调,我们要建设的教育 强国,最终是办好人民满意的教育。经过坚 持不懈的接续奋斗,我国已经建成世界上规 模最大的教育体系,教育普及水平实现历史 性跨越,教育"量"的问题总体解决,"质"的问 题变得突出。人民群众"有学上"的需求得到 满足后,对"上好学"、接受更好教育和更加多 样化个性化教育的期盼更加强烈。同时,随 着我国城镇化发展和人口区域结构分化,亟 须加快对教育体系和布局的调整。教育直接 关系千家万户的切身利益和每个孩子的健康 成长,影响社会生育意愿的提升和未来的现 代化强国人才支撑。坚持以人民为中心发展 教育,必须通过深化改革推动教育成果更多 更公平惠及最广大人民群众,持续增强人民 群众对教育改革发展的获得感幸福感。

深刻认识党的十八大以来教育 综合改革取得的显著成效

党的十八大以来,以习近平同志为核心 的党中央把教育摆在优先发展的战略位置, 对深化教育综合改革作出一系列重大部署, 中国特色社会主义教育制度体系主体框架基 本确立,教育现代化发展总体水平跨入世界 中上国家行列,新时代教育事业取得历史性 成就、发生格局性变化。

完善党对教育工作全面领导的体制机 制,广大师生坚定不移听党话、跟党走。坚持 党对教育工作的全面领导,从中央到地方相 继成立教育工作领导小组,党委统一领导、党 政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制 更加完善。坚持和完善高校党委领导下的校 长负责制,推动中小学建立党组织领导的校 长负责制,党的领导纵到底、横到边、全覆盖 的工作格局加快形成,教育系统始终成为坚 持党的领导的坚强阵地。广大师生"四个自 信"明显增强,积极参加庆祝中华人民共和国 成立七十周年、庆祝中国共产党成立一百周 年等重大活动和脱贫攻坚、乡村振兴等重大 战略实施,发出"请党放心、强国有我"的时代 强音,展现出昂扬向上的精神风貌和听党话

跟党走的坚定决心。

健全党的创新理论铸魂育人机制,促进 学生全面发展、身心健康水平不断提升。完 善习近平新时代中国特色社会主义思想进教 材进课堂进头脑机制,推进大中小学思想政 治教育一体化建设,高校全面开设"习近平 新时代中国特色社会主义思想概论"课,"大 思政课"建设工作格局不断拓展,思政课教师 队伍配齐建强。完善党的教育方针,把劳动 教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之 中,提出"德智体美劳"总体要求。建立学校 家庭社会协同育人机制,形成全员、全过程、 全方位育人工作格局。坚持"健康第一"理 念,体育教学改革持续推进,中小学生体质健 康水平稳步上升,青少年近视综合防控取得 重要成效,心理健康教育工作得到加强和改 进,为广大学生健康成长提供了良好环境。

加快建设高质量教育体系,人民群众教 育获得感显著增强。建立学前教育普及普惠 发展机制,2023年学前教育毛入园率达到 91.1%。全国2895个县级行政单位全面实现 义务教育基本均衡,九年义务教育巩固率达 到 95.7%,推进"双减"工作、规范民办义务教 育取得明显进展,进城务工人员随迁子女在 公办学校就读和享受政府购买学位服务的比 例超过95%,义务教育进入优质均衡和城乡一 体化发展新阶段。推进高中阶段学校多样化 发展,建立县域高中倾斜支持机制。深化现 代职业教育体系改革,推动形成同市场需求 相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育 结构和区域布局。高等教育进入普及化阶 段,毛入学率达到60.2%。不断健全学生资助 制度体系,我国学生年资助人次达到1.6亿, 全面实现应助尽助。健全教育优先发展保障 机制,国家财政性教育经费占国内生产总值 比例连续保持在4%以上。目前,我国新增劳 动力平均受教育年限超过14年,全民思想道 德素质和科学文化素质得到全面提升

推进有组织人才培养和科研,教育服务 国家战略实施和经济社会发展能力显著提 升。坚定走好人才自主培养之路,启动实施 "强基计划"和基础学科拔尖人才培养计划, 持续推进卓越工程师教育培养改革。高校充 分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源 地作用。在2023年度国家科学技术奖励中, 高校牵头获得的国家自然科学奖、技术发明 奖、科学技术进步奖分别占总数的75.5%、 75.6%、56.5%。健全高校哲学社会科学高质量 发展机制,推动构建中国哲学社会科学自主 知识体系。深入推进"双一流"建设,建立职

普融通、产教融合、科教融汇体制机制,促进 形成与国家战略相匹配的学校、学科、专业布 局。实施教育数字化战略行动,国家智慧教 育平台成为世界第一大教育资源数字化中心 和服务平台,人人皆学、处处能学、时时可学

提高教育治理能力,良好教育发展生态 进一步优化。深化教育评价改革,破除"唯分 数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子"的共识 广泛形成,教育功利化倾向得到进一步扭 转。深化考试招生制度改革,29个省份启动 高考综合改革,促进公平、科学选才、监督有 力的体制机制更加健全。大力弘扬教育家精 神,努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、 结构合理、充满活力的高素质专业化教师队 伍。强化教育法治保障,依法治教、依法治 校、依法办学水平进一步提升。坚持对外开 放不动摇,深入实施共建"一带一路"教育行 动,中国教育以更加开放自信主动的姿态走 向世界舞台。

在看到成绩的同时,要清醒地认识到,我 国在建设教育强国上仍存在不少差距、短板, 大而不强、发展不平衡、供需错位等问题亟待 解决,国家战略人才和急需紧缺人才培养 能力有待提升,制约教育高质量发展的思 想观念束缚和体制机制弊端还需要进一步破 除,实现从教育大国向教育强国的跨越还任

扎实抓好深化教育综合改革 的重点举措落实

《决定》提出:"加快建设高质量教育体 系,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、 保障机制改革。"同时,就深化教育综合改革 提出了一系列重点举措。我们要认真贯彻落 实党中央决策部署,求真务实抓落实、敢作善 为抓落实,实现教育系统性跃升和质变,为推 进中国式现代化提供全方位的人才支撑、智

围绕落实立德树人根本任务深化教育综 合改革。立德树人关系党的事业后继有人, 关系国家前途命运。要完善立德树人机制, 健全德智体美劳全面培养体系,形成更高水 平的人才培养体系。聚焦思政课关键课程, 推进大中小学思政课一体化改革创新,加快 构建以习近平新时代中国特色社会主义思想 为核心内容的课程教材体系,不断提高思政 课的针对性和感染力。全面深化素质教育, 加快补齐体育、美育和劳动教育短板,加强心 理健康教育,促进学生身心健康成长。坚持

强教必先强师,着力以教育家精神引领高素 质教师队伍建设,提升教师教书育人能力,健 全师德师风建设长效机制,引导广大教师坚 定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、 勤修仁爱之心。教育评价事关教育发展方 向、事关教育强国成败。要纵深推进新时代 教育评价改革,加快扭转不科学的教育评价 导向,构建多元主体参与、符合我国实际、具 有世界水平的教育评价体系。

围绕服务国家战略和经济社会发展深化 教育综合改革。国家战略实施关键在科技, 根本靠人才。要优化高等教育布局,加快建 设中国特色、世界一流的大学和优势学科,为 加快建设世界重要人才中心和创新高地提供 有力支撑。分类推进高校改革,引导不同类 型高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出 特色和水平。建立科技发展、国家战略需求 牵引的学科设置调整机制和人才培养模式, 超常布局急需学科专业,加强基础学科、新兴 学科、交叉学科建设和拔尖人才培养,着力加 强创新能力培养。完善高校科技创新机制, 提高成果转化效能。强化科技教育和人文教 育协同,全面提高学生综合素养。加快构建 职善融通、产教融合的职业教育体系,源源不 断培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才。 完善学生实习实践制度,引导学生在一线实 践中加强磨炼、增长本领。引导规范民办教 育发展,提高教育教学质量。推进高水平教 育开放,鼓励国外高水平理工类大学来华合 作办学,有效利用世界一流教育资源和创新 要素,加快建设具有强大影响力的世界重要

围绕解决人民群众急难愁盼问题深化教 育综合改革。习近平总书记强调,我们要坚 持教育公益性原则,把教育公平作为国家基 本教育政策,大力推进教育体制改革创新 要主动适应人口变化形势,优化区域教育资 源配置,建立同人口变化相协调的基本公共 教育服务供给机制。完善义务教育优质均衡 推进机制,探索逐步扩大免费教育范围,加快 缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力 让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。 健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机 制,推进学前教育普及普惠安全优质发展,办 好特殊教育,加强专门学校建设和专门教育 工作。推进数字化教育,赋能学习型社会建 设,加强终身教育保障,为以中国式现代化全 面推进强国建设、民族复兴伟业奠定坚实的

(原载8月21日《人民日报》)

深化科技体制改革

党的二十届三中全会对进一步全面深化 相适应的新型生产关系,让各类先进优质创 改革、推进中国式现代化作出战略部署,充 分体现了以习近平同志为核心的党中央坚 定不移全面深化改革的历史主动和坚定信 心,必将开辟以中国式现代化全面推进强国 建设、民族复兴伟业的新境界。党的二十届 三中全会通过的《中共中央关于进一步全面 深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下 简称《决定》)在"构建支持全面创新体制机 制"部分对"深化科技体制改革"作出系统部 署,是激发全社会创新创造活力的关键举 措。我们要认真学习贯彻党中央重大决策 部署,努力推进高水平科技自立自强,为中 国式现代化建设提供强大科技支撑。

以科技现代化支撑引领中国式 现代化必须深化科技体制改革

党的十八大以来,以习近平同志为核心 的党中央对深化科技体制改革作出一系列 重大决策部署,推动我国科技事业取得历 史性成就、发生历史性变革。中国式现代 化关键在科技现代化,建成社会主义现代 化强国关键看科技自立自强,进一步全面 深化改革、推进中国式现代化必须深化科 技体制改革。

深化科技体制改革是顺应新一轮科技革 命和产业变革、加快建设科技强国的必然选 择。当前,全球科技创新进入密集活跃期, 新一轮科技革命和产业变革迅猛发展,基础 研究不断拓展人类认知边界,人工智能、量 子科技、生物科技等前沿技术实现多点突 破、引发链式变革,推动全球产业结构、经济 形态和人类生活方式深刻调整。与此同时, 科研范式发生重大变化,学科交叉融合不断 深入,战略导向、数据驱动成为科技创新的 重要方式。我们必须构建完善科技创新组 织方式和治理模式,统筹推进教育科技人才 体制机制一体改革,以更加健全的体制机制 不断拓展科学研究的深度广度,催生更多原 创性颠覆性前沿性技术,增强我国科技竞争 力引领力,抢占科技制高点,赢得战略主动。

深化科技体制改革是发展新质生产力、 实现高质量发展的必然选择。高质量发展 是全面建设社会主义现代化国家的首要任 务,科技创新是发展新质生产力的核心要 素。当前,科技创新以无所不在的渗透性、 扩散性、带动性广泛赋能经济社会发展,新 质生产力已经在实践中形成并展示出对高 质量发展的强劲推动力。我们必须进一步 加强科技创新与产业创新融合发展,促进科 技、产业、金融良性循环,构建与新质生产力

新要素向发展新质生产力集聚,不断催生新 产业、新模式、新动能。

深化科技体制改革是提升国家竞争力、 应对外部风险挑战的必然选择。当前,世界 百年未有之大变局加速演进,科技革命与大 国博弈相互交织,高技术领域成为国际竞争 最前沿和主战场,深刻影响全球秩序和发展 格局。国际形势严峻复杂,我国发展面临外 部人为制造科技壁垒、试图割裂全球创新链 产业链等诸多挑战。国家之争就是实力之 争,关键是科技创新能力之争,背后较量的 是谁的制度更优越。我们必须充分发挥中 国特色社会主义制度优势,坚定不移走中国 特色自主创新道路,坚持科技创新与制度创 新"双轮驱动",着力破解原始创新能力相对 薄弱、关键核心技术受制于人等突出问题, 加快实现高水平科技自立自强。

牢牢把握新时期进一步深化 科技体制改革的实践基础和总体

党的十八大以来,以习近平同志为核心 的党中央对科技体制改革进行战略谋划、 作出顶层部署,推动重点领域和关键环节 改革取得突破,科技创新基础性制度框架 全面增强科技实力和创新能力,为实现高水 基本确立,国家创新体系整体效能进一步 提升。2023年,党中央成立中央科技委员 会,重新组建科学技术部,推动我国科技领 导和管理体制系统性重构、整体性重塑,科 技体制改革不断深化拓展。一是党中央对 科技工作集中统一领导的体制机制更加健 全。中央科技委员会加强科技工作的顶层 设计、统筹协调、整体推进、督促落实,科技 管理部门强化抓战略、抓改革、抓规划、抓 政策、抓服务,新型举国体制更加健全,科 技创新治理效能明显提升。二是科技工作 重点环节统筹更加有力。加强了科技战略 规划统筹、政策措施统筹、重大任务统筹、 科研力量统筹、资源平台统筹、区域创新统 筹,国家战略科技力量加快布局,科技战略 规划和政策体系进一步健全。三是国家重 大科技任务组织协调机制更加完善。围绕 面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向 国家重大需求、面向人民生命健康,完善了 科技创新重大方向遴选和重大项目立项、组 织实施、政策保障等体制机制,国家科技重 大项目加快启动实施。四是科技创新全链 条管理更加高效。完善了贯穿基础研究、技

研究与人才培养结合更加紧密,企业科技创 设、民族复兴伟业提供支撑 新主体地位进一步强化,科技成果转化机制 不断完善。五是科技管理工作协调联动更 加顺畅。部门间科技管理职责持续优化,新 时代区域科技创新体系总体布局初步形成, 军民科技融合发展体制机制更加完善,初步 形成了部门、央地、军民科技工作合力。这 些新进展为进一步深化科技体制改革奠定 了坚实基础。

《决定》提出进一步全面深化改革的总 目标是继续完善和发展中国特色社会主义 制度,推进国家治理体系和治理能力现代 化。深化科技体制改革要牢牢把握这一总 目标,全面贯彻习近平新时代中国特色社会 主义思想,以习近平总书记关于全面深化改 革和科技创新的重要论述为根本遵循,不断 丰富和发展深化科技体制改革的实践经验 和重要原则。一是坚持党的领导,完善科技 管理体制。必须牢牢把握中国共产党领导 这一中国特色社会主义最本质的特征,加强 党中央对科技工作的集中统一领导,健全新 型举国体制,保障科技体制改革始终沿着正 确方向前进。二是坚持"四个面向",强化科 技支撑高质量发展、保障高水平安全的制度 保障。必须加强科技创新全领域布局、全链 条部署,健全关键核心技术攻关体制机制, 平科技自立自强奠定制度基础。三是坚持 系统观念,提升国家创新体系整体效能。必 须围绕构建高效、协同、开放的国家创新体 系,全局性谋划、整体性推进科技体制改革, 加强科技创新与经济社会各领域改革发展 的良性互动。四是坚持以人为本,激发全社 会创新活力。必须以激发各类创新主体和 科技人员积极性创造性为出发点和落脚点, 营造鼓励创新、宽容失败的制度环境,激发 人才第一资源活力动力。

全面落实党中央深化科技体制 改革重要任务

党的二十大擘画了全面建设社会主义现 代化国家的宏伟蓝图,明确到2035年建成科 技强国的战略目标。《决定》面向2035年基本 实现中国式现代化,对深化科技体制改革作 出系统部署。我们要坚决贯彻落实党中央 决策部署,坚持"四个面向",充分认识科技 创新的战略先导地位和根本支撑作用,构建 适应引领高水平科技自立自强的新型举国 体制,构建适应科技强国建设要求的国家创 新体系,推进国家科技治理体系和治理能力

健全新型举国体制,优化重大科技创新 组织机制。加强国家战略科技力量建设,完 善国家实验室体系,优化国家科研机构、高 水平研究型大学、科技领军企业定位和布 局,推进科技创新央地协同,统筹各类科创 平台建设,鼓励和规范发展新型研发机构, 发挥我国超大规模市场引领作用,加强创新 资源统筹和力量组织,推动科技创新和产业 创新融合发展。坚持"四个面向",统筹强化 关键核心技术攻关,推动科技创新力量、要 素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化。 健全强化集成电路、工业母机、医疗装备、仪 器仪表、基础软件、工业软件、先进材料等重 点产业链发展体制机制,全链条推进技术攻 关、成果应用。构建科技安全风险监测预警

和应对体系,加强科技基础条件自主保障。 完善科技项目和经费管理改革,优化国 家科技资源统筹配置。实行国家重大科技 任务分类管理组织模式,建立地方、企业科 技项目纳入国家科技计划体系新机制。改 进科技计划管理,强化基础研究领域、交叉 前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局。 加强有组织的基础研究,提高科技支出用于 基础研究比重,完善竞争性支持和稳定支持 相结合的基础研究投入机制,鼓励有条件的 地方、企业、社会组织、个人支持基础研究, 支持基础研究选题多样化,鼓励开展高风 险、高价值基础研究。建立专家实名推荐的 非共识项目筛选机制。完善中央财政科技 经费分配和管理使用机制,健全中央财政科 技计划执行和专业机构管理体制。扩大财 政科研项目经费"包干制"范围,赋予科学家 更大技术路线决定权、更大经费支配权、更 大资源调度权。

统筹推进教育科技人才体制机制一体改 革,促进科技与教育、人才良性循环。建立 科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调 整机制和人才培养模式,超常布局急需学科 专业,着力加强创新能力培养,强化科技教 育和人文教育协同。完善高校科技创新机 制,推进校企协同创新,提高成果转化效 能。实施更加积极、更加开放、更加有效的 人才政策,完善人才自主培养机制。加快建 设国家战略人才力量,着力培养造就战略科 学家、一流科技领军人才和创新团队,着力 培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人 才。完善青年创新人才发现、选拔、培养机 制,更好保障青年科技人员待遇。强化人才 激励机制,健全保障科研人员专心科研制 术创新、成果转化和产业化体制机制,基础 现代化,为以中国式现代化全面推进强国建 度,坚持向用人主体授权、为人才松绑。建

立以创新能力 质量 实效 贡献为导向的人 才评价体系。深化高校、科研院所收入分配 改革。深化科技评价体系改革,加强科技伦 理治理,严肃整治学术不端行为。打通高校、 科研院所和企业人才交流通道。

强化企业科技创新主体地位,促进科 技、产业、金融融合发展。建立培育壮大科 技领军企业机制,加强企业主导的产学研深 度融合,建立企业研发准备金制度,支持企 业主动牵头或参与国家科技攻关任务,向民 营企业进一步开放国家重大科研基础设 施。构建促进专精特新中小企业发展壮大 机制。鼓励科技型中小企业加大研发投入, 提高研发费用加计扣除比例。允许科研类 事业单位实行比一般事业单位更灵活的管 理制度,探索实行企业化管理。健全因地制 宜发展新质生产力体制机制,加强关键共性 技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性 技术创新,加强新领域新赛道制度供给。深 化科技成果转化机制改革,加强国家技术转 移体系建设,加快布局建设一批概念验证、 中试验证平台,完善首台(套)、首批次、首版 次应用政策,加大政府采购自主创新产品力 度。加强技术经理人队伍建设。允许科技 人员在科技成果转化收益分配上有更大自 主权,建立职务科技成果资产单列管理制 度,深化职务科技成果赋权改革。鼓励和引 导高校、科研院所按照先使用后付费方式把 科技成果许可给中小微企业使用。允许更 多符合条件的国有企业以创新创造为导向, 在科研人员中开展多种形式中长期激励。 构建同科技创新相适应的科技金融体制,加 强对国家重大科技任务和科技型中小企业 的金融支持,完善长期资本投早、投小、投 长期、投硬科技的支持政策。健全重大技术 攻关风险分散机制,建立科技保险政策体 系。提高外资在华开展股权投资、风险投资

扩大国际科技交流合作,建设具有全球 竞争力的开放创新环境。深度融入全球科 技创新网络,深化政府和民间科技创新合 作,实现更深层次科技创新制度性开放。加 强国际化科研环境建设,建立重大科技基础 设施和平台向全球科学家开放使用的机 制。鼓励在华设立国际科技组织,完善我国 科研人员到国际科技组织任职制度。完善 海外引进人才支持保障机制,形成具有国际 竞争力的人才制度体系。探索建立高技术 人才移民制度。优化高校、科研院所、科技 社团对外专业交流合作管理机制。

(原载8月22日《人民日报》)