

荆州市举办初中数学原创试题说题比赛暨复习备考研讨会 精研试题展匠心 巧解策略展风采

本报讯(通讯员杨佩 靳伟)3月14日,适逢国际数学日,荆州市2025年初中学业水平考试原创试题说题比赛暨复习备考研讨会成功举办。该活动旨在推动我市初中数学教学研究与改革,提升教师专业素养与命题能力,增强师生复习备考科学性、有效性和针对性。

当天上午,来自各县市区的21名参赛选手围绕命题分析、解题思路、学情分

析、教学对策、试题拓展变化以及创新度和适考性等方面,对各自原创试题展开深入阐述。参赛选手准备充分,试题新颖独到,讲解细致入微,比赛过程紧张激烈,亮点频出。说题比赛结束后,松滋市教科中心雷清海老师与石首市教研室王献华老师从命题亮点、观察收获及未来方向等方面进行了点评和指导。

下午,荆州实验中学胡明老师 and 沙市区实验中学李东燕老师分享了本

校的复习备考计划与经验。市教科院初中数学教研员熊乾作《加强考试命题研究 提高复习备考效率》专题报告,他指出,要科学规划复习备考,深入分析教情、学情、考情,强化课标与试题研究;对标课标要求,梳理核心知识点,精研省考试题,提炼备考方向,组织集体备课,凝聚集体智慧;坚持以生为本,分层施策,创新课堂模式,提升备考质量,通过科学规划与方法创新,实现复习效

率与学业质量的双重提升。他还强调,复习备考应强化基础、培养能力、注重落实,要“科学、高效、精准、健康”,让学生在审题、运算、画图、改错、书写等方面过关,做到心中有课标、手上有教材、脑中有考题、耳中有倾听、眼中有学生、口中有激励。

各县市区教研机构初中数学教研员、初中学校九年级数学骨干教师等240余人参加研讨会。

校园资讯

长江大学外国语学院与市委外办开展校地合作 提升实践能力 共育创新人才

本报讯(通讯员彭万欣)近日,长江大学外国语学院与荆州市委外办校地洽谈合作暨“翻译硕士联合培养实践基地”授牌仪式举行。

仪式上,双方签订了《长江大学外国语学院与荆州市委外办校地洽谈合作备忘录》和《长江大学与荆州市人民政府外事办公室共建“翻译硕士联合培养实践基地”项目合作协议书》,并为“长江大学与荆州市人民政府外事办公室翻译硕士联合培养实践基地”揭牌。双方将在共

建外事人才实践教育基地、跨文化能力培训、外事志愿服务、荆楚文化的国际传播、外事工作调研与课题研究、共建海外校友人才信息库等方面达成合作。

长江大学外国语学院党委书记周杰表示,接下来,学生们将到实践基地实习,未来双方还将在荆州文化传播方面进行合作,以此提高学校人才培养质量,提升学生实践能力,让他们了解荆州、热爱荆州、为今后在湖北创新创业打下良好基础。

长江大学文理学院: 传承雷锋精神 关爱老人健康

本报讯(通讯员路远)近日,长江大学文理学院信息与机电工程学院联合荆州区西城街道文庙社区开展“传承雷锋精神,关爱老人健康”健康宣讲活动,给社区老人送去春日里的温暖与关怀。

活动中,志愿者代表从饮食、运动、疾病预防、安全、心理健康五个方面,为老人们详细讲解春季保健方法,推荐了如太极拳、散步等运动方式,向大家科普了如何防跌倒及规范用电、用火、用水安全,围绕老年人常见的心理问题进行了心理疏导和调节。

学校相关负责人表示,该活动是学校落实党的二十大精神、践行积极应对人口老龄化国家战略的一项重要实践,也是新时代青年与银发群体“双向奔赴”的文明注脚,在弘扬雷锋精神永恒价值的同时,体现了高校在构建“共建共治共享”社会治理格局中的先锋模范作用。

鼓励老人们积极面对生活,保持身心健康。期间,志愿者和老人们热情沟通,耐心解答他们的疑惑。活动结束后,大家一起合影留念,共同记录这温馨时刻。

学校相关负责人表示,该活动是学校落实党的二十大精神、践行积极应对人口老龄化国家战略的一项重要实践,也是新时代青年与银发群体“双向奔赴”的文明注脚,在弘扬雷锋精神永恒价值的同时,体现了高校在构建“共建共治共享”社会治理格局中的先锋模范作用。

公安县韦家厂小学: 走出教室,开启别样成长之旅

本报讯(通讯员朱业斌)为培养学生行为习惯、创新精神、实践能力与社会责任,近日,公安县章庄铺镇韦家厂小学全体五六年级学生来到荆州市中小学生社会实践基地,参加了为期五天的综合实践活动。

此次综合实践活动有自救自护、军事会操、健康讲座、农林实践等生存体验实践课程,有创意搭建、建筑模型、航空探究等科技实践课程,有塑编、传统文化讲座等传统国学实践课程,还有闪闪的

天星、爱国主义电影、感恩教育课程等红色基因实践课程。最值得一提的是,本次实践活动与以往不同,实践基地特意组织学生前往荆州方特进行研学,在这里孩子们边玩边学,既愉悦了身心,又了解了有关荆州历史文化的有关知识。

本次实践活动对学生的行为习惯养成、创新思维开发、动手实践能力培养等方面具有十分积极的作用,既拓宽了视野,也收获了快乐,取得了良好的效果。

公安县孱陵小学: “全能”大课间,让课间“燃”起来

本报讯(通讯员陈璐)为进一步促进学生身心健康,公安县孱陵小学设计“全能”大课间,让课间真正“燃”起来,让孩子们“流汗”来。

根据学生年龄特点,学校规划了“跳、投、摸、踢、玩”五大自由活动区域,涉及立定跳远、跳绳、投篮、投沙包、摸高、体前屈、踢足球、踢毽子、地面游戏、原创游戏等多项活动内容。同时,也

固定了“跑、舞、操”三大集体活动项目,即跑操、广播体操、武术操、韵律操、手势舞等体育内容。

据悉,为满足孩子们的课间活动需求,学校在篮球场、足球场周边和其他空闲区域,增设了地面游戏、快乐跳远、立定跳远等区域,添置了电子摸高器、体前屈器以及各种体育器材。

好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂,生动形象。本周阅读推荐为读者朋友们继续推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《苗寨扶贫记》

驻村第一书记制度起于2001年的安徽省,随后浙江、江苏、河南、广西等地方跟进探索,2015年成为全国性的制度。该制度经历了地方性探索创新(2001—2014)、精准扶贫(2015—2020)、乡村振兴(2021至今)三个阶段,有效推动了农村发展和精准脱贫,加强了农村基层党组织建设,密切了党群关系,提升了乡村治理水平,也培养锻炼了大量优秀年轻干部。

连环画《苗寨扶贫记》讲述了在党的扶贫政策的帮扶下,苗寨儿女在驻村第一书记带领下脱贫致富的故事。



《“农民院士”播科技种子》

朱有勇,云南个旧人,2011年当选中国工程院院士。他始终牢记共产党人的初心使命,积极投身脱贫攻坚主战场,自2015年起,长期扎根云南澜沧扶贫一线,将科研成果积极应用于扶贫事业,走出了一条科技扶贫、产业脱贫的新路径,是脱贫攻坚战中涌现出的先进典型。其间,他与少数民族群众同吃同住同劳动,受到真心爱戴和高度赞扬,被亲切地称为“农民院士”。

连环画《“农民院士”播科技种子》讲述了朱有勇扎根一线、情系边疆,助力少数民族科技扶贫的感人故事。

荆州理工职业学院一学子斩获省级银奖

本报讯(记者解慧 通讯员谭姗姗)近日,由省教育厅主办的第二届全国大学生职业规划大赛湖北省分赛决赛在湖北大学落下帷幕。本次比赛共有来自全省78所高校的186名选手入围决赛,经过激烈角逐,荆州理工职业学院学生古翀豪勇夺银奖。

作为在荆高职院校唯一参赛选手,荆州理工职业学院艺体学院2024级播音专业学生古翀豪在导师带领下,凭借清晰的职业发展规划、扎实的专业素养和对非遗芦笙文化传承的执着追求,荣获成长赛道(职教组)银奖,创造了荆州市高职院校在该赛事中的最佳成绩。

全国大学生职业规划大赛由教育部主办,是覆盖全国所有高校、面向全体大学生、影响最大的就业促进赛事。自大赛正式启动以来,荆州理工职业学院高度重视,就业办统筹安排,在校选拔阶段,各二级学院指导老师从职业定位、发展路径、实践能力等方面为学生提供系

统辅导。在省赛备战过程中,学校领导关心指导,教师团队根据古翀豪同学的个人特点优化职业规划方案,精心打磨参赛材料,提升学生的表达与展示能力。

未来,学校将持续深化探索实践,推动生涯教育与就业指导全覆盖,进一步推动学生就业和学校发展。

沙市中学全面推进“共生共创式”课堂改革 以核心素养引领育人模式转型

本报讯(通讯员高伦强)为响应教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》关于“以核心素养为导向,深化课堂教学改革”的号召,沙市中学于2025年春季学期全面铺开“共生共创式”高效课堂改革,通过构建三级梯队帮扶机制、量化课堂评价体系等创新举措,推动教学从“知识传授”向“素养培育”深度转型。

学校以“预·学·创·长”四环节为核心,建立专家、骨干、新秀三级联动机制,三级梯队协同攻坚破解学科育人难题——

专家领航。由特级教师、正高级教师及新高考学科首席教师组成智库团队,开发学科核心素养课例模板。如化学学科将人工智能融入实验设计,构建跨学科项目式学习框架。

骨干传承。习坎名师、十佳青年教师通过公开课示范推广模板,并牵头开发“物理+工程思维”“历史+数字人文”等融合课程,形成多个可复制案例。新秀锤炼。青年教师通过“同课异构”教学比武、跨校教研等活动实践

创新,近三年已有85%的新教师达到“优质课”标准,教改成果获省级奖项12项。

此外,2025年春季学期起,学校组织全校教师开展“人人一节课”行动,教研组从学习参与度(发言频次、小组协作效率)、思维活跃度(高阶问题占比、创新观点数量)、生成成果质量(知识迁移率、实践应用价值)三大维度进行量化评估,每月发布《课堂效能诊断报告》,动态优化教学标准,以数据驱动课堂革命,构建素养评价新范式。

趣味运动会 减压又赋能

近日,荆州市四机学校举办“趣味运动会”,打破传统竞技模式,设置趣味性与合作性的特色项目,并特意融入了团体心理辅导元素,以“减压赋能”为核心,让八、九年级学生在欢声笑语中释放备考压力,以更饱满的精神状态迎接即将到来的挑战。

(记者 赵曼妮 陈曦琛 通讯员 林香 赵友亮 摄)

直击生本德育管理本质 如何引导学生做文明自律自强健康的中学生

□ 荆南中学 李其贵

教育“心”理念

生本德育是指一切以学生为本的出发点和归宿的学校德育,即学校德育范畴内的德育理念、德育目标、德育内容和德育方法等都要围绕学生这个中心,采用一切生动活泼的实践活

来展开和实施,其目的是促进学生德性完善,促进学生全面发展,提升学生生命质量。

文明修养:践行规范 培养良好品德

遵守规则与礼仪。严格遵守校规校纪(如不迟到早退、不打架作弊),主动维护校园秩序,通过外在规范内化为自律意识。日常交往中注重礼貌用语(如“请”“谢谢”),尊重师长与同学,避免粗鲁言行,展现中学生应有的文明素养。

参与社会实践。积极参与志愿服务或公益活动,在集体活动中培养责任感与同理心,拓展对社会规则的理解。

自律能力:规划时间 强化自我管理

科学规划学习与生活。制定每日计划表,优先完成作业、复习等学习任务,再安排娱乐活动,避免拖延。通过错题整理、预习复习等习惯提升学习效

健康身心:平衡发展 保持活力

身体健康的维护。保证充足睡眠与合理饮食,利用课余时间进行体育锻炼,增强体质。避免久坐,养成课间活动、眼保健操等习惯,预防近视和脊柱问题。

心理健康的调节。通过倾诉烦恼(如与老师、家长沟通)、兴趣培养(如阅读、艺术)缓解学习压力。建立积极社交圈,与同学互助合作,在集体中感受归属感与支持。

总之,生本德育管理要做到四维并进,全面发展。文明、自律、自强、健康四者相互关联:文明是外在修养的体现,自律是内在约束的基石,自强是持续成长的动力,健康是全面发展的保障。学校德育管理有了明确的终极目标,结合序列化德育活动,方可让初中生综合素质逐步提升。