

首场直播助力万余考生逐梦未来

“名师来了·冲刺高考”公益大讲堂开讲

本报讯(通讯员张映雪)3月23日下午,“名师来了·冲刺高考”2025年高考公益大讲堂正式启动。此次活动由团市委、市教育科学研究院联合主办,荆州市融媒体中心承办,荆州爱尔眼科医院全程支持。

市教育科学研究院副院长陈子俊介绍,市教科院精心挑选了5位长期深耕高考教学一线、熟知命题规律的学科领航人组成名师团,将为考生带来更具前瞻性和针对性的复习策略。活动采用“线上直播讲座+云端共享优质课堂”双通道模式,荆州市融媒体中心提供全程技术支持,打破地域空间限制,让知识传递无阻碍。

首场教学专场直播中,湖北省荆州中学高级教师王俊从五个维度深度解析数学重难点考点,吸引1.16万人次观看,得到广大考生及家长的认可。后续,语文、英语、物理、历史四门学科公益直播讲座也将陆续推出。

团市委副书记金干表示,团市委将持续开展12355轻松备考系列公益助考活动,助力考生以最佳状态迎接挑战。

此次公益活动的成功举办,为高三学子提供了优质教育资源和全方位备考支持,助力他们在高考中取得优异成绩,追逐青春梦想。



活动现场。

湖北省沙市中学2024级高一校本课程开课 多元化课程赋能学生全面发展

本报讯(通讯员高伦强)近日,湖北省沙市中学2024级高一校本课程正式开课。为落实“五育并举、全面发展”的教学理念,该校精心开发了涵盖学科拓展、艺术审美、心理健康、运动健康等领域的30门特色选修课程,旨在通过个性化、多元化的学习体验,提升学生核心素养,助力学生健康成长。

本次校本课程以“拓展课堂边界、激发成长潜能”为目标,内容涵盖学科知识延展、生活实践与创新探索。其

中,《楚文化在荆州》带领学生探寻本土历史脉络,《2世纪英美文化解码》以青年视角解析跨文化现象,《大学物理进阶课程》《体验人工智能》《3D创意设计》等课程则聚焦前沿科技,点燃学生创新思维。艺术类课程同样精彩纷呈,《创意艺术手绘》以笔触传递美学理念,音乐鉴赏课程则通过经典作品提升审美素养。

在创客教育课堂上,师生围绕项目展开思维碰撞,学生动手设计模型,体

验“从构想到实践”的创造乐趣;太极拳课程一招一式刚柔并济,既强健体魄,亦涵养心性;羽毛球、乒乓球等球类课程将战术策略与体能训练结合,让学生在竞技中感受运动魅力。为关注学生心理健康,《心灵成长实验室》通过团体活动引导学生探索自我、联结他人;《情绪管理训练营》则搭建倾诉与倾听的桥梁,师生共同培育“阳光心态”。

部分课程打破传统课堂边界,将学科知识与生活体验深度融合。《法眼看

万象》通过案例剖析普及法治观念,《校园植物地理课》以脚步丈量自然,让学生在观察中理解生态规律;《趣味化学实验》用奇妙的化学反应揭示科学原理,《时政热点研讨》则引导学生胸怀家国,培养社会责任意识。

沙市中学教务处负责人表示,校本课程是学校深化教育改革的重要实践,未来将持续优化课程体系,强化师资建设,为学生搭建“全面发展、个性成长”的立体化平台,让教育真正回归育人本质。

荆州市沙市第二中学晴川科技节圆满落幕 探索科技之光 点燃创新梦想

本报讯(记者赵曼妮 通讯员刘晓媛)探索科技之光,点燃创新梦想。近日,荆州市沙市第二中学晴川科技节圆满落幕。

开幕式现场,科技大篷车成为焦点。在互动装置处,学生们排队体验转动异形齿轮、手摇发电、一笔画、意念弯勺等活动,感受科学的奥秘。

在学科作品展区,地理、生物、美

术、化学作品琳琅满目,地理模型、手绘中国地图、生物细胞模型、叶脉书签、自制酸碱指示剂实验报告等众多创意独特的作品收获不少点赞。

在户外展区,师生同台炫技,高潮迭起,无人机在空中花式飞翔,智能小汽车精准完成障碍挑战,水火箭发射更是引发全场欢呼。

闭幕式通过丰富的科技体验活动,

学科成果展示及趣味实验表演,呈现了一场科学与实践交融的盛宴,为为期一周的科技节画上圆满句号。

活动现场,沙市二中科学副校长、荆州职业技术学院新能源汽车学院院长王博说,本届科技节见证了同学们用创意点亮科学火花的过程,每一份作品都闪烁着探索精神,希望同学们保持这份热情,用观察的眼睛和动手的勇气,在

生活细节中寻找真理之光。

据悉,晴川科技节是沙市二中晴川四大节之一,它不仅是一次展示师生科技创新成果的盛会,更是一次激发全体师生科学兴趣、培养创新思维的重要契机。沙市二中将把科技节的探索精神和科学教育延续到日常教学和活动中,不断增强学生的创新精神、提升学生的科学素养。

职教高中数学教学的实践与思考

□ 松滋市职业教育中心 胡平

教育“心”理念

在职业教育体系中,数学作为一门基础学科,对于职教高中学生的职业发展和综合素质提升具有不可替代的作用。然而,由于职教高中学生的学习基础、学习兴趣和目标与普通高中生存在较大差异,数学教学也面临着诸多挑战。应该清楚地看到,有效提高职教高中数学教学质量是一项复杂的系统工程,需要我们不断更新教学理念、创新教学方法、优化教学管理等方面综合施策,方可见效。

更新教学理念,明确教学目标。职教高中的教育目标是为学生的职业发展和终身学习奠定基础,因此,数学教学不能仅仅停留在传统的知识传授层面,而应更加注重培养学生的数学思

维、应用能力和综合素质。教师要牢固树立“以学生为中心”的理念,关注学生的学习需求,将数学知识与学生的职业发展和应用前景相结合,让学生感受到数学的学科价值和现实意义。

具体来说,职教高中的数学教学应该帮助学生掌握必要的数学基础知识和基本技能,为学习专业课程提供支持;培养学生逻辑思维、空间想象能力和数据分析能力,提升其综合素质;通过实际问题的解决,培养学生的建模能力和实际应用能力;激发学生的学习兴趣和培养良好的学习习惯和自主学习能力,引导学生主动思考和探索,帮助学生在原有基础上获得最大发展。

创新教学方法,提升教学效果。职教高中学生的学习基础相对薄弱,学习兴趣不足。因此,教师需要采用多样化的教学方法,激发学生的学习积极性,提高课堂教学效率。数学知识往往较为抽象,学生理解起来有一定难度。教

师可以通过创设生活化或专业化的教学情境,将数学问题与实际生活或职业场景相结合,帮助学生更好地理解和掌握知识。例如,在讲解函数时,可以引入机械加工中的尺寸变化问题;在讲解概率时,可以结合旅游专业的行程规划问题,让学生感受到数学的实际应用价值。

可采用项目式教学法,即以实际项目为载体,通过学生自主探究和合作学习完成学习任务。教学中,教师可以设计一些与专业相关的教学项目,让学生在解决实际问题的过程中学习数学知识。鉴于学生学习基础的客观差异,也可采用分层教学法,根据学生的实际情况,实施差异性教学。

优化教学管理,激发学习动力。教师应根据班级学生的实际情况,制订切实可行的教学计划。对于基础薄弱的学生,可以通过课后辅导、分层作业等方式,帮助他们逐步建立信心;对于学

有余力的学生,可以鼓励他们参与数学竞赛或科研项目,进一步拓宽视野。同时,教师应合理安排教学进度,避免教学内容过于集中或分散。

教学中,教师自始至终都要注重培养学生良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、主动预习和复习等。通过及时反馈和评价,帮助学生了解自己的学习情况,调整学习方法。加强课堂管理,营造良好的课堂氛围。通过积极的反馈和鼓励,帮助学生建立自信心,增强学习积极性,以此激发他们持久的学习动力。

职教高中数学教学的质量提升,不仅是学科发展的内在要求,更是促进学生全面发展、满足社会对技能型人才培养的关键所在,其本质是一场从“知识搬运”到“能力孵化”的教学革命。让数学教学与职业基因深度融合,激活课堂生命力,为学生的未来成长赋能,是教师工作的重心,也是使命意义所在。

好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂,生动形象。本周推荐阅读为读者朋友们继续推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《太阳照在桑干河上》

1952年3月17日,作家丁玲以1948年发表的长篇小说《太阳照在桑干河上》荣获1951年科学和艺术斯大林奖金二等奖。同时获奖的,还有歌剧《白毛女》(二等奖)的作者贺敬之、丁毅,长篇小说《暴风骤雨》(三等奖)的作者周立波。

连环画《太阳照在桑干河上》改编自丁玲创作的同名长篇小说,讲述了抗战胜利后,桑干河畔的暖水屯村在党领导的土改浪潮中,与恶霸势力坚决斗争,最终迎来新生活的故事。



《李大钊的故事》

1926年3月18日,北京各界群众1万余人在以李大钊为首的中共北方区委和国民党北京执行委员会的领导下,在天安门前举行了反帝示威大会。李大钊在大会上发表演说,号召大家以五四精神反抗帝国主义侵略,反对军阀的卖国行为,并强调民众应当团结一致,以实际行动捍卫国家主权与民族尊严,激发了广大人民的爱国热情和反抗精神。

连环画《李大钊的故事》讲述了李大钊将一生献给为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的伟大事业的故事。

公益广告

促进儿童身心健康 共同守护美好未来

荆州市融媒体中心 宣