

开
栏
语

楚文化是荆楚文化重要支柱和长江文明重要根脉,难在挖掘、重在保护、贵在传承。为增强青少年的文化自信,传承和弘扬楚文化,市教育局组织开展了楚文化经典传习活动。这一穿越时空的文化基因正通过经典诵读、情景演绎等多元传习活动,在荆州青少年的指尖流淌、心间生根。

教育周刊开设“凤鸣荆楚·文脉相传 荆州市楚文化经典传习活动进行时”专栏,带您直击校园传习现场,见证古老文明与青春脉搏的同频共振,感受薪火相传中绽放的文化生命力。

楚韵润童心 文脉共传承

——楚文化传习活动在荆州中小学蓬勃开展

□ 记者 解慧 陈曦燃



近日,市教育局开展的楚文化经典传习活动在沙市区各校园如火如荼进行。同学们通过手工创作、经典诵读、情景演绎等形式,沉浸式感受楚文化独特魅力,让千年文脉在心中生根发芽。

趣味实践: 在动手创作中触摸楚文化脉搏

在沙市教育幼儿园,孩子们正通过创意手工与历史对话:有的对照文物图册细致描绘编钟轮廓,精准复现云雷纹样;有的用黏土塑造憨态可掬的“楚人”形象;还有的利用纸板制作“迷你编钟”。大(1)班敖奕哲自豪地对着自己的作品说:“这是我仿照曾侯乙编钟制作的,钟体上的云纹都是楚文化的标志性符号!”家长王碧元反馈,孩子完成楚文化课程后常主动分享学习成果,全家人现在逛博物馆的次数明显增多了。

沙市教育幼儿园负责人介绍,园方将楚文化融入美育课程,通过“画、做、玩”激发孩子的学习兴趣,还开发特色课程,组织游学活动,邀请家长参与,让文化传承从校园延伸至家庭。

创新课堂: 在经典融合中感悟文化精髓

在沙市区中小学课堂上,楚文化传承实践多维铺展。沙市区实验小学晨诵时段,学子们齐诵李白所作的荆楚题材诗篇;户外教学区,师生们将《九章算术》与楚调歌谣有机融合,借助道具具象化演绎古人智慧,生动再现周代“六艺”中“数”与“乐”的交融场景。该校德育主任袁锦霞表示,学校积极推动“经典进课堂、进课程”,通过读书节、阅读分享会等多种形式,构建浸润式传统文化育人体系。

沙市第七中学针对高中生特点,在多学科教学中融入楚文化内容,开设校本课程,并依托华服节、思政大讲堂等活动,让楚文化真正“活”在师生们身边。高二(8)班学生陈思然学习《离骚》后深有感触:“屈原的爱国情怀和独立人格,正是楚文化核心价值的体现,值得我们传承弘扬。”

诵读传承: 在琅琅书声中延续文化根脉

在沙市区江津路第一小学,荆楚文化经典浸润校园。学校编写《经典



沙市区实验小学学生爱上经典诵读。

诗词》《江津故事》校本教材,开展“江津故事我来讲”“经典诗词我来诵”等活动。每周升旗仪式、班会、晨读时间,都能听到孩子们讲述荆州名人故事、诵读经典的琅琅书声。五(1)班学生朱妍睿自豪地说:“参加经典诵读活动,不仅让我更自信,也让我深深爱上了家乡的历史文化!”

沙市实验中学则巧用碎片化时间,每日安排15分钟经典诵读,并定期开

展朗诵比赛,在沙石艺术节上鼓励学生将经典与艺术相融合。教师胡佳琪表示,诵读经典能让学生跨越时空对话古人、感悟家国情怀。

这些场景共同构成荆州市楚文化传习活动的具象化实践样本。从县域统筹规划到校园全域推进,从教师引领到全员参与,承载千年文明的楚文化经典,正以蓬勃之姿在荆州的校园沃土上生根发芽、绽放新颜。

名师解码历史高考 公益讲座助力学子冲刺

本报讯(通讯员张映雪)近日,“名师来了·冲刺高考”公益直播讲座(第五期)在荆州市沙市第五中学成功举办。此次活动由共青团荆州市委、荆州市教育科学研究院、荆州市融媒体中心 and 荆州爱尔眼科医院共同举办。市教育科学研究院高中历史教研员王建军以“三大核

心”为主线,向全市高三学子提供历史冲刺备考的精准建议。

在一个小时的讲座中,王建军以“破译命题密码,筑牢知识结构,优化备考战术”三大核心为主线,深度解析近年高考高频考点与命题趋势,从知识的体系化和结构化引导学生构建立体知

识网络;对学术热点和时政热点进行深入分析并提出应对策略;讲授主观解题技巧,助力考生查漏补缺、提升应试策略,以更从容的状态迎接高考。

讲座结束后,沙市五中的学子就历史复习中的疑难问题踊跃提问。王建军逐一解答,从历史事件的因果逻辑到史

料解析方法,深入浅出地答疑赢得学生阵阵掌声。与此同时,线上直播间的热度持续攀升,吸引万余名家长及学生参与互动交流。

活动中,团市委与荆州爱尔眼科医院团支部还精心设计了“高考解压包”,助力高三学子缓解冲刺阶段的备考压力。

沙市中学一学子获全国中学生外语素养大赛一等奖

本报讯(通讯员高伦强)近日,由北京外国语大学主办、外语教学与研究出版社承办的第21届“外研社杯”全国中学生外语素养大赛冠军季军争夺赛暨颁奖典礼在北京外国语大学落幕。湖北省沙市中学高二(5)班学生刘羽晗凭借扎实的语功底和出色的临场表现,从全国139万参赛选手中脱颖而出,斩获全国一等奖。

本届大赛自2024年7月启动以来,吸引全国9200余所学校的139万高中生参与,创下赛事新高。经过初赛、复赛、地区决赛及全国总决赛基础赛的层层筛选,最终183名选手晋级冠军季军争夺赛。决赛设置“挑战面对面”“主题演讲”“专家问答”等环节,全面考察选手的语

言表达、逻辑思维和跨文化交际能力。

指导教师赵杨表示,刘羽晗展现出的自律性贯穿整个赛事筹备周期:“她很早就制订详细计划,每天清晨提前到校练习口语发音,课后查阅大量资料撰写演讲稿,每个词、每句话都反复斟酌。”刘羽晗本人则分享了自己的学习秘诀:“每天早起背诵单词,课间听英语广播,

广泛阅读英文原著,这些习惯让我打开了通往不同文化的大门。”

沙市中学长期注重学生外语素养的培养,为学生搭建多元化成长平台。学校鼓励学生参与学科竞赛与实践活,此次刘羽晗的获奖并非个例,在湖北赛区决赛中,沙市中学共有23名学生获奖,其中7人获一等奖、1人晋级全国总决赛。

让礼仪之花绽放光彩

□ 荆州市文星中学 齐向上

间清醒。我意识到,真正的礼仪,绝非外表的粉饰,而是内心修养的自然流露,是对自我情绪的精准把控,是对学生真诚的关怀与尊重。

我开始反思、开始转变。我学会了在紧张时深呼吸,用平和的心态面对每一次挑战;我学会了用真诚的目光与学生交流,用温暖的话语鼓励他们前行。当我不再刻意追求表面的完美,而是将更多精力放在内心的修炼上时,我发现,课堂氛围悄然发生了变化。学生们不再拘谨,他们开始主动发言,乐于分享,课堂变得生动而富有活力。那一刻,我深刻体会到,礼仪,是连接师生心灵的桥梁,是构建和谐课堂的基石。

课堂礼仪,更是我教学风格中不可或缺的一部分。我曾试图用严格的纪

律来约束学生,却发现那只会让他们心生抵触。于是,我开始尝试用更加灵活多样的教学方法,让学生在轻松愉快的氛围中学习。我设计互动环节,引入生活实例,让学生在角色扮演中体验知识的魅力。这样的课堂,不仅提高了学生的学习兴趣,更培养了他们的自律意识和团队协作能力。我意识到,真正的课堂礼仪,不是简单的规则制订,而是师生共同营造的一种氛围,一种尊重知识、尊重他人、勇于探索的精神风貌。

在这个过程中,我经历了从青涩到成熟的蜕变,学会了如何在严肃与亲和之间找到平衡,如何在规范与自由之间游刃有余。我知道,教师礼仪不仅仅是外在形式的展现,更是内在品质的流露,它关乎着教师的专业素养、人格魅

力以及对学情感的投入。而教风则是教师个性与教学理念的集中体现,它如同一股无形的力量,潜移默化地影响着学生的思维方式、学习惯乃至人生态度。

如今,当我再次站在讲台上,面对着一双双充满渴望的眼睛,我深知,我不仅是知识的传递者,更是学生心灵的引路人。工作中,时刻注意以谦逊的态度、尊重的语言、创新的教学方法,照亮他们前行的道路,陪伴他们一起成长、一起绽放。我深知,礼仪的教育作用具有重大意义,它不仅是个人形象的塑造,更是社会文明的基石。作为教师,我将继续秉持着这份信念,用我的热情与智慧,为培养更多有礼有节、有德有才的新时代少年而不懈努力。

校园资讯

湖北中医药高等专科学校: 百草润童心 德韵传杏林

本报讯(通讯员王霄 水忻怡)为持续推进中医药文化“六进”活动,激发社区儿童对中医药文化的兴趣,近日,湖北中医药高等专科学校药学院志愿服务队走进四机社区,持续开展“杏林德韵”社区学堂志愿服务活动。

活动现场,课后作业辅导工作有条不紊开展。志愿者针对不同学科以及不同难度层次的作业问题,向孩子们提供一对一指导。在志愿者协助下,孩子们全神贯注思考,积极主动提问,逐步克服学习过程中的难点。浓厚且积极的学习氛围,获得家长们广泛认可。

在手工体验环节,孩子们的创造力得到了充分释放。串珠制作区里,五彩

斑斓的珠子铺满桌面,孩子们充分展现奇思妙想,细心挑选颜色、巧妙设计造型,将一颗颗珠子串联成一件件充满童趣且精美的手串。

漆扇制作区同样充满欢声笑语,志愿者们首先向孩子们介绍漆扇的悠久历史和精湛的制作工艺,随后协助他们准备各种制作材料。孩子们挑选出自己喜欢的颜色,小心翼翼地滴入染缸,并在志愿者耐心指导下,将素扇缓缓浸入染缸之中。随着染料在扇面上逐渐晕染开来,一把把独具特色的漆扇便制作完成了。望着自己亲手制作的作品,孩子们的脸上绽放出喜悦的笑容。

长江大学文理学院: “圾”时分类 “分”出欢乐

本报讯(通讯员路远)为积极践行绿色发展理念,助力垃圾分类工作提质增效,近日,长江大学文理学院信息与机电工程学院联合文庙社区开展“守护地球”垃圾分类行动。

学院党员志愿者们身着统一服装,沿着护城河岸清理各类垃圾,以实际行动守护河流生态环境。随后,志愿者在文庙社区工作人员带领下,围绕垃圾分类、资源节约等话题,结合生活实例向

社区老人们耐心讲解环保知识。志愿者与老人们还一起开展“低碳知识小问答”活动,以趣味竞赛的形式普及绿色生活小妙招,在寓教于乐中传递低碳理念。

此次环保行动不仅提升了学生党员的环保意识,激发了大学生参与社会治理的热情,更以实际行动践行环保理念,让生态文明之花在校园内外绽放绚烂光彩。

区域联动研教学 多元融合共成长

本报讯 为深入贯彻“以游戏为基本活动”的教育理念,促进片区幼儿园之间的交流与学习,近日,市商业幼儿园联片经开区、公安县多家幼儿园,开展“聚焦游戏 共研共长——游戏案例分享与交流”活动。

活动中,片区各园园长、教师参观了幼儿园各班级结合课题打造的游戏环境,详细了解班级特色游戏活动开展

情况。

活动以“游戏案例的撰写”为主题,公安县实验幼儿园和市商业幼儿园现场分享了获奖案例。通过对优质游戏案例的学习与解读,深入探讨游戏案例撰写的核心问题。

随后,片区教师对游戏案例的架构进行沉浸式学习与研讨,聚焦游戏案例中的观察、解读与支持进行深入交流。

好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂、生动形象。“好书推荐”栏目继续为读者朋友们推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!

《共和国元帅 聂荣臻的故事》

1947年4月9日,我军以第二、第三和第四纵队发起了正(定)太(原)战役。为了胜利地完成战役任务,聂荣臻亲自来到前线进行指挥。这次战役的主要作战任务,是歼灭石家庄外围和正太路沿线的国民党部队。5月15日,历时月余的正太战役,全部实现了预定的作战计划,使晋察冀和晋冀鲁豫解放区连成一片。

连环画《共和国元帅 聂荣臻的故事》讲述了聂荣臻从少年立志到成长为共和国元帅的光辉一生。

《赵世炎》

赵世炎(1901—1927),字琴生,号国富,四川酉阳(今属重庆)人,中国无产阶级革命家。1915年考入北京高等师范学校附中,后参加五四运动。1920年赴法国勤工俭学,后参与发起成立旅法中国共产党早期组织。回国后,赵世炎领导了上海三次工人武装起义。1927年7月因叛徒出卖被捕,后遭杀害,年仅26岁。

连环画《赵世炎》概述了赵世炎的生平事迹,展现了他为国为民、奋发拼搏、不畏艰险、不怕牺牲的崇高精神。

公益广告



荆州市融媒体中心 宣