

不断增强系统性、整体性、协同性

探索生态文明教育的有效路径

□ 李红恩

习近平总书记强调:“要加强生态文明宣传教育,强化公民环境意识,推动形成节约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式和消费模式,形成全社会共同参与的良好风尚。”2024年1月,《中共中央国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》发布,明确提出:“推进生态文明教育纳入干部教育、党员教育、国民教育体系。”生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计,生态文明教育是生态文明建设的基础性工程,事关建设人与自然和谐共生的现代化全局。必须坚持以习近平生态文明思想为根本遵循,坚持系统谋划、整体推进,探索生态文明教育的有效路径,为建设美丽中国夯实群众基础、提供人才支撑。

生态文明教育是塑造具有生态文明素养的现代公民的教育活动,目的在于树立人与自然和谐共生的生态文明理念,增强人们尊重自然、顺应自然、保护自然的行动自觉。党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在习近平生态文明思想科学指引下,我国生态文明教育在顶层设计、制度建设、教育成效等多方面取得显著进展,人民群众生态意识不断提升,为生态文明建设持续注入精神动力。同时也要清醒看到,当前生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期,生态文明教育在制度保障、社会支撑、师资力量、教育方式等方面还有一些短板和弱项。破解这些问题,必须深入学习贯彻习近平生态文明思想,坚持系统观念,以系统思维推进生态文明教育改革创新、高质量发展。

延伸教育链条,夯实教育基础。生态文明教育是一项系统工程,需要不断延伸教育链条,推动生态文明教育覆盖全民、贯穿终身。要强化学校教育主阵地作用。落实好把生态文明教育纳入国民教育体系的要求,使大中小学生态文明教育有机衔接、融为一体。其中,大学应面向国家战略需求,依托学科优势,优化生态文明相关专业布局,发展生态环境工程、生态经济学、环境法学等交叉学科,加强生态文明建设专门人才培养。注重知行合一,强化实践教育,既将生态文明教育渗透到各学科教学工作中,又开展绿色低碳生活、垃圾分类等实践活动,让生态文明理念通过实践过程扎根人心,在强化实践体验中提升学生解决实际问题的能力。把教育延伸到课外,积极建设校园生态文化载体,开展生态科普、知识竞赛、文艺展演等活动,将生态文明理念融入校园文化,营造“处处皆教育、时时受熏陶”的育人环境,厚植生态文明底蕴。依托新时代文明实践中心、科普场馆等阵地,通过主题展览、公益宣讲、科普活动等形式,向全社会普及生态文明教育,培育公众的节约意识、环保意识、法治意识、责任意识,营造爱护生态环境的良好风气。

优化课程体系,提升教育质量。课程是落实生态教育目标的重要载体。要兼顾历史条件与现实需要,从目标、内容、评价等多个维度统筹推进课程体系优化。遵循学生认知规律,始终紧扣立德树人根本任务,将习近平生态文明思想融入教育教学全过程,把知识、能力、素质培养贯通起来,在小学阶段注重生态常识启蒙,在中学阶段突出生态文明理念教育,在大学阶段注重提升实践能力,形成学段衔接、循序渐进的课程体系,引导学生将个人发展融入美丽中国建设大局。把握生态文明教育的综合性、关联性和实践性特征,以生态学、地理学、环境科学等为支撑,整合生态伦理、生态法治、生态科学、生态实践等内容模块,深入挖掘和弘扬中华优秀传统文化,增强课程的时代气息和文化底蕴,促进价值引领、知识传授、文化浸润、实践锻炼有机结合。健全课程评价机制,坚持正确导向,实现评价内容具体化、评价标准多元化、评价方法多样化、评价主体全员化、评价过程动态化,切实做到以评促建、以评提质,更好促进提高人才培养质量。

加强协同育人,汇聚教育合力。生态文明教育必须依靠学校、家庭、社会等多方面力量共同推进,画好协同育人同心圆,形成全员、全程、全方位育人的强大合力。要凝聚协同育人共识,学校、家庭、社会共同加强生态文明教育,努力培养更多可以担当美丽中国建设大任的时代新人。学校要发挥主导作用,履行好育人主责,加强教育教学组织协调,主动加强家庭联系、用好社会资源,完善协同育人的机制和方法。家庭、社会要积极发挥自身作用,家长以身作则,涵养绿色家风,培养子女绿色低碳生活习惯;社会提供有力帮助,企业、社会组织等社会力量积极提供实践平台、专业资源和舆论支持,营造全社会关心、支持、参与生态文明教育的良好氛围。创新协同路径,依托数字技术搭建信息平台,通过“家长开放日”“社会开放日”“线上云课堂”等方式,进一步畅通线上线下沟通渠道,促进各方知识交流、经验分享。整合利用社会资源,比如,邀请环保专家、行业骨干、优秀家长走进校园,建立生态文明教育资源共享库等,推动课程内容、实践平台与教师师资共建共享,不断增强生态文明教育的系统性、整体性、协同性。

(原载10月13日《人民日报》)

将红色资源转化为发展动能,激活乡村振兴活力 探索“红色引擎”驱动乡村振兴新模式

□ 王仲鹏

2025年,沙岗红军街入围湖北省“三大精神”百大红色地标之一,江陵县沙岗镇以此为契机,充分结合红色小镇特色,持续开展“不忘峥嵘岁月 再写红色沙岗”主题实践活动,将红色资源转化为发展动能,激活乡村振兴活力,全力打造湘鄂西红色小镇。

筑牢“红色根基” 实现从被动看守到主动治理的保护强化

强化组织嵌入,构建责任闭环。积极整合红色文化“寻宝队”志愿者与红军街党员服务岗力量,建立“日常巡查一问题反馈一快速处置”联动机制,形成红色资源摸排、抢救、保护、管理一体化工作合力。针对37处珍贵的革命旧址、旧居,创新推行“文物长”制,由党员干部对国家级文保单位实行“一砖一瓦”专人包保,实现了从宏观管理到微观守护的无缝衔接,形成了“党组织牵头、党员示范、群众参与”的立体化保护网络,将保护责任压实到“最后一米”。

优化研防举措,夯实传承基础。紧密对接省市县老促会、荆楚文化研究会、长江大学等学术机构,对湘鄂西早期革命史等重大历史事件进行严谨的实证研究,确保红色根脉的权威性和学术性。同时,开展“抢救性”口述史采集,走访当地老人、革命后代20余名,收集珍贵资料39份;累计投入超3000万元,系统完成了红军街仿古建筑维修、文物点产权收储、国保建筑本体修缮、消防及安防系统工程等,构建起“人防+物防+技防”一体化防护体系,为红色遗产构筑了坚实的安全屏障。

活化非遗资源,延展文化维度。沙岗镇联合长江艺术工程职业学院成立了“红色非遗工作室”,由12名党员技术骨干牵头,系统挖掘、复原了行军背篓编织、红色拓印等7类与革命岁月密切相关的传统手工艺,为红色精神赋予可触可感的物质载体。同时,通过举办非遗年俗游园会等活动,形成了“支部搭台、非遗唱戏、群众受益”的“沙岗模式”,推动红色文化从“文物”到“活物”的创造性转化。

创新“红色传承” 实现从单向灌输到双向奔赴的价值活化

打造沉浸式党性教育品牌。依托红军街党性教育基地,沙岗镇成功打造了“不忘峥嵘岁月 再写红色沙岗”的党建品牌,精心设计了“六个一”红色教育套餐(走一段革命路、看一部老电影、吃一顿红军饭、听一堂情景课、讲一段红军故事、写一篇心得文)。这种“体验式”“情景式”的教学模式,让党性教育的过程成为一次深刻的精神洗礼和情感共鸣。年接待周边县市主题党日活动超百场,覆盖

3000余人次。

构建全年龄段红色教育链条。沙岗镇组织沙岗中学、沙岗小学培养“红领巾”讲解员,利用节假日为游客讲述红色故事,推动“红色文化进课堂”“暑期爱心学堂”,邀请“五老”、退役军人、非遗传承人走进校园,开设历史讲堂、手工技艺等特色课程,在青少年心中深植红色种子。面向社会大众,优化9.3公里红色研学研线路,串联湘鄂西早期革命烈士陵园、贺彪纪念馆、陈香波纪念馆等9个景点,延伸2条环线,实现红色教育的“并联效应”。

创新红色文化现代表达形式。以中央红色美丽村庄试点建设工作为契机,积极争取资金近500万元,深刻解构鄂西特委地下斗争、红二军诞生、120师番号改编等红色文化要素。线上制作红色视频频剧、线下排练“年关暴动剿荆楚”“红旗漫卷湘鄂西”等红色舞台剧。特别是结合“非遗+红色拓片”等特色手工实践开展思政课堂,让参与者在动手体验中感悟革命精神,相关活动获《人民日报》客户端报道,实现了红色教育的“破圈”传播。

催生“红色经济” 实现从资源存量到发展增能的效益转化

盘活存量,优化业态,推动文旅深度融合。以盘活列宁学校等标志性红色存量资产为突破口,全方位营造沉浸式红色历史氛围。在此基础上,为“药膳卤甲鱼”“沙岗豆豉酱”等本土特产注入红色故事,引导开发红色药膳体验馆、养生茶饮等新业态,累计培育衍生出“沙岗红色药膳”“郢城风豆豉酱”等12个特色品牌,努力实现“红色遗址活化+特色产业驱动”的文旅融合新模式。

拓展场景,促进消费,精准引导市场流量。推动文艺创作与红色旅游深度融合,为特色门店书写“红色春联”,将红色文化 with 荆楚韵味有机结合,实现了文化引流与消费带动双提升。依托“荆楚红色文艺轻骑兵”等活动,引入AI红军换装等数字体验设备,设置多语种导览二维码,打造“可阅读、可触摸、可参与”的“Z世代”游客的体验需求,拓展了红色旅游的边界。

服务民生,彰显温度,实现发展成果共享。联合省市县三级中医院院结成医联体单位,积极推广红色药膳食疗理念。累计在红军街等地定期开展公益义诊12次,为700余名慢性病患者提供健康指导,《湖北省荆州市中医医院携手江陵县中医院和沙岗镇卫生院两家医联体单位,走进沙岗镇红军街开展义诊活动》被人民日报2月15日第四版图片刊发。让沙岗镇广大群众真切感受到了发展的“温度”,提升了群众对本土文化的重新认知,也使红色文旅的内涵更丰富、吸引力更强。

(王仲鹏:江陵县沙岗镇党委书记)

红色书信赋能作风建设的创新路径

□ 刘小燕 袁田

中国共产党自成立以来,始终高度重视党的作风建设。习近平总书记曾深刻指出:“革命烈士的家书是进行理想信念教育最生动、最有说服力的教材,应该编辑成册,发给广大党员、干部,大家都经常读一读、想一想”。“红色书信”既有作为物质资源的史料价值,更具有精神层面的教育意义,蕴含着党的作风建设的内在逻辑与基因密码。在作风建设常态化长效化的今天,可以从内容、方法、载体三个维度探寻红色书信赋能作风建设的创新路径。

内容创新:立足作风建设,挖掘“源头活水”

红色书信中关于理想信念、群众路线、廉洁自律的内容元素,让人得以窥见中国共产党何以在百年风雨中始终保持先进性与纯洁性,为作风建设注入了小切口、易共情的“源头活水”。

理想信念是根植于红色书信中的精神坐标。理想信念是中国共产党人安身立命的根本,思想作风建设是作风建设的灵魂。红色书信鲜明的共产主义底色,昭示着“信仰高于生命”的宣言,是一代代共产党人的精神灯塔。1937年,朱德在写给妻子陈玉珍的家书中坦言:“我虽老已五十二岁,身体尚健,为国为民族求生存,决心抛弃一切,一心杀敌。”寥寥数语,却超越了个体情感,展现了共产党人将个人命运与民族解放紧密结合的宏大格局。大革命失败后,蒋介石屠杀共产党人的白色恐怖笼罩江湖,中共鄂中特委委员熊泽藻却在信中写下“革命前途很光明,努力奋斗不后盾。共产主义是真理,出国留学岂能听。”一诗谢绝叔父送其出国留学避难的好意,在国民党将他押赴刑场时,他高呼:“中国共产党万岁!”“洪湖革命胜利万岁!”战火纷飞的时代,一封封书信承载着最纯粹的信仰,构建起共产党人精神世界的坐标系。

群众路线是蕴含在红色书信中的情感密码。“从群众中来,到群众中去”不仅是一种工作方法,更是红色书信中被反复映射的价值立场。这些信件以朴素的文字,揭示了党与人民血脉相连的内在逻辑。1958年,刘少奇在给侄孙刘维孔的信中写道,“一切从人民的利益出发”,“坚定地同大多数劳动群众站在一起,时时刻刻也不要脱离群众”,“字里行间将‘为人民服务’转化为具体的工作方法。受刘少奇“向下扎根”工作导向的影响,刘维孔选择投身基层建设,从农民身上学到了许多高贵的品质,和农民结下了深厚的情谊。真正的群众路线不是口号式的承诺,而是体现在“脚步向下”“眼睛向下”的具体实践中。

廉洁自律是贯穿于红色书信中的纪律基因。中国共产党的作风建设始终与纪律建设同频共振。红色书信中关于廉洁自律的论述,既包括显性的制度约束,更包含隐性的道德自律。1962年,陈毅和妻子张茜在给胞兄陈孟熙的信中直言:“要想办法,自力更生节约,千千万万告诚家中人等。”这种对权力边界的自觉和对特权思想的警惕,正是作风建设的具体体现。1995年,秦光远在给弟妻秦遵礼的信中拒绝家中免交提成,不搞特殊化,强调“要群众做到的,党员自己首先要做到,要求群众不能做的事,党员自己首先不做。”信中通过“公与私”的鲜明对比,于小事小节中见党性,见原则,更见人格,折射出共产党人“修身齐家”的治理智慧。

方法创新:融入党员教育,实现“精神铸魂”

党员教育培训是党的建设的重要组成部分,是作风建设的有力抓手。红色书信作为鲜活的教育资源,如何才能在党政干部培训课堂里“站住脚”,在广大党员中“火出圈”?关键是教育内容的结构化嵌入,重点在教育方法的多元化创新,推动作风教育从知识传授向行为引领升华,实现“精神铸魂”。

全面抗战时期中国共产党的和睦家庭建设

□ 张莉 李仪

有使用价值和交换价值,而私人领域的劳动只有使用价值没有交换价值,因此妇女要提高自己的地位就必须从事公共领域的劳动,获得经济收入,以提高地位。恩格斯提出:“只要妇女仍然被排除于社会的生产劳动之外而只限于从事家庭私人劳动,那么妇女的解放,妇女同男子的平等,现在和将来的都是不可能的”。和睦家庭建设以组织妇女参加生产劳动为主要形式,从妇女的经济收入着手,帮助她们获得独立生存的能力,有了生存能力才有追求权利的资本。

再次,和睦家庭建设体现了马克思主义家庭观。马克思主义妇女观虽然反对资本主义以经济利益为基础的家庭,但马克思主义恩格斯都非常重视家庭,认为家庭是社会的基本单元,因此家庭关系的解除不能随意。他们反对宗教严格限制离婚,也反对随意的离婚,马克思提出“婚姻不能听从已婚者的任性,相反,已婚者的任性应该服从婚姻的本质”。抗战初期华北根据地的妇女解放运动简单地将离婚作为衡量妇女解放的标准,违背了家庭的本质。爱情是个人问题,但家庭是社会问题。和睦家庭建设重视家庭稳定,主张家庭和睦,反对无原则离婚,是马克思主义妇女观与中国传统文化相结合的实践体现。

和睦家庭运动是马克思主义妇女观与中国传统家文化以及农村具体实践相结合的结果

马克思主义妇女观认为妇女解放的根本途径是从事公共领域的劳动,和睦家庭建设组织妇女从事公共领域的劳动——参加劳动生产。和睦家庭建设不仅组织妇女积极生产劳动,在此基础上还进一步探索出另一途径,提升私人领域劳动的价值,将妇女私人领域的劳动提升到与公共领域劳动同等重要的地位。

这种方式充分考虑了传统家庭文化的重要作用,并在此基础上不断改革创新,形成更加爱国、平等和有凝聚力的家庭关系。和睦家庭建设一方面利用妇女的劳动特长,组织她们为前线将士做衣服、鞋子和被子等。另一方面将妇女的利益与家庭的利益相结合,在提升自身地位的同时提高家庭地位;第一,购买妇女们私人领域的劳动成果,让私人领域的劳动不仅有使用价值,也有交换价值,借此提高妇女经济地位的同时,提高整个家庭的收入。第二,提升私人领域劳动的地位,通过各种竞赛活动,将私人领域的劳动政治化、公共化。如评选纺织明星、劳动模范,并在报刊上进行宣传,将私人领域的劳动提升到与公共领域劳动同等重要的地位。和睦家庭建设对妇女私人领域的重视不仅在物质上也在精神上,这种全方位的提升,对于提高妇女社会地位、凝聚家庭力量起到重要作用。

党的和睦家庭建设将性别解放与民族解放很好地结合起来,充分调动了广大劳动妇女的积极性,形成了以家庭为基础的战斗整体,极大促进了抗日民族统一战线的巩固和扩大,增强了民众的凝聚力和向心力,为抗战胜利奠定了坚实的群众基础。同时,推动了社会风气的转变和进步,使婚姻自由、男女平等、家庭民主等观念深入人心,促进了社会文明的发展。对当代家庭建设具有重要的启示意义,弘扬家国情怀,有助于增强家庭责任感与社会担当,使家庭成员关心国家大事,积极为社会发展贡献力量。坚持平等原则,能够构建和谐家庭关系,促进家庭成员在婚姻、教育、经济等方面的平等,营造民主、幸福的家庭氛围。传承革命精神,有利于培养良好家风,将爱国奉献、艰苦奋斗等品质融入家庭文化,使家庭成为传承社会美德的重要阵地。

(张莉:博士,长江大学马克思主义学院副院长、副教授;李仪:长江大学马克思主义学院硕士研究生)