

# 荆州39个“三名”工作室挂牌成立

本报讯(通讯员马敏)11月7日,荆州市“名师、名校长、名班主任”工作室建设推进会暨培训会,在湖北省沙市中学召开。会上,39个“三名”工作室集中授牌。

会议宣读了2025年工作室主持人及骨干成员名单,并为39名工作室主持人举行授牌仪式。市教科院相关负责人详细解读工作室管理与考核办法,为工作室的规范运行与科学发展确立

了标准。会议强调,“三名”工作室要始终坚守教书育人、立德树人的职业初心,秉持“言传身教桃李,为人师表当先生”的价值追求,坚决扛牢“三名”使命担当,切实恪守“四个既要又要”的职业操守(即:既要有胸怀又要有情怀,既要有光芒又要有锋芒,既要有活力又要有张力,既要有劲头又要有敬畏)。

会议要求,“三名”工作室要聚焦“引领赋能”,将其打造为教师成长的“孵化器”和“辐射站”;明晰“任务路径”,构建教师分层培养链条;凝聚“奋进合力”,强化各方保障,形成协同育人的良好局面。为提升“三名”工作室实践能力,会议还继续举办了业务培训会,特邀湖南省特级教师、长沙市中小学教师发展中心名师工作室主任丁丽,以及湖北名师

工作室主持人、市教科院院长王佑军分别以《以终为始的名师工作室“三精”建设》和《名师工作室:一个有结构的学习型组织》为题进行授课。39个“三名”工作室的成立,标志着荆州基础教育教师梯队建设迈出了系统性、结构化升级的关键一步。这支由名师、名校长、名班主任组成的核心队伍,将成为激活全市教师队伍专业发展的“强引擎”。

## 校园资讯

### 荆州技师学院双赛获佳绩 赛教融合育“荆楚工匠”

本报讯(记者陈曦)近日,荆州技师学院智能制造系选送的学生在两项省级及以上职业技能大赛中接连斩获佳绩,用实力彰显学校在高素质技术技能人才培养领域的深厚积淀,为荆楚职教争光添彩。

日前,“一带一路金砖国家职业技能大赛机械CAD(1号赛区)”中职组比赛在辽宁省大连市轻工学校举行。来自安徽、河北等20个省市的技能高手齐聚赛场,该校学子沉着应战、奋勇拼搏,其中,田泽瑞凭借扎实的专业基础、精湛的操作技艺和稳定的临场发挥,在激烈角逐中脱颖而出,一举夺得中职组第一名;李高敏同样表现亮眼,斩获二等奖。

根据赛事规则,两名学子已获得代

表湖北省出征全国总决赛的资格,将于11月13日至19日赴云南楚雄参赛。

与此同时,在近日于襄阳举行的“湖北工匠杯——全省机械行业职业技能大赛无损检测赛项”中,荆州技师学院智能制造系大赛集训队再传捷报。张国皓和张晋晓两名学生顶住压力、精准操作,最终分别取得第四名、第五名的好成绩。更令人振奋的是,依据赛事相关规定,两名学生凭借此次竞赛佳绩,将直接被认定为高级工职业技能等级。

相关负责人表示,学院将以技能大赛工作室为依托,持续强化技能人才培养质量,在即将到来的全国总决赛及未来各类技能赛事中再创辉煌,为培育更多服务区域经济发展与产业升级的“荆楚工匠”贡献力量。

### 倡导垃圾分类 守护绿色家园 沙市实验中学文星校区开展主题教育活动

本报讯(通讯员吴洋)为厚植学生环保意识,践行绿色发展理念,近日,沙市实验中学教育集团(文星校区)德育处联合学工处,面向二年级学生开展“学好垃圾分类、守护绿色家园”主题教育活动,以“知识讲解+实践体验”的沉浸式形式,让环保理念扎根于心。

活动伊始,社工通过趣味视频与通俗讲解相结合的方式,生动阐释垃圾分类的定义、重要意义及现实价值,直观展现垃圾混放对生态环境的危害,引导学生树立“垃圾分类从我做起”的责任

意识。随后,社工聚焦垃圾分类标准,结合校园及家庭生活中的常见实例,详细讲解各类垃圾的识别要点与投放规范,帮助学生精准掌握分类技巧。

在实践体验环节,学生们手持彩笔为垃圾分类主题线稿海报涂色创作。大家将环保理念融入艺术创作,在动手实践中深化对垃圾分类知识的理解。

此次活动将知识普及与实践体验有机融合,不仅让学生系统掌握了垃圾分类知识,更有效培养了绿色环保的行为习惯。

### 湿地探秘 飞羽寻踪

荆州实验小学开启别样的生态探索之旅



本报讯(通讯员李玲)近日,荆州市荆州实验小学城东校区联合市观鸟协会、环荆州古城国家湿地公园以及长江大学,共同举办“湿地探秘与飞羽寻踪”科技生态实践活动。此次活动巧妙地将学校科技节主题延伸至户外,让学生在真实的自然课堂中,感受科技与生态保护的奇妙融合。

活动的第一站设在荆州区宣教中心。现场,长江大学冯雪博士用生动的语言介绍了湿地常见的鸟类,同时向学生们揭示了如何运用现代观鸟技术与科学方法寻找和识别鸟类。

学生们还认真观看了鸟类科普展

板,提前熟悉湿地常见鸟类的“肖像”与“档案”,为接下来的实地观察做好知识储备。

随后,学生们兴致勃勃地奔赴第二站——环荆州古城国家湿地公园。他们被分成三组,在观鸟协会专家和指导老师带领下,开始了紧张而有趣的观鸟竞赛。

观鸟环节结束后,观鸟协会的专家对各小组的观察记录进行点评。最终,所有积极参与、认真观察的同学都获得了由观鸟协会赠送的书籍《鸟图鉴》,以奖励他们在活动中的出色表现和探索精神。

## 好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂,生动形象。“好书推荐”栏目继续为读者朋友们推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《井冈山》

1927年10月27日,毛泽东率领秋收起义部队抵达江西井冈山茨坪。此前,经三湾改编,秋收起义部队战斗力显著提升。进驻茨坪后,毛泽东依托井冈山有利地势发动群众,建立工农武装和民主政权,开创了第一个农村革命根据地。此举开辟了“农村包围城市”的道路,为中国革命保留了火种。

连环画《井冈山》讲述了毛泽东率秋收起义部队到井冈山建立农村革命根据地的故事。



《奥运冠军杨扬》

1999年10月31日,在世界杯短道速滑赛中,杨扬与队友默契配合,以4分16秒的优异成绩斩获女子接力项目冠军,同时打破了该项目的世界纪录。此次夺冠不仅展现了中国短道速滑队的强劲实力,更激励了无数中国冰雪健儿奋勇争先,为后续中国冰雪运动的发展注入强大动力。

连环画《奥运冠军杨扬》讲述了杨扬刻苦训练,为中国体育事业及“中国梦”助力的事迹。

# 中国女物理学家巡回义讲走进沙市中学

本报讯(通讯员高伦强)近日,“2025年中国女物理学家巡回义讲”荆楚行”活动走进湖北省沙市中学,为近千名高一、高二学子带来一场科学盛宴,点燃青少年探索自然奥秘的热情。

此次活动由中国物理学会女物理工作者委员会主办、九三学社荆州市委员会承办,设双会场同步进行。

在学术报告厅,北京大学物理学院副院长徐莉梅教授以《当物理遇见水》为题,从日常现象切入,揭示液体背后的深邃物理原理;中科院物理所研究员张颖通过《创根问底——美妙的微观世界》,层层揭开微观领域的神秘面纱;中

科院物理所研究员陆颖则生动诠释了《单分子物理生物学》中物理与生命科学的交叉魅力。

在综合楼会场,香港城市大学储祥善教授为高二学生带来《神奇的中子:从核武器到量子生物学探秘》专题讲座,为学生们打开了通往核物理与交叉科学的大门。

在随后的科普座谈环节,学生们踊跃提问,专家们耐心解答,现场掌声不断。“中国女物理学家巡回义讲”活动创办于2013年,已成为推动物理教育发展、激发女性科研热情的标志性活动。

## 学生感言摘录

2501班学生刘近民:当女科学家们走进礼堂,科学忽然有了温柔而坚定的面孔。她们分享的不仅是公式与数据,更是女性在物理世界中独特的探索方式。这场宣讲恰似一束光,照见的不仅是科学之路,更是无数可能性的绽放。

2516班学生李赵希:我曾以为物理只是枯燥的刷题和推算,今天

的讲解让我明白了学习物理的深层逻辑,更激发了我探索未知的兴趣与欲望。兴趣、方法、动力和能力,缺一不可。

2403班学生汤刘演泽:储教授的讲座如同一扇窗,让我们窥见宇宙深处的奥秘。她诠释了女性在科学领域中的细腻、坚韧与力量,为我们铺就了一条充满无限可能的星光大道。

# 荆州职业技术学院秋季校园招聘会举行 1916人达成就业意向

本报讯(记者王晓艳 通讯员谭顶男)11月8日上午,“才聚荆楚·共建支点——百县进百校联万企”荆州职业技术学院2025年秋季校园招聘会在大学生活动中心举行。136家优质企业携4735个岗位进场揽才,吸引3065名大学生踊跃参与,现场共有1916人达成就业意向。

本次招聘会由荆州职业技术学院联合市人社局、市总工会共同举办,涵盖制造、信息、服务、管理等多个行业领域。菲利华、玖龙纸业、美的、五方光电等企业纷纷设展,其中幼教与先进制造业企业尤为“吸睛”——荆州区实验幼儿园等6家幼教机构前排起长队,多家高科技制造企业的展位前也围满了咨询的学子。

“虽然期望薪资不算高,但岗位选择多,我对找到心仪工作很有信心!”学前教育专业2026届毕业生宋思语已与一家幼儿园达成意向。这位开朗的襄阳女孩笑称,自己已被荆州的历史底蕴和美食“圈粉”,非常期待留在这里工作。

在荆州智华机械招聘展位,去年毕业生的生产部副经理周顺利以“学长”身份现身说法:“我是四川人,入职刚满一



活动现场。(记者 陈曦 通讯员 吴鹏 摄)

年,现在月薪近6000元,还带领十多人团队。公司培训体系完善,晋升渠道畅通,在荆州工作有信心、有前途。”他热情洋溢的介绍吸引了不少学弟学妹驻足交流。

据介绍,本次招聘会通过“政企校企”

联动精准搭建就业平台,既缓解了毕业生就业压力,也为地方产业发展注入青春动能。

# 教育要“点燃”孩子的自信与勇气

□ 荆州市荆州实验小学 陈春霞

## 教育“心”理念

教育者的主要任务是教书育人,而在教育实践过程中,学生的个体差异往往需要个性化教育。要培养独立自主的学生,离不开教育最本质的力量——爱。给予学生强有力的“心理支持”,让学生在充满爱的环境中成长,是教育者的使命与责任。

《儿童教育心理学》指出:“教育者不能因为自己在孩子身上所做的尝试和努力没有得到立竿见影的效果就感到绝望悲观,不能因为孩子垂头丧气、不思进取而产生挫败感……唯有“点燃”孩子的自信与勇气,才能唤醒他们向上的力量。”

在我的从教生涯中,遇到过各种棘手的问题:孩子表现出撒谎、懒惰、扰乱课堂秩序、情绪失控等行为。值得注意的是,一些看似微不足道的小事恰恰需要教育者持续关注。我们要设身处地站在孩子的角度,理解他们所面临的真

实处境,从一切显性行为背后找到问题的根源。我们必须不断自省:教育者所给出的建议能否科学有效地帮助孩子脱离过去的困境?如果放任眼前的问题,这个孩子将面临哪些新的挑战?面对教师的指责,孩子是否具备足够的承受能力?

下面就是一个通过努力获得回报的真实案例。

案例的主角是一个读三年级的9岁小男孩。他的学习成绩并不理想,却对自己的表现毫不在意。他的父母都是高级知识分子,父亲常年在外工作,对他的学习没有要求,但节假日经常陪他运动和玩耍,导致他常常到了睡觉时间,作业还未动笔;母亲则对他十分严苛,只要他在身边,除了完成学校作业,还必须做额外练习。这种矛盾的教育方式让孩子陷入混沌状态,他会在老师授课时逗同学发笑,在其他同学认真答题时玩手中的物品,也会因作业正确率低而低声嘟囔。

最初,我对这个孩子的行为感到不解,总是在他扰乱课堂纪律时大声呵斥并采取相应的惩罚措施,但收效甚微。

面对我的指责,他会满脸通红地低下头,可坚持不了多久又故态复萌;我也试过冷处理,结果他在学业上遇到的障碍更多了——拿到作业时,因不能及时改错而被批评,这又让他因焦急无助陷入自我怀疑和自我攻击。

在了解到孩子所处的真实境况后,我开始尝试改变教育方法:不再紧盯他“特别”的表现。课堂上,我给予他展示自己的机会——在他结束并不流利的发言后,肯定他回答问题声音响亮;在他交来错误百出的作业时,不再为鲜红的圆圈而严厉指责他的懒散,而是肯定他工整的字迹和交作业的积极态度;中午就餐结束后,请他帮忙收拾讲台并表示谢意……在每一次尝试中,我坚持做到一点:每天在班上至少真诚地夸奖他一次。

在接下来长达一年半的时间里,我接纳孩子所表现出来的任何行为。当他控制不住自己时,我努力使自己表现得没那么急躁;当他稍有进步时,我和他一起分享成功带来的喜悦。

令人欣喜的是,升入五年级后,这个孩子逐渐融入了正常的学习和生活。课堂上,他不再通过干扰他人来获

得关注,而是通过积极参与学习活动赢得掌声;放学后,他会主动帮助值日的同学打扫卫生,并热情地与老师道别。时至今日,他的学习成绩仍与其他同学有较大差距,但他不再惧怕错误,而是积极寻求老师和同学的帮助。他对自己充满信心与勇气,整个人散发出积极向上的生命力。

“教育者的爱,首先应是理解,然后是帮助,最后是期待。”在这个孩子成长的过程中,作为教育者,我遇到过无数困难,支撑我坚持下去的动力,是对孩子无条件的爱。教育不仅是传授知识,更是塑造人格。案例中的小男孩在教师的引导下,逐步矫正行为、重拾信心,理解了“责任”“坚韧”这些抽象概念,成长为一个有担当的人。

在教育实践中,全然接纳孩子的缺点,并学会用新的观念和方法去指导和解决儿童出现的问题,是教育者必备的品质。无论发生什么情况,我们总会有办法帮助孩子。“点燃”孩子的自信与勇气,做有温度的教育者,这不仅是一种教育智慧,更是促进学生全面发展的根本途径。

公益广告

## 促进儿童身心健康 共同守护美好未来

荆州市融媒体中心 宣