

思维竞技展风采 创新火种耀荆楚 荆州市首届小学生思维运动会圆满收官

本报讯(通讯员杨佩)12月5日,荆州市首届小学生思维运动会在沙市区沙北实验学校成功举办。此次活动由市教育局主办、市教科院承办、沙市区沙北实验学校协办,旨在深化课程改革、落实新课标理念,为全市少年儿童搭建展示思维风采、锤炼综合能力的竞技平台。当日上午9时30分,荆州市首届小学生思维运动会正式开赛。赛事设数字华容道、巧算24点、魔方、数独四大个人项目及“趣计算”团队项目,覆盖三至六年级学生。赛场上,小选手们全神贯注,魔方在指尖飞速复原,数独谜题在凝神静思中迎刃而解,团队协作中策略与默契并存。魔方转动声、指尖计算声、智慧碰撞声交织成一曲思维交响乐。比赛注重过程体验与素养导向,不仅比拼速度与正确率,更综合考察学生的逻辑推理、空间想象、解决问题及团队协作能力。经过一天激烈角逐,赛事圆满结束。相关负责人表示,此次思维运动会构建了“教学—训练—竞赛—反馈”的育人闭环,是推动思维训练与学科教学深度融合、让核心素养培育落地生根的有效探索,为区域创新人才培养积累了宝贵经验。赛事的成功举办,标志着荆州在推动基础教育高质量发展、培育学生创新思维与实践能力的道路上迈出坚实一步,将激励广大师生持续探索,让勇于思考、善于创新成为荆州少年最鲜明的成长基因。

曲思维交响乐。比赛注重过程体验与素养导向,不仅比拼速度与正确率,更综合考察学生的逻辑推理、空间想象、解决问题及团队协作能力。经过一天激烈角逐,赛事圆满结束。相关负责人表示,此次思维运动会构建了“教学—训练—竞赛—反馈”的育人闭环,是推动思维训练与学科教学深度融合、让核心素养培育落地生根的有效探索,为区域创新人才培养积累了宝贵经验。赛事的成功举办,标志着荆州在推动基础教育高质量发展、培育学生创新思维与实践能力的道路上迈出坚实一步,将激励广大师生持续探索,让勇于思考、善于创新成为荆州少年最鲜明的成长基因。

深度融合、让核心素养培育落地生根的有效探索,为区域创新人才培养积累了宝贵经验。赛事的成功举办,标志着荆州在推动基础教育高质量发展、培育学生创新思维与实践能力的道路上迈出坚实一步,将激励广大师生持续探索,让勇于思考、善于创新成为荆州少年最鲜明的成长基因。

深度融合、让核心素养培育落地生根的有效探索,为区域创新人才培养积累了宝贵经验。赛事的成功举办,标志着荆州在推动基础教育高质量发展、培育学生创新思维与实践能力的道路上迈出坚实一步,将激励广大师生持续探索,让勇于思考、善于创新成为荆州少年最鲜明的成长基因。

沙市中学举行“全国文明校园”揭牌仪式 百年名校再攀精神文明建设新高峰

□ 通讯员 高伦强

12月5日,湖北省沙市中学“全国文明校园”揭牌仪式在校史馆举行。校党委书记熊才才,校党委副书记、校长徐善慧共同为“全国文明校园”荣誉牌匾揭牌,标志着这所百年名校在精神文明建设征程上再攀新高峰。今年5月23日,在北京召开的全国精神文明建设表彰大会上,沙市中学荣获第三届全国文明校园称号。从全国首批重点中学到省级示范高中,从连续多年获评“湖北省文明单位”到如今跻身“全国文明校园”,沙市中学始终坚守立德树人根本任务,以社会主义核心价值观为引领,构建起具有鲜明特色的德育体系和“大思政”育人格局。学校创新实施“三阶成长”实践体系:高一开展“寻梦之旅”,走进高校实地考察;高二开展“红色梦想之旅”,赓续红色血脉;高三通过职业生涯规划与职业体验,精准赋能成长。同时,整合党办、教务处、学工处等多方力量,建强思政教师与班主任骨干队伍,成立思政教育名师工作室,筑牢学生思想根基。党建引领是沙市中学高质量发展的坚强保障。学校将党建工作深度融入办学治校全过程,深化党史学习教育和党纪学习教育,设立党员示范岗,并

通过制度建设与“十四五”发展规划,明确“先进的文化、和谐的环境、智慧的师资、优异的学生”办学目标,多次在市直单位党建考核中获评优秀等次。在教师队伍建设方面,学校紧扣“四有”好教师标准,严抓师德师风,开设师德讲堂、开展廉洁从教主题教育,并依托“湖北好课堂”、名师工作室、青年教师教研平台等,推动教师专业成长。近年来,多名教师获得“全国优秀教师”“湖北省楚天园丁奖”“湖北省特级教师”等称号。文化铸魂,环境育人。沙市中学以“习坎文化”为核心,凝练出“上善若水、自强不息”的校训和“文明、和谐、自主、创新”的校风,打造兼具品位的物质文化、柔性的制度文化与独特的精神文化。校园占地200亩,绿化率42%,先后获评“全国营养与健康学校”“湖北省绿色学校”,并持续推进“智慧校园”建设,实现校园管理“三个100%”。相关负责人表示,沙市中学将以此次揭牌为新起点,把文明创建深度融入教育办学全过程,让教师当好文明“播种者”、学生做好文明“践行者”,持续擦亮“全国文明校园”品牌,为荆州当好江汉平原高质量发展排头兵贡献沙中力量。

“三方议价”全程留痕 校园采购阳光透明

沙市区创新机制破解校园食材采购监管难题

□ 通讯员 祝平

在沙市区各所学校食堂,食材采购已形成一套“三方参与、动态议价、共同审定”的透明机制。自沙市区学校食堂食材集采项目正式启动以来,这套机制正深刻改变着传统采购模式,让学校、配送企业和家长在价格协商中形成合力,最终惠及每一名学。去年以来,沙市区着力构建“价格提前协商、过程公开透明、多方联动监督”的管理新路径。2024年11月20日,区教育局信息化与装备保障中心牵头成立食材价格监管领导小组,成员包括后勤管理人员、学校代表、企业代表,三方共同参与定价过程。2025年8月,经议价会议确定,食材定价以发改委公示均价或大型商超零售价为基准,并实施分类折扣:蔬菜类90%、肉类(牛肉、鸡除外)95%、米面粮油97%、鸡蛋95%,而实际执行中,部分本地应季蔬菜的优惠力度更大。

周一,配送公司根据最新市场价拟定新一期《食材拟执行价格明细》,周二提交各校及区教育局审核。各校成立的食材询价定价小组随即启动核价程序,小组成员中必须包含膳食监督家长委员会代表和教师代表。若对某一菜品价格存疑,小组可启动市场比价,与配送公司重新协商定价。

“过去价格主要是配送公司说了算,现在我们也能参与进来,还能查市场价、谈折扣,心里有底多了。”一位家长监督委员表示。机制运行以来,多所学校已通过协商对部分时令蔬菜、肉类价格进行了动态调整。

监管机制也强调全程留痕。学校在审核价格时需对照食材规格、等级、保鲜标准等逐项核对,并保存纸质审核记录。每月结算前,还需对当月所有食材价格进行最终复核,确保每一笔支出清晰可溯。

以近期配送为例,配送公司主动将本地直采的莲藕、花菜、西兰花、茼蒿、包菜等应季蔬菜,在常规折扣基础上进一步让利,执行85%结算。这既是响应政府助农号召,也是企业在机制激励下主动优化供应链、控制成本的体现。价格的形成并非“一锤定音”。每

“事后核对”到“过程监督”,沙市区正通过机制创新,推动校园食材采购走向更透明、更高效、更惠民的运行轨道。价格有人谈、质量有人盯、过程有记录——这样的阳光采购,守护的是学生碗里的温度,也是家长心里的信任度。



沙市区北京路第二小学学生在食堂就餐。

荆州市荆州实验小学 “魔豆菜园”探秘生命 科技节里种下“科学梦”

本报讯(通讯员盛文军)近日,荆州市荆州实验小学第三届科技节“魔豆菜园”种植活动启动。本次活动以“种子的奇妙旅行”为主题,通过亲手种植、持续观察、创意记录,引导学生在实践中感悟生命成长的力量,激发对自然与科

学的热爱。活动于11月初正式启动,学生以4人小组形式自愿参与,每班推荐1至2组精品小视频。学校为参赛者提供技术指导与种植支持,鼓励学生在家庭或班级植物角进行培育,并每日以观察日记、照

片、视频等形式记录魔豆的生长变化。活动周期约为3周,参赛小组在11月底前提交一段4分钟以内的成果视频。近期,各校区科研处将组织评选优秀作品,并在学校微校平台上陆续展播。与此同时,该校荆北校区同步举办

科技节画展,与“魔豆种植”活动相映成趣。相关负责人表示,学校将继续推进此类融合科学、艺术与生命的实践活动,为孩子们成长之路注入更多探索的勇气与创造的能量。

优等生的心灵困境也需要被“看见” 解码“无声求救” 筑牢共育防线

□ 荆州市北门中学 范盈杉

教育“心”理念

在教育场景中,优等生常以“成绩优异、自律懂事”的形象被贴上“完美标签”,却鲜有人关注其光环背后的心理负重。荆州市北门中学学生小哲(化名)的经历,正是诸多优等生心灵困境的缩影:从小到大成绩稳居年级前列,却在高中首次大考中排名下降。随之而来的是其平时情绪低落,心理普查显示中度焦虑,甚至在小测试中交白卷。而当教师与家长沟通时,得到的回应却是“多布置练习题,他必须考上985”——这份极致期待的背后,是优等生心理需求被忽视的普遍现状。破解优等生心灵困境,需精准解读其无声求救信号,搭建家校协同支持体系,让教育回归育人本质。

惯性”之下,其求救信号隐晦却清晰,需穿透表象探寻本质。其深层根源涉及个体认知、家庭教育与成长环境的多重叠加:其一,自我认知偏差,长期被“优秀”标签裹挟,形成“不能输、不能弱”的固化思维,压抑情绪表达,甚至将流露脆弱视为耻辱;其二,家庭高期待施压,家长将“名校、高分”作为唯一目标,忽视孩子心理承受力,把成绩波动简单归因为“松懈”,以功利化标准替代情感关怀,让孩子陷入“无退路”的高压困境;其三,成长支持缺失,学校与家庭多聚焦学业表现,对优等生的心理需求关注不足,未及时引导其建立多元价值认知,致使其抗挫折能力薄弱,遇挫后易陷入崩溃。

系统整理学生课堂参与、作业完成等具体行为数据,摒弃“不认真、态度差”等主观评判;另一方面,找准沟通切入点,结合家长关注焦点搭建连接桥梁。

立无评价家庭时间;学校层面,协调科任教师适度减少作业量,避免学业压力叠加,给予孩子情绪缓冲空间。

搭建桥梁:家校协同沟通的科学策略与实践路径

面对优等生的心理困境,家校间的有效沟通是破解问题的关键。针对高期待家庭的防御性心态,需采用分阶段沟通策略,逐步达成共育共识。

数据共情:客观呈现问题,引发情感共鸣。采用“三明治沟通法”传递信息,降低家长防御感。先肯定学生的优势与努力,再客观呈现行为变化数据,清晰告知课堂发言、作业完成率等具体指标的波动,让家长直观感知孩子的状态变化;最后传递共情与支持意愿,引导家长从“指责孩子”转向“关注心理”。

中期支持:专业干预,重塑自我认知。开展专业心理辅导,安排心理教师每周为学生提供针对性辅导;建立动态沟通机制,每月家校同步评估孩子状态,灵活调整支持策略;鼓励学生参与非学术类活动,重建成绩之外的自我价值感。

读懂信号:优等生心灵困境的具象表现与深层根源

沟通预备:夯实信任基础,规避对立冲突。一方面,梳理客观事实依据,

认知重构:普及专业认知,凝聚共育共识。借助专业视角帮家长更新教育理念,打破认知误区。解读青少年成长规律,引导家长摒弃功利化教育观。

长期培育:理念升级,筑牢成长根基。培养成长型思维,引导全家认知“能力可提升、失败不定义价值”,增强孩子的抗挫力;重塑成功认知,通过家庭共读、讨论等方式,引导家人理解多元成功定义。

精准破局:分阶支持体系的构建与落地成效

经过3个月的协同支持,小哲的焦虑症状显著缓解,其家长也实现教育理念的升华:从“严要求即爱”转变为“让孩子成为自己”。这一转变印证了家校协同的力量:唯有读懂优等生的无声求救,摒弃功利化教育执念,以理解为基础,以支持为翼,搭建家校共育共同体,才能守护学生身心健康成长。教育的真谛,从来不是塑造完美的“优等生”,而是培育内心丰盈、向阳生长的生命,这亦是每一位教育者与家长的核心使命。

校园资讯

荆州经开区鱼农桥街道中心幼儿园 开展地震安全主题教育活动

本报讯(通讯员李倩芸)为帮助幼儿系统掌握地震避险与逃生知识,筑牢幼儿安全防护网,近日,荆州经开区鱼农桥街道中心幼儿园开展“地震来了我不怕”安全教育活动。活动现场,授课教师围绕“护头躲桌”“三角地带避险”“卫生间避险”及“有序逃生”等核心内容展开教学。本次地震安全主题教育活动有效提升了

幼儿的防震安全防御意识,为应对突发地震灾害奠定基础。鱼农桥街道中心幼儿园将持续把地震安全教育纳入常态化教学体系,结合幼儿年龄特点创新教学形式,通过主题课、演练、家园互动等多种方式,不断强化幼儿的安全意识与自救能力,用细致的教育和扎实的行动,为每一位幼儿的平安成长保驾护航。

好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂、生动形象。本周阅读推荐为读者朋友们继续推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《王祯》

该书讲述了元代科学家王祯的故事。王祯曾任县尹,他提出了“仓廩实而府库充”等改善人民生活的主张,在为官的6年时间里,他身体力行,捐薪俸做公益获民众敬重。他关注农事,推广“锄社”互助、鼓励开荒;研制水利灌溉工具抗旱;参考古籍写成《农书》;复原失传机械并绘图编入书中;提升活字印刷效率,是一位在多领域有贡献的科学家。



《神腿杜心武》

该书根据《体育文史》杂志同名传记文章编成,讲述武术家杜心武的故事。杜心武年轻时走南闯北,除暴安良,后来立志救国,渡海赴日本留学。在日本参加同盟会,负责孙中山先生的保卫工作,出生入死,名扬海外。辛亥革命后任农林部参事。解放后任湖南省政协委员,直到1953年逝世。

公益广告

促进儿童身心健康 共同守护美好未来

荆州市融媒体中心 宣