

充分调动全社会投身中国式现代化建设的积极性主动性创造性

□ 唐方裕

党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》(以下简称《建议》)61条中最后一条,强调“充分调动全社会投身中国式现代化建设的积极性主动性创造性”,要求“按照本次全会精神,制定国家和地方‘十五五’规划纲要及专项规划等,形成定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的国家规划体系”;“强化规划实施监测评估和监督,健全政策协调和工作协同机制,确保党中央决策部署落到实处”;“贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,激发全社会干事创业热情,创新创造活力,形成人尽其才、才尽其用、万众一心、勠力进取的生动局面”。对这些要求,应当深刻理解和全面落实。

人民群众是历史的创造者,是实现社会变革的决定性力量。我们党根基在人民、血脉在人民、力量在人民,只有坚持以人民为中心,汇聚起人民群众的磅礴力量,才能把党的事业顺利推向前进。

新中国成立以来,我国已经制定实施14个五年规划(计划)。这些五年规划(计划)从绘制蓝图到结出硕果,都充分展现了全党全国各族人民的齐心协力和艰苦奋斗。这其中,有全国人民用勤劳和智慧在“一穷二白”基础上建设起完整的工业体系,有广大科技工作者研制“两弹一星”、培育杂交水稻、实施探月工程、突破一系列“卡脖子”技术,有数亿万建设大军投入“三线”建设,有小岗村“大包干”催生家庭联产承包责任制,有沿海城市陆续率先对外开放,有通过大移民搬迁、大资源整合完成三峡工程、西气东输、南水北调等一系列重大项目建设,有广大军民共同抗击地震、洪涝、疫情等重大自然灾害和突发事件,有集中各级各方面力量实施精准扶贫、历史性解决绝对贫困问题,有全民参与建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系,等等。历史反复证明,在党的坚强领导下充分调动全社会积极性主动性创造性,把党的决策部署转化为全国各族人民的自觉行动,对落实好五年规划至关重要。落实“十五五”时期经济社会发展各项任务,需要在这方面继续努力。

按照《建议》第61条的部署和要求,在充分调动全社会投身中国式现代化建设的积极性主动性创造性上,当前和今后一个时期要着力抓好三个方面的工作。

一、科学编制好规划

我国的国家规划体系,由国家、省、市、县各级各类规划共同组成。要按照定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的要求,科学编制国家和地方“十五五”规划纲要及专项规划、区域规划,调整优化空间规划。

国家发展规划即中华人民共和国国民经济和社会发展五年规划纲要,居于国家规划体系最上位,具有战略性、宏观性、政策性,是其他各级各类规划的总遵循。编制国家“十五五”规划纲要,要依据《建议》精神,全面贯彻党中央战略意图,明确社会主义现代化战略在“十五五”时期的阶段性安排,科学部署各项战略任务和重

大举措。地方各级“十五五”规划纲要及专项规划、区域规划、空间规划,都要落实《建议》和国家“十五五”规划纲要提出的要求。

专项规划是指导特定领域发展、布局重大工程项目、合理配置公共资源、引导社会资本投向、制定相关政策的重要依据。编制专项规划,要细化发展规划对特定领域提出的目标和战略任务,特别是聚焦科技创新、基础设施、绿色生态、民生保障等领域制定具体时间表和路线图。

区域规划特别是国家级区域规划,是指导特定区域发展和制定相关政策的重要依据。编制区域规划,要细化落实国家发展规划对特定区域提出的目标和战略任务,贯彻区域协调发展战略、区域重大战略,着力打破地区分割、协调解决跨行政区跨流域的重大问题,促进特定区域协调发展。

空间规划以空间治理和空间结构优化为主要内容,是实施国土空间用途管制和生态保护修复的重要依据。调整优化空间规划,要细化落实发展规划提出的国土空间开发保护要求,划定城镇、农业、生态空间以及生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界,并在此基础上统筹协调各类空间管控手段,为发展规划确定的重大战略任务落地实施提供空间保障,同时对其他规划提供相应指导、进行相应约束。

习近平总书记深刻指出:“规划科学是最大的效益,规划失误是最大的浪费,规划折腾是最大的忌讳。”科学编制规划,有几点需要特别注意。一是准确把握不同规划的功能定位。坚持下位规划服从上位规划、等位规划相互协调,充分发挥发展规划特别是国家发展规划的统领作用、专项规划和区域规划的支撑作用、空间规划的基础作用,切实形成发展规划由专项规划在“条”上细化、由区域规划在“块”上深化、由空间规划在“地”上保障的格局。二是正确处理国家规划和地方规划的关系。坚持下级规划服从上级规划,省和市县的各类规划既搞好与国家各类规划的衔接、形成全国“一盘棋”,又做到因地制宜、符合实际,突出地方特色,发挥比较优势。三是坚持科学决策、民主决策、依法决策。准确把握国际国内形势和不同地区、不同行业的发展趋势,科学确定规划的目标任务和政策举措,切实加强上下左右的衔接协调,确保规划符合党中央和国务院决策、体现人民意志。充分发扬民主,坚持问需于民、问计于民,广泛吸纳社会各界意见和建议。编制各级各类规划都依法进行,落实相关法律法规要求。这些年,个别地方在规划编制中存在脱离实际、盲目跟风,层层加码、急噪冒进,简单“外包”、粗制滥造,朝令夕改、随意调整等问题,应当切实加以解决。

二、有效实施好规划

制定规划重要,实施规划更重要。有效实施“十五五”规划,应当按照《建议》的部署和要求,切实加强规划实施全过程的政策协调和工作协同,强化规划实施的监测评估和监督。

第一,充分发挥我国国家制度和国家

治理体系的显著优势。我国国家制度和治理体系具有多方面显著优势,五年规划的制定体现了这些优势,五年规划的实施也要用好这些优势,特别是要把党中央集中统一领导、组织体系严密、集中力量办大事等优势发挥好。各级党委和政府应当不折不扣贯彻落实党中央决策部署,切实加强规划实施的组织领导,坚持实事求是、求真务实,确保各级各类规划科学有序实施,坚决克服地方和部门本位主义。各地区各部门应当胸怀“国之大事”,就国家“十五五”规划涉及本地区本部门的主要目标任务制定实施方案。将“十五五”规划确定的主要目标分解纳入年度计划指标体系,设置年度目标并做好年度间综合平衡,合理确定年度工作重点。对“十五五”规划确定的约束性指标、重大工程项目和公共服务、生态环保、安全保障等领域任务,明确责任主体和进度要求,合理配置公共资源,引导调控社会资源,确保如期完成。

第二,加强各方面政策协调和工作协同。按照《建议》和国家“十五五”规划纲要的决策部署,合理确定“十五五”时期的宏观政策取向。坚持规划定方向、财政作保障、金融为支撑、其他政策相协调,坚持宏观政策取向一致性,着力构建规划与宏观政策协调联动机制。加强规划实施财力保障,把财政资金优先投向“十五五”规划确定的重大任务和重大工程项目。坚持项目跟着规划走、要素跟着项目走,依据“十五五”规划制定重大工程项目清单,对清单内工程项目简化审批核准程序,优先保障相关要素和条件。

第三,强化规划实施的监测评估和监督。坚持系统全面、突出重点、远近结合、科学严谨、实事求是的原则,有计划开展“十五五”规划实施的年度监测分析、中期评估、总结评估。统筹党委和政府监督、人大及其常委会监督、政协民主监督、纪检监察监督、审计监督以及社会监督等,切实加强“十五五”规划实施的监督。各级政府及有关部门应将规划实施情况作为政务公开的重要内容,及时公布实施进展,自觉接受各方面监督。把规划实施情况纳入各有关部门、地方各级领导班子和领导干部考核评价体系,探索实行规划实施考核结果与被考核责任主体工作绩效挂钩。

三、营造落实规划的良好环境

干事创业需要良好环境。落实“十五五”规划,着力营造良好的政治环境、人才环境、营商环境、舆论环境都很重要。

第一,着力营造良好的政治环境。“十五五”时期,国际形势复杂严峻,国内改革发展稳定任务艰巨繁重,对各级党委和政府、广大党员干部提出了更高要求。要坚决维护党中央权威和集中统一领导,把党的领导落实到“十五五”规划实施全过程,不断增强各级各方面贯彻落实规划的责任感和使命感,确保上下贯通、执行有力。坚持正确用人导向,把政治标准放在首位,重实干、凭实绩,注重在现代化建设一线考察选拔干部,激励广大干部在遵规守纪的前提下挺膺担当、开拓进取。强

化教育培训和实践锻炼,引导广大干部树立和践行正确政绩观,提高干部队伍现代化建设本领特别是应对复杂形势、处理复杂问题的能力。坚定不移全面从严治党,持续正风肃纪反腐,持续整治形式主义为基层减负,着力推进作风建设常态化长效化,不断巩固和发展风清气正的政治生态。

第二,着力营造良好的人才环境。“十五五”时期,中国式现代化建设向纵深推进,人才需求更加强烈。要坚持教育科技人才一体发展,切实加强人才自主培养,持续扩大人才规模、提高人才素质、优化人才结构。完善海外引进人才支持保障机制,形成具有国际竞争力的人才制度体系,探索建立高技术人才移民制度。进一步破除“四唯”现象,积极为人才松绑,信任人才、善待人才、包容人才,促进各类人才竞相成长、各展其能。持续深化人才发展体制机制改革,进一步形成尊重人才、求贤若渴的社会环境,公正平等、竞争择优的制度环境,待遇适当、保障有力的生活环境,为广大学子心无旁骛钻研业务、施展才华创造良好条件。

第三,着力营造良好的营商环境。落实规划离不开各类经营主体的积极参与。要坚持和落实“两个毫不动摇”,保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护,促进各种所有制经济优势互补、共同发展。深化国资国企改革,做强做优做大国有企业和国有资本,推进国有经济布局优化和结构调整,增强国有企业核心竞争力、提升核心竞争力。落实民营经济促进法,着力解决民营企业融资难融资贵问题和拖欠民营企业账款问题,有效整治乱收费、乱罚款、乱检查、乱查封,依法保护民营企业和民营企业合法权益。进一步扩大开放、降低市场准入门槛、维护市场公平竞争、切实加强服务保障,为外商来华贸易投资尽可能提供便利,依法保护其合法权益。纵深推进全国统一大市场建设,规范地方招商引资,加强行业自律,依法依规有效治理企业“内卷式”竞争。构建亲清政商关系,激发各类经营主体的发展动力和活力。

第四,着力营造良好的舆论环境。这是落实规划的重要保障。要唱响时代主旋律,坚持以中国特色社会主义共同理想和新时代新征程党的中心任务团结凝聚全国各族人民,引导激励全社会奋力投身中国式现代化建设的伟大实践。创新和丰富宣传形式,深入解读阐释全会精神,广泛宣传新时代以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,生动展现“十五五”时期乃至更长一个时期中国式现代化建设的蓝图,增强全社会对未来发展信心和预期。及时表彰现代化建设中涌现出的各方面先进典型,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,激励全社会见贤思齐、奋发进取。加强国际传播,准确解读我国发展成就、发展规划、发展政策,讲好中国式现代化故事,不断推进国际社会对中国式现代化的理解和认同。

(原载12月23日《人民日报》)

少年智则国智,少年强则国强。基础教育阶段对于受教育者形成认识外部世界的正确思维方式、树立正确的创新观成才观、夯实国家创新文化底座至关重要。习近平总书记强调“培养创新思维”“要把创新教育贯穿教育全过程,倡导‘处处是创造之地,天天是创造之时,人人是创造之人’的教育氛围,鼓励学生善于奇思妙想并努力实践,以创造之教育培养创造之人才,以创造之人才造就创新之国家”“广大教师要对学生锤炼品格的引路人,做学生知识学习的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人”。党的二十届四中全会《建议》提出“支持青年科技人才创新创业”“加强科学技术普及,培育创新文化,弘扬科学家精神”。深入学习习近平总书记系列重要论述,贯彻落实党中央决策部署,需要我们切实增强建设创新文化的责任感和紧迫感,强化教育引导、实践养成和条件保障,激发受教育者创新创造的内在动力和澎湃活力,将青少年培养成为具有创新精神、创造能力和国际竞争力的时代新人,为中国式现代化提供坚强人才支撑。

加强青少年创新思维培养

□ 张振军

在人的成长成才过程中,青少年阶段的可塑性、能动性最强,不仅处于创新思维形成的关键窗口期,也是创造力从储备积淀走向全面发展并成功转化为现实生产力的集中充电期,对开启贯穿其一生的创新创造实践不可或缺。如果青少年从小就能及时获取正确的引导和训练,就不容易停留在“非黑即白”的简单思维模式上,能够逐渐增强对复杂问题的多维分析能力,形成对独特性、新颖性、原创性、首创性的不懈追求。

培养青少年的创造力,可以将“创新思维”拆解为“创造性思维”和“批判性思维”并进行一体塑造。从思维类型角度看,“创造性思维”与“批判性思维”既有明显区别又有密切联系,二者缺一不可、相辅相成、相得益彰,共同构成建设创新文化、提升创新效能的重要基石。“创造性思维”重在针对特定命题开发具有前瞻性、开创性的有效解决方案,“批判性思维”则重在针对相关主张或解决方案的科学性、合理性、可行性等进行全面审慎的评估检验,在若干备选方案中去粗取精、去伪存真,由此及彼、由表及里,确保“最优解”能够在扬弃的基础上脱颖而出。人类的创新创造实践,往往需要在这两种思维方式的自觉反复交替切换运用中,采掘集成若干备选方案中的精华创意,进而形成服务多重目标的最佳解决方案。青少年对新生事物接受能力强,在培养其创新思维过程中,如果片面强调“创造性思维”培养,众多创意很容易停留在发散无序状态,成为一个天马行空的“空想”。而“批判性思维”恰好可以为此注入必要的逻辑推理、条件约束和落地验证等环节,从而在科学理性基础上构建螺旋式上升的创新流程闭环。同样,如果片面强调“批判性思维”培养,则很有可能导致批评有余、创造不足,不利于创新文化的营造。因此,偏离创造性的“批判性思维”培养和缺乏批判性的“创造性思维”培养均不可取,需要在青少年创新思维培养中将“创造性思维”培养和“批判性思维”培养融会贯通。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持守正创新,极大丰富发展了马克思主义的时代内涵,对各种错误思潮和历史积弊勇于批判、敢于斗争,在“两个结合”中不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,引领我国取得举世瞩目的伟大成就。当前,生成式人工智能技术和数字经济突飞猛进,给人类生产生活和创新创造带来广泛深刻影响。智能教育时代扑面而来,对创造性人才的蓄势迸发形成需求倒逼之势,对教育者和受教育者的知识储备、能力储备都构成巨大挑战。“十五五”时期,我们更加需要持续深化基础教育领域改革,更新基础教育创新发展生态,激励广大青少年厚植创新基因、砥砺创新品格,积极创新“创造性思维”和“批判性思维”培养深度融合孕育,帮助青少年形成具备时代特征、符合发展需要的先进思维方式,更好支撑教育、科技、人才一体化发展。

一是始终坚持守正创新,始终坚持和加强党的全面领导,落实立德树人根本任务,始终强调健康的、建设性的价值取向。二是广大教师需要树立博大胸怀,经常温习“弟子不必不如师,师不必贤于弟子”“吾爱吾师,吾更爱真理”等,正确处理师道尊严与保护个性发展、鼓励创新创造的辩证关系,带头营造教学相长、浸润人心的创新文化。三是广大教育工作者要走出传统“舒适区”,对教学大纲、教材编排、课程设计、评价方式、考试方式等稳健进行系统性渐进式变革,强化启发式、互动式、情景式、案例式教学,鼓励教育者和受教育者均能浸淫在宽松包容的氛围中,针对具体问题克服传统路径依赖,共同探索“无人区”,不仅敢于质疑陈规定式、破除迷信盲从,更勇于对自身思维路径不断进行复盘推展,形成大胆假设、小心求证的良好思维习惯。四是更加注重通过启迪智慧、激发创造,将知识快速转化为鲜活的实践能力。特别要鼓励探索跨界融合实践,大力激发受教育者的好奇心和想象力,实现系统思维、创新思维、逻辑思维、开放思维相统一,引导其通过科学实验、严密论证发现研究对象的内在结构和运行规律,勇于质疑并及时果断排除似是而非的错误观点和路径。五是从事基础教育日常工作入手,坚持系统观念和长期主义,绵绵用力、久久为功,加强校园创新文化建设,推动大中小学创新人才贯通培养,因材施教加大培育拔尖创新人才,为科技强国建设提供不竭人才保障。

(原载12月23日《人民日报》)

甘做铺垫工作 甘抓未成之事

□ 暨佩娟

推进社会主义现代化建设,要有长远考虑,统筹全局,不能只顾眼前、仓促应付。在《之江新语》中,习近平同志曾写过《要甘做铺垫之事》的文章。文章开篇写道:“领导干部要以正确的政绩观为指导,抓好各项工作。‘功成不必在我’,要甘做铺垫性的工作,甘抓未成之事。”这深刻揭示了长远发展与当下工作的辩证关系——正如建造大厦需要深筑地基,事业长远发展的根本,在于做好打基础的工作。这些工作看似不显山不露水,却能为未来发展积蓄后劲、筑牢根基,最终转化为推动党和国家事业发展实实在在的成效。

在现实中,存在着重显绩、轻潜绩的倾向,打基础的铺垫性工作常被边缘化。比如,有的党员干部热衷于“短平快”的形象工程,而对体制机制改革、技术积累、生态涵养等周期长、见效慢的基础性工作缺乏耐心和投入;有的地方一味追求招商引

资的数字增长,却忽视营商环境的长效建设,导致企业“引得来、留不住”;有的领域片面强调规模扩张速度,却弱化核心技术自主研发的前瞻性布局,陷入“大而不强”的困境;等等。这些看似“见效快”的做法,实则透支发展潜力,最终会损害人民群众的根本利益。这些倾向都是由政绩观的错位与发展观的短视造成的,根源在于对显绩与潜绩关系的片面理解,对个人得失与事业长远发展的权衡失准。

铁杵成针非一朝之力。历史和现实反复证明,一切伟大事业从来都离不开深厚基础的支撑。习近平同志在地方工作期间,“甘做铺垫工作,甘抓未成之事”是他一贯的遵循与坚守。在厦门,主持编制《1985年—2000年厦门经济社会发展战略》,为鹭岛勾勒现代化发展蓝图;在福州,主持编制《福州市20年经济社会发展战略设想》,为福州建设现代化国际城市

打下坚实基础。这些铺垫性的工作成为推动发展的沃土,实现跨越的阶梯,生动诠释了“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的坚定执着。

“既要让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事,既要做强功,也要做潜功”。习近平总书记的深刻论述为我们科学认识“显”与“潜”的辩证关系提供了根本遵循。“不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域。”党员干部必须胸怀“国之大事”,跳出“任期思维”,正确处理好一域与全局、当前与长远的辩证关系,多算“长远账”“整体账”,少在“小我”“小圈子”里打转转,以强烈的使命感、责任感和紧迫感狠抓铺垫工作和未成之事。

个体的自觉离不开制度的激励与护航,让“甘做铺垫工作,甘抓未成之事”蔚然成风,必须从体制机制层面提供坚实支

撑。在制定发展规划时,既要设定明确的“显功”目标,也要为“潜功”预留空间,精准区分短期任务和长期工程,分类配置资源、综合推进。对“潜功”,建立科学的评估体系,使其可感知、可衡量。完善干部考核评价机制,打破“唯量化、唯短期”倾向,将长远发展成效、民生改善程度等纳入考核,让“栽果树的”比“摘果子的”获得更多激励。同时,要健全容错纠错机制,让敢于试行改革举措、一门心思埋头苦干的“铺垫者”“栽树人”不吃亏、得认可、有奔头。

山积而高,泽积而长。站在新起点,奋进新征程,广大党员干部只有甘做铺垫工作,甘抓未成之事,以滴水穿石的韧劲多积尺寸之功、多行固本之举,一锤接着一锤敲、一任接着一任干,才能做出真正经得起历史和人民检验的实绩,推动党和国家各项事业行稳致远、蓬勃发展。

(原载12月23日《人民日报》)