

湖北省职业院校技能大赛中高职护理技能赛项在荆举行

本报讯(通讯员鲜于丽)近日,2026年湖北省职业院校技能大赛中高职康复治疗与护理赛道护理技能赛项在湖北中医药大学高等专科学校举行,来自全省26所中职学校的29支赛道代表队、24支赛项抽测学生队、19支教师队和来自27所高职学校的45支赛道代表队、22支赛项抽测学生队、22支教师队,近500名参赛选手同台竞技,带来一场技艺精湛、充满活力的技能盛宴。

大赛紧密围绕医药卫生行业发展趋势与岗位能力要求,全面考察选手的专业知识、实操技能、职业素养等。比赛现场,来自全省各地的选手精神饱满、斗志昂扬,眼神专注、手法稳健,展现出扎实的专业功底与娴熟的操作技能,充分体现了“规范、精准、人文”的职业要求,生动诠释了康复治疗与护理“技与爱并重”的职业内涵,赢得了裁判们的一致认可。赛后,选手们纷纷表

示,参加比赛不仅是技能的比拼,更是意志的磨练和职业认同的升华。经过5天的激烈角逐,460名选手12个平行组产生一、二、三等奖共计58个,其中,中职组赛道16个、赛项22个;高职组赛道20个、赛项20个。此次大赛的成功举办,不仅为我省职业院校康复治疗与护理类专业师生搭建了展示才华、切磋技艺、共同提升的平台,更有效推动了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的育人机制落地,为进一步深化产教融合、校企合作,增强职业教育适应性,服务“健康湖北”建设注入新动能。

湖北中医药高等专科学校相关负责人表示,将以此次大赛为契机,持续深化教育教学改革,强化专业内涵建设,拓展校企合作深度,努力培养更多“下得去、留得住、用得好”的高素质卫生健康技术技能人才。



校园资讯

沙市实验中学教联体60名初中语文教师开展“云端”教研

本报讯(通讯员范明燕)近日,沙市实验中学教联体2025年秋季学期第四次初中语文校际教研活动在沙市实验中学文星校区举办。来自沙市实验中学朝阳、燎原两个校区,沙市五中初中部、漳桥初级中学、岑河中学的60名语文教师开展“云端”教研。

活动中,教师肖丽萍带来线上示范课,整堂课以“伞”为线索贯穿始终,先是通过趣味情境导入与概念讲解,帮助学生区分“联想”与“想象”;再借助层层递进的活动设计,引导学生挖掘伞的物理特性、品味伞的文化意象、放飞奇幻创意想象;最后通过自主写作与小组互评,让学生在实践中内化思维方法,实现“学思用贯通、知信行统一”。

课后研讨环节气氛热烈,3位教师代表的点评精准深刻。沙市五中教师王媛媛认为,这节课构建了系统化的思维训练阶梯,形成了高效闭环的课堂结构,有效解决了想象作文“言之无物”的问题。岑河中学教师汪进林点赞该课堂活动设计丰富多元,小组合作扎实有效,建议适当延长写作时间,让学生的表达更充分。漳桥初级中学教师代峰肯定该课程跨学科融合的创新尝试,建议强化导入情境的感染力,用思维导图助力学生梳理创作思路。

此次联片教研活动打通校际教研壁垒,让教学智慧在交流中碰撞升华。下一步,沙市实验中学教联体将持续深耕联片教研,聚焦语文教学痛点难点,深化校际协作,携手推动区域初中语文教学质量迈上新台阶。

荆州14项省级教育科学规划课题开题

本报讯(通讯员杨佩)近日,荆州市2025年度省级教育科学规划课题《素养导向的学习中心课堂系统建构与实践研究》开题论证会在荆州市荆州实验小学城中校区举行。随着这一课题通过开题论证,荆州市2025年度14项省级教育科学规划课题全部完成开题工作。

作为湖北省基础教育教研试验校,荆州实验小学始终秉持科技创新校的发展理念,近年来,学校持续深入推进课程教学改革,构建了以“素养为导向、课堂为中心、学生为主体”的教学体系。论证会现场,学校青年教师展示了研究课题《爬天都峰》,呈现“一案贯穿、三段六步”的课堂教学新模式。学校相关负责人系统汇报了课题的研究思路、理论框架和实施路径。

改革应立足于学生核心素养的发展,实现从以“教”为中心到以“学”为中心的实质性转变。”评审委员会主任、市教科院院长王佑军在观课评议中说,该课题应聚焦构建“任务驱动、学生主动、思维促动、迁移灵动”的课堂教学新样态,以“逆向设计、活动转化、循证教研”作为实施路径,推动课堂教学从形式变革迈向内涵发展的系统转化。经过充分论证,专家组一致认为该课题设计规范、基础

扎实、指向明确,具有重要的实践价值和推广意义,同意按计划开题实施。随着《素养导向的学习中心课堂系统建构与实践研究》这一课题顺利通过开题论证,荆州市2025年度14项省级教育科学规划课题全部完成开题工作。市教科院相关负责人表示,将继续发挥科研引领作用,支持学校开展系统性教学研究,助力形成可推广的课堂改革成果,为基础教育高质量发展贡献智慧与力量。

以赛赋能 以研促学 荆州经开区幼儿园教师专项竞赛举行

本报讯(记者陈曦 通讯员张清欣)为扎实落实“以游戏为基本活动”的教育理念,推动片区学前教育质量内涵式、高品质发展,1月17日,由荆州经开区公共服务中心主办、荆州经开区联合街道中心幼儿园承办的片区教师“幼儿游戏行为观察与评价”专项竞赛举行,全区所有在编及部分合同制教师共40人参赛,以赛赋能、以研促学。

比赛现场,参赛教师首先观看一遍指定游戏视频,随后进入记录室进行10分钟的重点记录与分析构思;接着进入评价室,再次观看同一视频后进行时长为3至6分钟的现场口头阐述。比赛全面考察教师在有限时间内捕捉关键信息、分析游戏行为以及提出有效支持策略的综合素养。



荆州经开区幼师积极参赛。

此次竞赛活动既是深化教联体教研协同机制的具体实践,也是搭建教师“展技能、互学习、共成长”专业平台的重要举措。下一步,荆州经开区联合街道中心幼儿园将持续发挥引领辐射作用,不断搭建高质量专业交流平台,为幼儿的健康快乐成长筑牢坚实的教育根基,助力区域学前教育事业迈上新台阶。

纪南文旅区实验学校德智评选引领成长新风尚

本报讯(通讯员宋雅思 宋婍妮)“快看!电子屏上有我们班的‘德育之星’!”每日放学时分,荆州纪南文旅区实验学校校门口总能响起这样的欢呼声。电子大屏上,一张张青春洋溢的笑脸伴着事迹简介滚动播放,吸引师生驻足、家长点赞,这是该校“校园德智之星”评选活动的生动缩影。

德为立身之本,智为成才之翼。纪南文旅区实验学校始终践行“五育并举”育人理念,让每一份美好行为被看见,每一种优秀品质被传递。4期评选中,越来越多的学子主动向榜样看齐;课间追逐打闹的少了,互帮互助的多了;被动学习的少了,勤思好问的多了。电子大屏上的星光,渐渐汇聚成校园里崇德尚学新风尚。“身边的榜样更有感染力!这样的评选让孩子有了明确的学习目标。”学校“校园德智之星”评选活动收获了家长们的广泛好评。

自2025年秋季学期启动以来,这场每月一次的评选已连续开展4期,以班级为单位层层推选,让一批批在品德修养与学业探索中闪闪发光的少年脱颖而出。弯腰拾起走廊里的碎纸屑、耐心为同学们讲解难题、课堂上专注的眼神与积极的举手、课后捧着书本向老师追问的身影……这些校园里的平凡瞬间,都成为“德育之星”“智慧之星”的精彩注脚。

纪南文旅区实验学校相关负责人表示,将继续以活动为载体,引导全体学生以“星”为光、向“星”而行,让每一颗年轻的“星星”都能在校园里绽放独特光彩,汇聚成璀璨的教育星河。

好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂、生动形象。本周阅读推荐为读者朋友们继续推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《百岁棋王》

《公路建造者慕生忠》

1987年12月22日,爱国象棋大师、中国现代象棋运动开拓者谢侠逊因病在上海逝世。他曾任中国象棋协会副主席、上海市棋类协会副主任,抗战时期以国家特使身份赴南洋,以弈棋宣传抗战、募捐5000余万元,动员3000余名华侨青年回国参战,为棋艺传承与民族解放事业作出卓越贡献。

1954年12月25日,由西藏运输总队政委慕生忠组织建设的青藏公路正式全线通车。青藏公路起于青海西宁、止于西藏拉萨,全长1900多公里,筑路大军以“先通车、后改善”为原则,用大锤铁锹攻克昆仑、唐古拉等天险。

连环画《公路建造者慕生忠》讲述了公路建造者慕生忠带领团队克服高原艰险,建成青藏公路的故事。

连环画《百岁棋王》讲述了谢侠逊精湛的棋艺和爱国热忱,以及与周恩来总理的情谊。

从鱼糕里读懂教学温度

□ 荆州市荆州实验小学 范曼丽

教育“心”理念

教完五年级上册第五单元的说明文写作课后,我的办公桌上多了几份特别的“作业”——不是工整誊抄的范文,也不是循规蹈矩的说明文段,而是孩子们用认真的字迹写下的、关于家里做鱼糕的小故事,字里行间满是烟火气,读来让人心中充满了温暖。

鱼,去鳞剔骨后,挑鱼刺是最耗时的环节。奶奶戴着老花镜,眯着眼睛,指尖细细摩挲着鱼肉,哪怕是细小的鱼刺也绝不放过。光线不好时就悄悄凑到窗边,生怕漏过一根鱼刺烙到家人。

另一个孩子紧跟着分享:搅拌鱼茸最费力气,爸爸每次都主动包揽这个活。挽着袖子,顺着固定方向不停搅动,胳膊酸了就歇两分钟再继续,额头上的汗滴偶尔落进鱼茸盆里。奶奶总会笑着递上毛巾,打趣他“搅鱼茸比下地干活还卖力”。

这堂说明文写作课的初衷很简单,不过是想借荆州鱼糕这道本地特色美食,让学生们扎实掌握说明文“抓特点、按顺序、用方法”的核心写作技巧。备课阶段,我翻阅了地方饮食志和美食攻略,把鱼糕的选材讲究、鱼刺处理、剁茸技巧、调味比例、搅拌要领、蒸制火候等步骤拆解得清清楚楚,还特意筛选了一段地道的家庭制作视频,想着能让课堂更直观,帮孩子们快速理清写作思路,避免出现条理混乱、特点不明的问题。可真正走进课堂,当我抛出“谁见过家里长辈做鱼糕”这个问题时,原本安静的教室瞬间炸开了锅,一只只小手高高举起,眼里满是迫不及待分享的光芒。

那一刻,我忽然豁然开朗,原来说明文的“说明”,从来不是冰冷的步骤罗列,也不是生硬的特点堆砌。就像这道荆州鱼糕,它的“鲜”,藏在长辈挑鱼刺的耐心与细致里;它的“嫩”,藏在顺向搅拌的坚持与用心里;它的“暖”,藏在

一家人围在蒸笼旁,静静等候香气飘出的期待里,藏在出锅后先给老人、孩童品尝的温情里。这些烟火气里的真实细节,才是事物最鲜活、最动人的本质特点,也是说明文最能打动人的灵魂所在。反观以往的说明文教学,我总执着于让孩子套用固定框架,牢记说明方法,却忽略了知识与生活的联结,让文字失去了本该有的生命力。

意识到这一点后,我当即调整了教学思路,让孩子们重新构思作文,不再强求他们照搬“选材—制作—营养—价值”的固定框架,也不硬性要求使用多少种说明方法,而是鼓励他们把自己亲眼看到的、亲身感受到的、亲耳听到的细节写进去,用真实的生活体验撑起说明文的骨架,用真挚的情感填充文字的血肉。我告诉孩子们,能把自己熟悉的事物说清楚、讲明白,让读者读懂特点、感受到温度,就是一篇好的说明文。

孩子们交上来的作文,果然给了我莫大的惊喜。有孩子细致描写奶奶做鱼糕时总要少放一勺盐、多放一点白糖,说这样既能提鲜,又能让牙口不好的大爷爷吃得顺口;有孩子记录蒸好的鱼糕要先切成薄片,第一盘端给大爷爷尝,太爷爷每次都笑着说“还是家里的味道最香”;还有孩子特意观察了鱼糕从生坯到蒸熟的颜色变化,从洁白到嫩

公益广告

促进儿童身心健康 共同守护美好未来

荆州融媒体中心 宣