

荆州教育系统深入开展“群腐”问题集中整治

聚焦“四大痛点” 公开征集问题线索

本报讯(记者解慧 通讯员吕雪茹)为深入贯彻各级纪委监委及全国教育工作会议精神,持续整治群众反映强烈的教育领域突出问题,营造风清气正的育人环境,3月6日,市教育局发布公告,决定即日起至2026年12月底,在全市教育系统深入开展群众身边不正

之风和腐败问题集中整治,并面向社会公开征集相关违纪违法问题线索。此次整治聚焦四大重点领域靶向发力,直击教育领域民生痛点。在“校园餐”巩固提升方面,紧盯责任落实、食品安全全链条防控、伙食费管理等关键环节,推动校园餐治理常态长效;针对

教辅征订,重点整治违规推荐征订、违规收费利益输送、评议结果执行不到位等问题,保障学生及家长知情权与选择权;围绕校服购买,严查强制购买、采购暗箱操作、价高质次等问题,规范采购流程与质量管控;针对课外辅导乱象,全面整治学校违规办学、在职教师有偿

补课、培训机构无证经营、违规收费广告等问题,规范校外培训市场秩序。据了解,此次集中整治旨在切实解决教育系统群众身边的“微腐败”和不正当之风,补齐管理短板,健全家校社协同监督体系,维护学生和家长的切身利益,推动荆州教育事业高质量发展。



校园资讯

荆州经开区

开学健康第一课 筑牢校园健康防线

本报讯(通讯员谢莹)近日,荆州经开区教育与卫健部门联合,在经开区第一中学开展2026年春季学期“开学健康第一课”进校园专题培训。全区各校专(兼)职校医、分管领导及相关业务负责人参加培训,筑牢春季校园健康防护防线。

培训中,卫健部门相关负责人阐释了医教协同工作的重要意义与运行机制,要求深化医校协作,健全学校卫生健康工作规范化管理体系。市第三人民医院专家围绕春季校园健康防护重点开展科普讲座,聚焦视力保护、合理膳

食、心理健康调适等内容,通过案例分析、现场互动等方式,讲解科学防病知识与健康生活方式,提供专业理论与实践指导。教育部门主要负责人就培训精神落实作出部署。

教体总支负责人作总结讲话,要求各校提高政治站位,践行“健康第一”理念,将身心健康作为学生全面发展的前提。同时,健全政府统筹、部门协作、家校社联动的多方协同机制,深化医教协同,推进学校卫生管理体制变革,构建高质量健康学校建设体系,全面提升校园健康管理能力,护航师生健康成长。

沙北实验学校教育集团

旗映沙市码头 党群共筑同心

本报讯(通讯员黄自)近日,沙北实验学校教育集团党委联合工会组织开展“旗映沙市码头 党群共筑同心”主题参观学习活动。通过沉浸式历史教育和产业成就展示,实地感悟地方发展脉动,激发教师群体立足岗位建功立业的热情。

参观队伍首站抵达“沙市记忆1876—1949”展览馆。在讲解员引导下,党员教师们依次参观了三大主题展厅。当行至第三展厅时,图文并茂的回顾展现了沙市从抗战胜利到解放的峥嵘岁月,1949年7月18日人民解放军解放沙市的历史瞬间令在场党员肃然起敬。

随后,参观队伍来到由“活力28”工厂改造的“沙市工业成就”展览馆。展区陈列着活力28洗衣粉、鸳鸯牌床单、沙松电冰箱等承载着几代人记忆的老物件,投影循环播放着“活力28”洗衣粉广告的经典画面,引发教师们热烈讨论。“这些展品不仅是工业符号,更是沙市改革开放的见证。”

在“沙市记忆1876—1949”展览馆前,全体党员教师和非党员女教师合影留念。镜头定格的不仅是一张洋溢着自豪的脸庞,更昭示着沙北实验学校以党建、工建引领教育事业发展的坚定步伐。

沙市实验小学

开展师德师风专题培训

本报讯(通讯员刘婷)为深入贯彻教育部2026年新春第一会“健康第一”教育理念,筑牢师德师风根基,近日,荆州市沙市实验小学组织开展春季学期师德师风专题培训,引导全体教师坚守育人初心,规范从教行为。

培训以“挤占学生时间是否属于师德问题”为核心议题展开观点交锋,还借助AI工具DeepSeek从多维度分析解读,让教师们从多元视角中厘清认知。学校主要负责人带领教师深入学习新春第一会精神,解读教育从“分数

第一”向“健康第一”转型的时代导向,校准教师教育价值观。相关负责人则带领大家进入反思环节,明确敬畏课堂、严守底线、以身作则三项师德师风硬性要求,为教师规范从教划定准则。

培训还特设“微运动体验”环节,教师们则在体育老师带领下参与2分钟微运动,感受课间活动对身心放松的意义,体会学生健康成长需求。此外,全体教师共同观看教育主题视频,并结合培训所学畅谈师德师风思考,深化对教育本质的理解。

好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂,生动形象。本周阅读推荐为读者朋友们继续推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《朱德元帅的故事》

本书讲述了朱德元帅为党和人民的事业不懈奋斗的一生。朱德,中国无产阶级革命家、政治家、军事家,中国共产党、中华人民共和国的主要领导人之一,中国人民解放军的主要缔造者之一,中华人民共和国的开国元勋。在近70年的革命生涯中,朱德为中国革命、为中国人民解放军事业立下了丰功伟绩,为我国社会主义革命和建设事业建立了不朽功勋,深受全党全军全国各族人民的爱戴和崇敬。1976年7月6日,朱德在北京逝世,享年90岁。



《公路建造者慕生忠》

本书讲述了公路建造者慕生忠带领团队克服高原艰险,建成青藏公路,为西藏发展和边防巩固立下不朽功勋的故事。1954年12月25日,由西藏运输总队政委慕生忠组织建设的青藏公路正式全线通车。青藏公路起于青海西宁,止于西藏拉萨,全长1900多公里,筑路大军以“先通车、后改善”为原则,用大锤铁锹攻克昆仑、唐古拉等天险。这条公路终结了西藏不通汽车的历史,为巩固西南边防、促进西藏发展奠定了基础。

冲刺!沙市中学举行高考百日誓师大会

本报讯(通讯员高伦强)近日,湖北省沙市中学举行2026届高考百日誓师大会。学校领导、高三全体师生、家长代表齐聚现场,北大校友返校传经送宝,共同为高三学子吹响高考冲刺号角,千名学子意气风发,以青春之姿立下百日拼搏的铮铮誓言。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。校长徐善慧致辞,勉励学子以勤为径、以智为帆,调整心态轻装上阵,在百日冲刺中书写精彩。教师代表黄嘉懿承诺,全体高三教师将做学子最坚实的后盾,全程陪伴答疑解惑;家长代表表示,将全力做好后勤保障,与学校携手

同心助力孩子备考。北大校友黄宇靖结合自身经历,从心态、效率等方面分享备考干货,为学弟学妹支招鼓劲。学生代表发出冲刺号召,点燃全场拼搏热情。全国优秀教师杜景泉带领全体高三教师宣誓,许下全程护航的坚定承诺。授旗仪式将现场气氛推向高潮,

学校党委书记熊礼才向各班班主任授予冲刺战旗,16个班级依次登台宣誓。活动最后,学子们穿过“得胜门”,在高考倒计时100天签名墙上郑重写下姓名与梦想。此次誓师大会凝聚了家校社协同奋进的磅礴力量,为全体高三学子百日冲刺注入强劲动能。

打造“红色摇篮”“实践乐园”“精神家园”

——公安县孱陵小学深化少先队阵地建设掠影

□ 通讯员 李瑀 荣雪琳

少先队阵地是落实立德树人根本任务的关键载体,公安县孱陵小学秉持“建好阵地为未来”理念,从组织、活动、文化三大维度深化阵地建设,将少先队阵地打造成少年儿童“红色摇篮”“实践乐园”“精神家园”,为学生全面成长筑牢根基。

学校坚持“党建带队建”,构建“大队—中队—小队”三级组织体系,规范选举大队委、中队委及小队队长,设立“小红帽”“小蓝帽”自主管理组织;组建48人专职辅导员队伍,聘请专家、老党员担任志愿辅导员,定期开展能力提升培训,并制定多项管理制度,确保组织阵地运行规范长效。

该校打造“校内+校外”“线上+线下”联动的活动阵地,校内依托少先队活动室、智创中心等开展红领巾争章、科技小发明等活动,累计开展主题队日、科技实践活动84场,吸引2800余人次参与;校外链接多方资源建立10个实践阵地,开展红色寻访、职业体验等特色活动。同时,依托微信小程序开展线上“争章”活动,全年线上参与量超5000人次。

在文化阵地建设上,学校打造习近平总书记寄语长廊、红领巾文化墙等红色阵地,开设红色广播专栏;各中队打造特色中队角和成长



少先队员集体宣誓。

展示墙,开展“馨雅班级”评比;每年举办美育文化节、科创周等校园文化活动,以文化浸润滋养学生精神成长。阵地建设结出丰硕成果:学校少先

队先后荣获荆州市“红领巾奖章”集体三星级、全市优秀少先队集体等称号,大队辅导员获荆州市辅导员职业素养大赛一等奖;近50名队员在县级少先

队活动中斩获佳绩,多名队员在国家、省、市各类赛事中获奖,作品屡登省市级报刊,少先队阵地成为学生成长的重要助力。

从“管束”走向“滋养”

——“健康学校”背景下健康德育的创新路径

□ 荆州市荆南中学 李其贵

人格品质和良好的社会适应能力。健康德育的价值体现主要表现在以下方面:

促进学生心理健康发展。当前,不仅初、高中,就连小学生都面临学业压力、人际冲突等多重挑战,心理问题呈上升趋势。健康德育通过价值引导和情感关怀,帮助学生有效预防心理危机。推动立德树人根本任务的落实。健康德育不仅培养学生的道德判断力,更注重其心理素质的提升,助力学生真正成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

健康德育的实践路径

理念更新:树立“德育即健康”的教育观——

学校应转变“德育=管束”的传统观念,认识到良好的道德品质是心理健康的重要保障,而健康的心理状态又是道德行为的基础。应将心理健康教育纳入德育体系,明确德育工作者在心理辅导、危机干预中的角色与职责。

课程融合:构建“德育+健康”一体化课程体系——

在思想品德、思想政治等课程中融入心理健康内容,如情绪管理、压力应对、人际沟通等专题教学;开发校本健

康德育课程,如“生命教育”“成长小组”等,通过体验式、互动式教学提升学生参与度;德育课程与学科课程的整合将是德育发展的新方向,如语文课引导学生感悟生命意义和爱国教育,体育课培养团队精神与抗挫能力。

活动载体:丰富健康德育的实践形式——

开展主题德育活动,如“心理健康周”“感恩月”等,营造积极向上的校园氛围;建立学生心理社团、朋辈辅导团队,发挥学生主体作用,形成互助共进的育人生态。

环境营造:建设支持性育人生态——

优化校园物理环境,打造安全、温馨、包容的学习空间;构建和谐的师生关系与同伴关系,倡导尊重、理解与共情;加强家校协同,通过家长学校、亲子工作坊等形式,提升家庭心理健康教育能力,形成育人合力。

机制保障:健全健康德育支持系统——

加强专业心理筛查,建立学生心理健康档案;加强班主任及管理人员德育队伍培训,提升教师心理辅导能力与危机干预水平;设立心理健康教育中心,配备专业心理教师,提供个别咨询与团体辅导服务。

健康德育的校本探索

在健康学校建设中,实施“德育润心”工程,将心理健康教育全面融入德育体系。学校通过“三进”策略——进课程、进活动、进评价,构建“课程—活动—文化—服务”四位一体的健康德育模式。例如,在七年级开设“成长导航”课程,帮助新生适应初中生活;在九年级开展“减压赋能”团体辅导,缓解升学焦虑;同时,建立“心灵信箱”“心理热线”等支持平台,确保学生求助有门、帮扶有力。实施3年来,学生心理问题发生率显著下降,校园氛围更加积极健康,德育成效明显提升。

健康德育不仅回应了新时代学生身心发展的现实需求,更体现了教育本质的回归与升华——教育不仅是知识的传递,更是生命的唤醒与人格的塑造。展望未来,健康德育应持续深化理念创新,路径创新与机制创新,真正实现“以德润心、以心促德”的良性循环。唯有将学生的健康成长置于教育的核心位置,构建德智体美劳全面培养的教育体系,方能培育出内心丰盈、人格健全、勇于担当的时代新人。让我们携手前行,在健康中国的宏伟蓝图中,书写教育高质量发展的崭新篇章。

公益广告



促进儿童身心健康 共同守护美好未来