

沙市中学7节课获评“湖北好课堂”

本报讯(通讯员高伦强)近日,湖北省教育科学研究院公布2025年“湖北好课堂”展示活动遴选结果,湖北省沙市中学共有7节课获评典型课例,涵盖数学、英语、物理、化学、生物、心理、体育等多个学科。其中,物理教师李开科执教的《电容器的电容》被评为“精品典型课例”,并入选省级现场展示环节。

此次获评的课例具体为:教师李开科的物理课《电容器的电容》、教师刘利桃的生物课《叶片中色素的提取和分离》、教师贾卜铭的体育课《腰旗橄榄球脚步训练》、教师李雨辰的英语课《选必一Unit3 Video Time》获评“精品典型课例”;教师方雅馨的数学课《球的表面积和体积》、教师雷明格的心理课《温柔破壁者—非暴力沟通

拆墙行动》、教师周伟的化学课《检验菠菜中铁元素》获评“特色典型课例”。所有获奖教师均为青年教师,充分展示了学校青年教师队伍的教学实力与创新能力。沙市中学始终高度重视青年教师队伍建设,通过“青蓝工程”师徒结对、名师工作室引领、青年教师教学比武等一系列举措,为青年教师搭建成长

和展示的舞台。同时,学校深耕“共生共创”课堂模式,赋能教师专业成长实践,推动教学改革不断深入。本学年,学校将在前期高效课堂教学改革的基础上,凝心聚力,扎实推进《湖北省沙市中学“共生共创”高效课堂范式提炼工作方案》落实落地,持续为学校教育教学高质量发展注入新动能。

校园资讯

荆州学院与晨龙飞机深化产教融合 共育高素质应用型航空人才

本报讯 近日,荆州学院、晨龙飞机(荆门)有限公司、荆州高新区管委会联合举办“产教融合 智控未来”政企企合作交流会。会议旨在贯彻落实国家关于低空经济、产教融合的战略部署,进一步推动政企企三方深度合作,共育高素质应用型航空人才。会上,与会人员实地参观了荆州学院工程实训中心、新能源基础实验室、柔性制造实验室、智能终端实验室和无人机专业训练基地等,深入了解学校在智能制造、无人机应用、地理信息科学等领域的教学科研条件和实训平台建设等情况。大家对学校近年来在产教融合、实践教学方面取得的成果给予高度评价。会上,详细介绍了《荆州学院与晨龙飞机(荆门)有限公司产教融合深化

发展方案(2026—2028年)》。方案提出,将以“晨龙航空产业学院”实体化运行为核心,构建“教育链—人才链—产业链—创新链”四链融合的产教共同体,力争建成湖北省低空经济产教融合示范标杆。双方还围绕人才培养方案优化、课程共建、师资互派、科研攻关、社会服务等方面进行了深入探讨,达成多项共识。本次座谈会的举行,为荆州学院与晨龙飞机(荆门)有限公司下一步深度合作奠定了坚实基础,也为荆州高新区低空经济产业发展注入了新动能。三方表示,将以此次会议为契机,持续深化合作,携手打造产教融合的“荆州样板”,为服务国家战略和区域高质量发展贡献智慧和力量。

科技赋能课堂评价 课题引领数学教学 沙市实验中学文星校区开展数学“亮课”活动

本报讯(通讯员温新中)为推进市级课题《基于“学习中心课堂”的初中数学教学评价研究》走深走实,打造以学生为中心的课堂,近日,荆州市沙市实验中学文星校区初中数学组开展“亮课”活动。教师郭云执教的《平方根》公开课,以科技赋能与课题引领,展现初中数学教学新形态。课堂上,“天问一号”宇宙速度计算为情境导入,紧扣课题研究方向,构建

“温习旧知—情境导入—定义生成—概念辨析—归纳特点—关系构建—典例精析—练习巩固—解决问题—课堂小结”完整教学链条,将数学知识与航天科普融合,既培养学生数学抽象、逻辑推理等核心素养,又厚植家国情怀。教学中,郭云坚持“学习中心”理念,把课堂还给学生,引导学生自主抽象概念、小组合作探究,启发归纳解法与开平方互

逆关系。同时,依托课题设计专属课堂评价表,建立学生自评、组内互评、教师点评三位一体评价体系,让过程性评价贯穿课堂,为课题研究积累实践经验。本次公开课创新采用“人评+机评”模式,AI循证听课系统即时生成分析报告,从教学语言、师生互动、课堂管理等维度量化呈现课堂细节,为评价提供数据支撑。评课环节,数学组教师

结合AI报告深入研讨,肯定课堂亮点,并就时间分配、分层任务、数据应用等提出优化建议。教师们表示,新型教研模式让课堂评价更科学高效,推动评价从经验判断向数据驱动转型。该校相关负责人介绍,学校将持续以科技赋能评价、以课题引领改革,扎实推进“学习中心课堂”落地,助力市级课题研究与教育教学质量双提升。

师生同耕共学 劳动润心育人 荆州实验小学城中校区“碧水田园”种植课开课

本报讯(通讯员邹婷婷)春日耕新绿,劳动润童心。近日,荆州市荆州实验小学城中校区特色“碧水田园”种植课正式开课。学校特邀长江大学农学院教师杨叶春,以“理论+实操”沉浸式教学,让劳动教育与水品文化、共生教育深度融合,为校园增添生机。



长江大学农学院教师杨叶春为孩子们讲解种植知识。

课堂上,杨叶春以《春日种植 守护绿意》为主题,把专业种植知识转化为趣味科普,细致讲解蔬菜、生菜、小青菜等春季蔬菜的翻土、施肥、撒种、覆土、浇水及后期养护要点,还分享了花坛绿植修剪、病虫害防治等实用技巧。师生们认真聆听、踊跃互动,在共学中体悟“水润生苗、悉心呵护”的育人理念。

理论夯实基础,实践点亮成长。在“碧水田园”种植园,杨叶春手把手示范翻土深浅、施肥均匀度、覆土厚度与浇水技巧,学生们化身“小小园丁”,分组协作、躬身劳作,翻土、撒种、覆土、浇水一丝不苟。学校教师全程参与,与学生同耕共学。

此次种植课,让学生在动手实践中探索生命奥秘,锻炼动手能力与专注力,懂得耕耘与收获的道理,涵养责任与耐心;教师也学习掌握专业种植技能,为后续劳动教育开展积累经验。

该校负责人表示,“碧水田园”是学校水品文化与共生教育的重要实践载体。未来,学校将持续用好这方自然课堂,以水品文化育人、以共生教育润行,让学生在劳动中启智、在共生中成长。

心有灵犀 共育新人

□ 公安县隆陵小学 段晓辉 王安莉

教师的共同努力下,全校学生心理健康状况良好、阳光健康。

做好“心”培训。“灵犀工作室”定期开展学生心理健康状况跟踪管理专题培训。培训由公安县心理咨询师协会组织,“灵犀工作室”全体成员和所有班主任参训,传授初步排查学生心理健康状况的方法:观察、谈话和询问。通过观察学生的行为表现,可以初步判断其心理状态;通过与学生进行深入沟通交流,可以了解其内心的真实想法和感受;通过向家长询问孩子在家的情况,则可以更加全面地了解学生的心理健康信息。在县心理咨询师协会和县人民医院的指导下,工作室制定相关跟踪管理台账,有目的地观察那些需要特别关注的学生,竭力让每个孩子阳光、快乐、健康成长。同时,学校还邀请县人民医院精神卫生中心主任医师开展主题为“阳光·心·行动 健康梦启航”专题讲座,通过深入浅出的案例、与家长们当面交流等形式,讲解科学的育儿方法、正确的沟通方式,将“家校社”共育机制落到实处。

开展“心”活动。在“全国学生心理健康宣传月”期间,“灵犀工作室”组织开展了“亲子·心·行动 师生·馨·助力”特色活动。“六一”前夕,学校发出倡议,让家长给孩子们准备节日礼物,并在“六一”当天送给孩子。这个活动旨在让更多的家长以孩子的视角重新审视孩子,关注孩子。据统计,全校家长共送出

礼物近2700份,带孩子逛游乐园、逛公园600人次。根据行为心理学“21天效应”,学校号召所有家长在心理健康月期间,连续21天每天给孩子一个拥抱。通过近距离的接触,让亲子关系更加密切,让孩子们更加自信的参与到各种学习、社会生活当中。学校还组织班主任、副班主任以及“灵犀工作室”成员,走进部分学生家中,倾听家长心声、交流育儿心得,提出共育建议,并给孩子们送上精美礼品,鼓励孩子们大胆参与各类活动,努力成为负责任、又担当的新时代好少年。

组织“心”拓展。2024年秋季学期,学校正式启动“心理拓展活动课程”,每周固定开班,全校3000余名师生共同参与。在公安县心理咨询师协会和县人民医院心理健康中心的指导下,学校根据学生的年龄特点,以培养学生的抗压能力、适应能力和团队协作能力等为目的,设计了“不倒森林”“一圈到底”“十指同心”“珠行万里”等10多项活动。活动加强了学生之间的情感联系,增进了师生之间的友谊,进一步提升了学生心理素质。

实施成效

让心理健康教育的开展有基础。建设专门的机构“灵犀工作室”,将学校政教、教学两块主要工作有机融合,既整合了人员力量,也突破了工作界限,对全方位开展心理健康教育起到了十分重要的促进作用。让心理健康教育的普及有内容。在心

理健康宣传月期间组织开展一系列活动,跳出单一的只针对学生的讲座、班会等方式,通过家长送礼物、亲子拥抱、老师家访等形式,形成了家校共育的良好氛围。

让心理健康教育的深化有途径。寓教于乐是开展心理健康教育的重要途径,广泛性开展拓展活动,让孩子们在活动中感悟团队精神,体验成功与失败,对孩子们的身心健康成长都能取得好的成效。

经验启示

人很关键。要做好学校心理健康教育工作,专门机构的组建非常关键。机构人员要自愿自主的参与活动,所以在人员的选择上,要选择既热爱教育、又充满爱心,既兼顾教学、又不断学习的老师。这样,才能将心理健康教育工作更好地融入到学校教育的方方面面。

事很重要。除了常规开设地方课程、上好规定的“心理健康教育”课以外,各种心理健康教育主题活动的开展尤为重要。针对教师的专业培训,形成科学的育人观念;针对家长的主题课堂,养成科学的育儿理念;针对学生的各种活动,涵养健全的心理品质。

路很漫长。学生心理健康是中央关心、社会关注、人民关切的大事。学校应抓住造成学生心理健康问题的主要矛盾和关键要害,综合施策,呵护学生健康成长是重点,路很漫长,只有久久为功,才能取得更大、更远的效果。

沙市六中 开展预防中小学生沉迷网络宣教活动

本报讯(通讯员陆王情缘)为筑牢校园网络安全防线,引导青少年文明上网、健康成长,近日,荆州市沙市第六中学开展预防中小学生沉迷网络宣教系列活动,通过专题讲座、主题班会、校园广播等形式,将网络安全教育融入校园日常,营造清朗文明的校园网络生态。

学校举办预防网络沉迷专题讲座,结合典型案例,剖析网络沉迷对学生身心、学业与交往的危害,普及网络信息甄别、个人信息保护、抵制网络暴力等实用技能,引导学生增强自律意识,理性看待网络利弊,守住行为底线。各班同步召开主题班会,以案例分享、情景模拟、小组讨论、倡议宣誓等形式,引导

学生科学管理时间、远离不良信息,让健康上网理念入脑入心。

学校还依托“求索”广播站,定时推送网络安全知识、防沉迷提示与成长故事,实现宣传全覆盖、常态化,在潜移默化中提升学生网络素养。同时,学校将网络安全教育与法治教育、德育工作相结合,通过课堂渗透、知识竞赛等,普及法律知识,培育学生法治思维。

下一步,沙市六中将持续深化校园网络文明建设,推动网络安全教育与德育、心理健康教育深度融合,强化家校协同、多方联动,把防沉迷工作抓细抓实,引导学生善用网络、珍惜时光,在清朗环境中向阳成长。

纪南文旅区实验学校 邀请家长探访“阳光食堂”全流程

本报讯(通讯员龙云翔 龚梦芸)为筑牢校园食品安全防线,增进家校互信,结合“3·15国际消费者权益日”,近日,荆州纪南生态文化旅游区实验学校开展“阳光食堂开放日”活动,学校相关负责人、食堂工作人员及膳食委员会、家长代表50余人参与,全方位了解校园食品安全管理全流程。

活动设置食堂参观、净菜配送企业走访、家校共餐三大环节,让家长从源头到餐桌体验食品安全管控。家长们先后参观学校食堂食材储存、加工、烹饪、消毒等区域,工作人员讲解食材采购验收、加工规范等制度,演示数字食堂刷脸系统操作;随后前往净菜配送合作企业荆州大美味食品科技有限公司,观摩食品检测、加工制作、冷链

运输等环节,深入了解食材源头管控体系。

上午11时30分,家长返回学校与孩子共餐,亲身体验菜品口味、分量及用餐环境,感受数字化用餐流程的便捷。活动中,家长们对学校严谨的食安管理、智能化建设予以高度评价,同时围绕菜品搭配、口味优化提出合理化建议。

学校相关负责人表示,学生餐桌安全是后勤工作的生命线。下一步,学校将吸纳家长建议,持续优化食堂运营,完善食安管控体系,提升菜品与服务品质;建立常态化家校沟通监督机制,联合合作供应商严把食材源头关,以家校社协同模式,切实守护学生饮食安全,为孩子健康成长保驾护航。

好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂、生动形象。本周阅读推荐为读者朋友们继续推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《罗健夫》

罗健夫(1935—1982),湖南湘乡人,生前系航天工业部771所工程师。1965年起投身于微电子技术研究,1972年成功研制中国首台图形发生器,填补了国内电子工业技术的空白。1975年带领团队完成II型图形发生器研发,并持续推进III型项目攻关。1982年6月16日,罗健夫不幸病逝,时年47岁。患病住院期间,仍心系工作。罗健夫先后被追授全国劳动模范、最美奋斗者等荣誉称号。连环画《罗健夫》讲述了罗健夫以毕生精力投身科研,在岗位默默耕耘、无私奉献的故事。



《中国航天员》

2021年6月17日9时22分,搭载航天员聂海胜、刘伯明、汤洪波的神舟十二号载人飞船,在酒泉卫星发射中心由长征二号F遥十二运载火箭精准点火发射。飞船成功进入预定轨道后,航天员乘组顺利进驻天和核心舱,成为中国空间站建设阶段的首批入驻人员。此次任务是空间站阶段首次载人飞行任务,标志着中国载人航天工程进入空间站建造阶段的关键实施期。连环画《中国航天员》讲述了中国航天事业从“714”任务起步受挫,到“921”工程重启,众多航天员接力圆梦太空,奉献航天事业的故事。

公益广告

促进儿童身心健康 共同守护美好未来

荆州市融媒体中心 宣