

# 从“管得住”向“治得好”，沙市区全链条治理校外培训——校外培训“退烧” 教育生态清朗

□ 通讯员 李诗 杨向斌

“以前，周末过得比上班还累，送孩子上完语文又送去上数学，孩子累，家长更累。”这是沙市区不少家长曾经的共同感受。如今，周末的街头，背着书包赶场补习的孩子少了，在运动场、图书馆、科技馆里舒展笑容的身影多了。这样的变化，源于沙市区在校外培训治理上的一场“静水深流”式变革，构建“精准治乱、规范治本、智慧治长”的全链条治理体系，推动校外培训从“管得住”向“治得好”升级，让教育生态逐步清朗起来。

## 精准治乱 让隐形“学习班”无处藏身

今年3月，一条线索引起沙市区教育局专项检查组的注意：某写字楼内疑似存在违规学科类培训。检查组迅速行动，现场查实、当场叫停、清退学费——整个过程不到24小时。这样的效率，得益于沙市区建立的

“信访举报+巡查发现+平台预警”三位一体机制。10个专项检查组就像“拆弹部队”，对居民楼、写字楼等重点区域开展拉网式排查。截至目前，累计出动检查人员80人次，查实违规机构6家，清退学费6.5万余元。

更关键的是，沙市区注重源头治理。对查实的违规线索，实行“一案一销号”；对参与违规补课的在职教师，坚决移送相关部门追究问责；选取典型案例在系统内通报曝光，形成“查处一个、警示一批、规范一片”的震慑效应。

## 规范治本 让非学科类培训有章可循

非学科类培训机构“野蛮生长”则是另一大痛点。沙市区教育局主动牵头，联合科技、文旅、市场监管等部门，建立“一机构一档案”动态管理台账，推动监管从“九龙治水”向“协同作战”转变。

“我们对办学资质、收费公示、师资配备等进行全覆盖检查，发现问题30余项，目前，已全部整改到位。”检查组工作人员介绍。针对群众反映强烈的收费乱象，严格落实“一次性收费不超过5000元、时间不超过3个月或60课时”的规定，让家长花钱明白、放心。

同时，沙市区创新推出校外课后服务合作机构“白名单”制度，首批公布32家机构，明确准入条件、服务标准和退出机制。“过去选机构凭感觉，现在看‘白名单’，踏实多了。”一位小学校长说。

这种“规范一批、帮助一批、淘汰一批”的分类治理，让合规机构有了奔头，让违规者没了市场。

## 智慧治长 让长效监管落地生根

治理不能只靠“人海战术”。沙市区积极拥抱数字化，依托全国校外教育

培训监管与服务综合平台，推动培训机构视频监控接入智慧监管平台，实现对违规收费、超时培训、无证办学等行为的实时监测与预警，探索“线上巡查+线下核查”的智能化监管模式。

治理的根本目的，是让教育回归本真。沙市区在“堵”的同时，更注重“疏”的引导。学校的课后服务“菜单”丰富起来——编程、非遗手工、球类运动、射箭、轮滑、绘画、乐器、烘焙……孩子们有了更多选择。

“校外培训治理，不是要把市场‘管死’，而是要把生态‘做活’。我们要以‘钉钉子’精神，一锤接着一锤敲，敲出一个清朗的教育环境。”沙市区教育局负责人说。

如今的沙市区，校外培训市场秩序明显好转，家长焦虑有所缓解，学生负担切实减轻。一幅“学校尽责、家长放心、学生快乐”的教育新图景正在铺展开来。

# 荆州市机械电子工业学校团队 斩获省级技能大赛金奖 晋级世界大赛选拔

本报讯(记者宗禾)日前，2026年湖北省职业院校技能大赛纺织服装中组赛道圆满落幕，荆州市机械电子工业学校参赛团队凭借过硬实力，力拔头筹，斩获金奖。

在该校鲁国怡、王碧柳、郑时、张小菊、廖云南、李文菁、田甜等教师的悉心指导下，2304班汤子豪、2405班夏梦蕊和钟晏阳、2505班杨芷嫣，以均分91.8、总分1010分的绝对优势勇夺全

省第一名，成功斩获金奖，并取得2026年世界技能大赛选拔赛纺织服装赛道参赛资格。

这份荣誉的背后，是学生们日夜苦练的执着坚守，是教师们倾囊相授的教导，是学校“以赛促教、以赛促学”育人理念的生动实践。未来，荆州市机械电子工业学校将继续深耕技能人才培养，搭建优质成长平台，助力学子在专业赛道上逐光而行、再创佳绩。

# 湖北中医药高等专科学校与沙市区 签订战略合作协议

## 为区域高质量发展注入学科、人才与技术动能

本报讯(通讯员李露)近日，湖北中医药高等专科学校与沙市区人民政府签订战略合作协议。双方将建立高层会商、专项推进、定期交流的长效合作机制，在订单式人才培养、现代学徒制试点、中医药文化传播、科研联合攻关、院内制剂转化、资源共享共建及人员互聘互用等方面开展全方位合作，共同打造校地协同、产教融合的示范样板，助力健康荆州建设与国家中医药传承创新发展试验区创建。

此次签约，是响应省委、省政府“十大惠民事项”，落实荆州市“23515”现

代产业体系部署，服务沙市区高质量发展的有力举措，也是学校扎根荆州、服务地方、加速提质升本的重要支撑。

学校将聚焦医药健康人才培养、科技创新、中医药技术服务、文化传承四大领域，推动教育链、人才链与区域产业链、创新链深度融合，为沙市区高质量发展注入学科、人才与技术动能，为区域医药健康产业升级、公共卫生事业发展与中医药传承创新贡献力量。同时，借助地方优质资源优化办学条件，提升办学水平，实现“校地共生、协同发展”的双赢目标。

## 好书推荐

书页轻翻，皆是星河。一本好书，是成长路上的良师益友，是推开世界的小小窗棂，能让我们于文字间见天地、知古今、悟美好。愿你以书为舟，在墨香里奔赴山海；以读为乐，让点滴积累化作成长的力量，在阅读中遇见更好的自己。快来跟着小编阅读本周的故事吧！



《张居正》

万历初年，张居正推行考成法整饬吏治，随后将“一条鞭法”推向全国，为大明注入了强心剂，实现了短暂的“万历中兴”。然而在他去世后不久，家族遭抄没，功绩被抹黑，其个人与政治遗产遭到全面清算。这段充满争议的历史，在作家熊召政笔下，并非简单的忠奸叙事，而是一幅交织人性、权谋与理想主义的恢宏长卷。四卷本历史小说《张居正》，以扎实的考据与磅礴的叙事，为我们还原了一个在制度沉疴中孤身跋涉的改革者身影。



《沈从文全传》

这是一部“感动沈从文家人”的沈从文传记，国家图书馆“天津奖”获奖经典。本书完整勾勒一代文学大师沈从文的生命长卷。从湘西行伍到北平文坛，从创作巅峰到骤然封笔，从历史困局到文物世界里的“跛者不忘履”，这部长篇传记以扎实史料，呈现一个复杂灵魂在激荡时代的轨迹——他的璀璨、他的痛苦、他的沉默与他的重生。

## 沙市中学切实保障校内 体育锻炼1小时 以体育人

每天上午大课间，湖北省沙市中学全校学生统一进行跑操或课间操。课后服务时段，田径场、体育馆全面向学生开放，确保校内锻炼时间足额落实。学校还创新推行分项教学模式，开设足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操等特色课程，学生根据兴趣自主选择。 “要保障学生每天校内校外各一小时体育活动时间。”沙市中学已将这一要求融入日常作息。未来，学校将继续深入落实教育部“健康第一”要求，推进体育场地设施智能化升级，探索更多智慧体育场景，用科技赋能健康校园建设。(通讯员 高伦强 摄)



# 让德育成为教学的灵魂，让教学成为德育的载体

□ 公安县房陵小学 李红霞 荆州市荆南中学 李其贵

## 教育“心”理念

随着教育改革的不断深化，德育与教学融合已成为破解德育困境、推动德育高质量发展的新方向，更是落实“立德树人”根本任务、培养全面发展人才的必然要求。结合荆州市荆南中学“诚成文化”(以“诚”立身，以“成”成才)建设实践，深入探索德育与教学融合的内涵、价值及实践路径，对推动学校德育提质增效、彰显办学特色具有现实意义。 德育与教学融合的核心是将德育理念、目标、元素全面融入教学全过程，实现“教书”与“育人”的有机统一——让教学成为德育的载体，让德育成为教学的灵魂。这种融合将德育渗透在课堂教学、课后实践、评价体系等各个环节，实现“润物细无声”的德育效果。 结合荆南中学实践与探索，推动德育与教学深度融合，需聚焦四大关键环节，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的德

育体系，切实赋能德育高质量发展。

## 立足课堂教学 打造“德育+学科”融合主阵地

课堂是德育与教学融合的核心渠道，各学科蕴含的德育元素，需结合“诚成文化”精准挖掘、有效渗透，让每一堂课都成为德育课。语文教学中，以经典篇目为载体，紧扣“诚”的内核传递美德、涵养情怀。如，解读先贤“言必信、行必果”的事迹，引导学生感悟诚信内涵；开展“诚信主题读后感”写作活动，实现文本学习与品德培育的深度衔接。数学教学中，紧扣“成”的目标，培养学生严谨务实的治学态度和坚韧进取的成长精神。如，解题时引导学生正视难题、反复推敲。体育教学中，以足球训练为抓手，将“诚”的理念融入赛场礼仪，强化体育精神培育，引导学生在竞技中坚守诚信底线、懂得合作共赢。

## 深化课程建设 构建“德育+课程”整合体系

课程是德育与教学融合的重要载体，荆南中学立足“诚成文化”，构建“国家课程

渗透+校本课程特色”的整合体系，将德育元素贯穿课程设计、实施与评价全过程。历史教学中，结合荆州本地历史名人的诚信事迹、爱国壮举，设计“家乡名人与诚信精神”探究活动，让学生在了解地方历史的同时，传承诚信美德、厚植家国情怀。在校本课程开发方面，荆南中学开发的《诚成综合实践课程》，将德育与实践相结合，校园文化相结合，其中“文学阅读”模块中，让学生自主管理图书馆、实行诚信借还制度，学生在自主管理中亲身体会诚信的价值与意义。该课程获评湖北省课后服务优秀案例。

## 创新教学方法 丰富“德育+实践”融合形式

荆南中学采用情境教学、体验教学等方法，将德育元素融入实践，让学生在亲身参与中感悟道德内涵、践行道德规范。在综合实践课程中，以“诚信伴我行”为主题，开展系列实践活动；组织学生开展诚信宣讲，分享诚信故事；开展诚信评选活动，树立身边榜样。联动校园活动与社会实践，拓宽德育路径。组织学生走进社区

开展“诚信宣传进万家”志愿服务，走进敬老院开展关爱老人活动，让学生在实践中提升道德素养、强化责任担当。

## 完善评价体系 强化“德育+评价”整合导向

荆南中学打破“唯分教论”，构建“德育+教学”一体化评价体系，以评价倒逼融合落地、提升实效。在学生评价方面，将道德素养纳入综合素质评价。通过“诚成少年”“新时代好少年”等评选活动，树立品德榜样。在教师评价方面，将德育渗透成效、德育教学能力作为教师考核的重要内容，鼓励教师主动探索德育与教学融合的方法、创新融合形式，提升德育教学水平。同时，建立教师评价、学生自评、互评、家长评价相结合的多元化评价机制，全面考量德育与教学融合的成果。

德育与教学融合是一项系统工程，我们将始终坚守“立德树人”根本任务，立足“诚成文化”特色，持续探索德育与教学融合的新路径、新方法，让德育融入教学的每一个环节，让学生在知识学习中涵养品德，在品德培育中提升素养。

## 公益广告

