

荆州中学一学子获亚洲物理奥赛金牌

本报讯(记者田甜 通讯员吴晓丽)5月24日,从韩国赛场传来喜讯,在第26届亚洲物理奥林匹克竞赛(APHO)中,湖北省荆州中学优秀学子王天瑞凭借扎实的学科功底、出色的思辨能力和稳定的赛场发挥,勇夺竞赛金牌,为国争光、为荆楚添彩。

亚洲物理奥林匹克竞赛是亚洲范围内极具权威性和含金量的中学生物理学科顶级赛事,汇聚了亚洲各国及地区顶尖物理学子。该竞赛难度大,竞争激烈,对学生的物理思维、创新能力和综合学科素养有着极高的要求。亮眼成绩的背后,是王天瑞日积月累的深耕与拼搏。自投身学科竞赛以来,他稳步进阶,屡创佳绩,斩获多项国家级、省级荣誉:2024年9月,一举拿下第41届全国中学生物理奥林匹克竞赛、第40届全国中学生数学奥林匹克竞赛湖北省双一等奖;2025年9月,再度斩获第42届全国中学生物理奥林匹克竞赛湖北省一等奖,成功入选湖北省物理竞赛省队;2025年10月,挺进全国物理奥赛决赛,斩获全国金牌(位列全国第9名),顺利入选国家集训队,凭借优异成绩提前保送北京大学物理学院;2026年1月,经过层层严苛选拔,成功入选亚洲物理奥林匹克竞赛国家队,代表中国站于亚洲顶级学科竞赛舞台。

佳绩植根沃土,成长源自深耕。学科竞赛是培育拔尖创新人才、赋能学生多元成长的重要载体。长期以来,荆州中学始终坚守“主动学习,追求卓越”的育人理念,聚焦学生核心素养提升,重视学生个性特长与创新能力培养。学校持续优化育人体系,常态化开设学科竞赛培优课程,搭建分层培养、精准赋能的竞赛培育平台,探索全员育人、个性育才的科学模式,为学有余力、潜心钻研的优秀学子搭建更高层次的成长阶梯,助力拔尖人才脱颖而出。

此次亚洲物理奥林匹克竞赛,既是王天瑞勤勉奋进的优异成果,也是学校深耕精品教育、深耕竞赛育人的生动缩影。下一步,荆州中学将持续深耕教育教学主业,优化竞赛培养机制,全力培育更多高素质、创新型基础学科人才,持续书写荆州基础教育高质量发展新篇章。



校园资讯

沙市中学 举行助力高考主题活动

本报讯(通讯员高伦强)近日,湖北省沙市中学学生处心理辅导中心精心策划组织了以“情暖高三,笔韵传情,助力高考”为主题的祝福活动,高一、高二年级学生踊跃参与,用笔墨传递真挚祝愿。在高三学生每日前往食堂的必经之路上,三块鲜艳的展板格外引人注目。展板上书写着“情暖高三,笔韵传情,助力高考”“高一高二携手笔墨送祝福”“高三学子勇拼金榜题名创辉煌”的醒目标语。

课间时分,高一、高二的学生们纷纷在便签上写下暖心寄语。有的认真书写,一笔一画传递心意;有的驻足展板前,细细品读学长学姐的留言,感受彼此之间的温情连接。本次活动通过轻松温暖的互动形式,在高低年级之间搭建起情感桥梁,不仅有效帮助高三学子缓解备考压力,也让“互助、温暖、向上”的校园文化在潜移默化中浸润人心。沙市中学相关负责人表示,学校将持续关注学生心理健康,开展更多富有温度的教育活动,助力每一位学子在成长路上行稳致远。

全省学生数字素养提升实践展示交流活动在荆举行



活动现场。

本报讯(记者慧慧)5月23日上午,2026年湖北省学生数字素养提升实践展示交流活动在荆州市体育中心开幕。来自全省17个市州的2000余名中小学生齐聚荆州,在创客、人工智能、智能机器人三大类科创项目中,展开为期两天的智慧碰撞与创意交流。



湖北省学生数字素养提升实践展示交流活动在荆举行,为全省青少年搭建展示数字素养、锤炼实践能力的平台。

本次活动由湖北省教育信息中心(湖北省电化教育馆)主办,荆州市教育局、沙市区政府承办,沙市区教育局、荆州市文化旅游投资发展集团协办。作为全省中小学科技创新教育的品牌标杆,活动以“实践、探索、创新”为主题,深入贯彻落实国家教育数字化战略行动,着力在“双减”中做好科学教育加法,为全省青少年搭建展示数字素养、锤炼实践能力的平台。

本次活动由湖北省教育信息中心(湖北省电化教育馆)主办,荆州市教育局、沙市区政府承办,沙市区教育局、荆州市文化旅游投资发展集团协办。作为全省中小学科技创新教育的品牌标杆,活动以“实践、探索、创新”为主题,深入贯彻落实国家教育数字化战略行动,着力在“双减”中做好科学教育加法,为全省青少年搭建展示数字素养、锤炼实践能力的平台。

近年来,我市教育系统以“科技赋能教育,创新点亮未来”为引领,系统构建全域科创教育体系,培育出一大批具有科学思维与创新能力的时代新人。作为全市科创教育的生动缩影,沙市区获评“全国中小学科学教育实验区”,沙市

实验中学的学子们也表现亮眼,连续两年获评全国学生信息素养提升实践活动“创新之星”。相关负责人表示,我市将以此次省级交流展示为新起点,进一步厚植科创沃土、完善育人体系,让更多青少年在数字时代绽放光彩。

沙市实验中学文星校区 趣味课堂解锁情绪密码

本报讯(通讯员黄旭)近日,沙市区生态体验主题活动课在沙市实验中学文星校区开展。活动聚焦青少年心理健康,以沉浸式互动体验的创新形式,为七年级学子带来一堂生动的情绪管理专题课,帮助学生掌握情绪疏导与自我调节的实用技巧。

课程尾声,凌倩倩再次调整物品分配营造心理落差,引导学生坦然面对生活中的不顺与缺憾,现场学习自我安抚与平复情绪的调节方法,在互动体验中实现心理引导与自我成长。课后,沙市区道德与法治教研员李国如对本次体验课进行点评,并高度评价沉浸式体验教学的良好效果。他强调,日常教育要贴合青少年成长实际,秉持“以生为本”理念,多构建实践体验课堂,让学生在实践历练中锤炼心理素质,做到知行合一,全方位守护青少年阳光健康成长。

公安县埠河小学 实施食堂管理精细化

本报讯(通讯员管君)公安县埠河小学始终秉持“以生为本、安全为先、营养育人”理念,将食堂精细化管理作为温情抓手,多措并举守护学生饮食安全,护航孩子健康成长。

打造营养均衡、质优价廉的校园膳食。每周菜品超25种,每日菜品12种以上,中餐标配两荤一素一汤,并供应牛奶与新鲜水果。在惠民收费基础上,学校将早餐、中餐分别定为5元和6.5元,食材原材料占比超75%,把经费重点投入菜品提质,让学生吃得营养、吃得舒心。

学校搭建“制度+科技+监督”三位一体管理体系,运用数字食堂智慧监管模式,对食材采购、菜品加工、就餐消费、经费管理等实现全流程闭环监管。通过常态化“明厨亮灶”系统,后厨操作全程透明公示,实现食材源头可溯、制作过程可控。同时,学校定期开展食堂从业人员专项培训,从源头筑牢食品安全防线。贴合学生生长发育需求,学校全力

此外,学校严格落实校长、值日领导、教师及家长四方陪餐制度,成立家长膳食监督委员会,通过食堂开放日等活动广泛收集意见。目前,校园环境整洁,就餐有序,学生食堂满意度达98%。下一步,学校将不断优化营养膳食服务,以暖心后勤持续守护学生“舌尖上的童年”。

公安县孱陵小学 举办首届班级大合唱比赛

本报讯(通讯员周丹 谭晓爽)近日,公安县孱陵小学以“童音嘹亮·歌声满园”为主题,举办第二届“润雅美育文化节”活动篇章一:第一届班级大合唱比赛。

响《红星歌》,传承红色基因,赓续红色血脉;五年级少年高歌《我是未来》,彰显逐梦前行的青春力量;六年级毕业生吟诵《草花》,歌声婉转治愈,饱含温情暖意。演唱过程中,各班队形整齐,台风端正,学生们吐字清晰、节奏整齐,配合精心设计的肢体动作与创意编排,将歌曲的情感内涵生动诠释。悠扬嘹亮的歌声回荡在校园上空,充分展现了孱陵学子积极向上、阳光自信的精神风貌。

与此同时,学校创新育人评价方式,摒弃唯分数、唯排名的单一评价导向,学生不公开考试排名、不制造分数攀比焦虑,侧重关注学生自主学习、主动变化和素养提升,以多元化、过程化教育保护学生自信,引导学生轻松学习、快乐成长;综合课堂教学实效、课堂常规落实、育人态度等多维度指标,实行等级评价,有效引导教师深耕课堂质量,潜心育人提质,不再片面追逐学生分数排名,从根源杜绝因分数内卷引发的盲目攀比行为。

常态化、立体化的排查整治,取得扎实成效。目前,该校全体教师严守纪律红线,无任何违规补课行为,学生盲目参与校外补习现象显著减少,校园周边违规补课乱象得到有效整治,规范有序、风清气正的育人环境持续巩固。

学校党委书记唐军表示,开展校外辅导乱象专项整治,核心目标是回归教育本源。学校始终坚持减负提质并重,以精细化管理、个性化服务、科学化提升提升学校育人质量,用优质公办教育资源回应家长期盼,真正实现学生减负乐学、教育提质增效、群众安心放心。下一步,学校将持续巩固专项整治成果,常态化推进校外辅导乱象整治工作,深耕课堂教学改革,优化家校共育模式,持续构建减负高效、清朗纯粹的教育生态,努力办好人民满意的优质基础教育。

好书推荐

书页轻翻,皆是星河。一本好书,是成长路上的良师益友,是推开世界的小小窗棂,能让我们于文字间见天地、知古今、悟美好。愿你以书为舟,在墨香里奔赴山海;以读为乐,让点滴积累化作成长的力量,在阅读中遇见更好的自己。快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《钢铁是怎样炼成的》

《鲁滨逊漂流记》

保尔·柯察金在乌克兰的战火中成长,从少年锅炉工到双目失明的革命者,他用“为理想而献身”的信念浇筑生命。书中那句“不因虚度年华而悔恨”的独白,至今仍叩击灵魂:当双腿瘫痪、眼睛失明,是什么支撑他在病痛上重握笔杆?奥斯特洛夫斯基以自传叙事,将钢铁般的意志锻造造成文学丰碑——这不是英雄的神话,而是普通人在时代熔炉里,将血肉之躯炼成精神火炬的真实史诗。

当鲁滨逊的船在风暴中倾覆,他带着破船残骸登上荒岛,开启了长达28年的孤岛求生。从搭建树洞住所、自制陶罐农具,到驯化山羊、开垦麦田,他用双手将荒芜之地改造成家园。借福以纪实般的笔触,展现人类在绝境中迸发的智慧与韧性——当文明社会的一切剥离,个体如何用意志重构生存秩序?这部小说不仅是冒险史话,更像一面镜子,照见人性在自然法则前的倔强光芒。

标本兼治解重负 提质增效守初心 ——荆州实验小学多措并举整治课外辅导乱象

□ 通讯员 赵爱华 周家贵

为深入贯彻落实“双减”政策部署,重拳整治校外违规课外辅导乱象,切实为学生减负、为家长释压、为教育纠偏,近期,荆州市实验小学坚持标本兼治、综合治理,通过全覆盖宣传引导、常态化督查督办、科学化提质育人三项举措,扎实开展校外辅导乱象专项治理行动,持续净化校园育人生态,推动义务教育回归立德树人本源。

全覆盖宣传引导 筑牢家校共育思想根基

为破除校外辅导内卷乱象,重塑科学教育认知,该校构建学生、家长、教职工全方位宣传体系,多点发力、精准渗透,推动规范办学、理性育人理念入脑入心。

学校的细致沟通解开了自己的教育误区,今后将更加注重陪伴引导,不再盲目跟风报班。

聚焦教职工队伍,学校常态化压实师德师风建设责任,坚持常态化、纪律性、要求常严。依托全体教职工大会、班主任工作会议、教研组中教研时段,持续重申严禁有偿补课、严禁推介校外违规辅导等纪律红线,常态化开展师德师风警示教育,引导全体教师坚守教育初心,严守从教准则,筑牢廉洁从教、规范办学的思想防线。

学校校长杨虎表示,整治校外辅导乱象,关键在于统一思想、凝聚共识。学校通过全员化、常态化宣传引导,打通家校育人壁垒,从思想源头遏制违规补课苗头,为专项治理工作落地见效筑牢群众基础和思想保障。

常态化督查督办 织密规范治理监督网络

为杜绝整治工作流于形式,走过场,荆州实验小学坚持问题导向,健全闭环督查督办机制,细化排查举措,强化日常监管,以刚性督查保障治理实效,坚决防止校外辅导乱象反弹回潮。

学校成立专项治理工作小组,以五个校区为单元,常态化开展教师违规补课自查自纠。通过个人自查、年级互查、校级核查相结合的方式,全面排查教职工有偿补课、私下违规辅导、介绍

学生参与校外补课等违规行为,建立动态排查台账,实行问题清零、常态报备制度。全体教职工签订师德师风承诺书,主动接受家校社会监督,牢牢守住规范从教底线。

同时,学校建立周末及节假日常态化巡查机制,安排校级、中层干部在岗巡查,重点排查校园周边无证培训机构、隐形变异辅导点位,实时掌握学生周末及节假日校外学习动态,及时劝阻、整治各类违规辅导行为,有效遏制隐蔽性、变相补课乱象,全方位净化校外教育环境。

科学化提质育人 构建减负高效教育生态

减负不等于降质,治理乱象重在提质增效。荆州实验小学坚持治乱、提质教育两手抓,聚焦课堂主阵地,优化教育教学管理模式,以优质校内教育替代校外违规补习,从根本上破解教育内卷难题。

学校精准落实分层育人举措,各学科教师结合学生课堂表现、作业质量、学情检测数据,精准研判学生学习短板,制定个性化辅导方案。通过“灵动课堂”教学改革、课后延时服务培优补差、个性化答疑指导等方式,精准补齐学生学业短板,拓展学生综合素质,让所有学生在校内学足学好,切实打消家长依赖校外补课提分的焦虑心理。

静听花开 守望成长

□ 华中师范大学附属荆州高新区学校 付文雯

听他们绽放的声音,是一种别样的幸福。花开有声,朵朵不同。那一年,我听到了“郁金香”花开的声音。那是我教高中第一年,带了一个理科重点班,肖同学就是其中一员。她皮肤黑黑的,眼睛大而而有神,目光一接触便迅速躲开,犹如一株静静的黑色郁金香。她的英语成绩不错,但有些偏科。我总有意无意跟她聊几句,了解学习困惑。起初她很局促,脸上的红晕都遮不住。慢慢地,她脸上有了微笑,能直视我的眼睛了。一节英语课上,我发现她也在看着我,羞涩中含着期待。我给了她鼓励的微笑,她竟真的站起来很好地回答了问题。我肯定道:“你的回答很完美。其

实阻止我们前进的最大敌人就是自己,只要敢于挑战自我,就向成功迈进了一大步。”从此,她变得积极自信,仿佛黑色郁金香悄然绽放。教师节时,她送来书画和信:“老师,是您的一微笑改变了我,让我找到了另一片天空,发现了一个新的自己。”那一刻,我真切感受到了为师的快乐。

不是每朵花都像郁金香一样“温顺”,我也遭遇过许多“仙人掌”,李同学便是其一。他英语成绩很差,上课总讲废话,一副玩世不恭的样子。我曾怒吼成魔,但对这个个头比我还高的男生毫无作用。我想起《教育是慢的艺术》,提醒自己慢慢来。我观察发现他对数

学很感兴趣,成绩也不错,便当着全班表扬他:“李同学其实蛮聪明的,数学多棒啊!”他只是懒了一点,若在英语上下功夫,肯定能考取理想高中。”他有些不好意思了,那堂课端正正坐了一节。此后,我经常肯定他、找他谈心,慢慢地,他不再桀骜不驯。这时我才提出英语学习建议,他欣然接受,还主动要求我严厉监督。他的进步让我懂得:只要不放弃不放弃,善用方法之钥,就能打开开心门之锁。“仙人掌”也能开出鲜艳的花!

“花开花落本无声,惟有静听方有声。”十七年里,我见过许多花儿绽放,也在书香氛围里与学生共享成长的快乐,静听花开,感受教师的幸福。



教育“心”理念

有人说,能听到花开的声音是十分幸福的。在我心里,教书育人就是最幸福的职业,因为每个孩子都像一朵待放的花蕾,只要用爱心浇灌、用耐心等待,就能听到花开的声音。一支粉笔,三尺讲台,我已与它们共度十七年。陪伴我最多的便是学生们,和他们在一起的酸甜苦辣,让我从青涩走向从容。能见孩子们的成长,倾