

# 今年全市10.2万人参加中考

## 本周六开考

本报讯(记者解慧 通讯员赵友山)近日,记者从市教育考试院获悉,我市2026年初中学业水平考试考点设置等各项工作已全部完成,各项考务筹备工作正有序推进。

数据显示,2026年,我市中考报名人数达10.2万人,设8个考区、43个考点。其中,九年级学生报名4.9万人(比去年增加1394人,增幅3%),设1638个考场;八年级学生参加地理、生物学业

水平考试报名5.3万人,设1786个考场。考试时间为6月20日至22日。

市教育考试院提醒广大考生及家长,及时留意教育考试部门和学校发布的考前须知,提前熟悉考点路线,合理调整作息,从容应考。各局际联席会议相关单位将严守工作纪律,细化应急预案,全力以赴保障2026年中考平稳、有序、公平开展,助力全市学子从容奔赴考场。

荆州市2026年初中学业水平考试时间表

日期	6月20日	6月21日	6月22日
上午	9:00-11:30 语文	9:00-11:00 数学	9:00-11:00 道法、历史(合卷)
下午	15:00-17:00 物理、化学(合卷)	15:00-16:40 英语(不含听力口语)	15:00-16:30 八年级生物、地理(合卷)

### 校园资讯

## 荆州市程丹名师工作室第六次研修走进经开区 提升素养 中小学音乐教师培训“充电”

本报讯(记者宗禾)近日,荆州市程丹名师工作室第六次研修走进经开区中小学音乐教师素养培训举行,活动以“唱游童年,自然成长”为主题,以素养为导向下的音乐课堂提质增效为核心,通过专题分享、课例研讨、线上线下联动等形式,帮助教师更新教学理念、优化教学策略。

活动依托“空中课堂”,在荆州经济技术开发区第一中学会场及两个分会场同步开展,精心呈现覆盖不同学段的

3节高质量示范课。荆州市教育科学研究院音乐教研员程丹还带来专题讲座,紧扣中小学及学前音乐教师核心素养提升需求,结合一线教学案例,深入浅出地解读美育教育理念与课堂提质增效路径,为全体参训教师后续音乐教学创新与美育落地带来新思路。

全体参训教师学有所获、思有所悟,纷纷表示,要把所学运用到课堂实践中,深耕美育教学,携手推动区域音乐教育再上新台阶。

## 全市中小学7月3日起放暑假

本报讯(记者陈杰)6月15日,市教育局发布2026年全市中小学、幼儿园暑假安排,明确各学段放假与开学节点,统筹做好假期安全、学生成长引导等相关工作,保障广大师生度过平安充实的暑期。

根据统一安排,全市义务教育阶段学校7月3日正式放暑假,9月1日返校开学;普通高中7月9日放暑假,开学时

间同样为9月1日。全市各类幼儿园参照义务教育阶段时间执行,特殊教育学校参照相应学段同步安排假期。中职院校可结合办学实际自主确定放假、开学时间。

此外,若暑期遭遇极端天气或自然灾害等特殊情况下,各县市区教育主管部门可报请属地政府同意后,适度调整放假、开学时段,具体变动以各班级级通

知、官方公告为准,家长需及时关注学校发布的最新信息。

市教育局提醒,假期安全是首要工作,广大家长务必要绷紧安全弦,常态化开展防溺水、防中暑、交通出行、居家用火用电等安全教育,紧盯孩子外出游玩、下河戏水等风险行为。建议家长科学引导孩子规划暑期作息,平衡休息与学习,每日预留阅读、体育锻炼、家务劳动时间,鼓励走进图书馆、博物馆等场所拓展视野,丰富精神文化生活。

同时,市教育局倡导家长多陪伴孩子,主动关注青少年心理情绪变化,合理安排亲子活动,减少电子产品使用时长,劳逸结合、张弛有度,共同守护孩子身心健康,度过一个安全、文明、充实、快乐的暑假。

## 沙市区教育顾问团走进岑河农场初级中学 精准把脉 赋能高质量办学育人

本报讯(通讯员周曼卿)近日,沙市区教育顾问团走进荆州经济技术开发区岑河农场初级中学,围绕办学顶层设计、课程建设、师资队伍、德育发展、后勤管理、办学质量六大核心维度,开展全方位调研指导,为该校高质量发展精准画像、支招赋能。

顾问团实地察看校园建设规划、功能区分、硬件配套设施建设情况,随机深入开展推门听课,细致观察教师课堂教学、互动设计、教学效率与学生课堂状态,从一线教学细节中挖掘办学亮点、查

找短板不足。反馈会上,顾问团既从顶层设计层面梳理办学思路,明确九年一贯制学校的发展定位,也针对一线教学、班级管理、学生关爱、后勤保障等具体工作给出落地举措与实操方法,直击办学堵点、难点,为该校破解发展难题注入专业动能。

岑河农场初级中学相关负责人表示,学校将牢牢把握区域协作办学机遇,持续打磨贯通校本特色课程,夯实跨学段师资培育根基,做细做实学生成长关爱工作,不断提升办学品质和育人水平。

## 荆州小学“食堂开放日”晒校园餐“明白账” 智慧监管 守护学生“舌尖安全”

本报讯(通讯员胡余龙 周群)“菜品新鲜、搭配合理,后厨规范透明,孩子在校园用餐我们特别安心。”近日,荆州市荆州小学开展6月“食堂开放日”活动,家长代表纷纷为学校膳食管理工作点赞。

自校园餐专项整治工作开展以来,荆州小学以“正”文化为引领,提出“制度正行、食材正源、操作正轨、服务正心”的食堂工作理念,将专项整治内化为文化自觉。同时,积极推进“数字食堂”建设,依托“1+4”监管平台,在采购、验收、库存、财务等环节实现全链条线上留痕,升

级“互联网+明厨亮灶+AI识别”系统,接入“鄂食安”平台,构建起“源头可溯、过程可控、费用可查、责任可究”的智慧监管体系。针对食材入口率、环保达标等治理难点,学校靶向发力,通过降低运营成本、优化支出结构,确保食材入口率达75%以上,并安装油烟净化器、油污分离器等设备,践行绿色发展理念。

荆州小学相关负责人表示,将持续巩固专项整治成果,全力打造安全、营养、暖心的阳光幸福食堂,为学生健康成长保驾护航。

### 药香润童心

艾草芬芳,粽叶飘香。近日,湖北中医药大学高等专科学校举办“端午安康 药香润心——‘端午小药童’本草探秘之旅”中医药文化体验活动,来自荆州市实验中学附属小学的60名小学生沉浸式感受千年岐黄智慧。

活动精心设计了探秘中医馆、寻宝中药馆、本草小课堂、巧手做香囊、养生小达人等5个环节,将端午民俗与中医药知识巧妙融合,引导孩子们在动手实践中感受传统中医药文化的独特魅力。

(通讯员 王霄 摄)



## 浅析学校文化与办学发展的六大关系—— 深耕校园文化 厚植育人沃土

□ 荆州市荆南中学 李其贵 刘黎明

### 教育“心”理念

学校文化是一所学校的核心内核与立身之本,是贯穿办学全过程、覆盖教育各维度的隐性教育力量,与育人工作、学校管理、教师发展、学生成长、办学特色、长远发展六大维度深度相融、相辅相成。

当前,不少学校重外在形式、轻精神内涵,将校园文化建设等同于校园环境装点、文体活动常态化开展,忽视了办学理念、校风校训、精神传承、价值引领等深层精神文化的提炼与培育。部分学校重文化推动、轻实践融合,文化理念与办学实际相互脱节,难以内化为师生的行为自觉。

立足办学实际,正确处理学校文化与办学发展的六大关系,才能让校园文化落地生根、赋能育人,助力学校高质量发展。

### 学校文化与学校育人:文化为根,育人为本

育人是学校的首要使命,学校文化是落实立德树人根本任务的重要载体,二者

是根基滋养与实践落地的辩证关系。优良的校园文化能够营造沉浸式育人场域,校风、教风、学风交织成无形的教育力量。相较于课堂显性说教,文化育人更具渗透性、持久性和感染力,能够弥补灌输式教育的不足,真正实现“润物细无声”的育人效果。校园文化建设必须服务于学生全面发展,唯有二者深度融合,才能让育人有温度、有底蕴,让文化有价值、有生命力。

### 学校文化与学校管理:文化为魂,管理为器

学校文化是现代学校管理的最高境界,科学管理是校园文化落地的坚实保障。优质校园文化能够矫正学生不良行为、涵养精神气质,为学生终身发展筑牢根基。同时,学生的精神风貌、综合素养、言行气质,也是检验校园文化建设成效的直观标尺,朝气蓬勃、文明向善的学子风貌,正是学校优秀文化最生动的名片。

### 学校文化与学校特色:文化铸魂,彰显特色

办学特色是学校的核心竞争力,校园文化是办学特色的内核底色,二者是内在支撑与外在彰显的依托关系。在新时代教育发展背景下,打造特色办学品

牌,实现错位优质发展,是学校突破发展瓶颈的关键。深厚独特的校园文化,能够让办学特色有灵魂、有内涵、有辨识度,融入日常教学、校园活动与师生管理全过程。同时,特色办学的实践探索,又会不断凝练、升华学校文化,让校园文化更具技术特质与独特魅力。

### 学校文化与学生成长:浸润身心,塑造品格

学生是校园文化最直接的受益者,促进学生全面成长是校园文化建设的终极目标,二者是环境浸润与成长成果的呈现关系。优质校园文化能够矫正学生不良行为、涵养精神气质,为学生终身发展筑牢根基。同时,学生的精神风貌、综合素养、言行气质,也是检验校园文化建设成效的直观标尺,朝气蓬勃、文明向善的学子风貌,正是学校优秀文化最生动的名片。

### 学校文化与学校特色:文化铸魂,彰显特色

办学特色是学校的核心竞争力,校园文化是办学特色的内核底色,二者是内在支撑与外在彰显的依托关系。在新时代教育发展背景下,打造特色办学品

牌,实现错位优质发展,是学校突破发展瓶颈的关键。深厚独特的校园文化,能够让办学特色有灵魂、有内涵、有辨识度,融入日常教学、校园活动与师生管理全过程。同时,特色办学的实践探索,又会不断凝练、升华学校文化,让校园文化更具技术特质与独特魅力。

### 学校文化与长远发展:文化聚力,行稳致远

硬件设施、考试成绩只能体现学校短期显性发展成果,而校园文化是决定学校能否基业长青、行稳致远的核心内生动力,二者是短期发展与长期根基的固本关系。教育改革持续深化,政策调整、资源变动、人员更迭皆是常态,而稳定优良的校园文化,能够维系办学初心、保持办学定力,抵御各类发展风险。学校持续发展积淀的办学经验,又会反哺丰富文化内涵,形成“文化赋能发展,发展滋养文化”的良性循环。

总之,新时代学校办学,必须坚持深耕校园文化建设,坚持以文化育人、以文化治校,以文化赋能师生、以文化铸就品牌,让深厚的校园文化真正成为学校高质量、可持续发展的不竭动力。

### 好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂,生动形象。本周好书推荐为读者朋友们推荐两本红色连环画,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《芦荡小英雄》

连环画《芦荡小英雄》讲述了抗日战争时期军民同心协力、不畏艰险、克敌制胜的先进事迹。故事发生于抗日战争时期,在一次袭取日寇机枪的战斗中,少年“小牛”机智地营救了一位受伤的八路军战士,此后,他以放鸭做掩护,巧妙地引开日寇,终于夺回了日寇机枪,并全歼了这股敌人。



《通向延安的路》

连环画《通向延安的路》讲述了抗战志士突破层层险阻、成功奔赴革命圣地延安的故事。抗日战争时期,三位八路军干部从沂蒙山区到延安学习,他们在当地党组织、革命群众,特别是在一位军属老大娘等人的掩护下,通过了敌人的封锁线,到达了延安。

公益广告



## 促进儿童身心健康 共同守护美好未来