



时间滴答,周行而不殆。2024年,荆州市教育系统奔赴“更满意教育”的步伐,一如既往勇毅、坚定。

什么是更满意的教育?更满意的教育,就是人人享有、人人出彩、更高质量、更加公平的教育。

国以人立,业以人兴。百年大计,教育为本。承载着荆州教育高质量发展的历史担当,2024年以来,荆州市教育系统在市委、市政府的坚强领导下,大踏步迈进在奋力推进中国式现代化湖北实践的新征程上。

全市教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照“旗帜鲜明讲政治、用心用情抓教育、以进促稳推改革、奋勇争先树品牌、全力以赴保安全”工作思路,全面贯彻党的教育方针,加强党对教育工作的全面领导,落实立德树人根本任务,加快建设高质量教育体系,全力奔赴“更满意的教育”。



2024年荆州市学校体卫艺工作现场会现场。

勇毅前行 奔赴“更满意的教育”

——荆州市教育改革发展工作纪实

□ 记者 沈微

更满意的教育 就是坚持党建引领不动摇

党的二十届三中全会吹响了紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革的号角。进一步全面深化改革,关键在党。

荆州是教育大市,共有各级各类学校1312所,在校生81.74万人,教职工6.27万人。为全力推进教育大市向教育强市转变,荆州市教育系统高举旗帜,推动党的领导纵到底、横到边,基层党组织成为坚强战斗堡垒。

——党的全面领导持续加强。荆州市、县两级党委教育工作领导小组运行机制不断健全,定期研究解

决我市教育改革发展重点问题;坚持分类指导、分步实施,全面建立中小学校党组织领导的校长负责制;落实民办学校党建重点任务,推进民办学校、校外培训机构党建工作全覆盖。

——党建品牌建设持续赋能。坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,立足实际开展“理论讲堂”、打造“云端课堂”、搭建“实践课堂”,分学段开展“强国有我”、“童心向党”、学习新思想做好接班人、学习党的二十大精神等主题活动。高校开展基

层党建示范创建,2个教工党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位,4个支部获评“全省高校党建工作样板党支部培育创建单位”。

——意识形态阵地持续筑牢。严格落实意识形态工作责任制,指导各地、各校做好意识形态工作。统筹推进大中小学思政课一体化建设,打牢学生成长成才根基。加强对课堂教学、科研项目、学术交流、各类思想文化阵地和社团、校友会的管理,抵御和防范意识形态渗透。

更满意的教育 就是锚定立德树人不松劲

少年是国家的希望、民族的未来。党的二十大报告明确指出,“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务”,系统回答了学校教育培养什么人、怎样培养人这一根本问题。

今年以来,荆州市教育系统坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,锚定立德树人根本任务不松劲。

推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑——学校思想政治工作不能单一发力。今年以来,全市大中小学思想政治教育一体化建设不断推进,“时代

新人铸魂工程”“大思政课”建设工程等深入实施,制发《“大思政课——新时代共同成长工程”实施方案》,成立共同体建设指导委员会,推进机制建设一体化、课程改革一体化、队伍建设一体化、课内课外一体化。

德智体美劳全面培养的教育体系全面推进——加快推进五育融合发展。落实《中小学德育工作指南》,建设德育工作先进校31所;召开2024年学校体卫艺现场推进会,通过现场观摩、座谈讨论、专家培训等方式,沉浸式体验学校体育、美育、心理健康教育等教学场景;实施学生体质强健计划,建设“一校一品”

体育特色校,创建全国校园足球示范学校106所。全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制加快完善——

推进家校社协同育人。以“家校社协同育人,守护孩子健康成长”为主题,举办“新春家长大课堂”,通过“线上直播+线下听课”的方式,为全市中小幼儿园家长进行培训指导;向家长免费赠送2000册《写给孩子的一封信》;推动家校医协同,建立心理健康问题学生发现与应急处置机制,打通心理重症学生快速转介就医“绿色通道”。

更满意的教育 就是推进优质均衡发展有决心

教育是民生之基。只有打造更高质量、更公平的教育,才能使每一名学子都享有出彩的机会,实现百姓心中“更满意的教育”。

从“有学上”到“上好学”,人民群众期望值不断提高的背后,既是教育发展重心的阶段性转移,也是荆州教育砥砺前行新起点。而今,荆州市教育系统按照清晰“路线图”勇毅前行:

推动县域学校“双集中”——有序推动高中学校向县城集中、初中学校向乡镇集中。结合学龄人口分布、人口流动趋势、学位供给结构等实际,建设入学高效办成一件事一网通招生平台,制定了高中、初中学校“双集中”推进方案。

全市47所高中有36所在中心城区或县城办学;194所初中已有176所在中心城区、县城或中心乡镇办学。2024年,启动了松滋市城东高级中学、公安县

第二中学、公安县第三中学迁建项目。加快推进学位建设——

持续推进“万个公办幼儿园学位扩充”实事项目,公办幼儿园在园幼儿占比与普惠性幼儿园覆盖率持续三年实现正增长,2024年公办幼儿园在园幼儿占比预计达到50%以上,普惠性幼儿园覆盖率预计达到90%以上。全市新建、改扩建公办幼儿园15所,新增学位3310个;新建、改扩建中小学6所,新增学位5970个,在全省率先完成民生实事任务。

加强新时代教师队伍建设——

强国必先强教,强教必先强师。8月26日,《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)发布。《意见》提出,经过三至五年努力,教育家精神得到大力弘扬,高素质专业化教师队伍建

设取得积极成效,教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌,尊师重教社会氛围更加浓厚。

荆州市大力弘扬教育家精神,开展教育家精神学习实践和典型选树活动,以教师之强支撑教育之强。成功创建省级教师教育综合改革试验区建设,创新教师补充机制,近三年引进中小幼儿园教师5110人,占在编教师总数14.23%,招入的中小学教师人数从2021年的1405人逐年增长到2023年的1902人。实施“荆楚名师名家培养工程”,计划从今年起,连续五年每年集中培育名校长和名师100名,全市统筹推进1000名教师进入“荆楚教师学习共同体”。实施“教师学历提升计划”,年内846名中小学教师专任教师将获得本科学历。出台了社会事务进校园名单和教师减负十条措施,切实减轻中小学校和教师负担。

更满意的教育 就是深化教育综合改革有劲头

把负担减下去,把质量提上来,“双减”政策实施以来,荆州市教育系统聚焦校内提质、校外减负,加快推进“学习中心课堂”成效见实,推出名师“荆”课“学习中心课堂”示范课例30余节,建设全国科学教育试验区1个、实验校2个,义务教育课程改革实验校3所,着力构建起优质教育生态和育人格局。

这只是荆州市在教育改革征程中的冰山一角。近年来,荆州市教育体制机制改革持续深化,多项改革举措先后落地。

——深化校地融合,高等教育和职业教育加快发展。

推动高等教育集中高质量发展。在省政府举办的“奋战开门红 市长话经济”新闻发布会上,荆州大学城隆重向外推介。今年计划实施项目20个,投资22.95亿元,年内完成荆州理工职业学院新校区等9个项目建设。以大学城建设为抓手,深化高等教育综合改革,全力支持长江大学“双一流”建设,加快推进长江大学文理学院转设,建设中医药高等专科学校升本等工作。

加快现代职业教育体系建设。围绕重点产业链,优化大中专专业设置,为更好服务我市“4611”现代产业体系,提高产业和专业的匹配度,2024年,在荆新增智能制造科学与技术、智能制造工程等13个专业。组建了装备制造、电子商务、卫生健康、文化旅游等4个职业教育联盟,进一步提升校企融合度。推进校企协同育人,今年开设订单班40个,订单培

养2100人,学徒制培养2500人。实施“荆才荆用”工程,在荆大中专业毕业生留荆人数从2021年0.85万人增长至2023年1.09万人,三年内留荆率从25.96%增长至26.6%,2024年将提升至27%。

——推进教育改革,教育发展活力持续增强。

推进教联体建设迭代升级。2023年以来,全市建成各级各类教联体160个,其中,省级示范7个,省级试点17个,市级示范39个,全市纳入教联体建设的义务教育阶段学校达90.43%,义务教育融合型教联体占比将达到51.43%,教联体内教师交流达11.8%,支持有条件的县市区整县推进教联体。“荆州经验”在全省交流。

加快推进教育信息化。加快数字终端建设,我市中小学教师机比已达1.2:1。推进教联体学校“1+N”建设,即核心校1个录播教室,成员校N个多媒体互动教室,全力打造“网络教联体”。支撑教联体常态双向互动教学教室216间,到2024年底,教师终端配备达到1:1,学生终端配备达到省定8:1目标。推动智慧教育云平台项目建设,促进散见于各地各校的资源库、路网、场景应用形成合力,整体优化全市智慧教育生态。搭建荆州智慧教育云平台,初步形成“1平台+2应用”格局。对区域教育发展、学校办学水平、教师发展水平、学生综合素质等进行“数字画像”,形成“督政+督学”“线上+线下”的全方位、全过程监测、评价、诊断与预警;建成涵盖“备、教、学、研、训、评”全要素的教学资源互动平台,为各学段师生提供走班排课、教师集备、在线研修、线上教学、空中课堂、心理疏导、个性学习等全方位服务。

截至8月底,荆州市中小学校和幼儿园食品安全与膳食经费突出问题专项整治已排查整改583个问题,开展专项整治培训1324人,建章立制183项,师生满意度显著提升。”荆州市教育局有关负责人介绍,学生安全无小

事。今年以来,按照省纪委监委统一部署和市委监委工作要求,荆州市教育局党组以高度的政治自觉和强烈的政治担当,聚焦中小校园食品安全和膳食经费管理突出问题,坚持把群众满意度作为工作的出发点和落脚点,精准靶向发力,以小切口带来大变化,全力服务保障广大学生利益。

在持续建强校园安全防控体系工作中,广泛开展防欺凌、防溺水、防性侵、禁毒等各种主题安全教育,组织宣传预防活动720余场,打造宣传矩阵1400余个。

深入开展关键领域专项行动。针对学生欺凌防治、防溺水、心理健康、交通安全主题提升“四大专项行动”;出台《荆州市防范治理中小学生校园暴力与学生欺凌行为十条举措》;以农村中小学校和幼儿园为重点,加大校车和接送学生车辆治理力度,深化校园“高峰勤务”和“护学岗”机制。

有力提升学校安全工作质效。健全校园安全隐患排查机制,会同住建、消防、市场监管等部门,对校舍安全、消防安全、食堂食品安全等进行全面排查、定期巡查、重点检查,及时整改。健全校园周边安全联动机制,加强与城管、文旅、市场监管等部门的联动,加强对网吧、台球吧、游戏厅等重点场所的监管。健全校园安全应急处置机制,各地学校均成立了由校长负责的校园学生欺凌治理委员会;建立了公安、教育、检察、司法校园安全定期研判制度。

“少年承载着国家的希望,是民族的未来。”荆州市教育局负责人表示,向着“更好的教育”勇毅奔赴,既是对广大人民群众殷切期待的真诚回应,也是荆州教育人无法置身事外的历史使命。

念念不忘,必有回响。站在新的起点凝眸远望,人民期待有更好、更公平、更优质教育的愿望必有应答!



2024年荆州市学校体卫艺工作现场会上,与会人员沉浸式体验学校体育、美育、心理健康教育教学场景,共同探讨体卫艺高质量发展路径。



纪南文旅区实验学校竹竿舞班级特色展示。



荆州市沙市实验小学升旗仪式上学生敬礼。



荆州市教育局负责人到红陵中学检查食堂工作。