

责任编辑:柳虹霞
美术编辑:熊晓程

2024年第**43**期 总第370期

荆州日报社
荆州市文学艺术界联合会 合办
荆州市作家协会

2024.9.10 星期二

编前语

9月10日,我们迎来了又一个充满敬意与温情的节日——教师节,它不仅仅是日历上的一个标记,更是心灵深处对教师无尽敬仰与感激的共鸣。

教师,被誉为人类灵魂的工程师,他们以知识为火种,点亮学生的心灵;以无私的奉献,培育出一代又一代的栋梁之才;在三尺讲台上,他们挥洒汗水,用智慧与爱心浇灌着每一颗求知的心田;从晨光初照到夜幕降临,从春寒料峭到冬雪皑皑,教师们的身影始终坚守在教育的第一线,为孩子们的成长撑起一片蓝天。

今天,我们以一颗虔诚的心,向全天下的教师致以最崇高的敬意!在这个特别的日子里,让我们共同铭记:教师,是这个世界最美的风景!

一片冰心 教书育人

□ 朱朝阳

金风送爽,丹桂飘香。今天,我们迎来了第40个教师节,荆江两岸正用形式多样、内容丰富的宣传庆祝活动致敬教师、感恩教师、礼赞教师。

《荀子·大略》记载:“国将兴,必贵师而重傅;贵师而重傅,则法度存。”翻开中华民族的历史长卷,从“曾子避席”到“程门立雪”,从“如沐春风”到“白首北面”……千百年来,尊师重教的故事不胜枚举,口口相传。

“古之学者必有师。师者,所以传道授业解惑也。”教师,是知识的传播者、灵魂的塑造者,更是立教之本、兴教之源。教师的言行举止,对学生成长成才的影响是潜移默化的;教师的品行修养,对学生品德品性的培养是润物无声的。

“学高为师,身正为范。”对广大教师而言,不但要以渊博的知识教育学生、以深厚的理论功底启迪学生,还要以高尚的人格、清正

人、信赖的人。

种树者必培其根,种德者必养其心。作为人类灵魂的工程师和人类文明的传承者,教师承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,要继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要做到有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心、有廉洁操守;要坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一,尊重学生、理解学生、信任学生、激励学生,做学生汲取知识的领路人、锤炼品格的引路人、正道直行的指路人。

玉壶存冰心,执笔书廉韵。教师,不仅仅是安身立命的职业,更是勤廉有为的事业。我们有理由相信,广大教育工作者在中国特有的教育家精神指引下,用“一支粉笔”和“两袖清风”,就一定能在“三尺讲台”书写出“四季华章”!

老师,您辛苦了!

□ 莫云

时光荏苒,岁月如梭,又是一年教师节,如同一首悠扬的旋律,在记忆的长河中轻轻奏响。在这个特殊的日子里,那些关于老师的点点滴滴,如同一幅幅绚丽多彩的画卷,在我的脑海中徐徐展开。

老师,您如同一盏明灯,在黑暗中为我们照亮前行的道路。还记得那是一个风雨交加的夜晚,我独自走在回家的路上,心中充满了恐惧和不安。突然,一道闪电划破了夜空,紧接着一声惊雷在我耳边炸响。我吓得连忙蹲下身子,双手紧紧地抱住头。就在这时,我看到了远处有一个熟悉的身影,那是您,我的老师。您撑着一把雨伞,在风雨中艰难地向我走来。您的身影如同黑暗中的一盏明灯,给我带来了无尽的温暖和勇气。您轻轻地拉起我的手,对我说:“别怕,老师在这里。”那一刻,我的心中充满了感动,泪水模糊了我的双眼。

老师,您如同一股清泉,在我们干涸的心灵中注入了生命的活力。在学习的道路上,我们常常会遇到各种各样的困难和挫折,有时候会感到迷茫和无助。而您,总是在我们最需要的时候,给予我们鼓励和支持。您用您那温柔的话语,如同清泉一般,滋润着我们干涸的心灵。您告诉我们:“失败是成功之母,只要我们不放弃,就一定能够战胜困难。”在您的鼓励下,我们重新振作起来,勇敢地面对挑战。您的教诲如同清泉一般,流淌在我们的心中,让我们在成长的道路上充满了信心和力量。

老师,您如同一棵大树,在我们成长的道

路上为我们遮风挡雨。在学校里,您就像一棵大树,为我们遮风挡雨,呵护着我们的成长。当我们遇到困难时,您总是第一个伸出援手,为我们排忧解难;当我们取得成绩时,您总是默默地为我们祝福,提醒我们不要骄傲自满。您用您那宽广的胸怀,包容着我们的一切。您就像一棵大树,无论风雨如何肆虐,始终坚守在我们的身边,为我们撑起一片蓝天。

然而,在我们的成长过程中,并不是一帆风顺的。有时候,我们会因为一些小事而与您发生争执,有时候,我们会因为一时的冲动而做出错误的决定。但是,您从来没有放弃过我们,您总是用您那无私的爱,包容着我们的一切。您用您那耐心的教导,让我们认识到自己的错误,引导我们走上正确的道路。

记得有一次,我因为一次考试成绩不理想而感到非常沮丧,是您告诉我:“一次考试成绩并不能代表什么,重要的是我们要从失败中吸取教训,不断地努力。只要我们坚持不懈,就一定能够取得成功。”您的话就像一盏明灯,照亮了我心中的黑暗。

又是一年教师节,在这个特殊的日子,我想对您说一声:“老师,您辛苦了!”您的教诲如同一首首动人的诗篇,在我们的心中永远传唱;您的关爱如同一缕缕温暖的阳光,在我们的心中永远照耀;您的奉献如同一座座巍峨的山峰,在我们的心中永远屹立。我们会永远铭记您的恩情,努力学习,不断进步,用我们的实际行动来回报您的辛勤付出。

他们风华正茂的样子

□ 陈桂珍

初中三年,有三位英语老师教过我。他们当时都是24岁左右,性格迥异,教学风格各具特色,却都深受同学们喜爱。

读初一时的英语老师个子很高,长得颇帅,窃以为他是“玉树临风”这个词最好的注解。他姓伊,第一次见面,向同学们介绍自己时颇为自得地说:“我姓伊,为伊消得人憔悴的‘伊’。”我们没读过、听过“为伊消得人憔悴”,更不懂得这句话的意思,这样高深莫测的句子被他不动声色地悠悠吐出来,我们都觉得他和他的姓氏一样,神秘而富有魅力。

他课讲得极好,尽职尽责又风趣幽默,男生女生都对他崇拜得不得了。晚自习课,他更是抢手的香饽饽,尤其女学生们,都愿意被他单独辅导。通常这边有女孩儿喊:“老师,我有个问题”,他循声走过去,耐心讲解;还没等讲完,那边又有女孩儿喊:“老师,我也有个问题”,他就又走过去,耐心讲解。他待谁都好,待谁都有礼有节,腰腰讲课时总是保持彼此都舒适的距离。看他一节课陀螺一样被几个女生呼来喝去,有时大家会发出善意的笑声。他也笑,不急不躁,不张扬,虽然我们长大了,但还是很沉稳,很有为人师表的宽厚和尊严。

初二时的英语老师姓丁,人长得极瘦且矮小,身高最多165CM,调皮的男生在背后喊他“小丁头”,但是并不妨碍对他的敬爱。他是个乐天派,整天风风火火,似乎哪里都有他的动静,都有他的身影。他嗓门极大,讲课的声音惊天动地,以致于我们都怀疑他整个身躯就是一个音箱,不,一面空旷无比的铜鼓!他一张口就发出金石之声,声音醇厚激昂且极具穿透

力!他一讲课,第一排靠门口的同学就主动把教室门关左右,不然一会儿隔壁班级老师就会过来提抗议。每逢评讲试卷,他更是慷慨激昂声振屋瓦,坐第一排的同学便虚心地用手掩了耳朵听。正讲得青筋暴露义愤填膺倾情投入之时,门被敲开了,探进一个花白的头,苦兮兮的脸:“小了。”他戛然而止,尴尬一笑,伸手抹一把脸上的汗:“考得实在忒差了!”门关上了,音量小了几分贝,他压抑委屈着自己的声音,一字一句越发沉稳有力掷地有声苦口婆心。在他的课堂上,从来没有人打瞌睡,因为,睡不着。

初三时的英语老师姓时,讲一口流利动听的普通话。据说是东北人,他长得很清秀,性格有些腼腆,爱笑,一笑露出一口洁白的牙齿。高我们一级的女生特别喜欢到他的宿舍去找他,他性格脾气极好,但原则性也强,他会敲开了门,在门口和她门交谈,绝不允许进到他的宿舍中去。因为住校的缘故,下了晚自习,他通常还会留在教室继续辅导。那时我们班有三个留级多年,一心想考中专的“老大哥”,他们学得特别刻苦,有时晚饭都不回家吃,他便在教师食堂买了馒头带给他们。这三个“老大哥”都比他高一头,但是见了他都毕恭毕敬地鞠躬问好。现在很多年轻教师都以自己能和学生“打成一片”为骄傲,我倒是觉得,虽然现在不过于提倡“师道尊严”,但是,毕竟“师生”有别,老师在学生面前除了有爱,还应保持足够的尊严为好,毕竟“师严然后道尊,道尊然后民知敬学”。

倏忽间,离开母校已近40年,三位可敬可爱的英语老师也垂垂老矣,但留在我记忆里的他们,永远是踏实、勤勉、青春、热情、风华正茂的样子。



教师节有寄

□ 汪洋盛

一
无涯学海有情身,甘做烟波摆渡人。
三尺讲台舟一叶,几回雨暮几风晨。

二
讲台三尺梦无垠,沥血为肥育苗新。
粉笔板书双翼雪,教鞭绽放一团春。

赞退休教师

□ 杨守兵

德艺双馨践誓言,杏坛追梦半生缘。
万千桃李心相印,花甲仍然是少年。

赞教师

□ 孙斌

黄门呕血育桃李,才有人间龙风行。
白发根根如粉笔,一方黑板写人生。

教师节自述

□ 沈光明

梦想成家不作师,居然误入莲蓬池。
几根粉笔经年伴,一介书生半篓诗。
欣得满堂花似锦,管他绝顶鬓如丝。
奈何回首高光处,还是讲台驰骋时。

教师节自题

□ 郑明灯

卅载金风九月状,肯登三尺入黉堂。
春来播种身边爱,秋后签收眼里光。
破壁自当鞭内卷,开怀何必补鸡汤。
但求小子健心智,留取生涯一瓣香。

沁园春·庆贺教师节

□ 李雪

三尺台阶,两袖清风,一片精诚。有秋阴作伴,书香满室,文章结友,意气无穷。白首论交,青衿济美,万丈豪情天下倾。人争美,看文坛俊杰,学海精英。
功名富贵无争。更何惧、霜寒与雪凌。助青云直上,鹏程九万,丹心常在,鹤发三茎。岁晚松筠,春时桃李,相对斜阳共一觥。从兹去,但高歌击节,莫负初盟。

我的二位班主任

□ 刘平安

教师节又到了,不禁回想起上学的那些年。

记得刚上初一,我们学习小组,上数学课讲话,气得数学老师,在班主任那告了一大状,结果把我们学习小组全部打散重排,教室后头多了一套桌椅,从此以后,我们的班主任,只要一上课,就会坐在最后排的桌子那办公、备课,用我们私底下的话说是给老师们“镇场子”,有几位老师不习惯这种做法,班主任也很识趣,便不在那几节课出现,但是门缝、窗缝旁总会见到一个身影,这样持续了一学期,我们的学习风气确实变得很好,我也发现,在这样的监督之下,注意力确实高度集中,学习效果也很好,以前觉得不理解,且觉得压力巨大,现在想想,客观上来说,确实是帮助了我们。

初中带了我们三年的班主任很拼命,我的高三班主任更拼命。

我的高三班主任任何老师,是乡邻里为数不多的正高级教师。记得高三那年放寒假之前,我们都很浮躁,上课也不认真,有偷带手机在自习课上打游戏的情况;甚至还有几个女生,冲着她发脾气,说了很多难听的话。有一天,她上英语课时读一篇英文文章,读着读着,她就哭了……

此时,我不禁想到了我自己,那会儿管理单位的宣传工作,我又是个想做出成绩的人,想尽了一切办法,去完成任务,可是,自己能掌控的东西真的很有限,事事不如意,工作一次次碰壁、不顺,我也曾经无奈,在无人处失声痛哭,现在我大概也懂得了那时何老师的心情。

我至今记得那天她读的那篇文章“爱,不可虚伪;恶,要厌恶;善,要持守。要以手足之爱彼此相亲,用恭敬的心互相礼让。要与喜乐的人一同喜乐,与哀哭的人一同哀哭。……不可以恶报恶。大家以为美的事,要努力去做。可能的话,总要尽你们的所能与人和睦。”对我们来说,是劝导我们相互理解,从善如流,似乎这又是面对工作不顺的自我开导和疏解。想想一直以强势形象对待我们的班主任,也有痛苦和脆弱

的时刻,我们也哭了,后来那半个月学风,班风正了,最后一次月考出来,何老师鼓励我们继续努力,做好榜样。
我的两位班主任,以言传身教,带给我极大的影响。在工作里,我不敢丝毫懈怠,也不敢随意“躺平”,面对压力与挫败,学会自我疏解,继续迎难而上。感恩遇见、感谢师恩。

老师似一束鲜花

□ 王建强

在记忆的花园里,老师,您就似一束鲜花,绽放着绚丽的色彩,散发着迷人的芬芳,温暖着每一个靠近您的心灵。

初见您时,那是一个阳光灿烂的日子。您微笑着走进教室,如同一朵盛开的向日葵,充满着活力与朝气。您的笑容仿佛能融化冰雪,让原本紧张不安的我们,瞬间放松下来。您的眼神明亮而温暖,像清晨的第一缕阳光,洒在我们的心田,唤醒了我们对知识的渴望。

课堂上,您是一束智慧的康乃馨。您用生动的语言、形象的比喻,将那些深奥的知识变得通俗易懂。您就像一位神奇的魔法师,把枯燥的书本内容变成了一个精彩的故事,让我们沉浸其中、无法自拔。您的每一句话都如同康乃馨的花瓣,柔软而有力,轻轻地触动着我们的心灵。我们在您的引领下,畅游于知识的海洋中,探索着未知的世界。

当我们遇到困难时,您又变成了一束坚强的梅花。您总是鼓励我们勇敢地面对挑战,永不放弃。您告诉我们,困难就像冬天的寒风,虽然刺骨,但只要 we 坚持不懈,就一定能够迎来春天的温暖。您用自己的行动诠释着梅花的坚韧不拔,让我们明白了什么是勇气和毅力。在您的激励下,我们一次次地战胜困难,不断成长。

生活中,您则是一束温柔的百合。您关心着我们的每一个细节,关注着我们的喜怒哀乐。当我们生病

时,您会像母亲一样照顾我们;当我们遇到挫折时,您会轻轻地安慰我们,给予我们力量。您的温柔就像百合的花香,弥漫在我们的周围,让我们感受到家的温暖。您用您的爱,为我们营造了一个温馨的学习环境。

记得有一次,我在学习上遇到了很大的困难,心情非常低落。您看到了我的沮丧,便把我叫到了办公室。您耐心地听我倾诉着自己的烦恼,然后用温柔的话语鼓励我:“不要害怕困难,它就像一座高山,只要你勇敢地攀登,就一定能站在山顶,看到最美的风景。”您的话就像一束阳光,照亮了我心中的黑暗。那一刻,我仿佛看到了您变成了一朵盛开的鲜花,散发着无尽的光芒和温暖。

每当我回忆起那些与您一起度过的日子,心中便充满了感动。那些画面就像一幅幅美丽的画卷,在我的脑海中不断浮现。您站在讲台上,神情并茂地讲课,如同一朵盛开的牡丹,高贵而典雅;您和我们一起在操场上玩耍,像一朵活泼的雏菊,充满了青春的活力;您在办公室里认真批改作业,如同一朵宁静的兰花,散发着淡雅的气息。

老师,您似一束鲜花,永远绽放在我们的心中。即使岁月流逝,您的美丽和芬芳也将永远留在我们的记忆里。在这个特殊的日子,我想对您说一声:“老师,谢谢您!您就像一束鲜花,给我们带来了希望和美好。愿您的生活如鲜花般灿烂,永远充满着爱和温暖。”

栀子花开的教室

□ 张元丽

推门而入,一缕淡雅的清香瞬间涌来,仿佛整个空间都被这香气填满。我抬头望去,讲台上,栀子花正热烈地盛放。那些花瓣洁白如雪,轻盈地摇曳在微风中,释放出幽幽的芬芳。这香气,淡雅而又迷人,仿佛将整个教室都染成了一片甜美的世界。

我不禁心生欣喜,是谁如此有心,送来了这“夏天的冰美人”? 栀子花,以其洁白无瑕的花朵闻名于世。它可能藏在街角的某个老奶奶的花篮子里,不经意间触动路人的情感;也可能在校园里某个角落静静绽放,成为一片静谧之美。而今,它就在我们的教室里,与我们共度时光。

盆栽中的栀子花,轻盈而优雅。它没有桂花的浓烈,也不似百合的淡雅,更不及荷花的艳丽。然而,它却有着自己特有的淡雅香气,让人仿佛沐浴在清香之中,倍感宜人。每日,班上的“护花使者”都会精心照料它,确保它能在我们的教室里绽放出最美的风采。

我望着这盛开的栀子花,突发奇想:何不借此机会,为学生们带来一堂生动有趣的作文课呢? 当我向孩子们宣布这个想法时,他们的脸上立刻绽放出兴奋的光彩。他们迫不及待地围着我,仔细观察,用心感受这美好的时刻。

我告诉孩子们,栀子花不仅美丽,而且在文人墨客的诗中也曾备受赞誉。唐代诗人王建“雨里鸡鸣一两家,竹溪村路板桥斜。妇姑相唤浴蚕去,闲着中庭栀子花。”这首诗让我仿

佛看到了雨后的山村,栀子花在雨中静静绽放,散发出淡雅的香气,给人一种宁静与闲适的感觉。宋代诗人高公泗则以栀子花寄托了归家的期盼:“预知半夏当归去,栀子开时应到家。”这句诗让我感受到了诗人对家的深深眷恋和期待。而明代诗人刘玉的诗句“梅子渐肥栀子黄,黄鹂啼尽雨中花”,则为栀子花染上了一丝哀伤的色彩,让人感受到生命的短暂与无常。

听着我的讲述,孩子们纷纷发表自己的感受。有学生形容栀子花的花苞小巧玲珑,宛如一颗颗精致的瓜子;有学生感慨栀子花的香气真好闻,虽然味道淡雅,却能弥漫整个教室。我微笑着点头,告诉他们,栀子花的香气与我们学习的过程有着异曲同工之妙。每一点学习的进步看似微小,但积累起来就能成就非凡。

在这间栀子花开的教室里,我们仿佛置身于一个充满诗意与美好的世界。教育不再是枯燥无味的填鸭式教学,而是一场心灵的对话与交流。我以栀子花为引,引导学生去发现生活中的美,去感受学习的乐趣。这样一来,学生们不仅在这里学到知识,更能在心灵深处埋下一颗追求美好的种子。

只要我们心中有爱,有对美好的追求与向往,那么无论何时何地,我们都能拥有一间栀子花开的教室。在那里,我们可以用心感受生活的美好与细节,用文字书写属于自己的精彩人生。

