

把握进一步全面深化改革的人民立场

□ 张园

党的二十届三中全会强调,把“坚持以人民为中心”作为进一步全面深化改革必须贯彻的重大原则之一。新时代以来,以习近平同志为核心的党中央始终坚持以人民为中心的发展思想,抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题推进重点领域改革,推动解决人民群众急难愁盼问题。深入剖析新时代进一步全面深化改革的人民立场,对于激励党员干部和广大人民群众积极投身于改革实践,成为坚定的践行者和捍卫者,具有重要意义。

人民群众是进一步全面深化改革的主体力量

坚持人民立场是对马克思主义思想和中国共产党改革经验的重要传承。马克思和恩格斯强调了人在历史发展中的主体性和创造性,在《神圣家族》中指出:“创造一切、拥有这一切并为此而斗争的,不是‘历史’,而是人,现实的、活生生的人。”

2024年7月,在党的二十届三中全会上,习近平总书记指出:“改革发展必须坚持以人民为中心,把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标,依靠人民创造历史伟业!”深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,学习好贯彻好党的二十届三中全会精神,必须牢牢把握坚持以人民为中心这一重大原则,尊重人民主体地位和首创精神,人民有所呼、改革有所应,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。

人民群众是进一步全面深化改革的主体力量。改革是全体人民的共同事业,需要人民群众的广泛参与,没有人民群众的参与和支持,任何改革都是不可能成功的。而中国共产党的长期执政和改革的经验更是说明,充分发挥人民群众的力量,广泛听取人民群众的意见和建议,从人民群众的实践中汲取经验和智慧,是完成繁重改革任务的重要法宝。

人民群众是进一步全面深化改革的成果共享者

坚持人民立场是根植于社会主要矛盾变化和中国特色社会主义现实需要。当前,推进高质量发展的突出问题依旧是发展不平衡不充分的问题,从全面深化改革到进一步全面深化改革,目的就是要更有质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展,以更好地适应社会主要矛盾的变化,推进中国式现代化。

2024年5月,习近平总书记在山东省济南市主持召开企业和专家座谈会时强调:“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标,抓改革、促发展,归根到底就是为了让人民过上更好的日子。”而实现中国式现代化,归根结底还是为了维护人民权益、守护人民幸福,为人民创造美好生活,实现“人的全面发展”。人民群众是进一步全面深化改革的成果共享者。《习近平著作选读》中“共享发展是人人享有、各得其所,不是少数人共享、一部分人共享”的论述,回答了“由谁共享”的问

题,明确了进一步全面深化改革要关注不同人群的需求,实现改革成果全民共享。《习近平谈治国理政》中“共享发展就要共享国家经济、政治、文化、社会、生态各方面建设成果,全面保障人民在各方面的合法权益”的论述,回答了“共享什么”的问题,成果共享并不是单一性的,而是经济、政治、文化、社会、生态全方位、多层次的共享。

人民群众是进一步全面深化改革成效的评判者

人民立场是进一步全面深化改革成效的重要评价标准和现实指向。改革的成果是为了人民,改革的成效自然由人民评价。将人民群众的满意度、获得感作为党的各项工作的评判标准是中国共产党的优良传统,也是中国共产党在执政过程中体民情、知民生、暖民心、纾民困的重要法宝。习近平总书记指出:“人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。”人民群众是进一步全面深化改革成效的评判者,他们的获得感是衡量改革是否取得成效的重要维度,新时代进一步全面深化改革要从人民的整体利益出发,将人民立场贯穿于经济体制改革、政治体制改革、文化体制改革、社会体制改革、生态文明改革、党的建设制度改革之中,正确处理改革的价值取向和人民群众的利益表达之间的关系,不断破除思想观念的障碍,不断突破利益固化藩篱,不断增强人民群众的获得感。

(作者单位:荆州市委党校)

深刻理解伟大建党精神的丰富内涵

□ 熊伟

在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记深刻指出:“一百年前,中国共产党的先驱们创建了中国共产党,形成了坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神,这是中国共产党的精神之源。”在党的二十大报告中,弘扬伟大建党精神被写入大会的主题。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。走好实现第二个百年奋斗目标的赶考之路,我们必须紧紧抓住党的领导这一关键点,深入领悟伟大建党精神的精髓,将伟大建党精神弘扬到底。

坚持真理、坚守理想,体现了中国共产党人的求真务实。我们要坚持的真理是马克思主义的科学真理;我们要坚守的理想是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。历史的实践表明,正是因为中国共产党坚持真理、坚守理想,才能在纷乱战火中成立并带领人民开辟一条正确道路。我们要坚持的真理不仅是马克思主义的经典理论,还包含中国化时代化的马克思主义,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,这些科学理论为党和人民事业发展提供了科学指导,我们要深入领会蕴含其中的道理学理,坚持不懈用党的创新理论武装头脑。

践行初心、担当使命,体现了中国共产党人的知行合一。习近平总书记在“七一”重要讲话中指出,中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。中国共产党百年历史,就是一部践行初心使命、团结带领人民过上幸福生活的奋斗历史。在新民主主义革命时期,中国共产党引领着广大人民群众,成功推翻了帝国主义、封建主义以及官僚资本主义这三座沉重的压迫之山。这一伟大斗争的胜利,标志着中华民族摆脱了长期的屈辱与压迫,实现了具有里程碑意义的历史性飞跃。中国人民从此“站了起来”,以自信和尊严的姿态屹立于世界民族之林,开启了自主掌握命运的新纪元。在改革开放和社会主义现代化建设时期,中国共产党带领人民进行宽领域、深层次的经济社会体制改革,走完了发达国家几百年走过的工业化进程,使中国人民从一穷二白“富了起来”,在以习近平同志为核心的党中央领导下,我国取得了历史性成就,中国共产党团结带领人民如期实现全面建成小康社会,高质量发展的空间不断扩容,国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高,中华民族真正实现“强了起来”。

不怕牺牲、英勇斗争,体现了中国共产党人的顽强意志。建党之初,人民思想封闭守旧,军阀的力量黑暗强大,帝国主义把控政治经济、民族危机日益深重,共产党人为什么能历经磨难建立起来,靠的是不怕牺牲、英勇斗争的精神密码。党的先驱李大钊在《布尔什维主义的胜利》中写道“人道的警钟响了!自由的曙光出现了!试看将来的环球,必是赤旗的世界。”自此走上了斗争与牺牲的革命道路;向井冈山进军的途中,毛泽东起草的第一份入党誓词中,第一句话便是“牺牲个人”;在人类减贫史上的伟大奇迹背后,是一大批中国共产党人无私的付出,这正是中国共产党不怕牺牲、英勇斗争的生动写照。一百年来,无论是在革命岁月、还是在改革时期,抑或是在光辉灿烂的新时代,一代又一代共产党人始终不怕牺牲、英勇斗争,赢得了一系列关乎国家命运和民族命运的重大胜利。

对党忠诚、不负人民,体现了中国共产党人的优秀品格。对党忠诚是党性的生动体现。在敌人的严刑拷打之下,方志敏同志坚定地宣告:“敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰!”江姐在狱中面对残酷的折磨,她以轻蔑的态度在狱中书信中写道:“毒刑拷打那是太小的考验……竹签是竹做的,共产党员的意志是钢铁!”面对西方国家的核讹诈和核垄断,邓稼先同志默默无闻地工作,深刻地诠释了“君视名利如粪土,许身国威壮河山”的崇高精神。毛泽东主席强调不负人民的重要性,他提出:“各级政府都要加上‘人民’二字,各种国家机关都要加上‘人民’二字。”这些话语不仅彰显了中国共产党的坚定信念和高尚情操,也体现了我们党始终坚持以人民为中心的根本立场。中国共产党始终把人民放在心中最高的位置,民心才能所向,民意才能所归,才赢得了人民的衷心拥护。对党忠诚和不负人民是中国共产党内在统一的逻辑,对党忠诚最根本的要求就是不负人民,不负人民也正是对党忠诚的重要体现。

中国共产党百年薪火相传,其青春活力源自坚定的革命精神和不懈奋斗。伟大建党精神正是这种精神力量的精髓。在新时代的征途中,我们需深刻把握这一精神财富,以此激发力量,推动社会主义现代化和民族复兴的伟大事业。

(作者单位:荆州市委党校)

办好思想政治理论课关键在教师

□ 唐祖琴 唐金殿

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示时强调,要“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进”。坚持用党的创新理论成果武装全党、教育群众,是我们党一以贯之的宝贵经验。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化最新理论成果,它集中国共产党思想理论之大成,是党和国家必须长期坚持的指导思想。立德树人是教育的根本任务,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,而“办好思想政治理论课关键在教师”。因此,思政课教师要争做习近平新时代中国特色社会主义思想的研究者、传播者、推动者,用马克思主义中国化时代化的最新理论成果武装青年学生头脑,增进青年学子对党的创新理论的认同,为民族复兴伟业注入青春力量。

争做潜心研究者,勤勉“治学”富有“一桶水”。给学生一杯水,老师要有一桶水。思政课的本质是讲道理,但思政课“道理”如果只是从概念到概念,从结论到结论式的“灌输”,不仅学生不爱听、不想听,更达不到立德树人的、启智润心的效果。因而,只有让思政课教师彻底掌握“道理”,才能真正说服学生。思政课教师要自觉培养扎实理论功底、涵养一桶源头

活水,也要主动“补钙”“加料”,涵养一桶营养之水。要以对习近平新时代中国特色社会主义思想深入研究和透彻地阐释作为讲好思政课的不竭动力之源,答青年大学生理论之惑、解思想之渴,让学生真正爱上“真理的味道”;既要勤于学习、敏于求知、广泛涉猎、博采众长,成为掌握马克思主义理论的“专家”,也要成为足以授业解惑的“杂家”,带领青年学生适应迅速发展而又充满竞争的社会现实。

争做积极传播者,勤勉“履职”甘当“铺路石”。讲好思政课,思政课教师不仅要在学理上深耕,富有“一桶水”,更要在大众化上着力,把理论讲彻底、讲鲜活。思政课教师要善用课堂教学这一主渠道,推动思政课改革创新,甘当青年学生知识增长的“铺路石”;还要乐于亲近学生,愿做学生健康成长的指导者和引路人,当好青年学子疑虑困惑阅读的“铺路石”。思政课教师要立足课堂主阵地,善于找到“小切口”、巧设“小问题”、精选“小素材”、对接“小细节”,不断增强思政课的思推性、理论性、亲和力、针对性,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑。同时,还要在课后多联系学生、多亲近学生、多了解学生、

多引导学生,及时用马克思主义的立场、观点、方法和科学的教育教学原则纠正学生思想认识和价值判断上的偏差,使学生能够真正做到“亲其师”并“信其道”。

争做自觉实践者,勤勉“耕耘”成为“行动派”。思政课教师不仅要自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想,还要引导青年学生成为先进理论的坚定信仰者和模范践行者。思政课教师要走向广阔实践天地,广泛调查研究,成为引导青年学生坚定信仰先进理论的“行动派”;要发扬园丁精神,恪守初心,成为引导青年学生模范践行先进理论的“行动派”。思政课教师还要发扬理论联系实际的马克思主义学风,按照“深、实、细、准、效”的调查研究要求,走出书斋,面向田间地头、工厂车间、社区村组进行调查研究,主动、用心引导青年学子认识到这一科学理论体系不仅能够“认识世界”,更能够深刻“改变世界”。同时,在青年学习生命历程的过程中,思政课教师更要精心地引导和栽培、持之以恒、久久为功,在守护青年学子成长的这一旅程中让其安心扎根、稳健成长,最终崭露头角、泽被一方。

(作者单位:荆州职业技术学院 荆州市创业职业中等专业学校)

网络舆情管理与建构可持续公共政策

□ 尹异凡

在现行的公共政策体系里,政府扮演着制定公共政策的主导角色。公众渴望参与并监督政策的制定过程,但由于缺少有效的参与渠道,这一愿望往往难以达成。然而,随着互联网的广泛普及和进步,公众现在可以通过网络舆论来评价和监督公共政策,这在一定程度上影响了政策的制定方式。网络舆论不仅改变了公共政策问题的构建逻辑,使其更加民主和科学,但也带来了政策制定过程中的偏差和风险。因此,为确保在网络舆论影响下公共政策的良性发展,必须采取多种措施顺势而为,有效利用其优势并规避风险。这要求我们在优化网络舆论环境,倾听网络民意,分析、收集和研判网络舆情等方面进行引导、规范和改进。

优化网络舆论环境

要强化网络基础设施建设,夯实舆情表达及监测基础。网络基础设施是公众舆情表达的基础,也是政府进行舆情监测分析的基础。要加大网络基础设施建设力度,保障公众网络接入比例,尤其是农村地区网络服务能力,提高我国整体信息化水平。建立健全网络舆情分析系统,通过数据挖掘技术实施监测公众舆论动向,及时利用大数据分析关键词、情感倾向等信息,构建舆论态势分析报告,为政府提供决策依据。保障良性网络舆情生态环境,实现公共政策网络舆情有效表达。当前网络环境中“水军”群体仍隐蔽活跃在舆论场,发帖煽动舆论误导公众,影响公共政策的客观评价。净化网络舆论环境,严守网络安全关口势在必行。应当加快网络舆情管理的法律制度建设,构建良好网络平台舆论生态。提升公民道德素质、社会责任感,消除网络隐形匿名身份带来的不安全隐患及自律意识弱化。引导公众以公正客观的角度参与公共政策的讨

论,使法律和道德协同发力,营造健康文明的公共政策舆论网络环境。加强网络技术教育投资力度,提升公众掌握和利用信息资源的能力,实现信息资源共享,保障公众能够通过有效渠道反馈公共政策舆情。注重关注农村地区及弱势群体,积极开展网络技术培训,将潜在的网络参与机会转化为现实行动力。

倾听网络民意促良性互动

积极构建公共政策评价网络服务平台,以实现公共政策从发布、解读、咨询、宣传到兑现等全流程的广泛良性互动。此举旨在拓宽民众利益表达的渠道,并建立一个互动交流体系。通过这种方式,政府与公众之间可以实现双向的信息交流模式。同时,加强对公共政策舆论的引导,积极主动地预防和澄清谣言。为增强公共政策的透明度,必须及时回应并澄清网络上的不实信息,以防止谣言的传播。紧跟实时信息,突破传统媒体的局限,利用微博、微信等新媒体平台及时传播权威可靠的信息,防止衍生舆情的产生,并坚决避免舆论的倒置效应。通过加强回应和建立良性互动,利用大数据平台促进各部门和地区之间的交流与合作,建立网络舆情回应的联动机制,从而提高回应的效率和效果。目标是持续动态地听取民意,增进共识,并充分发挥政府与公众在网络舆情中的联动作用。主动创建多样化的议题,广泛收集并采纳公众的意见。当前,公众参与社会问题讨论的热情日益高涨,但所呈现的信息往往分散、去中心化且缺乏约束力,难以从中提取有效信息。通过搭建议题,可以广泛搜集并采纳公众意见,从而提升公众舆情信息的效用。

提升舆情分析和舆情收集质量

广开言路,拓宽沟通渠道,积极营造良好氛围,激励公众参与公共政策的讨论,

采纳公众意见,洞察公共政策制定背后的民意基础,精确识别问题所在,旨在制定既符合社会发展趋势又顺应民众意愿的公共政策。大力推动网络舆情监测系统的建设,严格鉴别公共政策相关的网络舆情,实现持续监控和明确趋势,充分利用互联网的过滤与隔离技术,增强对虚假信息、谣言、及时引导和遏制不利于发展的舆情动态及非法行为,防止因信息混乱而导致的决策失误。完善网络舆情制度建设,既能广泛吸纳民意,又需加强监管,充分利用网络信息系统的合法技术手段,发挥网络信息技术在信息分析和甄别中的优势,对公共政策相关的网络舆情进行识别、筛选和分析,挖掘舆论热点,聚焦核心问题,充分展现网络舆情监督在政策问题构建中的积极作用。

做好研判整合促政策建构

主动宣传,结合互联网技术,加强政府信息公开,主动加大公共政策的宣传力度,及时发布工作动态,主动回应群众关切的问题。要打造高素质舆情监管团队,重点培养舆情处理工作人员,准确把握网络舆情走向,降低网络环境中非理性参与者的负面影响,杜绝不良信息的传播和扩散。主动建立整合机制,建立公共政策舆情信息整合机制,提高技术处理能力,对舆情信息进行筛选、研判和整合,构建框架,整合官方网站及各传播渠道的信息资源,充分找准舆情焦点,充分听取各方面意见,为政策问题的建构提供助力,避免信息过量而导致决策未能达到预期目标。保持自主性,充分发挥政府的平衡协调作用,应特别关注弱势群体潜在诉求,实现政策问题建构自主性和可行性的有机统一,准确把握关键要素,做出更加科学合理的决策。

(作者单位:荆州市委党校)

培育孵化载体 助推荆州科技创新

□ 张宁

习近平总书记在党的二十大报告中指出,“加快实施创新驱动发展战略”“营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境,推动创新链产业链资金链人才链深度融合”。党的二十届三中全会指出,必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。

在当前新一轮科技革命和产业变革的浪潮中,创新范式正加速演进,知识更新和技术迭代的周期显著缩短,为创新和创造带来了前所未有的机遇。众多科技企业如雨后春笋般涌现,而它们的茁壮成长,离不开孵化载体的精心呵护和支持。这些孵化载体致力于服务大众创新创业,推动科技成果转化,优化创新创业的生态环境,并培育企业家精神。它们以科技型创业企业和创业团队为服务对象,提供物理空间、共享设施以及专业化服务,旨在打造科技创业服务的平台。通过为新创办的科技型中小企业提供必要的物理空间和基础设施,以及一系列服务支持,孵化载体有助于降低创业者的风险和成本,提高创业成功率,促进科技成果转化,并支持科技型中小企业的成长与发展,成为各大城市争相布局的战略高地。

经济增长不仅建立在新技术和新知识的商业化之上,而且以高新技术的产业化为先决条件,更依赖于科技型企业的持续涌现和快速扩张。在这种背景下,那些能够协助科技型中小企业从起步到成熟,并有效促进科研成果转化为现实的孵化平台,其重要性日益凸显。这些平台不仅为创业企业提供必要的资源和指导,还能够搭建起企业与其他主体之间的桥梁,促进信息、技术和人才的流动。通过这些平台的支持,创业企业能够更好地应对市场变化,提升自身的竞争力,最终实现可持续发展。近年来,孵化平台愈发受到各级政府的高度重视,成为地方科技工作的重要抓手。科技部火炬中心发布的《中国创业孵化发展报告(2022)》指出,我国逐步构建起了“众创空间——孵化器——加速器——科技园区”全链条科技双创服务体系。在这一体系中,孵化载体具备的三大功能不可或缺:资源汇聚功能、价值交换功能和平衡代谢功能。资源汇聚功能使得孵化载体不仅能汇聚资源,更能整合来自不同外部组织的资源,使其以一个系统化整体出现,充分服务创业企业成长。价值交换功能则依托于科技双创服务体系内部的价值交换机制,不同的主体为创业企业提供资源,而创业企业也在孵化活动中反馈给其他主体以价值。这些价值不仅体现在经济层面,还包括技术、知识和经验的传递。通过这种互动,创业企业能够获得更多的资源和支持,进一步推动其发展。平衡代谢功能则是创业活动达到均衡发展时,不仅内部运作顺畅,而且与外部环境之间的联系和交流也处于稳定的状况。这种稳

定的状态为创业企业提供了一个良性的创业环境,使得企业能够在市场中稳步前行,减少外部不确定因素带来的风险。

实施一系列有效举措,精心培育这些孵化平台,已成为各地政府至关重要的战略任务。通过奖励科技成果、优化创业和人才政策、提供必要的创业补贴等手段,激励企业、科研机构 and 高校等积极参与到创业平台中,推动知识流动和成果转化。加速构建布局完善、技术领先、运行高效、支撑有力的基础设施网络,打造共建共享的创业生态环境,以集聚创新资源。营造鼓励创新创业的文化氛围,通过教育培训等途径,激发有人才参与创业活动的热情,引导创业文化的形成。同时,从创新工作环境出发,通过完善融资、创业环境建设的工作,以提高创业成功率来促进创新文化的提升,从而吸引和留住创新创业人才。支持各类创业服务机构和孵化载体围绕产业创新和大众创业的需求,开展具有特色的创业竞赛和活动,营造积极氛围,聚集人气和资源。形成小企业“铺天盖地”、大企业“顶天立地”的发展格局,实现创新驱动发展,打造新引擎、形成新动力。

荆州市在实践孵化载体建设方面取得了显著成效。近年来,我市持续强化科技创业平台创建举措,仅在2023年,出台优化人才发展环境举措18条、劳务品牌产业化发展措施9条,促进城镇新增就业7.1万人。创业企业担保贷款44.2亿元,扶持返乡创业4.07万人。2024年荆州经济社会发展主要预期目标提出,力争新增高新技术企业100家以上,高新技术产业增加值增长10%以上,登记科技成果300项以上。这离不开一批专业化孵化载体发挥服务效能。根据2023年统计数据,荆州市科技企业孵化器共27家,较2021年增长6家,其中国家级孵化器1家、省级孵化器14家,省级孵化器较2021年增加3家。2023年,荆州市众创空间共26家,较2021年增长9家,其中国家级众创空间2家、省级众创空间10家(备注:2022、2023年未开展国家级孵化器、众创空间申报认定工作)。众多孵化载体紧紧围绕荆州“4611”现代产业体系“五大主导”优势产业,突出科技研发导向,鼓励、引导、支持市内外高校、科研院所和科技企业强强联合,高水平建设企校联合创新中心、产业技术研究院等研发平台,助推全市现代产业体系建设和加快培育发展新质生产力。

(作者单位:荆州市委党校)

党校论坛 第134期

中共荆州市委党校
荆州市融媒体中心 主办

本期编辑 黄桥