

从道理学理哲理上 深化对党的自我革命的认识

□ 中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

深入学习领会习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,要注重从道理学理哲理上深化对党的自我革命的认识,深刻

认识把党的自我革命进行到底、以伟大自我革命引领伟大社会革命、用系统思维推进党的自我革命的道理学理哲理。

习近平总书记强调:“我们要持之以恒推进党的自我革命,确保党永远不变质、不变色、不变味”。新时代以来,习近平总书记站在事关党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的高度,在推进全面从严治党伟大实践中,创造性提出“党的自我革命”这一重大命题,找到了党“跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案”,开辟了管党治党、兴党强党的崭新境界。党的二十届三中全会《决定》提出:“保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉,坚持用改革精神和严的标准管党治党,完善党的自我革命制度规范体系”。深入学习领会习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,需要不断加强对这一重要思想的体系化研究、学理化阐释,特别是要注重从道理学理哲理上深化对党的自我革命的认识,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,以理论上的清醒确保政治上的坚定,把学习贯彻这一重要思想更好引向深入。

深刻认识把党的自我革命进行到底的道理学理哲理

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想系统回答了我们党为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命等重大问题,提供了解决自我监督这一世界性难题的钥匙,为丰富和发展马克思主义建党学说作出重大原创性贡献。习近平总书记强调:“党的自我革命永远在路上”“把党的伟大自我革命进行到底”。从理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑切入,能够深刻认识把党的自我革命进行到底的道理学理哲理。

符合辩证唯物主义的理论逻辑。辩证唯物主义认为,内因是事物发展变化的根据,事物按照肯定—否定—肯定—否定的模式辩证发展。党的自我革命就是补钙壮骨、排毒杀菌、壮士断腕、去腐生肌的过程,就是敢于直面自身问题,在检视自身问题、克服自身缺点的过程中全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,从而永葆党的先进性和纯洁性。在辩证唯物主义的视域下,把党的自我革命进行到底,就是在肯定—否定—肯定—否定的运动中实现事物的螺旋式上升和不断发展壮大的过程,具有深厚的理论逻辑支撑。

体现社会主义发展史的历史逻辑。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“过去的一切运动都是少数人的,或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。”19世纪中叶,随着资本主义社会化大生产不断发展,工人阶级作为独立政治力量登上历史舞台。但在社会发展史上,曾经叱咤风云的大党老党由于腐败失去人心、失去政权的例子比比皆是。苏联共产党由于缺乏坚强的领导核心,丢掉马克思列宁主义的思想旗帜,忽视自身建设、逐渐脱离群众,最终难逃亡党亡国的悲惨结局。社会主义发展史充分证明,马克思主义政党要保持先进性和纯洁性,必须把党的自我革命进行到底。

彰显我们党管党治党的实践逻辑。我们党成立以后,始终坚持用改革精神管党治党,勇于推进党的自我革命。我们党之所以有自我革命的勇气,是因为我们党除了国家、民族、人民的

利益,没有任何自己的特殊利益。正因为不谋私利,党才能经常检视自身、常思己过,才能谋根本、谋大利,才能从党的性质和根本宗旨出发,从人民根本利益出发,检视自己,推进党的自我革命。正是依靠自我革命,我们党推动解决大党独有难题,以独具中国特色的政党治理引领和保障中国之治,书写了世界政党治理新篇章。同时也要看到,我们党面临的“四大考验”“四种危险”将长期存在,我们要扛起历史使命,始终成为时代先锋、民族脊梁、人民的主心骨,就要做到打铁必须自身硬,就要持之以恒推进自我革命,确保党永远不变质、不变色、不变味。

深刻认识以伟大自我革命引领伟大社会革命的道理学理哲理

习近平总书记强调:“坚持党要管党、全面从严治党,以伟大自我革命引领伟大社会革命。”我们要深刻认识以伟大自我革命引领伟大社会革命的道理学理哲理,明确社会革命是一个很长的历史过程,必须有一个勇于自我革命的坚强领导核心进行有力领导。

马克思主义认为,社会革命以生产力和生产关系的矛盾运动为基础和动力,随着生产力的解放和发展而深入推进,不仅是一种破除旧的政治上层建筑的社会运动,更是一种新的社会建设运动。也就是说,无产阶级在夺取政权之后,还需要进行经济、政治、社会等其他各方面持续性、系统性的建设和改革,才能巩固和发展新的社会形态。

我们党自成立之日起,就将革命精神熔铸于自己的基因血脉之中,一以贯之推进社会革命和自我革命。革命战争年代,党领导人民推翻三座大山,完成新民主主义革命,实现了民族独立、人民解放;新中国成立后,党领导人民进行社会主义革命,确立社会主义基本制度,推进社会主义建设,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革;进入改革开放和社会主义现代化建设新时期,党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命,使社会生产力得到极大解放;新时代,以习近平同志为核心的党中央团结带领人民成功推进和拓展了中国式现代化,把我们党领导人民进行的伟大社会革命继续推进下去。在这一伟大历史进程中,党始终坚持真理、修正错误,通过解决自身问题不断走向成熟,充分发挥党的自我革命对伟大社会革命的引领作用,促进伟大社会革命不断从胜利走向新的胜利。

在总结党的历史经验、洞察时代发展大势的基础上,习近平总书记深刻阐述了自我革命和社会革命相伴相随、互促共进的辩证关系。习近平总书记指出:“不忘初心,牢记使命,就不要忘记我们是共产党人,我们是革命者,不要丧失了革命精神。有人说,我们党现在已经从‘革命党’转变成了‘执政党’。这个说法是不准确的”“我们党是马克思主义执政党,但同时也是马克思主义革命党”。习近平总书记的重要论述深刻阐明“革命”与“执政”并非相互对立、截然不同,极大拓展了革命范畴的理论内涵和实践样态,为“两个革命”同时发力、相互促进提供了科学理论指引。我们要科学把握党领导人民进行社会革命的本质与规律及其对党自身建

设、自我革命的要求,深刻认识自我革命是社会革命的前提和保障、社会革命是自我革命的价值追求和目标指向,“两个革命”一以贯之体现了无产阶级革命的彻底性。

深刻认识用系统思维推进党的自我革命的道理学理哲理

习近平总书记强调:“新时代党的建设是以党的政治建设为统领、党的各项建设同向发力综合发力的系统工程”“用系统思维、科学方法推进管党治党内容全覆盖、对象全覆盖、责任全链条、制度全贯通”。系统思维体现了马克思主义哲学以普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物的基本方法,蕴含着深刻的道理学理哲理,为推动新时代党的自我革命向纵深发展提供了锐利思想武器。

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想立足新时代党的建设总体布局,坚持以科学的态度、体系化的方式推进自我革命,推动党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设、反腐败斗争等向自我革命聚焦。新时代,我们坚持以党的政治建设为统领,坚守自我革命根本政治方向;坚持把思想建设作为党的基础性建设,淬炼自我革命锐利思想武器;坚决落实中央八项规定精神,以严明纪律整作风,丰富自我革命有效途径;坚持以雷霆之势反腐恶,打好自我革命攻坚战、持久战;坚持增强党组织政治功能和组织力凝聚力,锻造敢于善于斗争、勇于自我革命的干部队伍;坚持构建自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系,为推进伟大自我革命提供制度保障。新时代党的自我革命的伟大实践,既有宏观层面的目标任务、顶层设计,也有落细落实、突出重点的具体要求;既有认识论,又有方法论,有效增强了自我革命的科学性和有效性。

基于对世情国情党情的科学研判、对机遇和挑战的清醒认识,在二十届中央纪委三次全会上,习近平总书记进一步强调:“不断进行实践探索 and 理论创新,不断深化对党的自我革命的规律性认识,把党的自我革命的思路举措搞得更加严密,把每条战线、每个环节的自我革命抓具体、抓深入”,并提出深入推进党的自我革命“九个以”的实践要求,打出一套自我革命的“组合拳”。在二十届中共中央政治局第十五次集体学习时,习近平总书记强调“全党必须永葆‘赶考’的清醒和坚定,以健全全面从严治党体系为有效途径,不断把新时代党的建设新的伟大工程推向前进”,并提出要健全上下贯通、执行有力的组织体系,要健全固本培元、凝心铸魂的教育体系,要健全精准发力、标本兼治的监管体系,要健全科学完备、有效管用的制度体系,要健全主体明确、要求清晰的责任体系。这些重要要求都体现了系统思维在推进全面从严治党、推进党的自我革命中的科学运用。我们要深入把握习近平总书记关于党的自我革命的重要思想蕴含的道理学理哲理,掌握贯穿其中的世界观、方法论和立场观点方法,更好把这一重要思想切实转化为解决大党独有难题的新思路新办法新举措,不断开辟百年大党自我革命新境界。

(原载12月17日《人民日报》)

摸着石头过河是指在情况不明、经验不足的情况下,从实践出发探寻改革路径的一种改革策略。习近平总书记指出:“对于胸有成竹的、思虑缜密的,那就要搞顶层设计;对于心里没底的、还不成熟的,就摸着石头过河”。进一步全面深化改革,摸着石头过河是一条能够发挥重要作用的宝贵经验,摸着石头过河就是摸规律。

改革得其法则事半功倍,得其法就要遵循规律。规律是事物运动过程中客观存在的、本质的、相对稳定的联系,是不以人的意志为转移且能够被认识、把握和运用的。违背规律就会受到惩罚,遵循规律才能干成事。但是,规律又不是轻易就能被掌握的,认识规律需要一个过程,而且只有在实践中才能加深对规律的认识和把握。改革开放以来,我们对改革规律的认识,许多就是通过摸着石头过河、通过不断实践探索获得的,不少改革措施都是由局部探索、破冰突围再到系统集成、全面深化。

有人认为,改革开放走过40多年历程,我们已经积累了十分丰富的经验,对改革规律的认识也越来越深刻,现在没有必要摸着石头过河。这种认识当然是不正确的。中国式现代化是一项前无古人的开创性事业,既有许多未知领域,也会面对难以预料的风险挑战,很多问题没有现成答案,必须通过探索总结新鲜经验,才能进一步把握改革规律、破解发展难题。这决定了进一步全面深化改革、推进中国式现代化,仍然需要依靠摸着石头过河的方法摸规律。比如,随着经济社会发展和人口年龄结构变化,我国总体上已由人口增量发展转向减量发展阶段,人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等明显的趋势性特征,这是以前不曾遇到的新情况。如何通过改革有效应对老龄化、少子化,以人口高质量发展支撑中国式现代化,需要我们在实践中不断探索,深化规律性认识。同时看到,我国是一个国情复杂的大国,国土辽阔、人口众多,从东部到西部,从北方到南方,无论是风土人情还是资源禀赋、发展水平,都存在较大差异。党的二十届三中全会作出的改革部署主要是战略性、前瞻性、方向性的,各地要紧密结合实际,因地制宜,主动作为,找准自身面临的主要矛盾和矛盾的主要方面,制定切合实际的具体改革举措,这也离不开依靠摸着石头过河的方法摸规律。

摸着石头过河是为了摸规律,那就必须有科学理念、正确方法。习近平总书记指出:“对已经确定必须取得突破但一时还没有实践经验的改革,要采取试点先行探索的办法,取得经验、看准了再推开。对新领域新实践遇到的新问题,要充分尊重基层和群众首创精神,鼓励开拓创新,不断创造和积累可复制、可推广的新鲜经验。”这一重要论述为我们依靠摸着石头过河摸规律提供了科学指引。摸着石头过河,不是没有方向的蛮干,不是脚踩西瓜皮,滑到哪里算哪里,而是在遵循顶层设计的的前提下,朝着明确的目标,通过试点探索改革的具体路径,不断积累经验、把握规律,进而发挥对全局性改革的突破、示范、带动作用。依靠摸着石头过河摸规律,要充分尊重基层和群众首创精神。改革开放以来,每一个领域改革经验的创造和积累,都离不开基层和群众的实践和智慧。基层和群众处于生产生活的第一线,对于新领域新实践遇到的新问题感受深、解决问题的办法也多。我们要走好新时代党的群众路线,更好依靠基层和群众的探索形成更多可复制、可推广的新鲜经验,深化对改革规律的认识。

(原载12月17日《人民日报》)

以教育家精神铸魂强师 把培养造就新时代 高水平教师队伍落到实处

□ 陈明海 闻静超

教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记在全国教育大会上指出:“要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。”今年8月,《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》印发,对大力弘扬教育家精神、加强教师队伍建设作出全面系统部署。高校教师人数众多,是教师队伍的重要组成部分。高校要将教育家精神融入教育教学、科学研究、人才队伍建设全过程各方面,提升高校教师教书育人能力,为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

引导教师涵养教育家精神。教师要落实立德树人根本任务,首先自身要做到师德高尚。教师师德是否高尚,关键要看是否具有教育家精神。以教育家精神铸魂强师,首要的是推动教育家精神融入头脑,把教育家精神融入教师培养、发展全过程,构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态,使教育家精神成为教师的自觉价值追求。高校要结合学科专业特色和工作实际,建立健全教育家精神融入教师培养培训的体制机制,完善教师定期理论学习制度,把深入学习贯彻习近平总书记有关教育的重要论述精神作为必修课,引导教师坚定有大我、至诚报国的理想信念,陶治言为士则、行为世范的道德情操,涵养启智润心、因材施教的育人智慧,秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。拓展实践研修平台渠道,有效利用校内外教育家精神实践基地,充分挖掘教学、科研中蕴含的教育家精神元素,组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,让教师在学习实践中涵养教育家精神。注重把教育家精神培育融入日常,通过举行教师入职、晋升、荣休等活动,浸润传承教育家精神。

推动教师践行教育家精神。精神的生命力、精神的力量都在于践行。教师要弘扬教育家精神,关键在于将教育家精神贯穿课堂教学、科研活动、社会实践等各环节,体现在立德树人实践中。高校要以系、教研室为依托,加强“传帮带”和教学技能培养,提升教师育人能力,引导教师把教育家精神融入每一堂课,体现其启智润心、因材施教的育人智慧;融入每一次育人实践,体现其乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心;等等。把教育家精神贯穿科研活动,强化国家重大战略任务、重大人才工程评选等对践行教育家精神的引领作用,将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇。把教育家精神贯穿社会实践,利用高校学科专业、人才力量优势拓宽教师社会服务渠道,在地方、企业建立服务社会的教学实验站、教授工作站、科技小院等,推动科研成果转化为现实生产力。

建立健全铸魂强师相关制度。以教育家精神铸魂强师,不能仅仅依靠倡导,还必须建立健全制度,特别是要建立完善教师标准体系,这是引导教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉的重要保障。高校院(系)处于教师管理一线,要始终坚持师德师风第一标准,通过入职考察、谈心谈话等方式严把教师“入口关”,树立师德师风“风向标”,将师德师风作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。推进教师评价改革,突出教育教学实绩,注重凭能力、实绩和贡献评价教师。充分发挥考核的导向作用,在考核细则中进一步明确教育家精神实践要求,健全正向激励机制,加大对优秀教师的荣誉表彰力度,对师德师风违规行为“零容忍”,多措并举引导教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养育人智慧、秉持躬耕态度、勤修仁爱心、树立弘道追求,努力培养造就新时代高水平教师队伍。

(原载12月17日《人民日报》)

深化科技体制改革的重要举措

强化企业科技创新主体地位

□ 陈 曦

企业是市场经济的主体,也是创新的重要主体。习近平总书记对扎实推动科技创新和产业创新深度融合作出重要论述,指出:“融合的关键是强化企业科技创新主体地位。”党的二十届三中全会《决定》提出强化企业科技创新主体地位并作出重要部署,这是深化科技体制改革的重要举措。

强化企业科技创新主体地位是实现高水平科技自立自强的必然要求。当前,世界各国对于科技创新和产业发展制高点的需求日益激烈。我国已步入创新型国家行列,但在一些高科技领域仍有不少短板,一些关键技术还存在受制于人的情况。企业开展的科技创新活动,贴近实际需求,更具实用性,由技术向产品产业的转化应用更快。特别是科技领军企业处于全球竞争一线,突破外部技术封锁、破解关键核心技术“卡脖子”难题、摆脱技术路径依赖的意愿强烈,是实现高水平科技自立自强的重要力量。强化企业科技创新主体地位,有利于提升国家自主创新能力,将发展的主动权牢牢掌握在自己手中。

强化企业科技创新主体地位是加快发展新质生产力的必然要求。新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力。作为创新的主体,企业也是推动产业发展的微观主体,是产业转

型升级的直接实践者。生产要素的配置最终由企业来执行,创新产品的生产、流通需要企业来完成。因此,企业是推动科技创新和产业创新深度融合的重要载体和关键力量。强化企业科技创新主体地位,发挥企业重视应用、直面市场的天然优势,有利于打通从科技强到企业强、产业强、经济强的通道,促进新质生产力加快发展。

强化企业科技创新主体地位是提升国家创新体系整体效能的必然要求。当前,我国科技实力正在从量的累积迈向质的飞跃,正在与世界各国一起探索颠覆性技术变革的前沿和突破口。这一方面需要依靠科技领军企业发挥市场需求、集成创新、组织平台等的综合优势,集中投入推动重大技术突破,为科技创新提供引领支撑;另一方面需要激发专精特新等创新型中小企业的创新活力和动力,积极探索试错,不断拓展创新空间。强化企业科技创新主体地位,促进各类企业迸发创新活力,进一步增强原始创新能力和技术转化能力,能够推动创新链和产业链紧密结合,提升国家创新体系整体效能。

当前,我国企业研发投入占全社会研发投入的75%以上,高新技术企业、科技型中小企业数量快速增长,企业的科技创新主体地位不断增强。同时,还存在着创新能力仍然相对较弱、创

新型企业数量相对较少、传统金融模式支持企业创新不足、科技成果转化率低等问题。我们要把党的二十届三中全会《决定》关于强化企业科技创新主体地位的重要部署落到实处,不断完善相关体制机制,为强化企业科技创新主体地位提供更多制度保障。具体来看,要建立培育壮大科技领军企业机制。鼓励科技领军企业牵头,联合高校、科研机构、相关中小企业等,不断强化产学研深度融合;支持科技领军企业牵头或参与国家科技攻关任务,不断加快企业重大技术突破。要构建促进专精特新中小企业成长计划,为符合条件的专精特新中小企业提供快速预审、确权等知识产权方面的服务;鼓励科技型中小企业加大研发投入,进一步提高科技型中小企业研发费用税前加计扣除比例。要构建同科技创新相适应的科技金融体制。加强对科技企业全链条、全生命周期金融服务,加大对国家科技重大任务的金融支持,构建丰富的科技金融产品体系。要深化科技成果转化机制改革。加快布局建设一批概念验证、中试验证平台,加强技术转移人才队伍建设,完善和健全技术转移管理机构,促进企业技术需求和高校、科研院所科技成果供给的充分衔接。

(原载12月17日《人民日报》)