



校园资讯

湖北省基础教育数字化转型优秀案例公布

我市21项案例入选

本报讯(通讯员李进明)日前,湖北省教育科学研究院公布湖北省基础教育数字化转型优秀案例遴选结果,全省共192项案例入选。其中,荆州市报送25项,入选21项,入选率84%,遴选的优秀案例占全省10.9%,位居前列。

我市入选的21项案例分别是:荆州市教育科学研究院的《数字赋能“学习中心课堂”建设与实践》、沙市区教育科学研究院的《美育也可以“打包快递”》、洪湖贺龙中学的《AR在高中教育教学中的应用与实践的研究》、沙市区教育科学研究院的《集备,向“走过场”说再见》、石首市教学研究室的《智

能平台赋能小学生趣味数学新体验》、松滋市昌荣小学的《“三·云”并行,兴发新质教育力》、松滋市万家学校的《“1+2+3数字桥梁”助力乡村小学数学课堂》、荆州市沙市第二中学的《小小传感器 教学大作为》、松滋市淦水镇西斋小学的《探索数字化技术手段赋能书法教育的新模式》、荆州市沙市第一中学的《大数据赋能精准教学 数字化转型特色强校》、洪湖市逸群实验学校的《AICC助推传统美食文化智能化传承》、荆州市沙市第六中学的《“智慧校园”建设助力“家校协同”》、荆州市沙市大巷巷小学的《聚焦数字化建设 打造

智慧美丽校园》、荆州市荆实小学的《以信息技术推动教育管理现代化》、石首市实验小学的《1+N+N教育教学模式在教联体学校的创新探索与实践》、洪湖贺龙中学的《数字化赋能促进家乡红色文化传播》、监利中学的《数字校本课程探索与实践》、荆州市张居正小学的《数智技术催生学校科技教育新生态》、荆州市江陵中学的《数字化助推“精准教”和“个性学”》、湖北省沙市中心的《数字化教学助力创客教育充分发展》、洪湖市乌林镇胡范八一希望学校的《VR助推美术学科沉浸式学习》。

近年来,荆州市教育系统充分发挥

“教科研+数字化”优势,全面统筹推进基础教育数字化转型,跑出加速度。全面夯实基础设施建设,以数字化攻坚行动统筹终端达标配建、宽带网络增量扩容;推动市级智慧教育云平台试上线运行,覆盖519所中小学校和市县教育行政部门和教育科研机构,初步形成“备、教、研、训、评”应用生态链;打造数字赋能“学习中心课堂”专题空间,开辟新理能、新学法、新课堂公益直播大讲堂,同步沉淀系列专题“荆”课资源;开展初中学校综合素质评价、部分小学“五育评价”,迈出“过程性+终结性”学生发展评价荆州步伐。

湖北省沙市中学举行2022级学生高考“百日誓师”大会——

青春逐梦正当时

□ 通讯员 高伦强

近日,湖北省沙市中学操场,彩旗飘扬,人声鼎沸。沙市中学2022级学生高考“百日誓师”大会拉开帷幕,高三全体师生、家长和学校领导齐聚一堂,向着高考的终点发起最后冲刺。

下午3时,高三学生身着红色校服,在班主任的带领下,手持气球、小旗帜,举着小横幅,高喊着各班奋斗目标,穿过象征成功与荣耀的“状元门”,迈着坚定的步伐走向操场。教师们、家长们用热烈的掌声和击鼓声为他们加油助威。

“百日征程中,不轻言放弃,用勇气和毅力创造属于自己的奇迹!紧握时光绳结,在春风中驰骋青春,绽放璀璨光芒!”沙市中学校长徐善慧说,高考是人生的起点,成功源于每一份努力与汗水的积累,他希望学生们像春天一样,持续蓄积力量,用勤奋和智慧去书写未来,去收获自己的理想。

教师代表、家长代表、学生代表依次发言,围绕“百日冲刺”展开,激励学生们坚定信念、高效行动、迎战高考;同时强调教师引领、家长保障、自我奋斗的重要性,最终指向“青春无悔,未来可期”的共同愿景。

学校党委书记熊礼才向高三年级各班授予“冲刺战旗”,再次将现场气氛推向高潮。战旗上印有班级名称、口号或图腾,背面留白,活动后由全班签名留念,再次展开悬挂于教室,激励学



沙市中学高考“百日誓师”大会现场。

生。这面战旗,不仅是班级的荣誉,更是高三学子百日冲刺的信念与决心。

最后,高三年级全体教师和学生先后集体宣誓,他们用坚定的话语表达了

对高考的必胜信念,每一句誓言都如同战鼓,激励着全体师生奋勇向前。

当“高考倒计时100天”的倒计时牌揭开,吹响了百日冲刺的号角。沙市

中学2022级学子们纷纷表示,自己已经做好了准备,将以昂扬的斗志、坚定的信念,全力以赴,向着高考目标奋勇前进,向着美好的明天坚定进发。

荆州开发区高中教师团队赴监利一中开展校际交流
共探“学习中心课堂”建设新路径

本报讯(记者陈曦琛)为深化课堂教学改革,提升教育教学质量,近日,荆州开发区高级中学教师团队赴监利一中开展校际交流活动,学习借鉴监利一中在“学习中心课堂”建设及质量提升方面的成功经验。

活动中,荆州开发区高中教师深入监利一中高一、高二年级课堂,实地观摩“学习中心课堂”教学模式。课堂上,

学生们在充分预习的基础上,积极开展独立思考、小组合作探究,并与教师进行平等交流,课堂氛围融洽愉悦,充分体现了学生的主体地位和教师的主导作用。

监利一中优秀班主任翟安明以“因合作而改变”为主题,分享了小组合作模式下的班级管理经验,从“组建高效行政管理团队”“班级文化建设”“小组

文化建设”“每周晋级活动”“班级评价体系”等方面进行了详细讲解,为荆州开发区高中教师提供了宝贵的经验借鉴。监利一中教学校长吴清华作为《监利一中“四声素养课堂”教学机制》的专题报告,详细介绍了“四声素养课堂”教学模式,并分享了该校在课程改革方面的探索和取得的成果,为与会教师带来了深刻启发。

此次校际交流活动,为荆州开发区高中教师提供了宝贵的学习机会,也为两校搭建了沟通交流的桥梁。荆州开发区高中负责人表示,将以此次活动为契机,认真学习借鉴监利一中的先进经验,积极探索符合本校实际的教育教学方法,不断提升课堂教学质量和水平,努力打造优质教育品牌,为学生的成长和发展奠定坚实基础。

如何培养学生良好的学习习惯

□ 荆州市荆实小学 朱雪娇

教育“心”理念

小学教师担负着对孩子教育的任务,要让我们的工作事半功倍,学生能养成良好的学习习惯尤为重要。中国古代教育家孔子指出了从小养成习惯的重要性:“少成若天性,习惯如自然。”从小养成良好习惯,优良素质便犹如天性一样坚不可摧。在日常教学过程中,教师要指导学生分清哪些行为是可以使之成为习惯的,哪些是要坚决杜绝的。“学坏容易学好难”,所以,在形成习惯之前,我们一定要慎重地分辨,否则,一念之差便会产生两种截然不同的结果。我认为小学生要培养的学习习惯主要有以下几个方面:

课前准备的习惯——

今年我担任一年级班主任。刚进

一年级,学生很多行为习惯没有养成。有的学生上课时削铅笔,有的学生上课时才发现语文书忘在家里,这类问题出现过几次。我在班里一再嘱咐学生们:第二天用的文具、书、作业本都要准备好,放进书包里,铅笔每天晚上提前在家里削好,不要等到上课用的时候才想起来削铅笔。经过一段时间的强调,现在我们班的学生已经很少再出现这类问题了。

认真听讲的习惯——

课堂效率是关键,如何让学生做到上课不做小动作,不玩玩具及学习用品,不做与学习无关的事,这就要求我们教师在课堂上必须充分调动学生的兴趣和积极性,让学生全身心地投入到学习中。其次,让学生能够认真倾听其他同学发言,听清发言是否正确,有没有需要补充,或者有错误需要纠正。在教育学生认真倾听他人时,我特意让他们想一想:“如果这时候是

你在回答问题,而其他同学根本就不听你讲,自顾自地讲话、玩玩具,你会怎么想?”很多学生都会说不开心。以这种换位思考的方式让他们懂得尊重别人。现在已经有所进步。再次,在课堂教学中,我们可以运用多种形式,让每个学生参与其中,比如“开火车”认字的游戏,通过“小老师”领读,分角色朗读或者表演课文中讲述的故事。这样,学生基本上可以做到全神贯注地听讲,同时,又不感到枯燥。

善于思考和敢于提问的习惯——我们班大多数学生回答问题都很积极,只有个别性格内向,学习困难的学生不爱回答问题。针对这种情况,我对这些学生多做鼓励,增强他们的自信心。课下,又对他们多辅导。经过一段时间的努力,学生们在课堂上都活跃了起来,能根据我提出的问题去积极思考。

读书写字姿势端正的习惯——

现在很多小学生读书写字姿势不正确,眼睛离书本太近,有的甚至趴在桌子上看书、写字。作为教师,我十分注重督促学生们读书写字姿势端正,在学生写字时我会具体提出要求,纠正坐姿,部分学生已经形成良好习惯,但有些还是不太注意,我就以口头表扬或给予小奖励的方式督促他们。同时与家长沟通,控制学生在家休息时不要长时间看电视。

众多教育实践证明,帮助学生纠正一个不良习惯,比引导其形成一个良好学习习惯要耗费更多的精力。“与其给孩子金山银山,不如教给孩子好习惯。”良好的习惯不是一朝一夕就能养成的,需要长期训练,不断养成,只要我们每位教师都具有母亲般的细心、耐心,在工作中多一分热情,对学生多一分宽容,勇于开拓创新,不断总结经验,改进工作,我们的付出总会收获桃李芬芳。

荆州学院:

订单式培育 为企输送复合型人才

本报讯(通讯员梁威怡)为深化产教融合,大力培养口腔医疗行业“技术+服务”复合型人才,近日,荆州学院与湖南华象口腔医疗技术发展有限公司举行合作订单班开班仪式。

此次订单班的开设,是荆州学院推动职业教育与产业需求精准对接的关键举措,是深化口腔医学技术专业产教融合、校企合作的重要实践,为高校应用型人才培养提供了创新范式。荆州学院将打破传统教学壁垒,将企业的技

术标准、岗位需求融入课程体系中。

湖南华象口腔医疗技术发展有限公司副总经理陈健梅表示,企业将为学生们提供前沿的技术指导、优质的实习岗位,将行业经验与创新理念注入人才培养全过程。

学校负责人介绍,将教育引导学生们扎根实践、拥抱挑战,以“心怀大爱”的初心服务社会,用精湛技艺守护患者的口腔健康,用职业温度传递医学人文之光。

荆州市沙市新沙路小学教联体:

激发学生探索兴趣 培养科学探究能力

本报讯(通讯员张丹蓉)近日,荆州市沙市新沙路小学教联体召开科学副校长工作会,各校科学副校长围绕本校科学教学现状进行深入分析交流,为完善教联体科学教育体系、促进课程资源开发更加丰富提供了良好思路。

针对现状,荆州市职业教育学校科学副校长将欣宸分享了以“项目式学习”为核心的创新思路,他表示,要找准小切口,围绕学生感兴趣的主

题,设计系列科学探究活动,引导学生在动手实践中学学习科学知识,培养科学思维。

该教联体各校将成立科学教育推进工作组,各年级成立科学实践兴趣小组,以“储能”为核心主题,在不同年级开展系列项目式科学教育活动,并根据不同年级学生年龄特点,设计难易程度不同的储能相关科学实验,引导学生动手实践,激发学生探索兴趣,培养科学探究能力。

荆州市文星中学:

抓实“三个合作” 提升教学质量

本报讯(通讯员周华维)近日,荆州市文星中学召开初中部教学工作会,通报上学期期末质量监测各项数据,详细分析各年级各学科工作亮点和不足,重点安排本学期教科研及课改、亮课工作。今年,该校全体教师将树立打赢质

量攻坚战的决心,从教师教与学生学两个方面进行突破,做好分层教学,加强课堂管理,并充分发挥家校合作、班科合作、教研组合作作用,不断提升教学质量,促进学生成绩全面提升,努力提高学科占比。

荆州市荆州小学:

传承传统文化 做新时代好少年

本报讯(通讯员吕士琼 祝恒钰)近日,荆州市荆州小学开展“与‘蛇’俱进,共筑民族自豪感”主题班会活动,以生动案例,引导学生感受传统文化的魅力,增强民族自豪感。

班会活动中,老师们借助PPT和影片精彩片段,展示创造票房佳绩的动画

电影《哪吒之魔童闹海》。不仅以哪吒的成长故事为引,激发学生的内在动力,还通过介绍该影片将古典神话与现代科技巧妙融合,创新演绎中国传统神话故事,引导学生感受传统文化的独特魅力和强大生命力,增强民族自豪感和文化自信。

好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂,生动形象。本周阅读推荐为读者朋友们继续推荐2本连环画书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《四渡赤水》

彭德怀(1898—1974),中国无产阶级革命家、军事家、政治家,中国人民解放军创建人和领导人之一。长征途中,中央红军于1935年2月18日至21日,从太平渡、二郎滩等地二渡赤水。28日,彭德怀指挥红一、红三军团攻占遵义,取得遵义战役的重大胜利,有力地鼓舞了红军士气,为长征的战略转折发挥了重要作用。

连环画《四渡赤水》讲述了中央红军在长征期间,于赤水河流域巧妙周旋,突破敌军重围,最终胜利北上的系列战斗故事。



《北平斗智》

叶剑英(1897—1986),中国无产阶级革命家、政治家、军事家,中国人民解放军的缔造者之一。1949年3月1日,叶剑英代表中共中央出席全国学生第14届代表大会并致辞,充分肯定了学生在中国近代革命历史上做出的重要贡献,同时希望大会能号召全国学生再接再厉,积极参加和援助中国人民解放斗争,使这个斗争迅速取得最后的胜利。

连环画《北平斗智》——叶剑英元帅传奇讲述了叶剑英就解放北平(今北京)问题与反动派斗智斗勇的故事。

公益广告

厉行节约 光盘行动

- 制止餐饮浪费行为 -

倡导“光盘” 拒绝“剩宴”

荆州市融媒体中心 宣