

从伟大抗疫精神中汲取奋进力量

□ 盛文星

2020年初,新冠肺炎疫情突如其来,成为新中国成立以来传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的公共卫生事件。在这场没有硝烟的战斗中,中国人民用行动铸就了伟大抗疫精神。这份精神不仅是危急时刻的力量源泉,更成为推动未来发展的宝贵财富。

伟大抗疫精神的制度根基。以习近平同志为核心的党中央迅速作出部署,提出“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的总要求,构建起全国一盘棋的防控格局。这背后,正是中国特色社会主义制度“集中力量办大事”的显著优势在危难时刻的集中彰显。从中央到地方,各级党委政府闻令而动。346支国家医疗队、4万多名医务人员星夜驰援湖北,打破地域界限的资源调配高效有序;企业紧急转产抗疫物资,科研单位集中力量攻关病毒检测与疫苗研发,跨领域、跨行业的协同作战迅速形成合力。这种在党的领导下凝聚的制度力量,让分散的个体行动汇聚成不可阻挡的集体意志。当湖北告急时,全国的医护人员、物资、技术快速集结,用“一方有难、八方支援”的实践,印证了党领导下的制度优势是应对风险挑战的“定盘星”。党领导人民直面挑战的过程,更凸显了制度的生命力。460多万个基层党组织、400多万名社区工作者扎根防控一线,将党中央的决策部署转化为“敲门入户”的具体行动;从城市到乡村,从封控管理到民生保障,制度的刚性约束与人文关怀有机结合,既守住了疫情防线,又温暖了群众心田。这种“全国一盘棋”的统筹能力,正是伟大抗疫精神生成的制度根基。

伟大抗疫精神的实践彰显。伟大抗疫精神并非停留在历史中的符号,而是融入当下发展

实践的鲜活力量,在多个领域发挥着重要促进作用。在应对风险挑战中,抗疫精神提供了“免疫力”。当前,世界百年未有之大变局加速演进,各种不确定因素增多。面对经济下行压力、自然灾害等考验,“举国同心”的团结精神让我们能够迅速凝聚力量:防汛救灾中,各地救援队跨省支援,群众自发参与抢险;应对产业链波动时,企业间互助协作、政府及时纾困,形成了共克时艰的合力。这种从抗疫中淬炼出的应急能力,已转化为防范化解风险的制度优势。在科技创新领域,“尊重科学”的精神推动着突破。抗疫中科研人员快速攻关的实践,启发我们以更高效的协同模式推进核心技术研发。如今,从芯片攻坚到航天探索,从生物医药到人工智能,“实践—认识—再实践”的科学路径持续发力,科研团队打破学科壁垒、跨领域协作,加速了创新成果的转化应用,为高质量发展注入了科技动能;在基层治理中,“人民至上”的理念提升着效能。社区作为疫情防控的最前沿,在实践中探索出的党员下沉、网格化管理、精细化服务等经验,正转化为基层治理的有效手段。如今,社区在养老服务、矛盾调解、便民服务等方面更注重尊重群众主体性。“从群众中来、到群众中去”的工作方法让治理更接地气,推动着共建共治共享的社会治理格局不断完善;在对外开放中,“命运与共”的胸怀拓展着格局。大道不孤、大爱无疆,抗疫中国向多国提供援助的实践,延续到过去的国际总结,更是未来的行动指南。这种精神转化为攻坚克难的实际行动,必将推动我们在新征程上不断跨越障碍、行稳致远,向着既定的目标勇毅前行、不懈奋进。

(作者单位:荆州市委党校)

基于大历史观视野下探思中国式现代化的实践必然性

□ 张文璋

中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。基于大历史观视野下,中国式现代化道路的理论建构和主体实践有三个方面特征。从世界现代化发展历程的视野看,中国式现代化体现了世界各国现代化对内改革、对外开放的一般性特征,符合人类社会现代化发展模式的共有规律;从中国式现代化的探索历程视野看,中国式现代化是坚持把马克思主义基本原理与中国实际相结合,深化中国特色社会主义、创造人类文明新形态的现实方案;从中华民族伟大复兴推进历程视野来看,中国式现代化彰显了14亿中国人民在党的领导下的实践伟力,是建成社会主义现代化强国和实现中国梦的关键之举。

从世界现代化发展历程的视野看,中国式现代化体现了人类现代化模式的共有规律。广义上的现代化是指人类社会以工业革命为起点,推动经济、政治、文化、思想等各领域的社会革命的过程,世界各国现代化的起步无不是源于其自身政治、经济、社会等领域的深化改革和对外开放的广泛交流。历史上英国作为世界上第一个现代化工业国家,通过光荣革命,以自上而下的形式完成政治、经济和社会领域的改革,以及海上贸易,最大限度实现了社会生产力的发展;法国通过1789年的法国大革命,在平等、自由和博爱的资产阶级意识形态基础上,实施了工业化,完成了现代化;德国由占据统治地位的容克贵族主导的“施泰因—

哈登堡改革”开启了德国的现代化进程。中国式现代化坚持以解放和发展社会生产力为根本目的,坚持全面深化改革,推进国家治理体系和治理能力现代化的同时,实行更加积极主动的开放战略,“引进来”和“走出去”相结合,共建“一带一路”,深度参与全球产业分工和合作,维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系。这些,都体现了世界各国现代化普遍性特征和规律的尊重。

从中国式现代化的探索历程视野看,中国式现代化是深化中国特色社会主义、创造人类文明新形态的实践要求。1978年12月党的十一届三中全会上,一致通过将工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来,重新确立了实事求是的思想路线。改革开放四十多年以来的发展历程充分证明,改革开放不仅挽救了中国特色社会主义事业,更是赋予了中国特色社会主义事业前所未有的广阔前景。围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”“建设什么样的党、怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样发展”“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”等关系到中国特色社会主义发展的基本问题,形成了一系列的创新理论,为中国式现代化提供强大的理论指导和发展动力,进而开创了中国特色社会主义新时代,中国特色社会主义成为21世纪科学社会主义发展的旗帜。

从中华民族伟大复兴推进历程视野来看,

中国式现代化是建成社会主义现代化强国和实现中国梦的关键之举。当前,中国式现代化面临的“两个大局”,一个是世界百年未有之大变局,另一个是中华民族伟大复兴的战略全局。把握这两个大局是精准定位中国所处的历史坐标与世界坐标、明晰中国当前及今后的发展趋向、理解改革开放与中国式现代化的重要前提。世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,新一轮科技革命和产业变革深入发展,国际体系和国际秩序深度调整,和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡,“东升西降”的发展趋势日益显著。面对复杂多变的国际环境,以习近平同志为核心的党中央深刻把握中国和世界关系的历史性变化,深刻回答“人类社会何去何从”的历史之问,既在谋求我国发展中促进世界共同发展,又在世界共同发展推进我国发展,为解决世界经济、国际安全、全球治理、人类文明发展等一系列重大问题提供了新的方向、新的方案、新的选择。进入新时代,我国发展站在了新的历史起点上,面临着许多前所未有的困难和问题,战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多。在这个船到中流浪更急、人到半山路更陡的关键时刻,以习近平同志为核心的党中央深刻把握中华民族伟大复兴战略全局,坚持改革开放,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,彰显了党的领导坚强有力,体现了14亿中国人民团结奋斗、勇毅前行的奋斗精神和实践伟力。

(作者单位:恩施州委党校)

以“干部素质提升年”为抓手 从严从实做好基层党校学员管理

□ 付利容

县级党校作为基层干部教育培训的主阵地,在“干部素质提升年”活动中肩负着提高党员干部理论水平、党性锤炼和实践能力的重要职责。为切实将“素质提升”要求落到实处,监利党校以构建科学化、规范化、系统化管理体系为目标,从全过程督导、全覆盖覆盖、全方位淬炼三个维度打造闭环管理模式,实现学风建设、考核激励、自主成长的有机融合,推动干部教育培训提质增效,为“干部素质提升年”活动提供坚实保障。

全过程督导,以严管厚植学风,夯实思想根基。将学风建设作为“干部素质提升年”的基础工程,通过纪律教育、制度约束、党性淬炼,推动学员形成“学纪、知纪、明纪、守纪”的自觉,以优良学风保障培训实效;前置纪律教育,筑牢思想防线。紧扣“素质提升先强纪律”理念,把学风学纪教育贯穿培训始终。入学即组织学习《干部教育培训学员管理规定》,签订《学员廉洁自律“六不”承诺》,结合《楔而不落落实中央八项规定》专题研讨、《何剑破局》案例警示片等内容,用典型案例敲警钟,引导学员深刻认识“严守纪律是党员干部基本政治品格”,推动纪律意识从“被动遵守”向“主动践行”转变,筑牢思想根基;健全管理制度,压实跟班责任。推行“组织员全程跟班+专职班主任专人负责”机制,实时掌握学员学习状态、课堂纪律、请销假等情况,将“干部素质提升年”要求细化为具体管理指标。严格落实考勤“日报报”、课堂纪律“严督查”等制度,让遵守校规校纪成为学员纪律性养成和党性锻炼的日常实践,以制度刚性保障素质提升有序推进;加强党性锻炼,提高政治觉悟。把党性教育作为素质提升的核心内容,贯穿理论学习、实践调研、研讨交流全过程。通过党章党规党纪知识竞答、主题党日活动党性分析等形式,引导学员对照“干部素质提升年”目标检视不足,明确“政治素质、业

务能力、作风建设”提升方向,在学习培训中强化“为人民服务”的宗旨意识,让党性修养成为素质提升的“红色引擎”。

全覆盖覆盖,以创新考核激励,激活内生动力。立足“干部素质提升年”“提能善干”目标,构建“考用结合”评价体系,以科学考核为纽带,引导学员把学习成果转化为履职尽责的实践能力。构建“五维”评价,锚定学员短板。围绕“理论素养、党性修养、履职能力、实践实训、作风表现”五大模块,建立覆盖培训全周期的考核框架,将“干部素质提升年”要求具象为可量化、可检验的指标。主体班开展6项核心学习(一堂“微课堂”教学展示、一份高质量研讨材料、一篇深刻党性分析报告、一场思想碰撞的读书分享、一份接地气的调研报告、一份凝练感悟的学习心得体会);参与2场能力大考(入学测试与结业闭卷考核);组织2场实战演练(无领导小组讨论和即兴竞答活动);完成1次专项技能测试(公文写作随堂测试)。通过“理论+实践”“学习+测试”“个人+团队”的多维培养模式,学员们实现了政治理论素养、分析解决问题的能力、履职尽责的专业本领三个方面的显著提升;结合本地所需,强化实践锻炼。创新“考用结合”机制,紧扣地方发展需求设置课题,如结合重点建设目标和本地实际,通过课题调研、无领导小组讨论等形式,引导学员探索解决实际问题的举措。将“干部素质提升年”“干实事、求实效”要求融入考核,推动学员在答题中提升“破解难题、推动发展”的实战能力;注重结果运用,树立提升导向。建立“学分排行榜”,实行日更新、周公示,营造“比学赶超”的氛围。将学分与考核结果、评优评先“强挂钩”,综合日常表现、考试成绩、实践成果确定考核等次,让“素质高、能力强、作风硬”的学员得到肯定,形成“以考促学、以学促干、以干验能”的良性循环,

为“干部素质提升年”树牢鲜明导向。

全方位淬炼,以自主学习为要,拓宽实践路径。发挥学员主体作用,通过自我管理、互动学习、反向反馈,推动学员在“干部素质提升年”活动中实现从“被动接受”到“主动成长”的转变。建设临时支部,推行自我管理。成立学员临时支部(班委),将“干部素质提升年”要求融入支部工作计划,规范落实“三会一课”制度,让学员在自我管理、自我管理中强化责任意识。实行值班坐轮流值班制,负责课堂主持、活动策划等工作,构建“班委自治+跟班督导”双轨模式,以“自我管理能力提升”带动综合素质提升;搭建互动平台,释放思维活力。以小组为单位开展专题研讨,围绕“市领导开班动员讲话”“坚持‘两个确立’”等主题深入研学,结合“干部素质提升年”内容交流感悟;鼓励学员开设“微课堂”,分享《民法典》应用”“基层治理经验”等实用内容,通过跨领域互学互鉴拓宽视野,让每位学员在分享与借鉴中提升综合能力;建立反馈机制,优化培训方式。设立“班级事务自主监督台账”,实时收集学员对课程设置、教学方式的意见,结合“干部素质提升年”需求推动党校优化教学内容,增加“实践案例分析”“现场教学”等环节,让培训更贴合“提能善干”需求,推动学员从“知识接收者”转变为“素质提升的主动参与者”,真正实现“要我提升”到“我要提升”的跨越。

在“干部素质提升年”活动中,我校通过构建“全过程督导、全覆盖覆盖、全方位淬炼”的学员管理体系,切实推动了党员干部理论水平、党性修养和履职能力的提升。下一步,将继续深化管理创新,把“素质提升”要求融入培训各环节,为培养更多“政治过硬、本领高强、作风优良”的基层干部贡献党校力量。

(作者单位:石首市委党校)

任何一种精神都不能脱离特定的历史文化土壤,中华优秀传统文化特别是荆楚文化为涵养“三大精神”提供了文化沃土。荆楚大地上诞生的大别山精神、抗洪精神、抗疫精神,不仅是中国精神谱系中的璀璨明珠,更是对荆楚文化的创造性转化和创新性发展。

大别山精神是楚人风骨在红色烽火中的实践传承。“坚守信念、胸怀全局、团结奋进、勇当前锋”,这十六个字,浓缩了大别山二十八年红旗不倒的钢铁意志。面对白色恐怖与残酷围剿,鄂豫皖苏区军民凭借“楚虽三户,亡秦必楚”的不屈意志,以“求民族独立、争人民解放、御国家外侮”为行动纲领,坚守共产主义崇高理想与中国革命必胜信念,使大别山成为摧不垮的红色堡垒。在一穷二白的根据地,红军战士发扬楚先祖“筚路蓝缕,以启山林”的创业精神,开荒地、办工厂、建医院,在崇山峻岭间开辟新天地。昔日楚庄王“一鸣则已,一鸣惊人”,饮马黄河,问鼎周室,是楚人“舍我其谁”担当的古老先声。解放战争时期,刘邓大军挺进大别山,“敢为天下先”的楚人胆魄在革命洪流中激荡。大别山精神的内涵既是荆楚文化在革命时期下的实践转化,更是中华民族“自强不息、敢于斗争”精神品格的具象化。

抗洪精神是集体的意志在千年治水中的智慧转化。“万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚贞不拔、敢于胜利”的抗洪精神,是湖北人民与母亲河千年博弈凝结的史诗,其文化密码刻在荆楚的水利丰碑与家国情怀之中。湖北因水而兴,也因水而忧,一部湖北史,半部治水篇。从大禹治水“导汉入江”的传说,到楚国令尹孙叔敖主持修建中国最早的大型灌溉工程“期思陂”,从明代“万里长江,险在荆江”的警语,到持续加固的荆江大堤,千年治水实践淬炼出楚人“人定胜天”的集体意志与非凡智慧。1998年惊涛骇浪中铸就的“血肉长城”,抗洪战场上的“人在堤在”“誓与大堤共存亡”的誓言,是楚人尚武血性与家国情怀的炽热迸发。面对滔天洪水,军民以血肉之躯筑堤,用生命守护家园,再现了楚人“执干戈以卫社稷”的古老信条。抗洪斗争中,“人民至上、生命至上”成为最高准则。百万群众大转移,无数救援力量向险而行,将楚国“恤民”的古训升华为对每一个生命的至高尊重,彰显了荆楚文化民本思想的时代光芒。抗洪精神既是时代精神与民族精神的融合载体,也是爱国主义、集体主义精神的实践展开,更是革命英雄主义与社会主义人道主义的共生展现,是荆楚文化在新时期的创造性转化。

抗疫精神是荆楚大爱在人类危难时刻的时代交响。“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的抗疫精神,流淌于荆楚文化求真、坚韧与博大的生命之河。从屈原《天问》对宇宙的追问,到曾侯乙编钟展现的精密数理与声学成就,楚文化蕴含着“上下求索”的求真基因。面对前所未有的新型传染性疾病,中国科学家迅速完成基因组测序并向全球共享,大数据精准溯源,疫苗高速研发,中西医结合救治,是“求真务实”的楚韵与尖端科学的完美协奏。“封城”76天,千万市民坚守家中,数万医护人员“白衣为甲”逆行出征,社区工作者、志愿者们日夜奔忙,维系城市生命线。这份在巨大困境中展现的非凡坚韧与秩序,是楚人“深固难徙,九死未悔”的生命韧性的磅礴再现。大道不孤,大爱无疆,我们秉承“天下一家”的理念,及时分享抗疫经验,倡导人类卫生健康共同体。这超越了地域与国界的“命运与共”情怀,正是对楚文化“抚有蛮夷,以属诸夏”包容天下格局的崇高升华。伟大抗疫精神不仅书写了中华民族精神的时代新篇,更是荆楚文化在当代社会的创新性发展。

精神是一个民族赖以生存的靈魂,唯有精神上站得住、站得稳,一个民族在历史的潮流中才能屹立不倒、挺立潮头。大别山精神、抗洪精神、抗疫精神是传统荆楚文化融入中国革命、建设和改革伟大实践的精神产物,是湖北宝贵的精神财富,更是荆楚大地奋起新征程的力量源泉。

长江之水奔涌向前,荆楚文脉生生不息。站在新的历史方位,我们要根植于荆楚文化的沃土,在传承中推动宝贵的精神财富创新发展,更要以三大精神为动力支撑,在强国建设、民族复兴的宏伟画卷上谱写壮丽的湖北篇章。

(作者单位:松滋市委党校)

生活需要读书体验

□ 张倩颖

“立身以立学为先,立学以读书为本。”最是书香能致远,腹有诗书气自华。读书对于一个人的成长进步具有重要意义,古今中外有所成就者大都是热爱读书、勤于学习之人。读书是习近平总书记最大的爱好,他殷切希望广大青少年要爱读书、读好书、善读书。

青少年要爱读书。在梁家河的七年岁月里,青年习近平手不释卷,熟读经典、博览群书、学而深思。2013年5月,在同各界优秀青年代表座谈时,习近平总书记分享了自己青年时代的读书故事:“我到农村插队后,给自己定了一个座右铭,先从修身开始。一物不知,深以为耻,便求知若渴。上山放羊,我揣着书,把羊拴到山岭上,就开始看书。锄地到田头,开始休息一会儿时,我就拿出新华字典记一个字的多种含义,一点一滴积累。我并不觉得农村7年时光被荒废了,很多知识的基础是那时候打下来的。”青少年首先要以“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”的态度对待读书学习。利用一切碎片化的时间去阅读。在点点滴滴的时间里,在日积月累的过程中,知识储备就会越来越丰富,思想认识就会越来越高深,精神境界就会越来越宽广,就会从读书中找到快乐,感受到幸福。另一方面要勤读有恒。习近平总书记希望广大青少年“要好读勤学,下得苦功夫,求得真学问”。1969年新年刚过,辗转火车、卡车、徒步,不到16岁的习近平从北京来到陕西省延川县文安驿公社梁家河大队插队。村里人对他的第一印象是,“这个瘦高的后生有两个很沉的箱子”。直到与习近平相熟了之后,他们才知道,两个箱子里,原来装的满满都是书。乡亲们记得:“近平炕上都是书”“有时吃饭也拿着书”,干了一天活后,晚上他还点着煤油灯看“砖头一样厚的书”。有青年爱读书贵在勤奋,贵在钻研,贵在有恒。真正体验到“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”。

青少年要读好书。2021年9月1日,习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上讲话指出,“年轻干部精力充沛、思维活跃、接受能力强,正处在长本事、长才干的大好时期,一定要珍惜光阴、不负韶华,如饥似渴学习,一刻不停提高,从书本中汲取智慧和营养。要结合工作需要学习,做到干什么学什么、缺什么补什么。”青少年首先要坚持不懈加强学习理论修养。欲求真理,必读经典。信手拈来马克思主义经典著作中的名言警句,娴熟运用马克思主义理论解决复杂严峻的理论问题和现实问题……习近平总书记扎实的马克思主义理论功底,源于他多年孜孜不倦的阅读。习近平同志下乡当知青时在窑洞的煤油灯下通读过3遍《资本论》,记了很多本笔记。习近平总书记感慨,“如果心里觉得不踏实,就去钻研经典著作,《共产党宣言》多看几遍”。2015年10月,在伦敦金融城市长晚宴上,已是中国国家主席的习近平深情回忆起自己的读书心路:“年轻的我,在当年陕北贫瘠的黄土地上,不断思考着‘生存还是毁灭’的问题,最后我立下为祖国、为人民奉献自己信念。”欲知大道,必先读史。青少年要深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华民族发展

史。习近平总书记高度重视学习历史,“历史知识丰富了,眼界和胸襟就可以大为开阔,精神境界就可以大为提高。”习近平总书记指出:“读中华优秀传统文化书籍,是一种以一当十、含金量高的文化阅读。”习近平总书记具有深厚的传统文化素养,许多优秀传统文化典籍蕴涵的治国理政智慧和做人做事道理,经他引用而深入人心。另一个方面,要更加自觉补齐知识短板,注意加快知识更新,努力学习经济、政治、文化、社会、生态等各方面基础性知识,不断完善履职尽责必备的知识体系。青少年要在阅读中坚定理想信念,在阅读中培育人民情怀,在阅读中涵养道德情操,在阅读中树立文化自信。真正体验到“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”。

青少年要善读书。习近平总书记指出,要把马克思主义原著“厚的读薄,薄的读厚”。2018年5月,在与北京大学青年学生交流时,习近平总书记分享自己的读书故事:“那时候,我读了一些马列著作。15岁的我已经有独立思考能力,在读书过程中通过不断重新审视,达到否定之否定、温故而知新,慢慢觉得马克思主义确实是真理,中国共产党领导确实是人民的选择、历史的选择,我们走的是社会主义道路确实是一条必由之路。这种通过自己思考、认识得出的结论,就会坚定不移。”青少年首先要发扬“挤”和“钻”的精神。青少年时代正是人生的“拔节孕穗期”,读书既要惜时如金、孜孜不倦,手不释卷、点滴积累,下一番心无旁骛、静虑自怡的功夫,又要突出主干、择其精要,努力做到又博又专。习近平总书记特别关心青少年读书学习,强调“人生的扣子从一开始就要扣好”,鼓励年轻一代“珍惜韶华,潜心读书,敏于求知”。另一个方面要注重“读”与“用”。在读书中求知致用,完善自我,在“读”与“用”的磨砺中去把握社会发展的时代坐标。习近平总书记强调“把学习成长同党和国家的事业紧紧联系起来,同社会和人民的需要密切结合起来,用青春铺路,让理想延伸。”怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。真正体验到“问渠哪得清如许,为有源头活水来”。

生活需要读书体验!让我们深入学习领会习近平总书记关于读书的重要论述,爱读书、读好书、善读书。真正把读书当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求、一种境界要求,积极行动起来,让浓浓书香洋溢神州大地,为实现中华民族伟大复兴注入强大精神动力!

(作者单位:洪湖市第一高级中学)