

校园资讯



### 荆州学院 举行全国大学生职业规划大赛校内总决赛

本报讯(通讯员余紫滨)为加强大学生职业发展教育,引导学生树立正确的成才观、就业观和职业规划意识,近日,荆州学院举办“筑梦青春志在四方 规划启航职引未来”第三届全国大学生职业规划大赛校内总决赛。

本次大赛吸引全校数千名学子踊跃参与,经层层选拔,16名优秀选手晋级总决赛。决赛现场设“成长赛道”“就业赛道”两个组别,全面考查学生职业规划能力与求职实战水平。

“成长赛道”上,低年级选手以主题陈述为核心载体,生动呈现了自我认知、职业探索、目标定位与实施方案的完整思考链路。其规划逻辑严密、路径清晰,既饱含对未来的纯粹憧憬与无限向往,更彰显了新时代青年理性务实、脚踏实地的成长态度;“就业赛道”的角逐中,高年级选手们凭借丰富的实习实践经历、扎实的专业技能与成熟的职业素养,在主题陈述与综合面试环节从容应答、沉稳施策,充分展现了准职场人的卓越风采与硬核实力。

本次全国大学生职业规划大赛校内总决赛的圆满落幕,为该学子搭建了展示自我风采、交流职业认知、切磋规划技能的优质平台,厚植了“早规划、早准备、早成长”的就业创业氛围。下一步,荆州学院将持续深化就业指导服务体系,不断优化资源配置、创新服务模式,提升指导效能,为学子成长成才提供全方位、多层次、精准化的支持保障。

### 江陵县 举办首届小学生思维运动会

本报讯(通讯员江重)近日,江陵县首届小学生思维运动会在西湖小学举行。来自全县各小学的近400名数学小能手共赴这场趣味与智慧交融的思维盛宴。

本次思维运动会巧妙将数学知识与逻辑推理、动手实践相结合,让孩子们在竞技中感受数学魅力,在挑战中树立学习信心。根据不同年龄段学生的认知特点,运动会精心设置了平板实物赛场和团体赛场,涵盖口算、七巧板、巧算24点、数字华容道、数独、魔方和趣味计算等7大趣味项目,既兼顾基础能力,又注重思维拓展。

经历了一场智慧的交锋与较量,各个年级的“数学小达人”和“思维小能手”们脱颖而出,走上领奖台。

相关负责人表示,江陵县将持续创新学科活动形式,打造更多特色品牌项目,全面激发学生的学习潜能,推动基础教育向更高质量、更具活力的方向稳步迈进。

### 沙市实验中学文星校区 AI循证探索精准教学新路径

本报讯(通讯员张玲)课堂如何真正焕发思维活力?教学如何实现精准赋能?近日,沙市实验中学文星校区引入AI循证系统开展课堂精准诊断,让常规课堂焕发新生机。

八年级物理组教师左千楠依托AI教学诊断,对《升华和凝华》《光的直线传播》两节课开展系统复盘优化。针对AI反馈的实验设计不足、高阶提问偏少、互动深度不够等问题,左千楠在《光的直线传播》教学中精准施策:组织小组自主设计实验并展示思路;增设“月亮为何可见”“光线是否真实存在”等深度探究问题;通过递进式追问,引导学生从器材选择等细节展开逻辑分析。优化后,课堂互动质量与思维层次显著提升,充分彰显数据驱动教学改进的实效。

七年级数学组教师蔡群执教的《整式的加减(去括号)》新授课,以数据为支撑实现精准教学升级。课堂打破单一教学模式,融合小组讨论、同桌互查、上台演板等多元互动形式,有效激发学生参与热情。蔡群理性运用AI听评课数据,针对差异化教学不足、学生专注度不均等问题,实施分层任务设计、三步法总结、座位动态调整等改进措施,构建“发现问题—精准施策”的教学闭环,切实提升课堂实效与学生获得感。

小学数学组教师王静雯在四年级《直线、射线、线段的认识》《三位数乘两位数笔算》教学中,基于AI教学报告开

### 好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂、生动形象。本周阅读推荐为读者朋友们继续推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《革命先驱孙中山》

1866年11月12日,孙中山出生于广东香山翠亨村(今属中山)。他多次领导反清起义,推翻帝制后任中华民国临时大总统。1924年改组国民党,确立联俄、联共、扶助农工三大政策。以孙中山为代表的革命党人发动震撼世界的辛亥革命,推翻清政府,结束了在中国延续几千年的君主专制制度。

连环画《革命先驱孙中山》讲述了孙中山一生为革命事业奋斗的光辉事迹。



《无产阶级革命家少年时代的故事——彭湃》

1927年11月13日,彭湃在陆丰县孔庙学宫(后称“红宫”)主持召开工农兵代表大会,300余名工农兵代表参会。会上,他阐明建立苏维埃政府与实行土地革命的意义,大会通过没收土地、改善工农生活等决议,以差额选举产生县苏维埃政府主席团,为中国首个苏维埃政权体系奠定了基础。

连环画《无产阶级革命家少年时代的故事——彭湃》讲述了彭湃少年时代的故事。

## 荆州数智教研成果闪耀全国交流平台

作大会主旨发言 斩获3项大奖

本报讯(通讯员龙宇)11月29日,“双新”背景下“数智化教研范式”实践探索交流活动在广州荔湾区举行。此次活动由教育部基础教育教研指导专委会、教育部中学校长培训中心、华东师范大学基础教育改革与发展研究所联合主办。在这一高端学术平台上,荆州3项成果入选大会案例并作交流发言,其中1项荣膺“卓越案例”,2项获评“优秀案例”,获奖级别在全国参评地区中名列前茅。这一佳绩标志着荆州教育数字化转型实现从“跟跑”到“领跑”的跨越。

市教育局党组书记、局长裴毅在大会主旨论坛作《以“平台+制度”双轮驱动 系统性重塑区域教研新生态》主题报告。荆州创新实践的核心在

于:通过组织架构重构打破传统条块分割,建立矩阵式教研共同体;依托智慧教育云平台,推动教研模式从“经验驱动”向“数据循证”转变,最终构建起制度保障与技术赋能深度融合的区域教研新体系。这一创新机制有效解决了长期困扰基层教研的“碎片化”“孤岛化”问题,为全国区域教育数字化转型提供了可复制的实践样本。

荆州市向辉名师工作室申报的《数智化赋能初中数学跨学科项目化学习实践案例》,展现了数智化时代课堂样态的深度变革。该案例以真实情境为载体,有机融合数学、地理、信息技术等多学科知识,创新引入智能体等AI工具,实现了“教学评一致性”的精准闭环。这种跨学科项目化教学模式不仅激发了学生的学习热情,更推动了核心素养从理念到落地的实质性突破,为新时代教学方式变革树立了可操作、可推广的实践标杆。

近年来,荆州深入贯彻国家教育数字化战略行动,构建起独具特色的“双

轮驱动”机制:以智慧教育云平台为技术支撑,以“教研—培训—学习—提升”一体化为主线,系统推动教研模式转型,逐步形成以数据为纽带、OMO融合为特征的智慧教研新生态。此次三项成果同时获得国家认可,标志着荆州在数智化教研方面的探索取得实质性成果。

面向未来,荆州已明确深化平台贯通、数据治理、AI融合三大方向探索,致力于推动教育治理从“经验决策”到“数据治理”的质的跃迁。在教育强国建设背景下,荆州将继续勇立潮头,为“双新”实施和高质量教育体系构建贡献更多可借鉴、可推广的“荆州智慧”,在全国教育改革画卷上挥洒浓墨重彩的荆州笔触。

## 沙市中学一学子获全国中学生数学奥赛铜牌

本报讯(通讯员高伦强)11月30日,第41届全国中学生数学奥林匹克竞赛决赛在山西大学附属中学落下帷幕。经过为期7天的激烈角逐,湖北省沙市中学学生文铭灿凭借扎实的数学功底和出色的临场发挥,荣获全国决赛铜牌。

本届赛事于11月24日至30日举行,吸引了来自全国31个省(区、市)以及香港、澳门、新加坡、俄罗斯的715名数学英才参赛,是国内中学生数学领域的最高级别竞赛。文铭灿在今年10月举行的全国高中数学联赛湖北省赛区比赛中已崭露头角,以优异成绩荣获一等奖,并成功入选湖北省代表队,获得参加全国决赛的资格。

全国决赛试题涵盖代数、几何、数论、组合四大模块,注重知识融合

与思维构造,整体难度对标国际数学奥林匹克竞赛中等题水平,对参赛选手的逻辑推理能力与创新思维提出了极高要求。文铭灿在强手如林的赛场上稳定发挥,最终摘得铜牌,展现出沙市中学学子优秀的学科素养与竞技实力。

全国中学生数学奥林匹克竞赛不仅是选拔拔尖人才的重要平台,也日益

成为推动中学数学教学改革、强化学生逻辑思维与创新人才培养的重要载体。文铭灿的获奖,是沙市中学长期致力于学科特长培养、营造浓厚学术氛围的成果体现。

沙市中学将持续优化拔尖创新人才培养机制,鼓励更多学子投身基础学科学习与探索,为国家培育更多具备创新潜质的后备人才。

## 以联动促发展 以文化育未来

荆州开发区联合街道中心幼儿园 蔡丽

式呈现,使价值观在潜移默化中内化于儿童心中,形成温润而有力量的人文育人格局。

### 教育“心”理念

在学前教育从“普及”走向“普惠优质”的背景下,幼儿园治理模式与育人方式迎来新机遇与新挑战。荆州开发区联合街道中心幼儿园自创办以来,坚持“幼有优育”的办园理念,通过构建区域教学联体、打造本土文化品牌、深化游戏教学改革、推动幼小科学衔接与数字化转型,逐步形成了具有鲜明地域特色的发展样态。同时,幼儿园以青年教师成长为抓手,探索“五步育青”培养策略,通过观摩学习、岗位实践、园本教研和成长叙事等方式,引导教师从理念走向行动,从初任教师成长为骨干力量。本文基于实践经验,对幼儿园的管理创新、课程创生与队伍建设进行系统总结,为区域学前教育高质量发展提供具启发性思路。

深化游戏教学改革,推动儿童主动发展。坚持“以游戏为基本活动”,幼儿园从环境创设、材料投放到数字成长档案记录,全面推进“游戏革命”。游戏成为认知、社会性和创造力发展的主阵地,幼儿在主题游戏和角色扮演中学会合作、表达情绪与遵守规则,呈现自主、自信的成长状态。

优化幼小衔接路径,减轻儿童入学焦虑。依托《绘本阅读与礼仪教育》省级课题,幼儿园开发园本课程,开展双向交流、课堂互访和亲子讲座,并编制家长指导手册,帮助家庭建立科学衔接观念。实践证明,孩子入学之初更从容,适应力显著提升。

以数字赋能发展,拓展教育未来边界。幼儿园探索“云上教联体”模式,实现课程资源共享、异地教研和园所即时互动。优质资源流动不再受地域限制,同时,“楚文化+新五育”课程群正在形成,艺术、美育、劳动、体育、综合实践等领域融合,呈现开放而立体的园本课程面貌。

### 以联动为支点 构建区域学前教育新格局

破冰体制束缚,搭建优质资源共享网络。面对教育资源发展不均衡的问题,联合街道中心幼儿园以“破冰创新”为起点,提出“1+5+N”教联体模式——以中心园为核心,辐射周边5所街道园所,并吸纳多家民办园协作,实现“核心引领+示范带动+整体跃升”。教联体在课程建设、师资培训、教研协同和资源共享方面形成机制化运作,使优质教育资源如水流般向全区延伸,推动“有园可上”向“上好幼儿园”转变。

以文化滋养师生,形成独特课程底色。幼儿园打造“楚韵新声”文化工程,通过陶土编钟、彩线绣凤鸟等实践活动,让孩子们在触摸与创作中感受荆楚文化魅力,培养文化自信。“联幼之声”品牌通过小剧场、童声讲故事,将礼仪和清廉文化以幼儿易理解的方式

### 以成长为核 构建青年教师专业发展新路径

以外出学习扩视野,构筑专业成长起点。青年教师是幼儿园发展的重要力量。联合街道中心幼儿园借助教联体平台,组织青年教师走出去参与观摩、校际交流、专家讲座等活动。每一次外出,教师们都能在不同课堂中看到多样实践,在对话中感受专业力量,在思考中厘清自己的教学坐标。

青年教师普遍反映,这些经历让他们对教学设计、幼儿发展规律与师幼互动方式有了更真切的理解,也为其制定个人成长规划提供了方向。

用“五步走”建立实践能力,助力顺利“入行”。面对新手教师易出现的焦虑与不安,幼儿园设计了清晰可操作的

“一日活动组织流程”,并录制场景化教学视频,为青年教师提供可直接借鉴的实践范式。

幼儿园提出“学—做—看—交流—反思”的“五步育青”策略:在学习中学握基本理念;在实践中熟悉班级运行;在观摩中看到差距;在交流中获得支持;在反思中形成成长。

经过系统训练,青年教师逐渐从紧张被动转向从容自信,教学组织能力显著提升。

聚焦短板开展分类指导,帮助教师走向成熟。青年教师在游戏支持、环境创设、观察记录等方面存在明显不足。幼儿园没有简单批评,而是通过专业培训、师徒结对、主题研讨等方式开展分类指导,让每位教师在合适的起点上获得适合自己的发展支持。

随着学习的深入,教师们逐渐找到自己的不足与提升方向,开始主动查找资料,请求观摩、反复打磨教案,实现能力上的跨越式成长。

创新园本教研方式,推动实践反思走深走实。针对理论与实践脱节的问题,幼儿园创新“四阶式”园本教研路径:观察—记录—分享—内化。教师在真实课堂中观察儿童、记录行为,再通过案例分享会交流策略,最后将新的理解融入后续实践。

这种教研方式让教师的成长不再停留在文件和口号,而是在不断循环的实践中积淀下来,使青年教师既教也学会教。

以故事激励成长,提升队伍的内生动力。幼儿园定期举办“青年教师成长故事分享会”,让教师表达成长历程、讲述劳动中的感动与难题。这种仪式化的叙事不仅增强归属感,也让教师在彼此的故事中看到坚持的价值和教育的意义,激发出持续发展的动力。

### 以协作为基础 构建团队文化与组织治理新生态

从真诚沟通出发,化解“微矛

公益广告

## 促进儿童身心健康 共同守护美好未来

荆州市融媒体中心 宣