

沙市中学学子获信息学奥赛多个奖项

本报讯(通讯员高伦强)近日,中国计算机学会公布2025年全国青少年信息学奥林匹克联赛(NOIP2025)成绩。湖北省沙市中学学子在此次高水平竞赛中表现优异,斩获全国一等奖、二等奖、三等奖各1项,展现了该校在拔尖创新人才培养,特别是在信息学奥林匹克竞赛领域的深厚积淀与强大实力。

日前,全国青少年信息学奥林匹克联赛NOIP2025(湖北赛区)在华中科技大学举行,沙市中学2404班学生张炜丞凭借扎实的算法功底和出色的临

场发挥,荣获全国一等奖,同班学生刘浩宇获得全国二等奖,2307班学生杨正浩获得全国三等奖。

优异成绩的背后,离不开沙市中学信息学竞赛教练团队的辛勤付出与专业指导,此次获奖的学生由该校长期深耕信息学竞赛教学一线的教师王炜豪担任教练。执教以来,他已累计指导学生获得全国青少年信息学奥林匹克联赛一等奖2人次,二等奖2人次,三等奖5人次;在CSP-S第二轮提高级认证中,指导学生获得一等奖6人次等多项

突出成绩;个人多次获评全国联赛优秀指导教师称号。

在信息学奥林匹克竞赛领域取得的持续突破,是沙市中学系统性推进学科竞赛工作的一个生动缩影。近年来,该校始终坚持“五育并举”,高度重视学科竞赛在激发学生潜能、培养创新精神中的重要作用。学校构建了完善的竞赛课程体系和教练团队培养机制,为学有余力、具备学科特长的学生提供了广阔的发展平台和高层次的指导。

此外,在信息学竞赛中的卓越表现也是沙市中学在五大学科竞赛(数学、物理、化学、生物、信息学)整体优势的重要组成部分之一。近年来,该校在多学科竞赛中均保持了在荆州地区的领先地位,多次在国家、省级赛事中摘金夺银,涌现出一大批具备突出学科素养的优秀学子,形成了良性循环的拔尖创新人才培养生态,这正是沙市中学卓越的办学质量、前瞻性的教育理念以及对新时代人才培养模式的积极探索。



沙市实验中学文星校区创新引入“双轨评课” “AI循证+专家”精准评估教学效果

本报讯(通讯员胡荣幸)近日,荆州市沙市实验中学文星校区开展数学教研活动,教研室主任郭云以《数学活动:车轮做成圆形的数学道理》为课题,带来一堂生动高效的探究式数学活动课,同时,创新引入“AI循证系统+专家评议”双轨评课模式,为区域教研创新提供了可借鉴的实践范本。多所学校代表齐聚一堂,共同参与研讨,共同成长。

课堂上,郭云以“车轮为什么是圆的”为切入点,巧妙引出课题,通过实物操作、小组探究、动画演示等多元形式,引导学生层层深入探究:从车轮滚动的“平稳性”“快速性”,到圆心至圆周的“等距性”;从运动轨迹的直观观察,到能量损耗的理性分析,逐步揭开圆形车轮的数学奥秘。学生分组开展“不同形状车轮滚动对比实验”,通过动手操作、数据分析得出结论,实现“做中学、学中悟”。该课堂融合了跨学科视角,引导学生从多维度阐释车轮设计成圆形的深层逻辑,既注重启发式引导,又紧密联系生活实际,课堂氛围热烈活跃,有效点燃了学生的数学探究兴趣。

授课过程中,AI循证评课系统全程同步开展智慧分析与数据采集。不仅实时记录课堂互动频次、探究活动时长分布、学生参与热力图等核心数据,更借助语音识别技术,深度解析师生对话的思维层次。课后,快速生成详细的教学分析报告和听课报告,为教学

效果评估提供了客观、精准的量化依据。数据显示,本节课上,学生自主探究时间占比达68%,高阶思维问题占比超40%,充分彰显了探究式课堂的鲜明特质,也印证了教学实效。

评课研讨中,与会专家、教师深入了解了解AI循证系统的功能与应用逻辑,以系统生成的客观数据为基础,结合课堂实际开展深度研讨。沙市实验中学文星校区教师杨军、长江大学沙市附中教师胡耀明、沙北实验学校教师李致远分别结合自身教学经验,从教学设计、学生引导、跨学科融合等方面进行精准点评。沙市实验中学文星校区教师李致远表示,传统经验型评课正加速向科学循证型评课转型,AI技术提供的精准数据,将成为教学诊断、教师成长的有力工具。这种转型不仅能提升教研活动的科学性,更将推动教师专业发展向数字化、精细化迈进,“机评+人评”将成为未来教研评课的主流模式。

本次教研活动,既是一堂优质教学公开课的精彩展示,更是一次“人机协同”教研模式的创新实践,有效探索了教学评价科学化、专业化的新路径。沙市实验中学文星校区将持续深化信息技术与教育教学、教研活动的深度融合,以教研创新赋能教师专业成长,以数字化转型助力教育提质增效,为区域教育高质量发展注入新动能,谱写新篇章。

沙市区洪坑小学 家校共议 投票选定新生校服生产企业

本报讯(记者解慧 陈曦臻 通讯员许琴琴)日前,沙市区洪坑小学组织家长代表、教师代表、学生代表及社会代表共同参与,共同选定校服生产企业。

活动现场秩序井然,3家入围的校服生产企业依次登台,展示实物、PPT讲解,围绕统一款式校服的面料材质、工艺细节、安全标准及价格构成等核心内容进行详细介绍。家长们认真听、仔细看,不时就校服的透气性、耐磨性、环保性等重点问题与企业代表交流询问。

在充分了解各企业产品情况后,家长们郑重投出自己的选票。经过学校校服选用委员会现场监票、计票,最终确定中选企业。整个投票过程全程公开透明,接受全体家长监督,切实保障了家长的知情权、参与权和选择权。

沙市区洪坑小学此次校服采购企业选定工作,是沙市区推进校服管理规范化、民主化的一个生动缩影。今年以来,全市实行县域统一校服款式模式,沙市区教育局严格落实相关规定,率先确定全区统一的校服样式,并建立“学校主导、家校协同、社会参与、公开透明”的规范化工作机制。全区各所学校严格履行“三重一大”决策程序,组建由学校管理人员、家长代表、教师代表、学生代表及社会代表共同参与的校服选用组织,其中,学生和家长代表占比不低于80%,全程主导校



家长代表仔细查看生产企业展示的校服样衣。

服采购的关键环节。同时,坚决恪守“两个自愿”原则,即学校自愿开展、学生自愿购买,杜绝“一刀切”强制采购行为;严格执行国家校服质量标准,明确校服面料、辅料、制作工艺等要求,

确保校服安全环保、实用耐用、美观适度,既满足校园统一着装需求,又切实保障学生身心健康成长,坚决遏制高端化、奢侈化倾向。

校服不仅是校园文化的载体,更是

学生精神风貌的展现。沙市区将持续深化校服管理改革,以统一款式为基础、民主决策为保障,护航学生“衣”路安全,让每一件校服都承载着家校共育的温暖。

公安县首个小学射箭社团成立

本报讯(通讯员马彩虹)近日,公安县首个小学射箭社团在竹溪小学成立,为学生搭建起兼具技能培养与品格塑造的成长平台。这一特色社团的落地,填补了该县小学射箭运动的空白。

社团通过自主报名方式,招募了一批热爱运动、勇于挑战的“小射手”。为保障学生安全规范参与,学校特邀到国家二级射箭项目裁判员陈鄂、朱古丽担任社团专业教练,并精心配备了适合小学生身形的专业射箭器材与全套护具,且量身定制系统化教学方案。从站姿、握弓、搭箭等基础动作,到瞄准、撒

放等技巧,学生均能受到专业教练的一对一细致指导。社团相关负责人说,参加这项运动,不仅将锤炼孩子们的专注力与耐力,更有利于他们养成沉稳自律、坚持不懈的良好品质。

射箭社团是公安县竹溪小学践行“五育并举”理念的重要载体,将传统文化与素质教育深度融合,赢得了家长、社会一致好评。未来,学校还将进一步拓展活动形式,开展相关赛事、亲子活动等,让更多孩子在弯弓射箭中强健体魄、磨砺意志,在传统文化浸润中收获全面成长。

以预防为核心 构建科学化校园安全管理体系

□ 荆州市荆南中学 李其贵 李伟



教育“心”理念

校园安全,牵动着千家万户的心,是教育事业发展的底线。“安全管理”的核心在于预防,目标在于规范,过程在于教育,保障在于制度,关键在于落实,根本在于责任。”这一理念为构建科学化的校园安全管理体系提供了清晰的路径指引。我们要以制度为支撑保障,以教育为实施过程,以落实为落地手段,以责任为兜底根基,最终实现“预防为主”的终极目标,努力将校园建设成为最阳光、最安全的地方。

构建科学严密的制度体系

中小学校安全管理工作千头万绪,只有建立起规范、标准的制度体系,才能确保各项工作有章可循、有据可依。

制度建设要“全”。建立健全覆盖全员、全流程的安全管理制度,不仅包括宏观的《校园安全管理办法》,更要细化到门卫管理、值班巡理、消防安全、食品安全、交通安全、实验室安全等具体领域,消除管理盲区,确保校园每一个角落、每一项活动都在监管之下。

制度执行要“严”。强化制度的刚性约束,建立监督考核机制,将制度执行情况与教职员工的绩效考核、评优评先挂

钩。对于违反制度的行为,要坚决予以纠正和处理。

制度更新要“快”。建立制度动态评估和修订机制,定期对现有制度进行“体检”,确保制度始终与学校实际相匹配,能够有效应对新情况、新问题。

打造全员参与的素质工程

教育是安全管理的核心实施过程,其目标是将“要我安全”的被动接受,转变为“我要安全、我会安全”的自觉行动。

安全教育要实现全员覆盖。不仅包括学生,更应覆盖全体教职员工,甚至延伸至家长。对学生分层实施教育,低年级侧重于行为习惯的养成和基本常识的普及,高年级侧重于自救互救技能的提升和法治观念的培养。对教师加强安全知识培训和应急处置演练,提高其在突发事件中的组织疏散和处置能力。

教育内容要注重实效性。结合真实案例,开展警示教育,增强学生自我保护意识。利用“1530”安全教育制度(即每天放学后1分钟、每周放学后5分钟、每个节假日放假前30分钟,对学生进行安全提醒),将安全教育融入日常。

教育形式要力求创新。积极引入应急演练、安全知识竞赛、手抄报展示、法治副校长进校园等多种方式,通过定期组织火灾逃生、地震避险等实战演练,提高师生应对突发事件的心理素质和实践能力。

打通安全管理的“最后一公里”

在校园安全管理中,落实是连接理论与实践、制度与成效的关键桥梁。

落实的关键在于执行力。建立隐患排查治理的闭环管理机制,从排查、登记、整改到验收,每一个环节都要有明确的责任人和时间节点。

落实的重点在于细节。发扬“显微镜”精神,不放过任何一个漏洞,不忽略任何一个盲点,特别是在上下学高峰、课间活动、大型集会等重点时段,安排专人值守,防止拥挤踩踏等事故发生。

落实的手段在于科技。积极利用科技手段提升落实的效率和精准度。利用视频监控实现对校园重点部位进行24小时巡查;利用一键报警装置与公安部门联网,提升应急响应速度;利用信息化平台进行安全隐患的上报和整改跟踪。

编织横向到边纵向到底的责任网

校园安全,关键在责任落实,根本在责任担当。

压实领导责任。建立以校长为第一责任人的安全工作领导小组,通过层层签订《安全责任书》,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

明确全员责任。编制全员岗位安全责任清单,明确从校领导、中层干部到班主任、任课教师、后勤人员等不同岗位的

安全职责,实现“人人有责、各负其责”。

强化责任追究。建立严格的责任倒查和追究机制,以此倒逼责任的真正落实。

推动治理模式向事前预防转型

综上所述,我们建立规范的制度,开展广泛的教育,狠抓各项工作的落实,压实每一个人的责任,其终极核心只有一个:预防。即通过事前的风险辨识、评估和控制,将事故消灭在萌芽状态,实现从“被动防御”向“源头治理、主动防控”的转型。

预防的核心是风险分级管控。建立安全风险分级管控机制,对校园内可能存在的风险进行全面辨识和评估,划分等级,实施差异化、精准化管控。

预防的基础是隐患排查治理。要建立常态化的隐患排查治理机制,全方位、无死角地排查隐患。

预防的保障是家校社协同。通过家长会、致家长一封信等形式,提醒家长履行监护责任,加强对子女在节假日和校外期间的安全教育和监管。积极争取公安、消防、市场监管等部门支持,加强校园周边环境综合治理,共同营造良好的育人环境。

校园安全是一项只有起点、没有终点的长期工程。我们唯有深刻理解并践行“核心在预防、目标在规范、过程在教育、保障在制度、关键在落实、根本在责任”的管理理念,形成完整闭环管理体系,筑牢校园安全防线,保障广大中小学生平安、健康、快乐地成长。

好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂,生动形象。本周阅读推荐为读者朋友们继续推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《人民歌手冼星海》

1945年10月30日,人民音乐家冼星海在莫斯科病逝,时年40岁。他早年赴法国学习音乐,归国后投身抗日救亡运动,1939年春创作了《黄河大合唱》,以磅礴旋律凝聚民族力量,成为抗战时期的精神号角。他还创作了《救国军歌》《在太行山上》等革命歌曲,将音乐与民族解放事业紧密结合。连环画《人民歌手冼星海》讲述了冼星海赴法求学、归国后投身抗日救亡运动的故事。



《李兆麟将军》

1910年11月2日,李兆麟出生于辽宁省辽阳烟台(今灯塔市)。1932年加入中国共产党,“九一八”事变后投身抗日,参与创建东北抗日联军。1946年3月9日,李兆麟在哈尔滨遭国民党特务暗杀,为民族解放事业献出了生命。连环画《李兆麟将军》讲述了著名抗日将领李兆麟同日本侵略者浴血奋战十四年的光辉事迹。

公益广告

促进儿童身心健康 共同守护美好未来

荆州市融媒体中心 宣