

# 荆州市中小学幼儿园寒假时间确定

校园资讯

本报讯(记者解慧)近日,市教育局发布《关于做好2026年全市中小学幼儿园寒假工作的通知》(以下简称《通知》),明确全市各校寒假放假及开学时间。同时,出台多项规范要求,确保学生度过安全、充实、有意义的假期。

根据《通知》,义务教育阶段学校寒假为2026年1月31日(农历腊月初三)至3月3日(农历正月十五),3月4日(农历正月十六)正式开学;普通高中放假时间稍晚,为2月9日(农历腊月初二)至2月26日(农历正月初十),2月27日(农历正月十一)开学。幼儿园放假时间参照义务教育阶段执行,特殊教育学校按相应学段安排,中职学校则结合实际自主确定放假时间并报主管部门备案。若遇极端天气等特殊情况下,各地可报属地政府同意后调整放假及开学时间。

《通知》强调,各地各校严禁迟放假、提前开学和组织学生集体补课。在作业管理方面,将严格控制作业总量,丰富作业类型,提升作业质量,提倡布置活动性、体验性、探究性作业,引导学生在动手动脑中提高实践能力和创新思维。

安全保障是假期工作重点。《通知》要求,各校放假前加强安全教育,通过主题班会、家长会等形式,强化学生居家用电、用气、食品卫生等安全意识,发放《安全告知书》确保全覆盖。同时,引导家长合理规划孩子假期生活,鼓励学生参与文体、科技、社区服务等有益活动,多阅读、勤锻炼,培养良好习惯;督促孩子绿色上网、文明过节,远离网络沉迷。

## 树立大科学观 变革课堂行动力 我市举办“科学+”教学研讨活动

本报讯(通讯员杨佩)为深化“学习中心课堂”建设,推动“科学+”教育融合创新,近日,荆州市教育科学研究院主办、湖北省沙市中学承办,荆州市张辛夫、文虎、向辉名师工作室联合协办的“智领未来,融创共生”第二期研讨活动成功举办。活动围绕“树立大科学观,变革课堂行动力”主题,采用线上线下融合(OMO)方式同步进行,吸引逾千人观摩研讨学习。

洪湖市新堤中学教师楚杰利用虚拟仿真技术重构实验过程,通过可视化即时反馈帮助学生深化对欧姆定律、电阻特性及电功率规律的理解,提升复习系统性,展现数字技术赋能传统学科教学的潜力;沙市中学教师王祎豪聚焦创客教育痛点,提出“知识库+智能体”解决方案,打造智能助教回应学生疑问、引导问题拆解,并通过互动数据分析实现过程性评价,推动创客教育向智能化、个性化发展,为AI时代课堂变革提供实践参考;荆州市实验中学教师李俊杰立足生活现象与学科知识的关联,结合航母航行、鸡蛋沉浮等场景,搭建“提出问题—设计方案—动手实践—攻克难题—应用验证”的科学实践流程,让学生在“做中学”中深化核心概念理解,在“创中学”中培养工程思维与社会责任感,诠释跨学科实践育人新样态。

在案例分享环节,五位优秀教师代表展示了多学段、跨学科的“科学+”教学实践成果。沙市中学教师杜景泉分享了学校构建“知识学习—探究实践—优化创新”的科技课程培育链条,通过完备的课程体系、丰富的实践活动和丰厚的师生成果,生动诠释“学用一致”的育人成效;松滋市划子嘴小学教师张梦月以校园植物铭牌设计为情境,融合多学科知识,引导学生借助数字化工具完成“问题聚焦—科学探究—设计制作—创意拓展—评价展示”的全流程,构建“科学观察—艺术设计—数理规划—语言表达”的多元实践体系,培养学生的观察能力、设计与协作素养,体现“生活处处有科学”的大科学观;

## 共同守护“舌尖上的安全” 公安县竹溪小学举办家长开放日活动

本报讯(记者陈曦)近日,公安县竹溪小学食堂在完成为期一年的整改后,开展了今年首次家长开放日活动。180名家长代表化身“校园美食观察员”,沉浸式探访餐食从采购到上桌的全流程,共赴这场守护孩子舌尖安全的暖心之约。

当日,在学校后勤负责人的带领下,家长代表们沿着“食材溯源—加工烹饪—餐具消毒”的流程实地探访。学校全程无死角地向大家展示了有序运转的烹饪设备,透明化的管理让家长频频点赞。

在品鉴环节,家长代表们品尝了香嫩排骨、清炒时蔬、番茄鸡蛋汤等餐食,并与食堂相关负责人进行交流。

学校将以此次活动为契机,切实吸纳家长建议,进一步优化菜品口味与种类,并建立“码上评餐”反馈渠道和月度开放日制度,推动校园餐管理在阳光下运行,以更优质的餐食为孩子们成长注入活力。

# 沙市中学举办英语词王争霸赛暨英语书法大赛

本报讯(通讯员高伦强)近日,湖北省沙市中学高一英语组举办2025级英语词王争霸赛暨英语书法大赛。两场赛事以“以赛促学,以赛育美”为宗旨,为学生搭建展示英语综合能力的平台,让语言学习在竞技与审美中焕发蓬勃活力。

词王争霸赛分为班级突围赛与巅峰冠军赛两个阶段。在班级突围赛中,参赛选手需在20分钟内完成150个汉译英单词题目,比拼词汇积累与反应速度。各班前五名学子脱颖而出,晋级决赛。

冠军赛进一步拓展考查维度,内容不仅涵盖单词与短语,更注重词汇变换应用与语境猜词能力的检测。分值设计为150分,全面考察学生的词汇综合运用水平。经过激烈角逐,大赛最终评

选出特等奖、一等奖和二等奖若干名,所有获奖学生均获得荣誉证书及精美奖品。

与此同时,面向高一年级全体学生的英语书法大赛同步展开。参赛选手使用黑色中性笔或钢笔,认真抄写英语美文《The Youth》。大赛制定了清晰的评价标准:要求字母、单词、句子间距合理,标点使用准确;内容无涂改错误;

整体作品兼具规范性与艺术感。评委依据标准严格评审,评选出一等奖、二等奖及优胜奖。优秀作品将在学校展板集中展示。

据悉,沙市中学持续探索多元化英语学习模式,通过寓教于赛、融美于学的方式,助力学生在掌握语言技能的同时陶冶情操、提升综合素养,为未来成长奠定坚实基础。

## 趣味运动聚合

近日,荆州市沙市实验中学教育集团文星校区举办“凝心聚力迎元旦,悦动身心向新程”元旦教师趣味运动会。



活动现场,“车轮滚滚”“两人三足”“赶鸡入笼”“同心击鼓”四项趣味项目依次开展,教师们默契配合,欢声笑语不断。此次趣味运动会进一步凝聚团队合力,营造出和谐向上的校园氛围。

(通讯员 吴洋 摄)

# 四维聚力 守护成长

### ——进城务工人员随迁子女班级管理感悟

袁菲菲 荆州市沙市实验中学教育集团文星校区

## 教育“心”理念

班主任是学生成长路上的“航标灯”,也是学生心灵的“守护者”。自踏上讲台以来,我已担任班主任26年,从初执教鞭时的紧张无措,到如今处理班级事务的从容不迫,这段经历让我深刻体会到“不做班主任,不知教育的酸甜苦辣”。尤其面对进城务工人员随迁子女居多的班级,家长因忙于生计,难以兼顾孩子教育,班主任的责任更显沉重。如何让班级管理既高效又充满温度?26年的实践让我总结出“四步管理法”,愿以此与同行探讨交流。

### 以身作则:

**用言传身教撒阳光**  
进城务工人员随迁子女长期缺乏家长的细致陪伴,对“榜样”的渴望更为强烈,而班主任作为与学生接触最频繁的成年人,自然成为他们模仿的对象。因此,我始终坚持“要求学生做到的,自己先做到”,并通过“师生监督合同”建立平等的互动关系——每接新班,我会主动邀请学生“挑错”,无论是上课打哈欠,还是声音太小,只要学生提出,我都会诚恳接受并改正。

这种“示弱”并非妥协,而是用行动传递“知错能改”的态度。看到地上的纸片,我会弯腰捡起,笑着说“小纸片也想回自己的家”;看到学生追逐打闹,我会轻拍他们的肩膀,调侃“这股劲儿要是用在跑步上,说不定能当小运动员”;看到学生争抢玩具,我会轻声提醒“还记得孔融让梨的故事吗”。没有严厉的批评,没有生硬的说教,却让“文明”的种子在学生心中生根发芽。渐渐地,学生们开始主动捡垃圾、互相谦让,我的一举一动,都成了照亮他们成长的阳光。

### 因人施教:

**用赏识耐心聆听花开**  
每个孩子都是独特的“幼苗”,进城务工人员随迁子女因成长环境不同,更易出现行为偏差。班上曾有转学生,父亲是瓦工,他跟着父亲辗转多地,频繁转学让他养成了揪女生辫子、踢同学书包、上课搞恶作剧的习惯,成了师生眼中的“问题学生”。但我发现,他的广播体操做得格外标准,于是特意表扬他为“做操小标兵”,在班会课上公开表扬,还让他带领全班练操。此后,只要他有改正的苗头,我就及时鼓励;当他想犯错误时,同学们也会提醒“你是小标兵呀”。慢慢的,他变了——不再欺负同学,反而主动帮老师整理教具,最终成

了班级的“文明之星”。  
对待进城务工人员随迁子女,更需要耐心:用欣赏的目光发现他们的优点,用包容的心态接纳他们的不足,用智慧的引导唤醒他们的上进心。就像等待花开,只要不放弃,总能听到属于每个孩子的“绽放声”。

### 细处关爱:

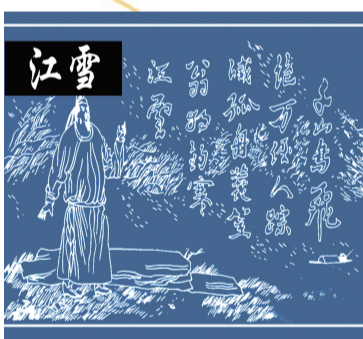
**以真情实感走进心灵**  
“感人心者,莫先乎情”,进城务工人员随迁子女最缺的就是“爱与陪伴”,而班主任的关爱,就是填补这份空缺的最佳方式。我常告诉自己:要做学生的“班主任妈妈”——陪他们做游戏、跳绳,帮女生梳头、给男生剪指甲,甚至教他们系鞋带。这些在成人眼中微不足道的小事,却能让孩子感受到久违的温暖。  
为激发学生的积极性,我还设立了“星星奖励机制”:表现好的学生能获得星星贴纸,累计星星可兑换红旗,贴在班级评比栏上;有时只是摸一摸学生的头,说一句“你今天真棒”,都能让他们开心一整天。正是这份“细处的爱”,让学生愿意主动敞开心扉——有孩子会偷偷告诉我“妈妈今天没回来”,有孩子会分享“我帮爸爸搬了砖”。当学生把我当成“可以信任的人”,班级管理便有了最坚实的基础。

### 潜移默化:

**用持续付出收获硕果**  
农民种庄稼,从不会因庄稼长势不好而埋怨,只会反思自己的耕作方法;班主任管理班级,也应如此——当班风学风不佳时,与其抱怨学生“难管”,不如从自身找问题。26年来,我始终以“自我约束”为起点,用“因人施教”挖掘学生潜力,靠“细处关爱”拉近心灵距离,让教育如春雨般潜移默化。  
这份坚持也换来了累累硕果:班上有学生获评“市优秀少年”,多名学生当选“校三好学生”“校优秀班干部”,还有学生被评为“雷锋式好少年”。更珍贵的是,许多毕业多年的学生还会回来找我,说“老师,我现在也在当老师”。这让我明白,只有把爱融入细节,把责任刻进日常,才能让教育的影响力深入学生骨髓,陪伴他们成长。  
管理进城务工人员随迁子女班级,没有“捷径”,只有“真心”。“以身作则”是根基,让学生学会“向榜样看齐”;“因人施教”是方法,让每个孩子都能“发光发热”;“细处关爱”是核心,让学生感受到“家的温暖”;“潜移默化”是目标,让教育的力量“伴成长同行”。未来,我仍会带着这“四步管理法”,在班主任岗位上继续耕耘,用爱与责任守护每一颗进城务工人员随迁子女的“成长心”。

## 好书推荐

连环画,描绘经典形象,讲述经典故事,图文并茂、生动形象。本周阅读推荐为读者朋友们继续推荐两本红色书籍,快来跟着小编阅读本周的故事吧!



《江雪》

本书改编自唐代诗人柳宗元同名诗作,讲述了柳宗元参与政治革新失败后被贬永州,历经坎坷却创作出千古名句的故事。唐顺宗时,柳宗元投身政治改革失败后遭贬黜,被贬永州司马。永州偏远荒凉,他无权理政、寄居寺庙,老母病逝,北归无望,饱受孤寂与病痛折磨。他寄情山水,寒江独钓的景象触动了他,最终写下《江雪》这一千古绝唱。



《七宝莲花》

本书讲述了市公安局刑警队长丁群侦破七宝莲花牌失窃案,最终夺回国宝的故事。  
七宝莲花牌被盗,丁群侦查时发现女儿男友欧惠民涉案,遂大义灭亲将其拘捕。欧惠民在被公安局通缉、遭盗窃集团头目暗算的危险处境中,凭从小练就的武功与走私私犯殊死搏斗。在丁群指导下,他成功夺回七宝莲花牌。

公益广告



# 促进儿童身心健康 共同守护美好未来

荆州市融媒体中心 宣