

在检视反思中提高课堂教学实效

□ 荆州区菱角湖学校 曹涛

一次偶然的的机会,有幸与华师一附中的陈进老师同课异构八年级《天下兴亡 匹夫有责》一课。陈进老师的课堂,学生积极参与,气氛活跃,对我的触动很大。

1.教无定法但贵在得法。

陈进老师把情景教学法融入课堂,通过运用课本探究活动,结合学生感兴趣的话题,巧设情景,科学设问,辅以视频和音乐,学生课堂参

与的热情被迅速点燃。

2.教学语言必须贴近学生。

在教学语言使用上,要从孩子们年龄特点和心理特征出发,力求充满情感而又有启发性,对学生的课堂评价也要力求正面而又有创造性,以此促进学生的道德认知自然内化为道德实践。

3.倡导自主、合作、探究的学习方式。

新课改要求教师教学要充分尊重学生学习的主体地位。新人教版《道德与法治》课本加入了“运用你的经验”“探究与分享”“阅读与感悟”“拓展空间”等活动内容,目的就是要转变学生的学习方式。因此,要充分利用好课本精心设计的活动内容,并结合教学目标和重点难点,创造性加以使用,学生的主体地位才可以得到彰显,新课程理念才可以在课堂得到落实。

从母子连心谈母子“廉”心

——荆州市实验中学八(3)班家长谈“助廉”有感

俗话说“国无廉则不安,家无廉则不宁”,只有治家以严,居家以和,整个家庭才能安宁长久,幸福永远。10月27日,荆州市实验中学八(3)班,开展了“家庭助廉”活动,我的儿子朱晨希以讲述“廉洁故事”的方式,为我上了一堂特殊的廉洁课,让我感触非常深刻。

回想自己的职业生涯,听过很多类型的课,但本次儿子的讲课,是我第一次享受家人的“谆谆教诲”,甚是难忘。在老师的引导下,他提前收集了很多有趣的廉洁故事,讲述起来生动有趣。儿子清澈的眼神和讲述中对伟人的崇拜,让我更加自警、自省。从这一刻起,“母子连心”从身体和基因的简单串联,上升为更高层次的“廉”心相系,“廉”意相通,“廉”爱相助。

本次活动,孩子扮演了一次“矫正”家长行为的老师,让家庭角色换“位”,更是让家庭氛围换“味”。和孩子交流才发现,他们逐渐有了自己的观点、立场,对是非有了独特的判断,他们崇尚正义、崇尚科学、崇尚文明。通过本次互动,我更加清晰地认识到作为家长的不足,也很庆幸孩子以这种方式,教我们“知不足”,在他的鞭策下,我要继续扬鞭,让爱相随。

通过本次活动,我仔细思考,要成为孩子

心中“守廉”的合格家长,应该怎么做,我想就是立好“廉心”,写好“正”字。

1.写好“一”,要始终如一。始终如一,就是要秉持初心。坚定“四个自信”,做到“两个维护”,家长要用坚定的政治立场影响孩子,让他心中有党、心中有梦、心中有责,朝着正确的方向,不懈努力、不懈奋斗,通过家长的哺育、老师的教育、学校的培育,不断增长知识、提升本领,争做新时代的好少年。

2.写好“上”,要积极向上。积极向上,就是要有进取向上的生活态度。家长要树立强烈的工作责任感和良好的职业道德,对待工作全力以赴,对待难题敢为人先,对待困难迎难而上,通过我们对待工作和生活的态度,影响孩子的学习态度,让他们勤奋刻苦、心胸宽广、敢于担当,受得了挫折,经得住磨砺。

3.写好“止”,要行有所止。行有所为,就是有敬畏心,心中有尺,言行有度。“敬则无骄气、无怠惰之气”,家长要带头遵守法律法规、尊重社会秩序,存戒惧、守底线,让自己行得端、坐得正,在孩子面前形象立得住,说话有底气,以弘扬文明新风为荣,以拼搏奋斗为傲,力争生逢其时,不负时代。

送姐姐上大学

□ 松滋市澧水镇西斋小学六(3)班 陈昊阳

“叮叮叮……”闹铃响了。“4点了,你们都起床吧。”妈妈的叫声几乎与闹钟同时响起,我赶紧从床上一跃而起。姐姐的动作比我还快,已经开始收拾整理行李了。

你知道吗,今天可算得上是个大日子呢。因为姐姐要去大学报到,我和妈妈一起去送她。我真庆幸能坐上去省城武汉的长途大巴,随着大巴车的移动,我不知不觉地睡着了。

当我醒来时,我们已经身在姐姐的校园中了。这学校可真大呀,光是在找宿舍的过程中,我们就经过了三个食堂、六个篮球场、两个足球场,还有好多个宿舍,什么“梅苑”“竹苑”“栎苑”“桂苑”,让我们眼花缭乱。在一位热心保安的帮助下,我们终于找到了姐姐的宿舍——“桔苑”。

费了九牛二虎之力,我们把所有的东西搬

进了姐姐的寝室。安顿好后,我们来到了宿舍最近的食堂吃饭。这间食堂名为“三清园”,听名字就不一般,里面也应该不错吧。果然,一进去就感觉到餐厅里处处透着一股校园独特的味道。我们点了饭菜,坐上餐桌,边吃边小声地谈笑着,大家都很开心。

出了餐厅,我们漫步在校园里,我看到了许多花正在盛开。桂花清香四溢,月季笑脸灿烂,郁金香娇美可爱……走着走着,我忽然想到些什么,原来这些花都是和它身边的建筑相联系的。看看花,再看看建筑,似乎它也变得更美丽了。转眼就到了告别的时候,虽然我和姐姐心里都有不舍,但我却不得不踏上回家的旅程。这一段旅程对我来说,不过就在眼睛“一闭一睁”之间。为什么?还不是因为我又睡着了。 指导老师:张新

护城河

□ 荆江小学二(3)班 冯思遥

护城河是荆州最有名的一条河,它位于荆州古城墙的外面,紧挨着九龙渊公园。

护城河河面很宽,河中央停放着一条古代战船,护城河的作用就是古时候为防御敌人攻击,将敌人隔在护城河的外面。

清晨,河水很清,微波荡漾,古城的影子倒映在河水中,如一副美丽的画。

中午,太阳高照,可以清晰的看到整条河面和荆州古城,就像真的回到了古代一样。要是下起蒙蒙细雨,古城墙看上去一片朦胧,就像电视上的海市蜃楼。

护城河历史悠久,吸引了许许多多中外游客。

晨时思起暮时省
熟读深思晚自知

□ 沙市北京路第三小学六(四)班家长 佚名

“同学们,美好的一天从晨思开始……”每天早上,学校广播室会准时向全体学生播放“晨思”提醒的声音,同学们开始闭目沉思,思考今日之校园生活,思考今日之学习……同学们,你们会怎么开启一天的美好时光呢?

在六(4)班的晨思时光里,每位同学都会在自己心里默默定下一个小规划,让这一天的校园生活有序展开,争取能学有所获,学有所得。

下午暮省时间,同学们也会积极反思和小结,反思自己在学习、行为、课间活动等是否符合小学生行为规范的要求,并总结今天自己的学习和生活。常言道:“过能改,归于无”,同学们在好的方面会继续发扬,不好的地方勇于面对、积极改进,共同期待明天的美好!

夜深了,同学们在临睡前依然会省思再三。古人云:“苟日新,日日新,又日新”,同学们在还在盘点着自己白天制定的小规划,完成规划的进度如何呢?如果没有完成,明天应该怎么做呢?同学们主动意识和担当意识明显增强,愿意吸纳其他同学的优点,补齐自身存在的不足。孩子们能勇于面对自己,改变自己,这就是学校开创“德育课堂”——“晨思暮省”的意义和价值所在。

相信,“晨思·暮省”的观念已深入到每个老师和学生的心中,德育活动对于一个孩子的成长,具有很重要的促进作用。有些时候我们作为家长也在反思,的确需要给孩子们一定的空间和思考,让他们能学会独立思考,认知事物本质。只有通过自己的回望反思才能真正懂得和领悟。在学习和生活中,孩子们才能在换位思考中激发情感,在两难辨析中领悟意义,在思维拓展中明辨行为,真正实现教育的知行合一。

指导老师:叶丽 龙莉

