



寓教于乐

小记者们拥有了快乐课堂



12日，荆州晚报小记者团文思和妙笔班在荆州日报社听大记者讲解新闻采写知识。记者讲解、知识竞猜、你问我答，现场气氛十分活跃而轻松。大记者们带领小记者在玩中学习，让小记者们在学习的同时也享受了其应有的快乐周末。



学习《如何写出一篇好作文》

□ 荆州市实验小学城中校区三(7)班 张皓明

今天，期盼已久的小记者班第二次课开课了。一大早，我就迫不及待地来到荆州日报社。

今天的讲课内容是《如何写出一篇好作文》。老师问：“你们都喜欢写作文吗？”很多同学都回答不喜欢。老师又问：“这是为什么呢？”大家七嘴八舌地回答，有的同学说：“写作文既枯燥又无聊。”有的同学说：“写作文需要仔细思考怎么写，更重要的是，写到一半想到更好的内容，但是又来不及改了，没有把自己最好的想法体现出来，彻底没有兴趣。”但我其实还是比较喜欢



收获满满的一天

□ 洪皖小学三(3)班 黄思琪

本周五，爸爸妈妈告诉我明天可以参加小记者活动了，我太高兴了，因受疫情的影响小记者活动已经暂停好几次了。周六一早，我早早起床吃完早餐，就迫不及待前往荆州日报社参加期待已久的小记者活动。到达报社后跟着老师来到了三楼大厅，我赶紧找了一个座位坐好。

今天的课程是教我们怎么写作。课程开始之前，老师教我们先做一个游戏，游戏规则是：老师说一个词，我们轮流来添字把它补充完整成一句话，老师说：梨子。同学



开心的小记者课堂

□ 洪皖小学三(4)班 余思成

今天早上，碧空如洗，万里无云，天气好像和我一样高兴，我迈着愉快的步伐去小记者班上课。

一进教室，我看了一下白板，哦，原来是学写作文呀，我差点说出了声！老师先让我们用一个词，加上很多描述的词语，让它变成一段句子或短文。老师让我用梨子开始，我把它改成了“土黄色的梨子”，接



“有趣”的作文课

□ 荆州市张居正小学四(4)班 覃晨宸

大家都一定上过作文课吧？作文课一般是枯燥无味的，而我上的这堂作文课确是“有趣”的。

令我印象深刻的是，老师问我们开头怎么写的时候，同学们纷纷举起手来，把自己想说的争先恐后地表达出来，同时提出了自己的想法。同学们的奇思妙想，为我提供了许多写作思路，让我明白了开头既可以开门见山，也可以故事引入，更可以直接点题……



长知识的趣味游戏

□ 荆荆小学四(6)班 杨严峙

周六，我来到荆州日报社，参加了小记者深度课堂学习。

老师先让我们做了个有趣的游戏，老师把我们分成两队，跟每队的第一个人悄悄地说个成语，由他通过动作往后传，直到最后一个人再说出答案。全过程不准出声，否则这队就被淘汰。这个游戏旨在考验我们的理解能力、反应能力、表达能力以及平时的词语积累等。我被分在第一队第2名，老师跟我前面的同学耳语一番，他转过头对我着我先手遮耳、伸头耸肩，接着张大嘴巴，双手靠拢呈喇叭状，然后手舞足蹈跳起了探戈。我也把这些动作做



难忘的作文课

□ 荆州市楚都学校五年级(1)班 彭欣琳

一堂课，也许会赋予你生活的可贵意义，让你明白做人的含义，或许让你受益匪浅，而令我最难忘的一堂作文课是在荆州日报社。

在荆州日报社的小记者课堂上，老师带领我们学习如何写好作文。老师给我们讲述了写好作文的方法：标题要吸引读者，开头引人入胜，中间连接自然，与开头浑然一体，详略得当，条理清晰，最后结尾升华主题，让读者流连忘返。同学

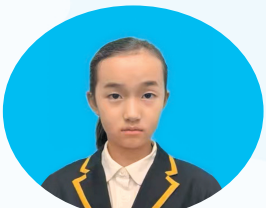


小记者深度课堂

□ 荆州实验小学五(2)班 李嗣辰

铁肩扛道义，妙手著文章。有了记者，才有了每一张报纸，许多重要的事才会被我们知悉。11月12日，我来到了荆州日报社参加小记者课堂的学习。

老师告诉我们，当记者首先要进行采访。采访前列出提纲进行提问，问题得到解答后，我们开始开始写作。老



记忆深刻的“接龙游戏”

□ 荆州实验小学荆北校区五(3)班 董周颜

周六上午，我们顶着初冬降温带来的呼啸北风，来到荆报小记者的“写作课堂”。老师在课堂上从“加词语接龙游戏”“讲课”“点评范文”几个方面来跟我们上课，其中，加词语接龙游戏太生动、太有趣了！

课堂上，老师让我们做了一个加词语接龙游戏，规则是：老师给每个小组一个词语，按照座位顺序，每个人在前一个同学说出的词语基础上，再添加一个新的词语。”我们小组收到老师给的词语是“胡萝卜”，大家便开始接龙：胡萝卜→一根胡萝卜→一根



大有收获的课堂

□ 荆荆小学五(1)班 何淇美

周六，又到了小记者活动时间，我怀着久违的心情赶到了教室，同学们正沉浸欢乐之中，直到老师开始讲话了，同学们才安静了下来。

老师先将课堂交给我们来活跃气氛，有一位同学自告奋勇地上台为我们讲相声。他讲得绘声绘色，逗得我们捧腹大笑，让我们仿佛置身于情景之中。

接下来进入另一个环节，老师说出一个词语，让同学们扩句，先加量词，再加形状，然后加时间等。可有些同学们将句子讲得毫无头绪，逗得老师都笑起来了。比如老师说出了苹果，前面刚开始还好，可到了后面同学们却开始“作怪”了，说这个苹果砸到了牛顿，牛顿便发现了万有引力，有的却说牛顿最后把苹果吃掉



新闻报道六要素

□ 荆州区实验中学七(10)班 邹智荣

上个星期六，期待已久的第二堂生动的小记者课终于开课了。作为妙笔班的一员，我早就来到了荆州日报社，准备上课。

上课的老师首先在会议室里的大屏幕上投屏了她电脑里的课件，大屏幕上紧接着弹出来一个大标题——《新闻报道六要素》。原来这就是今天学习的主题。接下来老师给我们详细讲解了新闻报道的六大要素，俗称五个W和一个H，五个W是五个以w开头的英文单词缩写，它们分别是(what)什么事，(where)在哪里，(when)什么时间，(why)为什么和(who)谁，一个H是指(how)怎么样。

讲完六大要素，老师又举出两个新闻案例，其中一个《报刊亭退出历史舞台》的新闻，老师说这

是她2019年编写发布的一则新闻报道，是一条关于荆州城内报刊亭被拆除的新闻，跟随老师，我们仔细阅读了新闻的具体内容，原来它的六大要素清晰可见，新闻的时间、地点、人物、事件的经过和原因同样齐全。它们是1、what：报刊亭被拆除；2、where：荆州城内；3、when：2019年2月1日晚；4、why：报刊亭影响美观；5、who：城管局；6、how：城市变美观。

最后，老师还告诉我们，想要当一名合格的记者，并不是那么容易的事情，除了具有扎实的文字编写能力基本功，还应该具有公平、公正、尊重事实的情怀。

